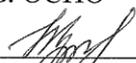


Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»  
Торгово-экономический институт

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОСПО

 Н.С. Зайцева

«26» марта 2019 г.

Торгово-экономический институт  
Отделение среднего  
профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Красноярск 2019

Основы предпринимательской деятельности: фонд оценочных средств

Разработан в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчик



Е.С. Микова

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивая компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства	
1	2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Экзаменационные билеты</p>	
		ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>		<p>Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Экзаменационные билеты</p>
		ОК 03. Планировать и реализовывать	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять</p>		

	собственное профессиональное и личностное развитие.	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Экзаменационные билеты
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Экзаменационные билеты
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Экзаменационные билеты
<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Экзаменационные билеты	
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить	Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего	

		<p>иностранных языках.</p>	<p>простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>контроля знаний Экзаменационные билеты</p>
		<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Экзаменационные билеты</p>
		<p>ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p> <p><b>Умения:</b> принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских</p>	<p>Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Экзаменационные билеты</p>

		<p>документах обязательных реквизитов;  проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;  проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;  проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;  организовывать документооборот;  разбираться в номенклатуре дел;  вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;  передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;  передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;  исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> <p><b>Знания:</b> общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;  понятие первичной бухгалтерской документации;  определение первичных бухгалтерских документов;  формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;  порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;  принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;  порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;  порядок составления регистров бухгалтерского учета;  правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p>	
--	--	---	--

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

### **2.1 Экономические диктанты**

*Экономические диктанты* проводятся во время практических занятий по всем изучаемым банковским темам. Вариантов заданий не менее двух. Во время написания экономического диктанта никакими источниками (учебниками, конспектами лекций, тетрадями и т.п.) пользоваться не разрешается. Они направлены на оценку знаний студентов (или знаний, умений).

*Критерии оценивания* экономического диктанта следующие:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ содержит полное раскрытие содержания вопросов;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие вопросов, либо в ответе допущены незначительные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, либо в ответе допущены существенные ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответы на вопросы, а также если студент отказался отвечать на вопросы статистического диктанта.

#### **Пример экономического диктанта**

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
1. Сущность планирования и плана	1. Типы планирования и виды планов
2. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи	2. Подходы к организации планирования
3. Проблемы российской практики планирования	3. Принципы планирования
4. Понятие бизнес-идеи	4. Характеристики процесса бизнес-планирования
5. Планирование как область знания	5. Источники и методы выработки бизнес-идей

## 2.2 Выполнение расчетной работы

Задачи в расчетной работе подобраны по следующим темам:

- 1 – «Бизнес- планирование как элемент экономической политики предприятия»;
- 2 – «Финансовый план»;
- 3 – «Оценка рисков».

Их выполнение позволяет оценивать по указанным компетенциям знания, умения и навыки.

Выполнение контрольных работ на решение задач по указанным темам оценивается на оценку. Критерии оценок приведены ниже:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Решение оформлено в таблице: правильное название Показатели рассчитаны с учетом соблюдения методики их нахождения Нет ошибок в расчетах По итогам вычислений дан экономический смысл рассчитанных показателей (или написан текст экономических выводов) с перечнем заключения Аккуратное оформление
«Хорошо»	Допущены арифметические ошибки в расчете необходимых показателей (при соблюдении методики их нахождения) и выполнены все требования, указанные по оценке «5»
«Удовлетворительно»	Есть ошибки в методике вычисления показателей Небрежное оформление Неполные выводы
«Неудовлетворительно»	Отсутствие знания методики расчета необходимых показателей Нет навыков оформления расчетов в таблице Отсутствие выводов по расчетам

В целом оценка по всей расчетной работе определяется в виде средней арифметической простой по всем темам. При выставлении окончательной оценки учитывается также соблюдение установленных сроков на данный вид работ.

## ПРИМЕР ВАРИАНТА РАСЧЕТНОЙ РАБОТЫ

### Задание 1

Затраты на материалы и комплектующие изделия составили – 24172,5 руб.

Индекс инфляции – 1,575

Затраты на сдельную оплату сборщикам составили – 31,000 руб. при годовом индексе инфляции – 1,6. Рассчитать суммарные прямые издержки на единицу продукции.

### Задание 2

Предприятие рассматривает стартовые инвестиции приобретения новой механической линии по цене 21,000 руб. по прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления составляет – 6,200 руб. Срок использования линии – 5 лет. Ликвидационная стоимость равна затратам на ее демонтаж. Норма прибыли составляет – 11 %.

### Задание 3

Вы решили инвестировать автомобильный парк ГАПО на 10 млн. руб. на приобретение новых автомобилей. Срок жизни проекта, исходя из эксплуатации автопарка составляет 8 лет.

Предполагаемые ежегодные поступления от эксплуатации автопарка – 2,500 т. руб. Определить расчетный уровень ежегодного дохода.

## 2.3 Тестирование

*Критерии оценивания студентов при проведении текущего контроля знаний*

Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-90%	89-75%	74-60%	Менее 60%

## ПРИМЕР ВАРИАНТА ТЕСТА

### Примеры тестовых заданий для оценки знаний

1	<p>1) <i>Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы :</i></p> <p>1. Да;2. Нет;3. Только организационный;4. Только финансовый;5. Только маркетинговый и план производства;</p>
---	--

2	<b>Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:</b> 1. Управленческих групп; 2. Управленческих команд; 3. Связей между управленческими группами и командами; 4. Верно 1 и 2; 5. Все ответы верны
3	<b>Чистая прибыль равна:</b> 1. Выручка + Затраты; 2. Выручка - Затраты; 3. Выручка × Затраты; 4. Выручка / Затраты; 5. Выручка = Чистая прибыль;
4	<b>Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период:</b> 1. План денежных потоков; 2. План прибылей и убытков; 3. Реестр цен; 4. Баланс; 5. Нет правильного ответа;
5	<b>Показывает потоки денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия за период:</b> 1. План денежных потоков; 2. План прибылей и убытков; 3. Реестр цен; 4. Баланс; 5. Нет правильного ответа;

### Примеры тестовых заданий для оценки умений

1	Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%. а) 0 б) 140 в) 245,3 г) 45,3
2	Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%. а) 0,82 б) 1,12 в) 1,23 г) 1,70
3	Определите группу риска ссудной задолженности, если период просроченной задолженности составляет от 31 до 180 дней, ссуда обеспеченная, резерв- 50% А) стандартная Б) нестандартная В) сомнительные Г) безнадежные

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. В билете приведены два теоретических вопроса и задача.

#### Критерии оценок при устной форме проведения экзамена по дисциплине

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
--------	-----------------

<b>«Отлично»</b>	Задача правильно решена, грамотно оформлена, содержит экономическое объяснение полученных расчетов. Теоретические вопросы раскрыты полностью и логически выстроены.
<b>«Хорошо»</b>	В решении задачи содержатся арифметические ошибки, неточность экономических формулировок, незначительные отступления от правил оформления. Недостаточно полно раскрыто содержание теоретических вопросов.
<b>«Удовлетворительно»</b>	При решении задачи допущены ошибки, недостаточны выводы или они отсутствуют, отступления от принятых правил. В теоретических вопросах – поверхностное изложение материала, однако студент в целом ориентируется по основным вопросам дисциплины.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Задача решена неверно. Отсутствуют ответы на теоретический материал при наличии наводящих вопросов преподавателя.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине**

<b>Номер темы</b>	<b>Перечень вопросов</b>
<b>Предпринимательство и его место в современной экономике, виды и формы предпринимательства</b>	
1	1.1 Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. 1.2 Основные принципы и функции и виды предпринимательства. 1.3 Консалтинг и инжиниринг: понятие и разновидности. 1.4 Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в РФ
<b>Предпринимательская среда и идея</b>	
2	2.1 Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности и ее составляющие. 2.2 Факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность предприятия. 2.3 Предпринимательская идея, источники и способы ее получения. 2.4 Организация системы материальной ответственности за товары, основные средства и другие активы.
<b>Значение малого предпринимательства в современных условиях</b>	
3	3.1 Понятие, значение и особенности малого предпринимательства в экономике страны. 3.2 Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. 3.3 Государственная поддержка малого предпринимательства. 3.4 Печати и штампы малого предприятия. 3.5 Организация документооборота в современных условиях.
<b>Конкуренция и способы выживания в конкурентной среде</b>	
4	4.1 Понятие конкуренции, ее виды, методы и формы. 4.2 Несовершенная конкуренция: сущность, разновидности.

	<p>4.3 Понятие и формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>4.4 Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>4.5 Порядок обжалования действий должностных лиц государственных органов финансового, технического, строительного и других форм надзора.</p>
<b>Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</b>	
5	<p>5.1 Общий и специальные режимы налогообложения.</p> <p>5.2 Налогообложение индивидуальных предпринимателей</p> <p>5.3 Налоговые риски, виды и методы минимизации.</p> <p>5.4 Формы налогообложения малого и среднего бизнеса.</p> <p>5.5 Камеральная налоговая проверка, её сущность и порядок проведения.</p> <p>5.6 Выездная налоговая проверка, её сущность и порядок проведения.</p>
<b>Предпринимательские решения и риски</b>	
6	<p>6.1 Сущность, роль и классификация предпринимательского решения.</p> <p>6.2 Экономические методы, этапы и процедуры процесса принятия предпринимательского решения.</p> <p>6.3 Сущность, классификация и способы снижения предпринимательского риска.</p> <p>6.4 Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.</p> <p>6.5 Коммерческие риски, сущность, методы минимизации.</p> <p>6.6 Структура и содержание основных статей договора купли-продажи, поставки товаров, работ и услуг.</p>
<b>Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц</b>	
7	<p>7.1 Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности.</p> <p>7.2 Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.</p> <p>7.3 Порядок создания и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя и юр.лица .</p> <p>7.4 Лицензирование отдельных видов хозяйственной деятельности, органы лицензирования, порядок получения лицензии.</p>
<b>Основные источники финансирования предпринимательской деятельности</b>	
8	<p>8.1 Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>8.2 Основные виды банковских кредитов и кредитование субъектов предпринимательства.</p> <p>8.3 Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности и источники инвестиционных вложений.</p> <p>8.4 Сущность сделок и их виды.</p> <p>8.5 Порядок открытия расчетных и других счетов в коммерческих банках.</p> <p>8.6 Товарное и денежное кредитование – принципы, порядок документального оформления.</p>
<b>Коммерческая информация и способы ее защиты. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>	
9	<p>9.1 Понятие и сведения коммерческой информации и коммерческой тайны.</p> <p>9.2 Понятие и факторы эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>9.3 Критерии и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>9.4 Социальная эффективность предпринимательства.</p>

	9.5 Коммерческая тайна, понятие и методы обеспечения. 9.6 Порядок хранения механических и электронных ключей, паролей и кодов.
<b>Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана</b>	
10	10.1 Сущность, виды и принципы бизнес-планирования, необходимые элементы построения плана. 10.2 Техника и этапы планирования. 10.3 Понятие бизнес-плана, его роль и назначение. 10.4 Структура и характеристика бизнес-плана.

*Пример промежуточного контроля в виде экзамена*

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Министерство науки и  
высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный  
университет»

по дисциплине  
специальность

институт

ОП.07 «Основы предпринимательской  
деятельности»  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)  
ТЭИ ОСПО  
курс 2

**1. Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности.**

**2. Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.**

**3. Задача:**

Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

а)0,82 б)1,12 в)1,23 г)1,70

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Тимофеев \_\_\_\_\_

Одобрено на заседании ОСПО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_