

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Торгово-экономический институт

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОСПО

 Н.С. Зайцева

«26» июня 2019 г.

Торгово-экономический институт
Отделение среднего
профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Красноярск 2019

Экологические основы природопользования: фонд оценочных средств

Разработан в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчик  Т.А. Кондратюк

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1	1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>собеседование, устный опрос темы рефератов комплект тестов для текущего контроля знаний по разделам курса билеты зачета</p>
		ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	

	профессиональное и личностное развитие.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	комплект тестов для текущего контроля знаний по разделам курса билеты зачета
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	собеседование, устный опрос темы рефератов комплект тестов для текущего контроля знаний по разделам курса билеты зачета
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	собеседование, устный опрос темы рефератов комплект тестов для текущего контроля знаний по разделам курса билеты зачета	
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения		
ОК 09. Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	собеседование, устный опрос темы рефератов	

		профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	комплект тестов для текущего контроля знаний по разделам курса билеты зачета
--	--	-------------------------------	--	---

2 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Заслушивание докладов и выступлений на семинарских занятиях

Функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов по подготовке докладов и выступлений на семинаре раскрывает сильные и слабые стороны в постижении студентами вопросов экологии и природопользования задолго до зачета, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении дисциплины.

Доклад понимается как пространная (от 5 стандартных страниц печатного текста) работа на основе первоисточников и литературы, предназначенная для заслушивания на семинаре. Доклад представляется в устной форме в ходе семинара, может сопровождаться мультимедийными презентациями. Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для слушателей, он не может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках. Тематика докладов и выступлений определяется рабочей программой дисциплины и предоставляется преподавателем заблаговременно. Темы для докладов, предлагаемые в методических пособиях, не являются единственно возможными. Студент вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

Подготовка к семинарским занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями, материалами хрестоматий и первоисточниками.

Требования к выступлениям студентов на семинарском занятии

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком специализированными. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в

подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Примерный перечень тем докладов к семинарским занятиям:

Тема 1. Использование и охрана животного и растительного мира

1. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных и причины их вымирания. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных.
2. Роль растений в природе и жизни человека. Значение леса в природе и жизни человека. Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир. Охрана и рациональное использование растительного мира.

Тема 2. Обеспечение безопасности продуктов питания

1. Питание как важный фактор, влияющий на здоровье отдельного человека и популяции в целом.
2. Основные пути загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья.
3. Политика в области продовольствия и питания.
4. Продовольствие и экологическая безопасность населения Российской Федерации. Главные типы экологических стандартов в области обеспечения чистоты и безопасности продуктов питания.
5. Анализ современного состояния экологичности сельского хозяйства и природопользования в России.
6. Мероприятия по улучшению качества продуктов питания.

Тема 3. Правовые основы экологической безопасности потребительских товаров

1. Понятие экологической безопасности товаров.
2. Основные виды безопасности потребительских товаров: химическая, радиационная, механическая, электрическая, магнитная, электромагнитная, термическая, санитарно-гигиеническая, противопожарная, вибро- и шумобезопасность. Основные виды и источники опасности.
3. Федеральные законы в области сертификации, качества и безопасности продукции.
4. Экологическая сертификация продукции.
5. Экологическая маркировка.
6. Перспективы российского рынка экопродуктов. Угрозы и возможности товаров.

2.2 Оценка письменной работы в форме реферата

2.2.1 Требования к форме представления информации в реферате

Объем реферата не должен превышать 16 листов с одинарным интервалом, набранным 14 шрифтом. Работа выполняется на листах формата А 4. На титульном листе указывается: название вуза, кафедры (подразделения);

название темы реферата; данные о студенте (фамилия, инициалы, группа) и о преподавателе, проверяющем реферат (академические звания, фамилия, инициалы); место и год издания (например, Красноярск, 2016). Образец оформления титульного листа реферата приводится в Приложении А.

Обязательным требованием является наличие в работе плана (в соответствии с которым работа разбивается на разделы и параграфы), списка использованной литературы (с указанием фамилии и инициалов автора (-ов), названия работы, места и года издания).

По теме реферата студенты выступают на семинарских занятиях и теоретических конференциях. Реферат защищается студентом либо на семинарском занятии, либо на зачете.

При написании работы следует соблюдать библиографические нормы. Если в работе приводятся цитаты или ссылки на какого-либо автора, то на работу данного автора делается ссылка, в которой указываются фамилия, инициалы автора, название работы, место и год издания. Например, Арбатов А., Пикаев А., Дворкин В. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты. / А.Арбатов и др. // МЭ и МО. 2006. - № 11. – С. 13-16.

При цитировании необходимо соблюдать определенные правила. Во-первых, текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той лингвистической форме, в какой он дан в первоисточнике. Во-вторых, цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения. Исключение составляют объемные цитаты, с повторением основной мысли, в этом случае допускается пропуск слов, предложений, изъятие которых из цитаты не искажает ее смысл, лишь делает ее более компактной. На месте пропущенной информации ставится многоточие.

При оценке рефератов учитывается:

- ✓ последовательность и полнота изложения;
- ✓ правильность обоснования тех или иных положений на основе обобщения фактического материала;
- ✓ степень самостоятельности студентов в процессе работы над рефератом и др.

2.2.2 Критерии оценки реферата

Оценка реферата производится по 9-ти бальной шкале в соответствии со следующими критериями:

№ п/п	Критерии оценки реферата	Оценка в баллах (макс.)
1.	Соразмерность плана реферата содержанию темы. Обоснование актуальности темы и ее философско-методологической значимости. Четкая постановка целей и задач исследования.	2
2.	Научно-теоретический уровень проведенного исследования. Полнота раскрытия темы и глубина ее философско-методологического осмысления. Уровень философских знаний и использования категориального аппарата современной философии. Логика изложения.	3

3.	Наличие исследовательской компоненты в анализе рассматриваемой проблемы, самостоятельный и творческий характер работы. Связь с собственными научными и профессиональными интересами.	2
4.	Качество источников, использованных при написании реферата, степень их использования и соответствия заявленной теме.	1
5.	Выполнение требований к объему и оформлению реферата как научного текста (язык и культура изложения, стилистическая однородность, правильность оформления ссылок и реферата в целом)	1

Если студент набрал менее 3-х баллов – реферат не зачитывается.

2.2.3 Примерные темы рефератов

1. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.
2. История «покорения» природы человеком.
3. Разрушение озонового слоя.
4. Парниковый эффект.
5. Изменение климата.
6. Природные ресурсы и их классификация.
7. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
8. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
9. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
10. Рациональное питание — основа здоровья человека.
11. Молочные продукты – в любом возрасте.
12. Генетически модифицированные продукты.
13. Добавки в пищевых продуктах.
14. Соя, и ее польза для здоровья.
15. Сжигание бытовых отходов.
16. Вторичная переработка отходов.
17. Организация свалок.
18. Утилизация промышленных отходов.
19. Мониторинг состояния окружающей среды в г.Череповце.
20. Организации, осуществляющие мониторинг состояния окружающей среды.
21. Воздействие атомных станций на окружающую среду.
22. Выбросы в черной металлургии.
23. Чем мы дышим. Состав земной атмосферы.
24. Проблема загрязнения Мирового океана.
25. Загрязнение морских вод нефтепродуктами.
26. Проблемы Аральского моря.
27. Порядок проведения экологической экспертизы.
28. Экологический паспорт предприятия

2.3 Комплект тестов для текущего контроля знаний по разделам курса

Текущее тестирование по какому-либо разделу курса проводится после того, как на лекционных и семинарских занятиях был пройден учебный материал по данной теме. Тестирование проводится в учебной аудитории с использованием бланков тестовых заданий по вариантам. При проведении тестирования с использованием тестовых материалов по дисциплине «Экологические основы природопользования» используются следующие критерии оценивания знаний студентов:

Таблица 1 – Критерии оценивания студентов при проведении текущего контроля знаний

Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-85%	84-65%	64-50%	Менее 50%

Пример текущего контроля знаний в виде тестирования

Раздел II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ВАРИАНТ 1

- 1. К невозобновляемым природным ресурсам относятся:**
 А. почва и пресная вода Б. растения и животные В. полезные ископаемые
- 2. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:**
 А. неисчерпаемым природным ресурсам В. невозобновляемым природным ресурсам
 Б. возобновляемым природным ресурсам Г. пополняющимся ресурсам
- 3. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются ...**
 А. исчерпаемыми В. неистощимыми
 Б. возобновимыми Г. вторичными
- 4. Основные запасы нефти сосредоточены:**
 А. в России В. на Ближнем Востоке
 Б. в Америке Г. в Китае
- 5. Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов**
 А. невозобновимых В. минеральных
 Б. биологических Г. химических
- 6. Значительные потери полезных ископаемых происходят при...**
 А. интенсивной добыче
 Б. бурении скважин
 В. недостаточных капиталовложениях
 Г. транспортировке к местам переработки и использования
- 7. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:**
 А. резких колебаний температуры Б. канцерогенных веществ

- В. радиоактивного загрязнения
- Г. возбудителей заболеваний

8. ... - слой атмосферы между тропосферой и мезосферой (от 8—16 км до 45—55 км), котором находится небольшое количество озона

- А. тропосфера
- В. мезосфера
- Д. экзосфера
- Б. стратосфера
- Г. термосфера

9. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- А. водяные пары
- В. озоновый слой
- Б. облака
- Г. азот

10. Проблема разрушения озонового слоя затрагивает ...

- А. отдельные страны и государства
- Б. экономически развитые страны
- В. все государства и носит глобальный характер
- Г. полярные области Земли

11. Причинами возникновения смога служат скопления в воздухе...

- А. сернистого газа
- В. пылевых частиц
- Б. кислорода
- Г. озона

12. Парниковый эффект и вызывающие его причины – это ...

- А. увеличение среднегодовой температуры слоя воздуха в результате изменения солнечной активности
- Б. увеличение среднегодовой температуры воздуха за счет изменения оптических свойств атмосферы
- В. снижение величины солнечной радиации за счет увеличения запыленности и задымленности атмосферы
- Г. увеличение среднегодовой температуры воздуха вследствие изменения направления морских течений

13. К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят...

- А. самолеты
- В. заводы
- Б. предприятия
- Г. автомобили

14. К химическим загрязнителям воды относятся ...

- А. кислоты
- Д. водоросли
- Б. вирусы
- Е. тепло
- В. радиоактивные элементы
- Ж. песок
- Г. щелочи
- З. пестициды

15. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- А. парниковым эффектом
- Б. уменьшением объема грунтовых вод
- В. загрязнением водоемов
- Г. засолением почв

16. Техническая система многократного использования воды в одном и том же производственном процессе, называется...

- А. замкнутым водопользованием
- В. очистным сооружением
- Б. биотехнологией
- Г. свободным водопользованием

17. Воду для питья в домашних условиях необходимо...

- А. настоять на травах
- Б. отстаивать
- В. кипятить
- Г. обработать марганцовкой

18. В мире основная масса используемой человеком пресной воды идёт на...

- А. орошение сельскохозяйственных земель
- Б. переработку молока
- В. выпечку хлеба
- Г. бытовые нужды

19. Причиной снижения плодородия почвы может быть...

- А. внесение суперфосфата
- В. затопление
- Б. засоление
- Г. внесение гумуса

20. Основной причиной эрозии почв являе(ю)тся:

- А. разрушение и снос верхних наиболее плодородных почв и подстилающих пород ветром или потоками воды
- Б. большие концентрации в почве различных химических соединений — токсикантов
- В. неумеренный полив орошаемых земель в засушливых районах
- Г. длительные засухи
- Д. интенсивный выпас скота
- Е. массовое выжигание прошлогодней травы

21. Причинами опустынивания почв являются...

- А. усиление воздействия человека на природные экосистемы с целью обеспечения продовольствием быстро растущего населения
- Б. большие концентрации в почве различных химических соединений — токсикантов
- В. длительные засухи
- Г. неумеренный полив орошаемых земель в засушливых районах
- Д. разрушение и снос верхних наиболее плодородных почв и подстилающих пород ветром или потоками воды
- Е. интенсивный выпас скота
- Ж. массовое выжигание прошлогодней травы

22. Основной источник загрязнения почв:

- А. микроорганизмы
- В. насекомые
- Б. ядохимикаты
- Г. кроты

23. Основным источником загрязнения почвы свинцом по обочинам дорог является...

- А. радиоэлектронная промышленность
- Б. автомобильный транспорт
- В. коммунально-бытовое хозяйство
- Г. лёгкая промышленность

24. К статическим антропогенным нагрузкам на горные породы относятся:

- А. вибрации, удары, толчки и другие динамические нагрузки, типичные при работе транспорта, ударных и вибрационных строительных машин, заводских механизмов и т. д.
- Б. повышение температуры горных пород при подземной газификации углей, в основании доменных и мартеновских печей и др.
- В. нагрузки от зданий и сооружений
- Г. взрыв, применяемые при строительстве автомобильных и железных дорог, гидротехнических плотин, добыче полезных ископаемых и т. д.

25. ... представляют собой скольжение горных пород вниз по склону под действием собственного веса грунта и нагрузки – фильтрационной, сейсмической или вибрационной
- А. оползни
 - В. подтопление
 - Б. карст
 - Г. осадочные процессы
26. Анализ химических проб почв, вод и воздуха осуществляют _____ методом.
- А. биологическим
 - Б. дистанционным
 - В. физико-химическим
 - Г. биоиндикационным

Раздел II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ВАРИАНТ 2

1. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
- А. почва, вода, животный и растительный мир
 - Б. космические, климатические, энергия морских волн и солнца
 - В. полезные ископаемые
2. Относительно возобновимыми природными ресурсами можно считать...
- А. деревья большого возраста
 - Б. ветер
 - В. каменный уголь
 - Г. плодородие почвы
3. Минеральные ресурсы подразделяют на ...
- А. горючие
 - В. металлические
 - Б. цветные
 - Г. горные
4. Разведанные запасы железа на Земле оцениваются:
- А. в 10 млн.т
 - В. в 50 млн.т
 - Б. в 100 млрд.т
 - Г. в 100 млн. т
5. Экологически чистыми источниками энергии считаются...
- А. солнечные батареи
 - Б. радиационное излучение
 - В. энергия атомных электростанций
 - Г. энергия приливов и отливов
6. Сохранению ресурсов полезных ископаемых способствует...
- А. геологоразведка концентрированных месторождений
 - Б. разработка новых месторождений
 - В. интенсивная добыча
 - Г. вторичное использование сырья
7. В структуру атмосферы входит...
- А. мезосфера
 - В. гетеросфера
 - Б. ультрасфера
 - Г. тропосфера
8. ... слой атмосферы на высотах от 40—50 до 80—90 км от поверхности Земли
- А. тропосфера
 - В. мезосфера
 - Д. экзосфера
 - Б. стратосфера
 - Г. термосфера

9. *Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:*

- А. желудочно-кишечного тракта
- Б. сердечно-сосудистой системы
- Г. органов дыхания
- В. кожи

10. *За счет кислорода атмосферы ...(выберите несколько вариантов ответа)*

- А. живут люди и животные
- Б. возник озоновый слой
- В. вымерли динозавры
- Г. произрастают леса

11. *Кислоты, входящие в состав кислотных дождей - ...*

- А. серная и азотистая
- Б. соляная и серная

12. *Удаление радиоактивных загрязнений называется:*

- А. дезактивация
- Б. дезинфекция
- В. дезинсекция

13. *При повышенных концентрациях в атмосфере оксида азота у человека возникает ...*

- А. сильный кашель
- Б. учащение пульса
- В. сердцебиение
- Г. понижение температуры

14. *С точки зрения охраны окружающей среды экологически чистым топливом для автотранспорта является...*

- А. этиловый спирт
- Б. водород
- В. мазут
- Г. бензин

15. *К биологическим загрязнителям воды относятся ...*

- А. кислоты
- Б. вирусы
- В. радиоактивные элементы
- Г. бактерии
- Д. водоросли
- Е. тепло
- Ж. песок
- З. пестициды

16. *Поверхностные воды загрязняют отходы предприятий...*

- А. нефтепереработки
- Б. целлюлозно-бумажных
- В. шлако-блочных
- Г. свино-комплексов

17. *Прямое воздействие водных загрязнителей на человека происходит при...*

- А. питьевом использовании воды
- Б. употреблении овощей
- В. купании
- Г. употреблении в пищу водных растений

18. *Биологическое самоочищение водоемов обеспечивается...*

- А. совокупной деятельностью населяющих их живых организмов
- Б. за счет жизнедеятельности ряски и кувшинок
- В. внесением в водоемы генетически измененных микроорганизмов
- Г. путем контролируемого внесения в водоемы негашеной извести

19. *К снижению плодородия почвы, вызванным воздействием человека, относят ...*

- А. эрозию
- Б. селекцию
- В. мелиорацию
- Г. рекультивацию

20. *Основной причиной загрязнения почв являе(ю)тся:*

- А. разрушение и снос верхних наиболее плодородных почв и подстилающих пород ветром или потоками воды
- Б. большие концентрации в почве различных химических соединений — токсикантов

- В. неумеренный полив орошаемых земель в засушливых районах
- Г. длительные засухи
- Д. интенсивный выпас скота
- Е. массовое выжигание прошлогодней травы

21. Человек использует недра:

- А. для жилья
- Б. для добычи полезных ископаемых
- В. для временного обитания
- Г. для экстремальных видов спорта

22. К причинам современного роста опустынивания в различных странах мира относят ...

- А. увеличение антропогенной нагрузки
- Б. снижение добычи полезных ископаемых
- В. рост народонаселения
- Г. уменьшение расходов воды промышленностью

23. Узкие улицы и высокие здания городов способствуют...

- А. выдуванию токсичных веществ из приземного слоя
- Б. установлению экологического равновесия
- В. увеличению видового разнообразия флоры и фауны города
- Г. задержанию токсичных соединений в приземном слое города

24. Одним из направлений рационального использования месторождений цветных металлов является...

- А. извлечение из руды всех ценных металлов
- Б. получение максимальной прибыли
- В. увеличение объёма добычи руды
- Г. использование дешёвой рабочей силы

25. К динамическим антропогенным нагрузкам на горные породы относятся:

- А. вибрации, удары, толчки и другие динамические нагрузки, типичные при работе транспорта, ударных и вибрационных строительных машин, заводских механизмов и т. д.
- Б. повышение температуры горных пород при подземной газификации углей, в основании доменных и мартеновских печей и др.
- В. нагрузки от зданий и сооружений
- Г. взрывы, применяемые при строительстве автомобильных и железных дорог, гидротехнических плотин, добыче полезных ископаемых и т. д.

26. ... - геологическое явление, связанное с растворением водой горных пород (известняков, доломита, гипса, каменной соли), образованием при этом подземных пустот (пещер, каверн и др.) и сопровождаемое провалом земной поверхности

- А. оползни
- Б. карст
- В. подтопление
- Г. осадочные процессы

Раздел II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
ВАРИАНТ 3

1. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- А. почва, пресная вода, животный и растительный мир
- Б. энергия морских волн и ветра

В. полезные ископаемые

2. Полезными ископаемыми называют:

- А. подземные клады
- Б. минеральные образования недр
- В. лом цветных металлов
- Г. продукты переработки цветной металлургии

3. Больше всего нефти добывается:

- А. в Кувейте
- Б. в России
- В. в Саудовской Аравии
- Г. в США

4. По количеству разведанных запасов золота и платины Россия занимает:

- А. 1-ое место в мире
- Б. 7-ое место в мире
- В. последнее место в мире
- Г. 2-ое место в мире

5. Значительные потери полезных ископаемых происходят при разработке месторождений:

- А. подземным способом
- Б. водным способом
- В. открытым способом
- Г. гидравлическим способом

6. Рациональное природопользование должно _____ природные ресурсы.

- А. вторично использовать
- Б. не восстанавливать
- В. комплексно использовать
- Г. увеличивать нагрузку на

7. ... - нижняя часть атмосферы, до высоты 10-15 км, в которой сосредоточено 4/5 всей массы атмосферного воздуха

- А. тропосфера
- Б. стратосфера
- В. мезосфера
- Г. термосфера
- Д. экзосфера

8. ... слой атмосферы, следующий за мезосферой — начинается на высоте 80-90 км и простирается до 800 км, характеризуется очень высокими температурами

- А. тропосфера
- Б. стратосфера
- В. мезосфера
- Г. термосфера
- Д. экзосфера

9. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- А. водяные пары
- Б. облака
- В. озоновый слой
- Г. азот

10. Озоновый слой находится на расстоянии ... от поверхности Земли

- А. 20-25 км
- Б. 5-10 км
- В. 75-85 км

11. Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в нее большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется...

- А. смогом
- Б. дымом
- В. пылью
- Г. туманом

12. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- А. угарного газа
- Б. углекислого газа
- В. диоксида азота
- Г. оксидов серы

13. При выборе места для рационального размещения предприятий необходимо учитывать...

- А. направление распространения выбросов из дымовых труб в атмосфере
- Б. отсутствие привидений на местности
- В. наличие поблизости учреждений культуры
- Г. красоту солнечного заката

14. Сокращение "ПДК" следует понимать как ...

- А. природный декоративный кустарник
- Б. планировочный домостроительный комплекс
- В. предельно допустимые концентрации
- Г. предельно допустимые колебания (в сейсмическом проектировании)

15. К физическим загрязнителям воды относятся ...

- А. кислоты
- Б. вирусы
- В. радиоактивные элементы
- Г. бактерии
- Д. водоросли
- Е. тепло
- Ж. песок
- З. пестициды

16. Особенно сильно загрязняют поверхностные воды отходы _____ предприятий

- А. нефтеперерабатывающих
- Б. целлюлозно-бумажных
- В. пищевых
- Г. швейных

17. Важнейшей причиной уменьшения запасов пресных вод является...

- А. сокращение водоносности рек
- Б. установка очистных сооружений
- В. образование новых водоемов
- Г. уменьшение народонаселения

18. Органолептическими показателями, характеризующими качество воды водоемов, являются ...

- А. запах
- Б. кислотность
- В. привкус
- Г. количество кислорода в воде
- Д. окраска

19. Важнейшим свойством почвы является ...

- А. плодородие
- Б. структура
- В. кислотность
- Г. вязкость

20. ... - разрушение и снос верхних наиболее плодородных почв и подстилающих пород ветром или потоками воды

- А. эрозия
- Б. засоление
- В. загрязнение
- Г. окисление

21. Вторичное засоление и заболачивание почв обусловлено ...

- А. разрушением и сносом верхних наиболее плодородных почв и подстилающих пород ветром или потоками воды
- Б. большими концентрациями в почве различных химических соединений — токсикантов
- В. неумеренным поливом орошаемых земель в засушливых районах
- Г. длительными засухами
- Д. интенсивным выпасом скота
- Е. массовым выжиганием прошлогодней травы

22. Извержение вулканов имеет характер загрязнений:

- А. антропогенный
- Б. химический
- В. физический
- Г. естественный

23. Основными путями загрязнений в почву является их поступление с...

- А. насекомыми
- В. атмосферными осадками
- Г. животными
- Б. ветром

24. Современным способом промышленного сельскохозяйственного производства, загрязняющими почву, является...

- А. обильный полив
- Б. применение чрезмерно высоких доз удобрений
- В. широкомасштабное применение ядохимикатов
- Г. рекультивация земель

25. К тепловому воздействию на горные породы относится:

- А. вибрации, удары, толчки и другие динамические нагрузки, типичные при работе транспорта, ударных и вибрационных строительных машин, заводских механизмов и т. д.
- Б. повышение температуры горных пород при подземной газификации углей, в основании доменных и мартеновских печей и др.
- В. нагрузки от зданий и сооружений
- Г. взрывы, применяемые при строительстве автомобильных и железных дорог, гидротехнических плотин, добыче полезных ископаемых и т. д.

26. ... - любое повышение уровня грунтовых вод до критических величин (менее одного-двух метров от поверхности земли)

- А. оползни
- Б. карст
- В. подтопление
- Г. осадочные процессы

2.4 Дифференцированный зачет

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине «Экологические основы природопользования» является дифференцированный зачет. Зачет проводится в учебной аудитории с использованием бланков тестовых заданий.

Кроме того, наиболее успешные студенты, выполнившие все необходимые требования по дисциплине, имеющие положительные оценки по всем темам текущего контроля знаний, активно работающие на семинарах и не имеющие пропусков занятий, могут получить итоговую оценку автоматом в соответствии с рейтингом.

При проведении итогового тестирования с использованием тестовых материалов по дисциплине «Экологические основы природопользования» используются следующие критерии оценивания знаний студентов:

Таблица 3 – Критерии оценивания студентов при проведении итогового контроля знаний

Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-85%	84-65%	64-50%	Менее 50%

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, задачи, объекты изучения, отрасли экологии. Генезис экологической мысли.
2. Задачи и принципы рационального природопользования. Основные тенденции современного природопользования.
3. Биосфера: происхождение термина и его значение. Общая характеристика биосферы. Основные факторы существования биосферы.
4. Строение и состав биосферы. Трофические цепи.
5. Виды антропогенного воздействия на природу. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человечества.
6. Экологический кризис и экологическая катастрофа: понятие, классификация.
7. Глобальные экологические проблемы: характеристика, причины, признаки.
8. Глобальные проблемы экологии. Озоновые дыры. Кислотные дожди. Парниковый эффект.
9. Глобальные проблемы современности: социально-экологическая ситуация в развивающихся странах, проблема социально-экономической отсталости стран «третьего мира», демографическая проблема, энерго-сырьевая проблема, продовольственная проблема, проблема земельных ресурсов.
10. Биосоциальная природа человека и экология.
11. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека.
12. Типы и виды природных ресурсов.
13. Использование и охрана атмосферы.
14. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
15. Рациональное использование и охрана недр.
16. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
17. Использование и охрана животного мира.
18. Использование и охрана растительного мира.
19. Охрана ландшафтов и рекреационных территорий.
20. Особые виды воздействия на природу.
21. Экстремальные воздействия на биосферу.
22. Методы экологического регулирования.
23. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.
24. Экологический менеджмент и его принципы.
25. Понятие и основы экологического права.
26. Экологический мониторинг.
27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
28. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
29. Экологическая безопасность продуктов питания. Вредные вещества, определяемые в продуктах питания при сертификации продукции.
30. Правовые основы экологической безопасности потребительских товаров;

31. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
32. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Пример билета к зачету по дисциплине

УТВЕРЖДАЮ
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

« _____ » _____ 20__ г.

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство науки и
высшего
образования РФ
ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный
университет»

по дисциплине ЕН.02 «*Экологические основы природопользования*»
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
ТЭИ ОСПО
институт курс 1

1. Экология – это ...

- А. наука всех живых организмах
- Б. наука об отдельных видах организмов
- В. наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания

2. Понятия «биогеоценоз» и «экосистема» соотносятся между собой как ...

- А. как синонимы
- Б. биогеоценоз - объективно существующая реальность, тогда как экосистема - есть отражение этой реальности в нашем сознании, определяемое целями исследования
- В. экосистема представляет собой частный случай биогеоценоза
- Г. биогеоценоз представляет собой частный случай экосистемы

3. Изменение видового состава биоценоза, сопровождающегося повышением устойчивости сообщества, называется

- А. сукцессией
- Б. флуктуацией
- В. климаксом
- Г. интеграцией

4. ... рассматривает взаимодействие человека как биологического существа с окружающим миром

- А. аутэкология
- Б. популяционная экология
- В. социальная экология
- Г. экология человека

5. Водная оболочка Земли называется:

- А. атмосфера
- Б. биосфера
- В. гидросфера
- Г. литосфера

6. Усваивают углекислый газ, вовлекая его в круговорот веществ

- А. продуценты
- Б. консументы
- В. редуценты
- Г. детритофаги

7. ... представители живого мира, являющиеся продуцентами (производителями)

- А. растения
- Б. животные и насекомые
- В. микроорганизмы

8. ... - вся совокупность тел живых организмов, населяющих Землю

- А. биогенное вещество
- Б. живое вещество
- В. косное вещество
- Г. биокосное вещество

9. К антропогенным изменениям в биосфере относят...

- А. развитие экосистем
- Б. вырубку лесов
- В. возникновение сукцессий
- Г. осушение болот

10. Глобальные экологические проблемы возникают...

- А. на определенных участках территории Земли
- Б. вместе с развитием цивилизации
- В. при непосредственном изменении среды человеком (выпас сельскохозяйственных животных, строительство АЭС)
- Г. перед всем человечеством вместе с развитием цивилизации

11. К глобальным проблемам экологии относят...

- А. обезлесивание
- В. засоление почв
- Б. весенние разливы рек
- Г. осушение болот

12. Под экологическим кризисом понимается такое взаимоотношение между обществом и природой, при котором ...

- А. развитие производительных сил и производственных отношений не соответствует возможностям ресурсного потенциала природы
- Б. распространяются загрязнения во всех важнейших сферах жизнедеятельности человека
- В. не хватает тех или иных видов природных ресурсов и их приходится закупать за рубежом
- Г. возникающая нагрузка на природу вызывает сопротивление природоохранительных организаций

13. Под качеством окружающей среды понимают...

- А. антропогенное воздействие
- Б. бесплатное медицинское обслуживание
- В. соответствие среды обитания человека его потребностям
- Г. рациональное использование недр

14. Совокупность людей, проживающих на какой-то крупной территории, называется ...

- А. объектом природопользования
- В. новообразованием
- Б. агроценозом
- Г. народонаселением

15. Рост населения Земли и увеличение постоянно растущих его потребностей не могут продолжаться бесконечно из-за ...

- А. парникового потепления
- В. ограниченности ресурсов биосферы
- Б. истончения озонового слоя
- Г. сокращения площади лесов

16. Надежным показателем благополучия экологии городской среды является

- А. хорошее состояние здоровья его жителей
- Б. чистота улиц и других территорий общего пользования
- В. достаточное, отвечающее строительным нормативам, количество зеленых насаждений
- Г. чистота воздушной и водной сред города

17. К невозобновляемым природным ресурсам относятся:

- А. почва и пресная вода
- Б. растения и животные
- В. полезные ископаемые

18. Минеральные ресурсы подразделяют на ...

- А. горючие
- Б. цветные
- В. металлические
- Г. горные

19. Значительные потери полезных ископаемых происходят при разработке месторождений:

- А. подземным способом
- В. открытым способом
- Б. водным способом
- Г. гидравлическим способом

20. ... - слой атмосферы между тропосферой и мезосферой (от 8—16 км до 45—55 км), котором находится небольшое количество озона

- А. тропосфера
- В. мезосфера
- Д. экзосфера
- Б. стратосфера
- Г. термосфера

21. За счет кислорода атмосферы ... (выберите несколько вариантов ответа)

- А. живут люди и животные
- В. вымерли динозавры
- Б. возник озоновый слой
- Г. произрастают леса

22. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- А. парниковым эффектом
- В. загрязнением водоемов
- Б. уменьшением объема грунтовых вод
- Г. засолением почв

23. При выборе места для рационального размещения предприятий необходимо учитывать...

- А. направление распространения выбросов из дымовых труб в атмосфере
- Б. отсутствие привидений на местности
- В. наличие поблизости учреждений культуры
- Г. красоту солнечного заката

24. Биологическое самоочищение водоемов обеспечивается...

- А. совокупной деятельностью населяющих их живых организмов
- Б. за счет жизнедеятельности ряски и кувшинок
- В. внесением в водоемы генетически измененных микроорганизмов
- Г. путем контролируемого внесения в водоемы негашеной извести

25. ... - разрушение и снос верхних наиболее плодородных почв и подстилающих пород ветром или потоками воды

- А. окисление
- Б. засоление
- В. загрязнение
- Г. эрозия

26. Основной источник загрязнения почв:

- А. микроорганизмы
- Б. ядохимикаты
- В. насекомые
- Г. кроты

27. К динамическим антропогенным нагрузкам на горные породы относятся:

- А. вибрации, удары, толчки и другие динамические нагрузки, типичные при работе транспорта, ударных и вибрационных строительных машин, заводских механизмов и т. д.
- Б. повышение температуры горных пород при подземной газификации углей, в основании доменных и мартеновских печей и др.
- В. нагрузки от зданий и сооружений
- Г. взрывы, применяемые при строительстве автомобильных и железных дорог, гидротехнических плотин, добыче полезных ископаемых и т. д.

28. ... - исторически сложившаяся совокупность животных, проживающих на данной территории

- А. флора
- Б. фауна
- В. экосистема
- Г. сообщество

29. Самую высокую продуктивность дают ...

- А. смешанные леса
- Б. лиственные леса
- В. хвойные леса
- Г. тропические леса

30. К прямому воздействию человека на растительный мир относятся:

- А. сплошная вырубка лесов
- Б. проникновение в растительные сообщества чуждых видов растений
- В. лесные пожары и выжигание растительности
- Г. изменение условий обитания в результате антропогенного загрязнения воздуха, воды, применения пестицидов и минеральных удобрений
- Д. уничтожение лесов и растительности при создании хозяйственной инфраструктуры (затопление при создании водохранилищ, уничтожение вблизи карьеров, промышленных комплексов)

31. К лечебно-истребительным мерам защиты растений от вредителей и болезней относятся:

- А. надзор
- Б. использование специальных веществ, токсичных для вредителей
- В. карантинная служба
- Г. уничтожение вредителей хищными и паразитическими насекомыми — энтомофагами, микроорганизмами, нематодами, насекомоядными птицами и другими их естественными врагами
- Д. сортировка и очистка семян

32. ... - участок земли или водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью изъят из хозяйственного пользования и находится под охраной государства

- А. заповедник
- Б. заказник
- В. национальный парк

33. ... заказники предназначены для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем

- А. биологические
- В. гидрологические
- Б. палеонтологические
- Г. геологические

34. К экстремальным разрушительным воздействиям природного характера относятся ...

- А. землетрясения
- Г. аварии
- Б. военные действия
- Д. штормы
- В. вулканические извержения

35. ... методы природопользования реализуются посредством мер как поощрения, так и воздействия на нарушителей (благодарности или, напротив, выговоры, объявляемые устно или в приказах администрации, и т.п.).

- А. административные (командно-распорядительные)
- Б. экономические
- В. социально-психологические

36. Экологические права и обязанности граждан регулируются...

- А. постановлениями городского собрания
- В. приказами по предприятию
- Б. Конституцией РФ
- Г. законом «Об охране окружающей среды»

37. Экологический мониторинг, как информационная система является основанием для...

- А. экологического менеджмента
- Б. экологического образования и воспитания
- В. развертывания научных исследований
- Г. развертывания системы наблюдения за состоянием природных и воздействующих на них техногенных объектов

38. Основные принципы охраны окружающей среды изложены в...

- А. Законе РФ «О земле и недрах»
- Б. Декларации окружающей среды
- В. Законе РФ «Об охране окружающей природной среды»
- Г. Лесном кодексе

39. Экологический менеджмент ...

- А. подразумевает возможность щадящего отношения к природе
- Б. является синонимом понятия экологический мониторинг
- В. есть управление взаимодействием человека и природы
- Г. является основанием для развертывания системы наблюдения за состоянием природных и воздействующих на них техногенных объектов

40. Международная общественная организация по охране окружающей среды называется

- А. Движение «зелёных»
- Б. Гринпис
- В. «За мир во всём мире»