

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОСПО



Н.С. Зайцева

«18» октября 2017 г.

Торгово-экономический институт
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Красноярск 2017

Иностранный язык: фонд оценочных средств

Разработан в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС СПО и учебным планом специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания

Разработчик



В.В. Николаева

СОГЛАСОВАНО

за ФГОС

Н.С. Зингер

10 октября 2017 г.

Торгово-экономический институт

Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: Иностранный язык

Специальность: 19.02.10 Технология производства общественного питания

Красноярск 2017

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка;	комплексные тесты;
			уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	эссе;
			владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русских языках; основами профессиональной речевой коммуникации;	вопросы к зачету/экзамену.
		ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	комплексные тесты;
			Уметь: Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Эссе, практические задания, устный опрос;
			Владеть: навыками разговорно - бытовой речи	контрольно-тренировочные упражнения; проверочная работа.
		ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать: грамматический минимум по каждой теме УД	комплексные тесты;
			Уметь: переводить со словарем иностранные тексты профессиональной	эссе;

			направленности.	
			Владеть: навыками общения на английском языке	вопросы к зачету/экзамену.
	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		Знать: лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	комплексные тесты;
			Уметь: понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	практические задания по аудированию; аудирование с элементами языковой догадки; просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном;
			Владеть: наиболее употребительной грамматикой	вопросы к зачету/экзамену.
	<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>		Знать: характерные особенности лексики и фонетики английского языка	комплексные тесты;
			Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	эссе, текущий контроль;
			Владеть: искать необходимую информацию и использовать её по назначению	вопросы к зачету/экзамену.
	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		Знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно)	эссе;

		Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	работа с техническими словарями, Интернетом по переводу, реферированию профессионально ориентированной информации;
		Владеть: навыками общения на разговорном английском языке	вопросы к зачету/экзамену.
	ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль	комплексные тесты;
		Уметь: правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки, правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях	текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме;
		Владеть: иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	вопросы к зачету/экзамену.
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка)	комплексные тесты;
		Уметь: извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах	контрольно-тренировочные упражнения; проверочная работа.;
		Владеть: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	вопросы к зачету/экзамену.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Знать: основные правила словообразования и формоизменения; грамматические	комплексные тесты, проверочные работы,

		профессиональной деятельности	особенности построения устного и письменного высказывания	аудирование;
			Уметь: применять междисциплинарные знания при сборе, систематизации и интерпретации информации	устный и письменный контроль перевода текстов; тесты по чтению.
			Владеть: профессиональной терминологией реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности	практические задания.
		ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов	Знать: основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания	комплексные тесты, устный опрос;
			Уметь: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические)	текущий контроль умения высказываться по предложенной теме, проекты;
			Владеть: навыками чтения специальной иноязычной литературы с целью получения информации	вопросы к зачету/экзамену.

2 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При проверке знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие типы оценочных средств: комплексные тесты; вопросы к зачету/экзамену; эссе.

Примеры тестовых заданий по дисциплине для 1 курса

Test

1. You feel this when you want to drink.
a) hungry c) thirsty
b) healthy d) unhealthy
2. ____ is the dish of Italian cuisine.
a) sushi c) pizza
b) borsh d) okroshka
3. ____ is the dish of Russian cuisine.
a) sushi c) pizza
b) mouse d) okroshka
4. ____ is the dish of Chinese cuisine.
a) sushi c) pizza
b) borsh d) okroshka
5. Please, put the soup ... the table.
a) In c) on
b) Into d) at
6. We went ... the café yesterday.
a) To c) in
b) At d) into
7. Pour some milk ... my cup, please!
a) In c) into
b) On d) to
8. There is a plate ... my table, but there is no stew ... it.
a) On; in c) at; into
b) - ; into d) into; at
9. 'Where is the sour cream?' 'It's ... the refrigerator.'
a) In c) at
b) - d) into
10. Where are you going ... your holidays?
a) At c) on
b) To d) for
11. When I buy something expensive, I pay ____ credit card.
a) in c) by
b) with d) on
12. Abraham Lincoln was born ____ February 12, 1809 ____ a small farm ____ Kentucky ____ the family of a wandering laborer.
a) in, at, in, to c) at, in, near, of

- b) on, on, in, in d) on, to, by, among
13. Is your friend Peter Brown?
- a) Yes, he is.
b) Yes, she does.
c) Yes, we are.
d) Yes, I am.
14. Does he live near his office?
- a) No, he didn't.
b) No, he doesn't
c) No, I don't.
d) Yes, she does.
15. She is a driver,...?
- a) isn't she
b) are not I
c) am I not
d) are we
16. _____? — I'm a chef in a French restaurant.
- a) What are you? c) How do you do?
b) How are you? d) When do you work?
17. - ...? - I'm going to work.
- a) What are you going? b) Why are you going?
c) Where are you going? d) Where you are going?
18. How much is a plane ticket to Rio? -
- a) It's very very. b) It's not much.
c) Is a lot. d) It is many money.
19. - Are you ready to order? – Yes, please...I'll have _____. I like seafood.
- a) Greek salad c) Caesar salad
b) Cheese salad d) Vegetable salad
20. - Are you ready to order? – Yes, please...I'll have _____. I like fresh vegetables.
- a) Greek salad c) Caesar salad
b) Cheese salad d) Fruit salad
21. - Are you ready to order? – Yes, please...I'll have _____. I like bananas and pineapples.
- a) Greek salad c) Caesar salad
b) Cheese salad d) Fruit salad
22. - Are you ready to order? – Well... as a starter I'll have _____.
- a) Rib-eye steak c) Caesar salad
b) Grilled salmon d) Lamb chops
23. - What would you like for dessert? – I'd like _____.
- a) Cheesecake c) Caesar salad
b) Grilled salmon d) Fish soup
24. How much is that?
- a) It's 85 pounds. c) It's rainy.
b) He's a chef. d) I like main courses.
25. John's uncle is _____. He helps him with cooking.
- a) an accountant c) a cashier
b) a chef d) salesman

Примеры тестовых заданий по дисциплине для 2 курса

Test

I. Выберите один верный вариант ответа.

- 1) The cutlery is.....
a) knives forks spoons b) plates cups soup bowls c) sugar-basin salt-seller pepper shaker
- 2) Cream of chicken is a kind of ...
a) dessert b) salad c) soup
- 3) Ice-cream is ...
a) side dish b) a main course c) dessert
- 4) Ham, lettuce and tomato is a kind of ...
a) soup b) appetizer c) beverage
- 5) Coca-Cola is usually served as ...
a) dessert b) beverage c) appetizer
- 6) Apple pie is ...
a) sandwich b) appetizer c) dessert
- 7) Put at the left side of the serving plate.
a) the fork b) the knife c) the spoon
- 8) The word means a list of dishes with prices served in the restaurant or café.
a) main course b) menu c) appetizer
- 9) The appetizers are served
a) at the beginning of the meal b) at the end of the meal c) between main course and desserts
- 10) A la carte menu is...
a) a menu having individual dishes listed with separate prices
b) a menu having different dishes every day
c)) a menu offering a complete meal at a fixed price

II. Найдите в каждой группе слов название блюда, не относящегося к ней.

1. baked fish, beef steak, boiled pike-perch, fish steak, fried cod, steamed salmon.
2. clear soup, beef tea, broth, cheese sandwich, chicken consommé, milk soup.

III. Прочитайте вопросы в левой колонке и подберите к ним ответы из колонки справа.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) What would you like to drink? | a) Six. |
| 2) Is everything OK? | b) One check would be fine. |
| 3) Can I bring you anything else? | c) No, thank you. |
| 4) Are you ready to order? | d) Nonsmoking. |
| 5) Smoking or nonsmoking? | e) At the window, please. |
| 6) Do you want separate checks? | f) Everything is all right. |
| 7) How many are you? | g) Mineral water and juice, please. |
| 8) Do you want a table near the window? | h) Just a minute, please. |

Примеры тестовых заданий по дисциплине для 3 курса

Test

I. Выберите один верный вариант ответа.

1) The cutlery is.....

- | | | |
|-----------|------------|----------------|
| a) knives | b) plates | c) sugar-basin |
| forks | cups | salt-seller |
| spoons | soup bowls | pepper shaker |

2) Cream of chicken is a kind of ...

- | | | |
|------------|----------|---------|
| a) dessert | b) salad | c) soup |
|------------|----------|---------|

3) Ice-cream is ...

- | | | |
|--------------|------------------|------------|
| a) side dish | b) a main course | c) dessert |
|--------------|------------------|------------|

4) Ham, lettuce and tomato is a kind of ...

- | | | |
|---------|--------------|-------------|
| a) soup | b) appetizer | c) beverage |
|---------|--------------|-------------|

5) Coca-Cola is usually served as ...

- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| a) dessert | b) beverage | c) appetizer |
|------------|-------------|--------------|

6) Apple pie is ...

- | | | |
|-------------|--------------|------------|
| a) sandwich | b) appetizer | c) dessert |
|-------------|--------------|------------|

7) Put at the left side of the serving plate.

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| a) the fork | b) the knife | c) the spoon |
|-------------|--------------|--------------|

8) The word means a list of dishes with prices served in the restaurant or café.

- | | | |
|----------------|---------|--------------|
| a) main course | b) menu | c) appetizer |
|----------------|---------|--------------|

9) The appetizers are served

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| a) at the beginning of the meal | b) at the end of the meal | c) between main course and desserts |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|

10) A la carte menu is...

- a) a menu having individual dishes listed with separate prices

- b) a menu having different dishes every day

c)) a menu offering a complete meal at a fixed price

II. Найдите в каждой группе слов название блюда, не относящегося к ней.

1) baked fish, beef steak, boiled pike-perch, fish steak, fried cod, steamed salmon.

2) clear soup, beef tea, broth, cheese sandwich, chicken consommé, milk soup.

III. Прочитайте вопросы в левой колонке и подберите к ним ответы из колонки справа.

1) What would you like to drink? a) Six.

2) Is everything OK? b) One check would be fine.

3) Can I bring you anything else? c) No, thank you.

4) Are you ready to order? d) Nonsmoking.

5) Smoking or nonsmoking? e) At the window, please.

6) Do you want separate checks? f) Everything is all right.

7) How many are you? g) Mineral water and juice, please.

8) Do you want a table near the window? h) Just a minute, please.

Шкала оценивания тестовых заданий

Процент выполнения теста по теме	Критерии
0-50%	Знания и умения по теме отсутствуют
51-67%	Недостаточные знания и умения по теме
68-84%	Знания и умения на уровне, необходимом и достаточном для специалиста (твердое знание материала, при наличии несущественных ошибок)
85-100%	Знания и умения на высоком уровне (прочное и безошибочное усвоение программного материала)

Темы эссе:

1. Choosing a career - following in one's parents' footsteps
2. Some teens want to have a highly paid job /others - interesting and bringing satisfaction
3. After leaving school - education or work / gap year
4. Some people think that success in life is making a career only.
5. Some people don't like to have a working day from 9 to 5.

Написание эссе направлено на оценку уровня навыков (владения опытом).

Таблица баллов

Критерии оценивания	Баллы
Формулировка проблем	3
Комментарий к сформулированной проблеме	3
Аргументация собственного мнения по проблеме	4
Смысловая целостность, речевая связность и последовательность изложения	2
Соблюдение орфографических норм	3
Соблюдение пунктуационных норм	3
Соблюдение языковых норм	3
Соблюдение речевых норм	3
Максимальный балл за задание	24

Шкала оценивания уровня навыков по результатам написания эссе приведена в таблице ниже.

Шкала оценивания уровня навыков

Количество баллов	Критерии
0-12	Навык не развит, соответствующие способности не проявлены
13-17	Навык недостаточно развит, частичное проявление соответствующих способностей
18-21	Базовый уровень, необходимый и достаточный для специалиста, владение соответствующими способностями и опытом
22-24	Высокий уровень развития навыка, владение способностями и опытом и возможность их применения в ситуациях повышенной сложности

Формы промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»:

- Дифференцированные зачеты (1, 2, 3, 4, 5, семестры)
- Экзамен (6 семестр)

Примеры билетов зачета

УТВЕРЖДАЮ
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

« _____ » _____ 2017г.

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство
образования и науки РФ
ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный
университет»

по дисциплине
специальность

институт

Иностранный язык
19.02.10 Технология продукции
общественного питания
ТЭИ ОСПО
курс 1 семестр 1

1. Sally a student?
A Are B Is C Am

2. Joseph is artist.
A - B a C an

3. They..... got short hair. They have
got long hair.
A haven't B have C has

4. A: Are you a musician?
B: No. I I'm a doctor.
A isn't B 'm not C aren't

5. A:.....is Martin?
B: He's in the bedroom.
A Where B How old C What

6.he a singer?
A Are B Is C Am

7. A:..... is her name?
B: Sally Stuart.
A Where B What C How

8. A: Is the Parthenon in
France?
B: No, it.....
A aren't B not C isn't

9. Jerrygot a dog.
A has B have C haven't

10. A: Is Pierre from France?
B: Yes, he.....

A are B am C is

11. A: Has she got brown eyes?
B: No, she She's got green eyes.
A haven't B hasn't C has

12. A: What's his favourite sport?
B: His favourite sport football.
A are B am C is

13. A: Can..... speak French?
B: Yes, I can.
A you B he C she

14. A: Have you got a bicycle?
B: Yes. I
A haven't B have C has
15. A: Are Juan and Carlos from Brazil?
B: Yes are.
A you B he C they

16. Greg can cook but he swim.
A can B is C can't

17. A: they from Portugal?
B: No, they're from Spain.
A Are B Is C Am

18. A: Can Larry sing?
B: Yes, he

A is B can C can't

19. Ito and Oko are from Tokyo. They
...Japanese.
A 're B 'm C 's

20. Tonia is nurse.
A an B - C a

21. My mother at a hospital.
A work B works C don't work

22. are magazines.
A This B That C These

23. The dishwasher is.....the kitchen.
A on B in C next to

24. A: Is that John's book?
B: No, it's
A mine B his C my

25. Alice is twelve years old. is a
student.
A She B It C He

Составитель _____ В.В. Николаева _____

Одобрено на заседании совета ОСПО «19» апреля 2017г., протокол № 4

Специалист по УМР _____ Н.В. Тарима

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство
образования и науки РФ
ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный
университет»

по дисциплине
специальность
институт

Иностранный язык
19.02.10 Технология продукции
общественного питания
ТЭИ ОСПО
курс 1 семестр 2

По темам: Subject Pronouns – The Verb “to be” – Indefinite Article A/An. Have got – Can. Plurals – This/These – That/Those – Some/Any – A/An – Prepositions of Place. Subject/Object Personal Pronouns – Possessives/The Possessive Case Who/ Whose – The Imperative – Present Simple. Adverbs of Frequency – Prepositions of Time: at, on, in. Questions – Irregular Plurals. Present Continuous – Present Simple. Plurals – Countable/Uncountable Nouns-How Much/ How Many – A Few/A Little-Some/Any. Prepositions of Place – Was/Were – Had – Could. Past Simple – A/An/The – Will – Linking Words. Adjective/Adverbs – Linking Words – Prepositions of Movement. Comparisons – Quite/ Very/Too. Be Going To – Will – Present Continuous – It Will Be/There Will Be.

Should/Shouldn't – Must/ Mustn't – Can/Can't/Couldn't. Present Perfect – Past Simple – Ever/Never – Just – Yet/ Already – For/Since.

1. A:.....is Lee from?
B: He's from Japan.
A Where B What C How
2. Kyle gets up.....nine o'clock.
A in B on C at
- 3.....painted the *Mona Lisa*?
A How B Who C When
4. How.apples do you need, sir?
A many B much C more
- 5.....she like playing tennis?
A Do B Has C Does
6. Jennifer.....her bicycle at the moment.
A rode B rides C is riding
7. Tom hasn't traveled by plane..... he was twenty years old.
A for B since C already
15. Has Susan bought the tickets?
A yet B just C ever
16. Janet lives a small flat.
A on B in C at
17. Where does your uncle?
A living B live C lives
8. Did you.....TV last night?
A watched B watch C watches
9.I help you, madam?
A Do B Can C Would
10. When was the last time youon holiday?
A gone B go C went
11. There are some pictures on the wall but there aren't.....posters.
A any B some C much
12. Would you like.....milk?
A a B some C any
13. That was the.....film I've ever seen.
A best B good C better
14. A: Pam?
B: She's my niece.
A Who's B Where's C Whose is
18. he like listening to rock music?
A Does B Do C Don't
19. Robert went to the dentist he had toothache.
A because B but C and
20. Is the Nile as As the Amazon?
A longest B long C longer

Составитель _____ В.В. Николаева

Одобрено на заседании совета ОСПО «19» апреля 2017г., протокол № 4

Специалист по УМР _____ Н.В. Тарима

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	по дисциплине специальность институт	Иностранный язык 19.02.10 Технология продукции общественного питания ТЭИ ОСПО курс 2 семестр 3
--	--	--

1.Salty a student?

A. Are

B. Is

C. Am

2. Joseph isartist.

A. -

B. A

C. An

3. Theygot short hair. They have got long hair.

A. haven't

B. have

C. has

4. A: Are you a musician?

B: No, II'm a doctor

A. Isn't

B. I'm not

C. Aren't

5. A:is Martin?

B: He's in the bedroom.

A. Where

B. How old

C. What

6.he a singer?

A. Are

B. Is

C. Am

7. A: Whet is her name?

B: Sally Stuart.

A. Where

B. What

C. How

8.are magazines.

A. This

B. That

C. These

10. A: Is that John's book?

B: No, it's

A. mine

B. his

C. my

11. My motherat a hospital.

A. work

B. works

C. don't work

12. The dishwasher isthe kitchen.

A. on

B. in

C. next to

13. Alice is twelve years old..... is a student.

A. She

B. It

C. He

14. This is Jon's computer.

A. his

B. him

C. he

15. A:Becky like chocolate?

B: Yes, she loves chocolate.

A. Do

B. Doesn't

C. Does

16. A: Do you work on Saturday?

B: No, Iwork on Saturday.

A. usually

B. never

C. sometimes

17. How manyare there in your class?

A. child

B. children

C. children's

18.those your pencils ?

A. Is

B. Isn't

C. Are

19. A:do A koalas live ?

B: In Australia.

A. When

B. Why

C. Where

20. Toni was born 1939.

A. on

B. in

C. at

21. There are threein the car.

A. men

B. men's

C. man

22. Susan go to school?

A. Do

B. Does

C. Don't

23. Shedinner at the moment.

A. is cooking

B. am cooking

C. cooks

24. Do we needbread?

A. a

B. some

C. any

25. Let's meet for lunch.....Wednesday.

A. in

B. on

C. at

Составитель _____

В.В. Николаева _____

Одобрено на заседании совета ОСПО
«19» апреля 2017г., протокол № 4

Специалист по УМР _____ Н.В. Тарима

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	по дисциплине специальности институт	Иностранный язык 19.02.10 Технология продукции общественного питания ТЭИ ОСПО курс 2, семестр 4
--	--	---

TRAINING AND PROMOTION

1. In all industrialised countries managers are typically recruited from university or postsecondary technical-school graduates. It is becoming rare for blue-collar workers without a college or technical school degree to rise beyond the level of first-line supervision into the ranks of higher management. As few graduates fresh out of a university or technical school have the experience necessary to assume broad-based or high-level managerial responsibilities, most organizations invest heavily in systematic management training and development efforts.

2. An initial part of the training involves socialization into the practices, values, and culture of the organization. Another source of training and development lies in the career paths and job rotation policies of the firm. A large multinational firm devised a 10-year management development plan for all its junior managers, assuming that within those 10 years the manager would change jobs at least five times. Each job change was expected to expose the junior manager to a different functional area, such as marketing, finance, technology or product development, and manufacturing and increase the number of people the manager supervised or the level of responsibility. This firm, like an increasing number of others, attempted to include international experience in the career path, especially for those young managers targeted early in their careers as having the potential to rise to the level of senior managements.

3. Researchers have shown that managerial career patterns can be predicted quite accurately by the results of these early promotional outcomes. Some have used the analogy of a tournament to describe the process, in which “losing” at any step along the way significantly reduces one’s chance of “winning” – that is, getting to the top of an organization or profession. Thus, a failure to get a promotion one expects often is a signal for the manager to look for opportunities in another organization. (1698)

Ответьте на вопросы и определите основную идею текста:

TRAINING AND PROMOTION

A) What are the main sources of professional training and development for young managers?

1) Socialization into the practices of the organization and job rotation. 2) University education. 3) Post-graduate course. 4) Working for various international companies.

B)

1) Variety of managerial duties and responsibilities. 2) Predictions of managerial career patterns. 3) University education as a precondition for professional career. 4) Professional growth of managers and upgrading.

Тестирование

1. What's _____ address, please?

a) yours b) you c) your

2. They had telephones 100 years ago but they _____ have televisions.

a) don't b) didn't c) doesn't

3. He has _____ three books.

a) buying b) buy c) bought

4. He has been here _____ three days.

a) yet b) since c) for

5. Kristy was born _____ July.

a) on b) in c) at

6. He's the _____ student of all.

a) noisy b) noisier c) noisiest

7. He will _____ tomorrow.

a) call b) called c) calling

8. Have you _____ been to Portugal?

a) never b) yet c) ever

9. _____ you count when you were five?

a) Can b) Can't c) Could

10. Are _____ any good restaurants in your town?

a) here b) they c) there

11. We have _____ visited the castle.

a) yet b)ever c)already

12. Jenny_____ to New Delhi at 9pm.

a) is flying b)flies c) have flown

13. _____ will be foggy in London on Saturday.

a) There b)It c) They

14. Diana usually_____ jeans and T-shirts.

a)is wearing b) wears c)wear

15. Peter _____ got blue eyes.

a)have b)hasn't c)haven't

16. A: Are those Carol's books?

B: No, they aren't _____

a) she b)her c)hers

17. The exam wasn't very.

a)easily b) easy c) easier

18. A: Has Greg booked a table?

B: Yes, he's _____ booked a table at Mell's

a)yet b) just c) never

19. A: Where's your sister?

B: She's _____ work.

a)at b)in c) on

20. A: Is she _____ mother?

B: No, she isn't.

a) him b)his c)he

Составитель _____ В.В. Николаева

Одобрено на заседании совета ОСПО
«19» апреля 2017г., протокол № 4

Специалист по УМР _____ Н.В. Тарима

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство образования
и науки РФ ФГАОУ ВПО
«Сибирский федеральный
университет»

по дисциплине
специальность

институт

Иностранный язык
19.02.10 Технология продукции
общественного питания
ТЭИ ОСПО
курс 3 семестр 5

1. A: Is the Parthenon in France?

B: No, it.....

A. aren't

B. not

C. isn't

2. Jerry.....got a dog.

A. has

B. have

C. haven't

3. A: Is Pierre from France?

B: Yes, he.....

A. are

B. am

C. is

4. A: Has she got brown eyes?

B: No, she.....She's got green eyes.

A. haven't

B. hasn't

C. has

5. A: What's his favourite sport?

B: His favourite sport.....football.

A. are

B. am

C. is

6. A: Can.....Speak French?

B: Yes,I can.

A. you

B. he

C. she

7. A: Have you got a bicycle?

B: Yes,.....

A. haven't

B. have

C. has

8. There.....a lamp on the table.

A. are

B. is

C. has

9. A:Mr. Smith?

B: He's my French teacher.

A. Who's

B. Whose

C. Who

10. This is Carol and dog.

A. Ann

B. Anns'

C. Ann's

11. This is an apple and.....is an orange.

A. those

B. that

C. these

12. The pictures are.....the wall.

A. in

B. under

C. on

13. That is the.....house. They live there.

A. boy's

B. boys'

C. boys

13. Are there.....books in the study?

A. some

B. an

C. any

15do you eat for dinner?

A. Who

B. When

C. What

16. I sometimes go out with my
friends....Fridays.

A. in

B. on

C. at

17. How.....legs does a cat have?

A. many

B. much

C. long

18. A: Is this your sweater?

B: .No, it's.....sweater.

A. her

B. hers

C. she

19.is an orange juice, please?

- A. How
- B. How main
- C. How much

20. They.....going to the cinema at the weekend.

- A. doesn't like
- B. like
- C. likes

21. He always reads a magazine.....the evening.

- A. at
- B. on

C. in

22. Can I have.....milk?

- A. some
- B. any
- C. a few

23. How about aof cake?

- A. cup
- B. carton
- C. piece

24. Do you want any.....?

- A. tomatoes
- B. tomato
- C. tomatos

Составитель _____ В.В. Николаева _____

Одобрено на заседании совета ОСПО «19» апреля 2017г., протокол № 4

Специалист по УМР _____ Н.В. Тарима

Контрольные вопросы к экзамену

1. Принять участие в беседе с преподавателем на заданную тему на иностранном языке.
2. Письменный перевод со словарем с английского языка на русский текста по специальности объемом 1200 печатных знаков (время исполнения – 60 минут).
3. Краткое изложение прочитанного на иностранном языке.

Темы для беседы с преподавателем:

1. Artificial Intelligence.
2. Beauty Through Pain.
3. Colours and their Associations.
4. Friendship: A Single Soul Dwelling in Two Bodies.
5. Generation Gap: Reality or a Psychological Prejudice.
6. Is It Worth Lying?
7. Is It Worth Relying On Our Intuition?
8. Love Is Life.
9. Multiculturalism in the Modern World.
10. Multiracial Families.

Критерии оценивания беседы с преподавателем:

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке на заданную тему оценивается монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания и диалогическая речь, позволяющая принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с изученной тематикой.

«отлично» – речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям (15-20 предложений). Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

«хорошо» – при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» – при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более 1/2. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» – неполное высказывание (менее 1/2), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

Критерии оценивания перевода

«отлично» – полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, переведены адекватно;

«хорошо» – полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода;

«удовлетворительно» – фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью (2/3 – 1/2) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста;

«неудовлетворительно» – неполный перевод (менее 1/2). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

Критерии оценивания пересказа содержания прочитанного иноязычного текста

При устной передаче основного содержания иноязычного текста профессионально-ориентированного характера оцениваются:

- полнота и точность передачи основной информации;
- знание нейтральной лексики;
- знание терминов и профессионализмов;
- социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- связность передачи содержания;
- логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла (удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно).

Пример экзаменационного билета

УТВЕРЖДАЮ
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

«____» _____ 20____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	по дисциплине специальность институт	Иностранный язык 19.02.10 Технология продукции общественного питания ТЭИ ОСПО курс 3 семестр 6
--	--	--

Задание:

1. Переведите текст со словарем.
2. Выписать из текста предложения Past Simple и Present Simple Passive.
3. Составить пять вопросов к тексту.

1. Прочитайте и переведите текст:

What is a Fondue?

Something from the history of the name of this dish. Fondue is a French word of “melted” because the principle of its preparing is based on cheese or fat melting.

First of all we advise you to choose wine and cheese for preparing a tasty dish. A Swiss cheese fondue is normally made from the Swiss cheese Emmentaler and Gruyere, but any hard cheese can be used. You could take cheddar, for example.

You need alcohol in a fondue, not just for flavor, but to lower the boiling point and stop the protein in the cheese from curdling. Use dry Swiss white wine if you can, or a Riesling.

Don't forget about the fondue, set, it consists of a cast-iron set, a tablemat stand and special forks.

Then take 1 large garlic clove, peeled and cut in half, 400 ml dry white wine, 1 teaspoon fresh lemon juice, 350 g grated cheese Gruyere and 350g grated cheese Emmentaler, 1 tablespoon corn flour, 2 tablespoons kirsch and a large pinch of nutmeg.

For serving you should have 1-2 French sticks and/or a bowl of freshly boiled small new potatoes and green salad.

Составитель _____ В.В. Николаева _____

Одобрено на заседании совета ОСПО «____» _____ 20____ г., протокол № _____