

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-экономического института
Ю.Л. Александров
2016г.
Торгово-экономический институт



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

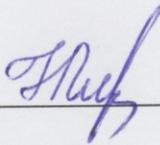
Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

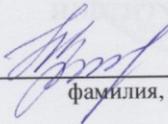
составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

УТВЕРЖДАЮ

Программу составил: преподаватель ОСПО В.В. Николаева 
инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 16 » марта 2016 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева 
фамилия, инициалы, подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« _____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий ОСПО _____
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Торгово-экономического института:

Ю.Л. Александров _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью обучения иностранному языку в среднем специальном учебном заведении является практическое овладение студентами этим языком, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности:

Цель дисциплины:

В области устной речи:

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знание которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой).

В ситуациях речевого общения отображаются отношения к фактам, другим людям, событиям и т. п. В зависимости от подготовки студентов в процессе обучения учебные речевые действия изменяются от элементарной беседы по заданному плану или изученному образцу до беседы, обсуждения с элементами монологической речи, до проведения ролевой игры и др.

В области чтения:

- умение читать со словарем тексты страноведческого общенаучного характера и тематически связанные с профессией студента;
- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения, и тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном или родном языке.

В области письма:

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;
- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод в курсе обучения рассматривается не как цель, а как средство обучения, входящие в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе достижения цели курса «Иностранный язык» реализуются общеобразовательные и воспитательные задачи.

- усвоение иностранных терминов.
- изучение современных тенденций в развитии иностранного языка;
- использование знаний иностранного языка в различных областях социально-политической и профессиональной практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Проектируемые результаты освоения дисциплины сформулированы как совокупность систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, включающих:

- знания лексики (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера);
- знания правил о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устных и письменных форм профессионального общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);
- умения диалогической и монологической речи (доклады, презентации, выступления, сообщения) на английском языке по профессиональной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи);
- навыки восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на английском языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по общеэкономической, профессиональной, страноведческой тематике;
- навыки фиксации полезной информации при аудировании;
- навыки изучающего чтения, предполагающие полное понимание содержания оригинальных текстов по общеэкономической и профессиональной тематике с использованием словаря;
- навыки просмотрового чтения, предполагающие понимание общего содержания оригинальных текстов по общеэкономической и профессиональной тематике без использования словаря;
- навыки написания отдельных видов речевых произведений и документации (аннотация, тезисы, сообщения, деловое письмо, автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу и др.), реферирования и перевода литературы по специальности.

Конечные требования к владению профессиональным английским языком: наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

Обучение английскому языку предполагает закрепление ранее полученных знаний, корректировку, унификацию, обобщение языкового материала, расширение лексического запаса, работу по автоматизации первичных умений и навыков, как в области рецептивных видов речевой деятельности, так и при репродуцировании речи. Основное внимание направлено на практическое

использование языка в различных формах коммуникации (преимущественно профессиональной). Особое внимание уделяется развитию навыков чтения и письма.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03) и разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Исходя из этого данная рабочая программа исходит из следующих положений:

- курс иностранного языка в системе среднего образования носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер с учетом непрерывности и преемственности различных ступеней языковой подготовки.

Лингвопрофессиональная компетенция становится обязательным компонентом профессиональной квалификации и профессиональной компетентности будущего специалиста.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» органично вписывается в программу непрерывной подготовки специалиста. Существует очевидная междисциплинарная связь с учебными предметами, общегуманитарного цикла, например «Основы философии», «История».

Ее изучение тесно связано с курсом специальных дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Документальное обеспечение управления», что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на иностранном языке.

2. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

| Виды работ | Форма обучения | | | | | |
|---------------------------|----------------|----|----|----|----|----|
| | Очная 212 | | | | | |
| | Семестр | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 34 | 25 | 34 | 24 | 21 |
| Консультации | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 | 5 | 3 | 6 | 3 | 3 |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + | + |
| Дифференцированный зачёт | + | + | + | + | + | - |
| Экзамен | | | | | | + |
| Всего часов: | 34 | 43 | 32 | 44 | 31 | 28 |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Занятия лекционного типа. Учебным планом не предусмотрено.

3.2 Занятия семинарского типа

| № п/п | Темы для развития навыков устной речи | Грамматический материал | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь) | Трудоемкость (часы) | Образовательные технологии |
|-------|---------------------------------------|--|------------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Вводно-коррективный Курс. | Произношение, правила чтения. | ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-9 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамма | 8 | Практика |
| | Продукты питания. | Настоящее неопределённое время. | | | 6 | Практика |
| | Методы приготовления. | Местоимение, спряжение глагола “to have”. | | | 8 | Презентация |
| | Английская еда. | Обстоятельная конструкция “there is/ are”. | | | 6 | Практика |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|------------------------------|--|---|--------------|
| | Американская еда. | Предлоги места. | | - тический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 6 | Практика |
| | Французская кулинария. | Множественное число существительных (исключения). | | | 6 | Практика |
| 2. | Приготовление еды. | Страдательный залог в простом настоящем времени. | ОК-5 ОК-8 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять - словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | 6 | Практика |
| | Еда. | Прошедшее неопределённое время. | | | 6 | Практика |
| | Еда в Англии. | Модальные глаголы can, may, must. | | | 8 | Практика |
| | Горячие закуски. Холодные закуски. | Эквиваленты модальных глаголов. | | | 8 | Практика |
| | Сэндвичи. | Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. | | | 6 | Практика |
| 3. | Русские блюда. | Разделительные и альтернативные вопросы. | ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-9 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные - и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и | 6 | Практика |
| | Приготовление салатов. | Существительное в функции определения. | | | 8 | Деловая игра |
| | | | | | | Практика |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------|---|---|-------------|
| | Крупы. Каши. | Предлоги места. | | <p>письменную речь, пополнять</p> <ul style="list-style-type: none"> - словарный запас; | 7 | |
| | Супы. | Будущее неопределённое время. | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 6 | Практика |
| | Диетическое питание. | Неопределённо-личные местоимения. | | | 6 | Практика |
| 4. | Завтрак. | Степени сравнения прилагательных “много – мало”, “хороший – плохой” | ОК-1 ОК-7 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять - словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 8 | Практика |
| | Обед в ресторане. | Будущее продолженное время. | | | 6 | Практика |
| | Обед в кафе. | Прошедшее продолженное время. | | | 6 | Практика |
| | Поздний ужин | Страдательный залог в различных временных категориях. | | | 8 | Практика |
| | Моя будущая специальность “Технология продукции общественного питания” | Настоящее совершённое время. Прошедшее совершённое время. | | | 6 | Презентация |
| 5. | Национальная кухня | Будущее совершённое время. | ОК-2 ОК-4 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностран- | 8 | Практика |
| | Русская, Украинская, | Притяжательный падеж суще- | | | 6 | Практика |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|------------------------------|---|------------|----------|
| | Кавказская кухня. | ствительных. | ОК-6 | <p>ном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять - словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | | |
| | В продовольственном магазине. | Согласование времён. | | | 6 | Практика |
| | В супермаркете. | Артикли (определённый и неопределённый) | | | 6 | Практика |
| | Великолепная еда. | Причастие настоящего времени. Сослагательное наклонение. | | | 6 | Практика |
| | Правильное питание. | Союзы. | | | 6 | Практика |
| 6. | Шведский стол. | Употребление наречий в английском языке. | ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять - словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 7 | Практика |
| | Приятного аппетита. | Указательные местоимения. Возвратные местоимения. | | | 6 | Практика |
| | Трансгенная еда. | Наречия и их производные. | | | 8 | Практика |
| | Привычки питания. | Употребление настоящего времени в придаточном времени и условия. | | | 6 | Практика |
| | Национальная кухня в Московских ресторанах. | Словообразовательные суффиксы | | | 6 | Практика |
| Всего часов: | | | | | 212 | |

3.3 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Marketing: сборник текстов и упражнений на английском языке / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.А. Александренко. – Красноярск, 2012. – 18 с.
2. Практическая грамматика английского языка: сборник тестов / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.А. Александренко, А.А. Шеметова, Кузьмина Л.И. – Красноярск, 2012. – 44 с.
3. Грамматика по английскому языку: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.А. Александренко. – Красноярск, 2012. – 25 с.
4. Фонетика английского языка: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.А. Александренко. – Красноярск, 2012. – 27 с.
5. Фонетика английского языка: Разговорные темы по английскому языку: методическое пособие для самостоятельной работы / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.А. Александренко. – Красноярск, 2012. – 31 с.
6. Английский язык: методические указания и задания к контрольной работе № 1 / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.А. Александренко. – Красноярск, 2012. – 14 с.
7. Английский язык: методические указания и задания к контрольной работе № 2 / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.А. Александренко. – Красноярск, 2012. – 25 с.
8. Английский язык: методические указания и задания к контрольной работе № 2 / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.А. Александренко. – Красноярск, 2012. – 19 с.
9. Eating Habits: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. А.А. Шеметова. – Красноярск, 2012. – 10 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формами итогового контроля являются дифференцированный зачет (1-5 семестры) и экзамен (6 семестр).

Зачеты и экзамен по дисциплине «Иностранный язык» могут проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменной форме – в виде тестирования.

Критерии оценивания:

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; (свободно оперирует понятиями, терминами на английском языке) в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение навыков разговорной речи на английском языке.

«**Хорошо**» ставится, если дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение отвечать на вопросы на английском языке, ответ изложен грамотным языком; однако были допущены некоторые фонетические и грамматические неточности.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, допущены несущественные фонетические и грамматические ошибки в изложении материала и употреблении терминов;

| Уровень знаний студентов | | | |
|--------------------------|--------|--------|-----------|
| Оценка | | | |
| Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
| 100-85% | 84-65% | 64-50% | Менее 50% |

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2016. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430476>

2. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437373>

Дополнительная литература

1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Текст] : учебник : [для вузов по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина.- Москва : Дашков и Ко, 2016. - 294, [1] с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=430476>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Study-English.info - сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков;
2. <http://www.homeenglish.ru/school.htm> - английский для школьников и студентов;
3. <http://english-text.ru/> - тексты на английском языке для школьников и студентов.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по курсу «Иностранный язык» проходит по классической для средних учебных заведений схеме: практические занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет (экзамен).

Практические занятия позволяют формировать системные знания студентов. В течение практического курса, студенту рекомендуется вести конспективные записи грамматического материала, письменное выполнение грамматических упражнений, составление грамматических глоссариев.

Практические занятия строятся по принципу, ориентированному на большую взаимосвязь преподавателя со студентом, при этом акцент делается на самостоятельную работу студентов, которые предварительно готовились по заранее заданным вопросам.

Практические занятия систематизируют работу по изучению каждой темы.

Подготовка к практическим занятиям предполагает высокий уровень **самостоятельной работы** студентов. Самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и студента на практических занятиях. Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и неординарного подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

Самостоятельная работа является важной итоговой формой работы, позволяющей оценить способности студента.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля как написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; сочинений по устным разговорным темам; подготовка докладов страноведческого характера на английском языке.

Темы для самостоятельной работы

| Тема | Сроки | СРС/часы | Формы контроля |
|--|-----------|----------|--------------------------------|
| 1. My family (Моя семья) | 1 семестр | 2 | Сочинение. Устный пересказ. |
| 2. Meals (Еда) | 1 семестр | 2 | Кроссворд. |
| 3. Shopping (покупки) | 2 семестр | 5 | Тест. Сочинение. |
| 4. In the Restaurant (в ресторане) | 3 семестр | 3 | Сочинение. |
| 5. The Department Store (Универмаг) | 4 семестр | 6 | Словарный диктант. |
| 6. In the Food Shop (В продуктовом магазине) | 5 семестр | 3 | Словарный диктант. |
| 7. National Cuisine (Национальная кухня) | 6 семестр | 3 | Реферат. |

Самостоятельное внеаудиторное чтение

Задачи:

- а) расширить речевую практику;
- б) содействовать достижению практической цели обучения.

Тексты для внеаудиторного чтения должны подбираться с учетом этого обучения, иметь общеобразовательный характер и воспитательную ценность.

Характер речевого материала:

Тексты должны соответствовать содержанию аудиторного материала.

Темы для самостоятельной работы

| Тема | Литература | Формы контроля |
|--|---|-----------------------------|
| 1. My family (Моя семья) | Бурова И. В. Англ. яз. | Сочинение. Устный пересказ. |
| 2. Meals (Еда) | Дудкина Г. А Англ. яз.. для делового Общения часть II | Кроссворд. |
| 3. Shopping (покупки) | Дудкина Г. А. Англ. яз.. для делового Общения, часть I. | Тест. Сочинение. |
| 4. In the Restaurant (в ресторане) | Крылова Англ. яз. для Русских | Сочинение. |
| 5. The Department Store (Универмаг) | Дудкина Г. А. Англ.яз. для делового общения, часть II | Словарный диктант. |
| 6. In the Food Shop (В продуктовом магазине) | Парахина А. А. Англ.яз. | Словарный диктант. |
| 7. National Cuisine (Национальная кухня) | Концеус И. В. Сборник текстов по Кулинарии. | Реферат. |

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|----------------------|---|
| Операционные системы | Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2 |
| Офисный пакет | Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office 3.0.1 |
| Браузер | Mozilla FireFox |
| Архиватор | 7-ZIP |
| Антивирус | ESET NOD32 |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|--|---|
| 1. | Кабинет иностранного языка № 831а: | специализированная мебель; демонстрационное оборудование: доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор; учебно-наглядные пособия |
| 2. | Кабинет иностранного языка № 726 для проведения активных форм занятий (групповых дискуссий): | специализированная мебель, демонстрационное оборудование: экран настенно-потолочный Lumen 153*200, проектор Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, магнитола Vitek VT-3978 W, видеоплеер JVC р 185, телевизор Samsung |
| 3. | Компьютерный класс № 631: | специализированная мебель, демонстрационное оборудование: доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Арек Вуро – 12 шт., сетевой коммутатор D-Link Des-1016D 16 port, сплит система напольно-потолочная. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный; 1С: предприятие 8.2 – Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015; Audit Expert 3 Лиц 17143N; Project Expert Лиц PE6T11450N; Audit Expert 4 Лиц 21157N; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 1B08-200629- |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | 052411-253-462 от 29.06.2020 до 07.07.2021; имеется неограниченный доступ в интернет, доступ в ЭИОС университета, ЭБС и БД |
| 4. | Библиотека, читальный зал № 305: | <p>Специализированная мебель, кол-во посадочных мест 48, кол-во АРМ – 14 шт.; демонстрационное оборудование: проектор потолочный Epson; экран для проектора; Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level (Windows 7 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №60956155 от 27.09.2012, бессрочно</p> <p>Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43158512 от 07.12.2007, бессрочно</p> <p>Adobe Acrobat Pro Extended 9.0 WIN AOO License IE Acrobat Pro Extended, Лицензионный сертификат Softline от 10.12.2008, бессрочно.</p> <p>ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 3750 users Лицензия на программное обеспечение EAV-0275470002 от 26.06.2020 до 26.06.2021;</p> <p>Неограниченный доступ в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС и БД</p> |

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине

1. Вводно-коррективный
2. Курс.
3. Продукты питания.
4. Методы приготовления.
5. Английская еда.
6. Американская еда.
7. Французская кулинария.
8. Приготовление еды.
9. Еда.
10. Еда в Англии.
11. Горячие закуски.
12. Холодные закуски.
13. Сэндвичи.
14. Русские блюда.
15. Приготовление салатов.
16. Крупы. Каши.
17. Супы.
18. Диетическое питание.
19. Завтрак.
20. Обед в ресторане.
21. Обед в кафе.
22. Поздний ужин
23. Моя будущая специальность “Технолог общественного питания”
24. Национальная кухня
25. Русская, Украинская, Кавказская кухня.
26. В продовольственном магазине.
27. В супермаркете.
28. Великолепная еда.
29. Правильное питание.
30. Шведский стол.
31. Приятного аппетита.
32. Трансгенная еда.
33. Привычки питания.
34. Национальная кухня в Красноярских ресторанах.