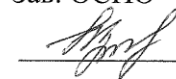


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОСПО



Н.С. Зайцева

«26» марта 2019 г.

Торгово-экономический институт
Отделение среднего
профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Красноярск 2019

Иностранный язык в профессиональной деятельности: фонд оценочных средств

Разработан в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик Александренко Н.А. Александренко

**1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1	1, 2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	комплексные тесты
			уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	практические задания, эссе
			владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русских языках; основами профессиональной речевой коммуникации;	вопросы к зачету/экзамену

	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	комплексные тесты
		Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Эссе, практические задания, устный опрос
		Владеть: навыками разговорно-бытовой речи	контрольно-тренировочные упражнения, проверочная работа
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	комплексные тесты
		Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	практические задания, эссе
		Владеть: навыками общения на английском языке	вопросы к итоговой контрольной работе/ зачету
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	комплексные тесты

		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	практические задания по аудированию; аудирование с элементами языковой догадки, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном
			Владеть: наиболее употребительной грамматикой	вопросы к итоговой контрольной работе/ зачету
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	комплексные тесты
			Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	эссе, текущий контроль, практические задания
			Владеть: искать необходимую информацию и использовать её по назначению	вопросы к итоговой контрольной работе/ зачету
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	эссе
			Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	работа с техническими словарями, Интернетом по переводу, реферированию профессионально ориентированной информации
			Владеть: навыками общения на разговорном английском языке	вопросы к итоговой контрольной работе/ зачету

		ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	комплексные тесты
			Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме
			Владеть: иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	вопросы к итоговой контрольной работе/ зачету
		ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Знать: социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка)	комплексные тесты
			Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	контрольно- тренировочные упражнения; проверочная работа
			Владеть: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	устный и письменный контроль перевода текстов; тесты по чтению; вопросы к итоговой контрольной работе/ зачету

2 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При проверке знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются следующие типы оценочных средств: комплексные тесты, вопросы к итоговой контрольной работе/зачету, эссе, билеты зачета.

Примеры тестовых заданий по дисциплине

Test 1

- | | | |
|----|---|--|
| 1 | I have a lot of very difficult ... this term. | a) exams
b) exam
c) examination |
| | To ... means to study hard in a short period of time (usually before an exam). | a) cramp
b) cram
c) crump |
| 3 | I thought that the ... I wrote for my Spanish Literature class was great, but I only got a C. | a) essay
b) article
c) work |
| 4 | Did you pass? No, I ...! | a) fled
b) flipped
c) failed |
| 5 | A Masters ... is something you have to write in order to obtain a Masters Degree. | a) theory
b) work
c) thesis |
| 6 | The maximum ... for undergraduate degree students is 21 credit hours in a semester. | a) course load
b) class number
c) load |
| 7 | A complete listing of courses offered will be found in the class | a) schedule
b) plan
c) curriculum |
| 8 | 8. A ... student, is one who doesn't have a full course load. | a) part-time
b) part-study
c) full -time |
| 9 | 9. When you write a..., you're writing a formal written report that includes both research findings and your own ideas. | a) research work
b) test
c) research paper |
| 10 | A ... is someone in their first year of (an American) university. | a) freshman
b) starter
c) senior |
| 11 | When is your assignment ...? (By when does it have to be finished?) | a) done
b) due
c) date |
| 12 | A ... is what one receives after successfully completing four years of college. | a) decree
b) plaque
c) degree |

- | | | |
|----|---|--|
| 13 | Exams that are given during the middle of each semester are called... | a) half-exams
b) midterms
c) middle |
| 14 | GPA stands for "grade point ...". | a) average
b) attack
c) anomaly |
| 15 | An ... is a graduate or former student of a school, college, or university. | a) alumnus
b) alibi
c) albatross |
| 16 | What is your...? = What is your main area of study? | a) minor
b) principal
c) major |
| 17 | What are you going to do after you ...(finish university)? | a) graduate
b) sum-up
c) gradual |
| 18 | One of my friends is ... in Sociology. | a) majoring
b) major
c) main |
| 19 | ... courses are ones that you must take in order to graduate. | a) elective
b) required
c) recruited |
| 20 | A T.A., or..., is someone who helps the professor by grading papers, preparing material, etc. | a) teaching administrator
b) teach assistant
c) teaching/teacher's assistant |

Test 2

№ 1. Her current interest was _____ and development, but she has changer friends.
1).residence 2).resistance 3).reputation 4).research

№ 2. Let's stop at this restaurant for a quick _____.
1).smile 2).walk 3).menu 4).meal

№3. Act of raising in rank or position is called _____.
1).promotion 2).devotion 3).development 4).training

№4. _____ is the process of finding possible candidates for a job or function
1). Recruiting 2). Resume 3). Training 4). Job hunting

№5. A shorter, more _____ meeting leaves time for work
1).productivity 2).productiveness 3).productive 4).production

№6. It was a good idea of _____ to go swimming this afternoon
1).yourself 2).you 3).your 4).yours

№7. The grass there was much _____ than on the upper field
1).the longest 2).longer 3).more long 4).long

№8. The oldest living tree in the world grows in ____ California

- 1). - 2). the 3). a 4). an

№9. The Pyramids were built ____ people who lived a long time ago

- 1).after 2).with 3).of 4).by

№10. Begin with minute ____ two of small talk

- 1).but 2).or 3).and 4).if

№11. Do you want a sandwich?- No, thanks. I ____ just ____ lunch

- 1).am ____ having 2).was ____ having 3).had ____ had 4).have ____ had

№12. ____ of her arrival, went to see her

- 1). Being told 2). Insisted to 3). Insisted - 4). Insisted of

№13. Paul ____ visiting his parents

- 1).insisted on 2).insisted to 3).insisted- 4).insisted of

№14. Your face seems familiar to me. We ____ have met somewhere

- 1).should 2).need 3).ought 4).must

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

№15. Guest: “ ____ ”

Hostess: “Oh, I’m glad you enjoyed it.”

- 1). Enjoy your meal. 2). The meal was absolutely delicious. 3). The meal wasn’t bad as I expected. 4). The meal was rather good

№16. Shop assistant : “Can I help you? ”

Customer : “ ____ ”

- 1). No, that’s not necessary. 2). No, it’s all right, thanks, I’m just looking. 3). Oh, good. I’m so glad to have met you. 4). Fine

№17. Student: “Have you had time to mark my composition?”

Teacher “ ____ .”

- 1). Yes, and I do hope you don’t mind my saying this but you’ve made one or two tiny mistakes. 2). Oh, dear, you look awful, what’s the matter with you? 3). Yes, it was quite good, and I’ve underlined the mistakes you’ve made. 4). Yes, I have.

№18. Boss: “Do you see what I mean?”

Employee: “ ____ .”

- 1). Yes, and I don’t agree with you. 2). I don’t think so. 3). Yes, do, please 4). Yes, but I’m not sure I quite agree.

Шкала оценивания тестовых заданий

Процент выполнения теста по теме	Критерии
0-50%	Знания и умения по теме отсутствуют
51-67%	Недостаточные знания и умения по теме
68-84%	Знания и умения на уровне, необходимом и достаточном для специалиста (твердое знание материала, при наличии несущественных ошибок)
85-100%	Знания и умения на высоком уровне (прочное и безошибочное усвоение программного материала)

Темы эссе:

- 1.Higher education in Russia and abroad.
- 2.Students` life in Russia and abroad.
3. Customs and traditions.
- 4.Different cultures.
- 5.The traditional economy and the market economy.
- 6.The planned and the mixed economy.
7. Market structure.
8. What is welfare economics and why is it important?
- 9.How interest rates are set in the money market?
10. Economic growth.

Написание эссе направлено на оценку уровня навыков (владения опытом).

Таблица баллов

Критерии оценивания	Баллы
Формулировка проблем	3
Комментарий к сформулированной проблеме	3
Аргументация собственного мнения по проблеме	4
Смысловая целостность, речевая связность и последовательность изложения	2
Соблюдение орфографических норм	3
Соблюдение пунктуационных норм	3
Соблюдение языковых норм	3
Соблюдение речевых норм	3
Максимальный балл за задание	24

Шкала оценивания уровня навыков по результатам написания эссе приведена в таблице ниже.

Шкала оценивания уровня навыков

Количество баллов	Критерии
0-12	Навык не развит, соответствующие способности не проявлены
13-17	Навык недостаточно развит, частичное проявление соответствующих способностей
18-21	Базовый уровень, необходимый и достаточный для специалиста, владение соответствующими способностями и опытом
22-24	Высокий уровень развития навыка, владение способностями и опытом и возможность их применения в ситуациях повышенной сложности

Формы промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- Итоговая контрольная работа (1 семестр).
- Дифференцированный зачет (2 семестр).

*Примеры контрольно-оценочных средств к итоговой контрольной
работе и дифференцированному зачету*

УТВЕРЖДАЮ
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

« » 20 г.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

Министерство науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	по дисциплине специальность институт	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ТЭИ ОСПО курс 1 семестр 1
---	--	---

По темам: Subject Pronouns – The Verb “to be” – Indefinite Article A/An. Have got – Can. Plurals – This/These – That/Those – Some/Any – A/An – Prepositions of Place. Subject/Object Personal Pronouns – Possessives/The Possessive Case Who/ Whose – The Imperative – Present Simple. Adverbs of Frequency – Prepositions of Time: at, on, in. Questions – Irregular Plurals. Present Continuous – Present Simple. Plurals – Countable/Uncountable Nouns-How Much/ How Many – A Few/A Little-Some/Any. Prepositions of Place – Was/Were – Had – Could. Past Simple – A/An/The – Will – Linking Words. Adjective/Adverbs – Linking Words – Prepositions of Movement. Comparisons – Quite/ Very/Too. Be Going To – Will – Present Continuous – It Will Be/There Will Be.

Should/Shouldn't – Must/ Mustn't – Can/Can't/Couldn't. Present Perfect –Past Simple – Ever/Never – Just – Yet/ Already – For/Since.

1. A:.....is Lee from?
B: He's from Japan.
A Where B What C How
2. Kyle gets up.....nine o'clock.
A in B on C at
- 3.....painted the *Mona Lisa*?
A How B Who C When
4. How.apples do you need, sir?
A many B much C more
5.she like playing tennis?
A Do B Has C Does
6. Jennifer.....her bicycle at the moment.
A rode B rides C is riding
7. Tom hasn't traveled by plane..... he was twenty years old.
A for B since C already
8. Did you.....TV last night?
A watched B watch C watches
9.I help you, madam?
A Do B Can C Would

10. When was the last time youon holiday?
A gone B go C went
11. There are some pictures on the wall but there aren't.....posters.
A any B some C much
12. Would you like.....milk?
A a B some C any
13. That was the.....film I've ever seen.
A best B good C better
14. A: Pam?
B: She's my niece.
A Who's B Where's C Whose is
15. Has Susan bought the tickets?
A yet B just C ever
16. Janet lives a small flat.
A on B in C at
17. Where does your uncle?
A living B live C lives
18. he like listening to rock music?

A Does **B** Do **C** Don't
19. Robert went to the dentist he had
toothache.

A because **B** but **C** and
20. Is the Nile as As the Amazon?
A longest **B** long **C** longer

Составитель _____

Н.А. Александренко

Одобрено на заседании ОСПО

«____» _____ 20__ г., протокол № ____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 2

Министерство науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	по дисциплине специальность институт	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ТЭИ ОСПО курс 1 семестр 1
---	--	---

По темам: Subject Pronouns – The Verb “to be” – Indefinite Article A/An. Have got – Can. Plurals – This/These – That/Those – Some/Any – A/An – Prepositions of Place. Subject/Object Personal Pronouns – Possessives/The Possessive Case Who/ Whose – The Imperative – Present Simple. Adverbs of Frequency – Prepositions of Time: at, on, in. Questions – Irregular Plurals. Present Continuous – Present Simple. Plurals – Countable/Uncountable Nouns-How Much/ How Many – A Few/A Little-Some/Any. Prepositions of Place – Was/Were – Had – Could. Past Simple – A/An/The – Will – Linking Words. Adjective/Adverbs – Linking Words – Prepositions of Movement. Comparisons – Quite/ Very/Too. Be Going To – Will – Present Continuous – It Will Be/There Will Be.

Should/Shouldn't – Must/ Mustn't – Can/Can't/Couldn't. Present Perfect –Past Simple – Ever/Never – Just – Yet/ Already – For/Since.

- | | |
|---|---|
| 1. What's.....address, please?
A yours B you C your | 12. Jenny.....to New Delhi at 9 pm.
A is flying B flies C have flown |
| 2. They had telephones 100 years ago but they
.....have televisions.
A don't B didn't C doesn't | 13.will be foggy in London on Saturday.
A There B It C They |
| 3. He has.....three books.
A buying B buy C bought | 14. Diana usually jeans and T-shirts.
A is wearing B wears C wear |
| 4. He has been here.....three days.
A yet B since C for | 15. Peter got blue eyes.
A have B hasn't C haven't |
| 5. Kirsty was born.....July.
A on B in C at | 16. A: Are those Carol's books?
B: No, they aren't
A she B her C hers |
| 6. He's the.....student of all.
A noisy B noisier C noisiest | 17. The exam wasn't very
A easily B easy C easier |
| 7. He will.....tomorrow.
A call B called C calling | 18. A: Has Greg booked a table?
B: Yes, he's booked a table at
Mell's |
| 8. Have you.been to Portugal?
A never B yet C ever | 19. A: Where's your sister?
B: She's work.
A at B in C on |
| 9.you count when you were five?
A Can B Can't C Could | 20. A: Is she mother?
B: No, she isn't.
A him B his C h |
| 10. Are.....any good restaurants in your town?
A here B they C there | |
| 11. We have.....visited the castle.
A yet B ever C already | |

Составитель _____ Н.А. Александренко
Одобрено на заседании ОСПО
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.
«___» _____ 20__ г.

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство науки и высшего образования РФ	по дисциплине	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ФГАОУ ВО	специальность	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
«Сибирский федеральный университет»	институт	ТЭИ ОСПО
		Курс 1 семестр 2

1. Read the text and be ready to annotate it.
2. Translate the text from English into Russian.
3. Be ready to tell about Typical Russian and British families.

Составитель _____ Н.А. Александренко
Одобрено на заседании ОСПО
«___» _____ 20__ г., протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.
«___» _____ 20__ г.

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 2

Министерство науки и высшего образования РФ	по дисциплине	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ФГАОУ ВО	специальность	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
«Сибирский федеральный университет»	институт	ТЭИ ОСПО
		Курс 1 семестр 2

1. Read the text and be ready to annotate it.
2. Translate the text from English into Russian.
3. Be ready to tell about Housing in Russia and in Great Britain. Gardening in Britain.

Составитель _____ Н.А. Александренко
Одобрено на заседании ОСПО
«___» _____ 20__ г., протокол № ____

Контрольные вопросы к зачету

1. Принять участие в беседе с преподавателем на заданную тему на иностранном языке.
2. Письменный перевод со словарем с английского языка на русский текста по специальности объемом 1200 печатных знаков (время исполнения – 60 минут).
3. Краткое изложение прочитанного на иностранном языке.

Темы для беседы с преподавателем

Учебно-познавательная сфера общения:

1. Higher education in Russia and abroad. Education in Great Britain. Education in the USA. Universities.
2. Siberian Federal University.
3. Students' life in Russia (Great Britain, the USA).
4. Students' relationships: scientific, professional, cultural.
5. Learning English.

Социально-культурная сфера общения:

6. Customs and Traditions.
7. Different cultures.
8. International tourism.
9. World arts (music, theatre, architecture, cinema, etc)
10. Health care.

Деловая сфера коммуникации:

1. My future job.
2. Present, past and future of the profession.
3. Professional duties and tasks.
4. Famous contributors to the profession..
5. Career profile.

Профессиональная сфера коммуникации:

1. Personal characteristics of a professional. Personal development and prospects of promotion.
2. Scientific inventions and their impact.
3. Social responsibility for the work results.
4. The basics of science.

Критерии оценивания беседы с преподавателем:

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке на заданную тему оценивается монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания и диалогическая речь, позволяющая принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с изученной тематикой.

«отлично» – речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям (15-20 предложений). Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

«хорошо» – при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» – при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более $\frac{1}{2}$. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» – неполное высказывание (менее $\frac{1}{2}$), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неформленная речь.

Критерии оценивания перевода

«отлично» – полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, переведены адекватно;

«хорошо» – полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода;

«удовлетворительно» – фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ($\frac{2}{3}$ – $\frac{1}{2}$) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста;

«неудовлетворительно» – неполный перевод (менее $\frac{1}{2}$). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

Критерии оценивания пересказа содержания прочитанного иноязычного текста

При устной передаче основного содержания иноязычного текста профессионально-ориентированного характера оцениваются:

- полнота и точность передачи основной информации;
- знание нейтральной лексики;
- знание терминов и профессионализмов;
- социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- связность передачи содержания;
- логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла (удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно).