


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Торгово-экономический институт

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Главный бухгалтер ООО «Эман»

 Е.Н. Петрова

« 26 » августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По профессиональному модулю ПМ.04 Составление и использование
бухгалтерской отчетности

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Красноярск 2019

Составление и использование бухгалтерской отчетности: фонд оценочных средств

Разработан в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчики



А.В. Тимофеев

Е.С. Микова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2 ФОРМЫ, МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	14
2.1 Опросы: устный, письменный, блиц-опрос	14
2.2 Доклады и выступления	16
2.3 Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения ситуационных задач	18
2.4 Тесты текущего контроля знаний.....	19
2.5 Курсовая работа	19
2.6 Промежуточный контроль знаний	21
2.8 Производственная практика	22
2.9 Квалификационный экзамен.....	22
3 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....	25
3.1 МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности.....	25
3.1.1 Примерный перечень тем докладов и выступлений	25
3.1.2 Комплект тестов для текущего контроля знаний	26
3.1.3 Комплект оценочных средств для промежуточного контроля знаний	32
3.2 МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности.....	37
3.3 Квалификационный экзамен.....	46

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
2	4	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опросы: устный, письменный, блиц-опрос - Тематика докладов, выступлений - Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения ситуационных задач - Тесты текущего контроля знаний - Наблюдение и экспертная оценка организации рабочего места - Наблюдение и экспертная оценка прохождения и отчетов по практике - Билеты зачета - Билеты квалификационного экзамена
		ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	

	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<ul style="list-style-type: none"> - Опросы: устный, письменный, блиц-опрос - Тематика докладов, выступлений - Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения ситуационных задач - Тесты текущего контроля знаний - Наблюдение и экспертная оценка организации рабочего места - Наблюдение и экспертная оценка прохождения и отчетов по практике - Билеты зачета - Билеты квалификационного экзамена
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.		
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		

	общечеловеческих ценностей.		
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	
	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия	<ul style="list-style-type: none"> - Опросы: устный, письменный, блиц-опрос - Тематика докладов, выступлений - Экспертная оценка

			(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	выполнения практических заданий и расчетов, решения ситуационных задач
			Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- Тесты текущего контроля знаний - Наблюдение и экспертная оценка организации рабочего места
	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	- Наблюдение и экспертная оценка прохождения и отчетов по практике - Билеты зачета - Билеты квалификационного экзамена
			Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
	ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.		Практический опыт: в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;	- Опросы: устный, письменный, блиц-опрос
			Умения: использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;	- Тематика докладов, выступлений - Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения ситуационных задач
			Знания: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного	- Тесты текущего контроля знаний

			<p>обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка организации рабочего места - Наблюдение и экспертная оценка прохождения и отчетов по практике - Билеты зачета - Билеты квалификационного экзамена
		<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>Практический опыт: в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.</p> <p>Умения: отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опросы: устный, письменный, блиц-опрос - Тематика докладов, выступлений - Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения

			<p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>Знания: требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>	<p>ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тесты текущего контроля знаний - Наблюдение и экспертная оценка организации рабочего места - Наблюдение и экспертная оценка прохождения и отчетов по практике - Билеты зачета - Билеты квалификационного экзамена
		<p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а</p>	<p>Практический опыт: в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>Умения: выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опросы: устный, письменный, блиц-опрос - Тематика докладов, выступлений - Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения

		<p>также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>Знания: формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p>	<p>ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тесты текущего контроля знаний - Наблюдение и экспертная оценка организации рабочего места - Наблюдение и экспертная оценка прохождения и отчетов по практике - Билеты зачета - Билеты квалификационного экзамена
		<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>Практический опыт: в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>Умения: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>Знания: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опросы: устный, письменный, блиц-опрос - Тематика докладов, выступлений - Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения ситуационных задач - Тесты текущего контроля знаний - Наблюдение и экспертная оценка организации рабочего места

		финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка прохождения и отчетов по практике - Билеты зачета - Билеты квалификационного экзамена
	ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	<p>Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>Умения: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>Знания: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опросы: устный, письменный, блиц-опрос - Тематика докладов, выступлений - Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения ситуационных задач - Тесты текущего контроля знаний - Наблюдение и экспертная оценка организации рабочего места - Наблюдение и экспертная оценка прохождения и отчетов по практике - Билеты зачета - Билеты квалификационного

			экзамена
	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	<p>Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опросы: устный, письменный, блиц-опрос - Тематика докладов, выступлений - Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения ситуационных задач - Тесты текущего контроля знаний - Наблюдение и экспертная оценка организации рабочего места - Наблюдение и экспертная оценка прохождения и отчетов по практике - Билеты зачета - Билеты квалификационного экзамена

			потоками;	
			Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	
		ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	Практический опыт: в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;	
			Умения: формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;	
			Знания: основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;	

2 ФОРМЫ, МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» являются знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов: текущего и рубежного контроля (устный опрос, письменный опрос, собеседование, контрольные работы, решение практических заданий, ситуационных задач, тестирование), экспертной оценки (в ходе практических занятий, деловых игр), оценки отчета и защиты курсовых работ, результатов производственной практики, дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	Дифференцированный зачет
МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	Дифференцированный зачет Защита курсовой работы
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Отчет
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Квалификационный экзамен

2.1 Опросы: устный, письменный, блиц-опрос

Функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов эффективно реализуется при устном и письменном опросе, собеседовании, заслушивании докладов и выступлений. Данные формы контроля раскрывают сильные и слабые стороны в постижении студентами вопросов составления и использования бухгалтерской отчетности задолго до промежуточного контроля знаний, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении профессионального модуля.

Собеседования, опросы проводятся после изучения определенной темы (раздела) на практических занятиях по курсу.

Устные опросы проводятся во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения итоговой контрольной работы, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Рекомендации по оцениванию ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки ответов студентов

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2 Доклады и выступления

Доклад понимается как пространная работа на основе первоисточников и литературы, предназначенная для заслушивания на семинаре. Доклад представляется в устной форме в ходе семинара, может сопровождаться мультимедийными презентациями. Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для слушателей, он не может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках. Тематика докладов и выступлений определяется программой профессионального модуля и предоставляется преподавателем заблаговременно. Темы для докладов, предлагаемые в методических пособиях, не являются единственно возможными. Студент вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

Подготовка к семинарским занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями, материалами хрестоматий и первоисточниками.

Требования к докладам и выступлениям студентов на семинарском занятии

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3 Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов, решения ситуационных задач

Ситуационные задачи

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм и правила введения бухгалтерского учета, необходимых документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки учебного материала.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный (иногда даже прагматичный) характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую для решения ситуационной задачи студентам требуется знание нескольких учебных предметов.

Решение ситуационных задач способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, развитию способности ориентироваться в мире ценностей, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональной деятельности, ориентации в ключевых проблемах развития сферы бухгалтерского учета. Во всех случаях решение ситуационных задач будет направлено на достижение метапредметных результатов, то есть образовательных результатов, выходящих за рамки учебного предмета и применимых в разных видах деятельности.

В силу своей межпредметности, интегративности, ситуационные задачи способствуют систематизации предметных знаний на деятельностной практико-ориентированной основе, когда студенты, осваивая универсальные способы деятельности, решают лично-значимые проблемы с использованием предметных знаний.

Процесс решения ситуационной задачи всегда предполагает «выход» студента за рамки учебного процесса, в пространство социальной практики.

2.4 Тесты текущего контроля знаний

Текущее тестирование по какому-либо разделу междисциплинарных курсов проводится после того, как на лекционных и практических занятиях был пройден учебный материал по данной теме. Тестирование проводится в учебной аудитории с использованием бланков тестовых заданий по вариантам. Для самоподготовки студентов к тестированию по курсу подготовлены методические указания для самостоятельной работы студентов, охватывающие все дидактические единицы курса ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

При проведении текущего тестирования с использованием тестовых материалов по основным разделам междисциплинарных курсов используются следующие критерии оценивания знаний студентов:

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-90%	89-75%	74-60%	Менее 60%

2.5 Курсовая работа

В соответствии с учебным планом специальности необходимым условием успешного освоения профессионального модуля ПМ.04 является написание курсовой работы. Требования к написанию и тематика курсовых работ представлены в методической разработке: *Основы анализа бухгалтерской отчетности: методические указания и тематика к*

выполнению курсовых работ для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Ж.Т. Ярчук. – Красноярск, 2017. – 41 с.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-технологических документов, использование при написании практической части материалов конкретного предприятия общественного питания, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по подразделам и разделам;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и её оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объёма работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии выставяемой оценки по курсовой работе</i>
Отлично	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части,

оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Удовлетворительно Выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Неудовлетворительно Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

2.6 Промежуточный контроль знаний

В соответствии с учебным планом специальности изучение профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» рассчитано на один семестр. По окончанию семестра предполагается определенная форма рубежного контроля знаний в виде дифференцированного зачета. Целью зачета является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам междисциплинарных курсов, готовности применить эти знания и умения в соответствии с избранной ими профессиональной деятельностью.

Для проведения зачета подготовлен комплект оценочных средств в виде билетов.

При проведении зачетов используются следующие критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Решение оформлено в таблице: правильное название Показатели рассчитаны с учетом соблюдения методики их нахождения Нет ошибок в расчетах По итогам вычислений дан экономический смысл рассчитанных показателей (или написан текст экономических выводов) с перечнем заключения Аккуратное оформление
«Хорошо»	Допущены арифметические ошибки в расчете необходимых показателей (при соблюдении методики их нахождения) и

	выполнены все требования, указанные по оценке «5»
«Удовлетворительно»	Есть ошибки в методике вычисления показателей Небрежное оформление Неполные выводы
«Неудовлетворительно»	Отсутствие знания методики расчета необходимых показателей Нет навыков оформления расчетов в таблице Отсутствие выводов по расчетам

2.8 Производственная практика

Предметом оценки по производственной (по профилю специальности) практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием ежедневного наблюдения, экспертной оценки выполненной работы, выполнения расчетных операций, умение составлять бухгалтерские проводки, документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет имущества организации.

Предметом оценки является также сформированность профессиональных и общих компетенций.

Оценка по производственной практике выставляется на основании: характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполненной работы.

2.9 Квалификационный экзамен

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершению изучения учебной программы профессионального модуля.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – курса, производственной практики, выполнения курсовых работ и направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля с участием представителей работодателя. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Задания экзамена (квалификационного) рассчитаны на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

Задания экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т. к. компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались. Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль считается освоенным, если обучающийся на экзамене (квалификационном) выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку.

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене (квалификационном)

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области ведения бухгалтерского учета имущества организации; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать ситуационные задачи по профессиональной тематике.

«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент демонстрирует поверхностный уровень умений и навыков в области решения профессиональных задач.

«Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Для проведения квалификационного экзамена подготовлен комплект оценочных средств в виде экзаменационных билетов. Всего в комплект входит 25 билетов, каждый из которых включает 4 вопроса, содержащих задания на знание теоретического материала и умение решать типовые производственные задачи и ситуации. Экзамен проводится в учебной аудитории.

3 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА

3.1 МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности

3.1.1 Примерный перечень тем докладов и выступлений

1. Необходимость и историческое развитие бухгалтерской отчетности
2. Концепция формирования отчетности в России и международной практике.
3. Значение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
4. Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности российских предприятий в современных условиях.
5. Необходимость и историческое развитие бухгалтерской отчетности.
6. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в условиях формирования глобальной рыночной экономики.
7. Международные стандарты бухгалтерской отчетности.
8. Особенности составления отчетности предприятиями различных отраслей.
9. Концептуальные основы финансовой (бухгалтерской) отчетности.
10. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности.
11. Промежуточная бухгалтерская отчетность.
12. Порядок организации и проведения подготовительной работы перед составлением годового отчета.
13. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
14. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
15. Бухгалтерский баланс: модели построения в отечественной и зарубежной практике.
16. Бухгалтерский баланс: изменение структуры баланса в целях совершенствования учета и отчетности.
17. Совершенствование состава и структуры отчета о прибылях и убытках.
18. Отчет о прибылях и убытках: порядок построения в современной отечественной и зарубежной практике.
19. Отчет об изменениях капитала: содержание и порядок построения.
20. Отчет о движении денежных средств: порядок построения в отечественной и зарубежной практике.
21. Отчет о целевом использовании полученных средств: содержание и порядок заполнения.

22. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, назначение и методы составления.

23. Отчетность малых предприятий: состав, содержание и порядок составления.

24. Содержание и значение пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

25. Аудиторское заключение: его назначение и роль в финансовой отчетности.

26. Отчетность по сегментам: значение формирования в современных экономических условиях.

27. Возможности моделирования бухгалтерского баланса в финансовом анализе для принятия управленческих решений.

3.1.2 Комплект тестов для текущего контроля знаний

Перечень дидактических единиц для текущего тестирования

1. Общие положения по бухгалтерской отчетности
2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности
3. Этапы составления бухгалтерской отчетности
4. Процедуры предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчетности.
5. Формы бухгалтерской отчетности
6. Сводная, консолидированная и сегментарная отчетность организации

Пример текущего контроля знаний в виде тестирования

Вариант 1

1. Каким обстоятельством вызывается возможность применения в практике бухгалтерской отчетности баланса-брутто и баланса-нетто:

- а) структурными различиями между балансам;
- б) способами оценки итоговых показателей;
- в) иными обстоятельствами.

2. Промежуточная отчетность представляется по окончании отчетного периода в течение:

- а) 60 дней;
- б) 30 дней;
- в) 90 дней;
- г) 10 дней.

3. Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:

- а) степенью ликвидности актива;
- б) способом оценки имущества;
- в) сроком полезного использования.

4. Третий раздел бухгалтерского баланса называется:

- а) оборотные активы;
- б) капиталы и резервы;
- в) долгосрочные обязательства;
- г) краткосрочные обязательства.

5. Товары показываются в бухгалтерском балансе по стоимости:

- а) покупной;
- б) продажной;
- в) первоначальной;
- г) остаточной.

6. Разница между выручкой от продажи товаров (без НДС) и себестоимостью проданных товаров образуется:

- а) валовую прибыль;
- б) прибыль от продаж;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) чистая прибыль.

7. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса:

- а) три раздела в активе и три в пассиве баланса;
- б) два раздела в активе и три в пассиве баланса;
- в) три раздела в активе и два в пассиве баланса;
- г) четыре раздела в активе и три в пассиве баланса.

8. Формирование в активе баланса показателя только в нетто-оценке применяется для отражения:

- а) амортизируемых объектов;
- б) дебиторской задолженности;
- в) финансовых вложений;
- г) кредиторской задолженности.

9. В бухгалтерском балансе представление показателя в развернутом виде осуществляется в случаях:

- а) необходимости его представления в нетто-оценке;
- б) отражения на одном счете бухгалтерского учета как дебиторской, так и кредиторской задолженности организации;
- в) резервирования сумм.

10. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию, о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе:

- а) счет «Прибыли и убытки»;
- б) счет «Прочие доходы и расходы»;
- в) счет «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

11. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

12. Собственные акции, выкупленные у акционеров, отражаются:

- а) в разделе «Оборотные активы»;
- б) в разделе «Внеоборотные активы»;
- в) в разделе «Капитал и резервы».

13. К формам бухгалтерской отчетности, входящих в состав годовой отчетности, относят:

- а) бухгалтерский баланс и отчет о движении денежных средств;
- б) бухгалтерский баланс и отчет об изменениях капитала;
- в) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах;
- г) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, приложения и пояснения к ним.

14. Сведения об амортизации основных средств и нематериальных активов приводятся:

- а) в отчете о движении внеоборотных активов;
- б) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- в) отчете о финансовых результатах;
- г) бухгалтерском балансе.

15. Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:

- а) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков;
- б) отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними;
- в) отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы.

Вариант 2

1. Укажите определение финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств в настоящее время:

а) извлечение прибыли путем производства и продажи продукции, продажа товаров, выполнения строительных работ, оказания услуг и т.п., т.е. теми видами деятельности, которые являются уставными;

б) приобретение и продажа земельных участков, недвижимости, оборудования, осуществления научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, собственного строительства, также приобретение ценных бумаг, предоставление займов;

в) получение займов, выпуск акций, размещение облигаций, т.е. деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала организации и заемных средств.

2. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств, в ходе текущей деятельности:

а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги;

б) приобретение и продажа объектов основных средств;

в) выпуск облигационного займа и его погашение.

3. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств, в ходе инвестиционной деятельности:

а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги;

б) приобретение и продажа объектов основных средств;

в) выпуск облигационного займа и его погашение.

4. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость бухгалтерской (финансовой) отчетности:

а) временной определенности фактов хозяйственной деятельности организации;

б) приоритета содержания над формой;

в) непрерывности деятельности организации.

5. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации:

а) потребители;

б) пользователи;

в) инвесторы.

6. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и незаинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета:

- а) финансовым интересом;
- б) служебными функциями;
- в) коммерческой тайной.

7. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- а) обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности;
- б) обеспечения информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности;
- в) обеспечение информацией органов государственного управления.

8. Содержание бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:

- а) систему учетных показателей, заданных в интересах пользователей за определенный период;
- б) типовую процедуру представления и утверждения отчетности;
- в) данные счетов Главной книги.

9. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, это:

- а) качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение;
- б) временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности;
- в) показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.

10. Является ли аудиторское заключение составной частью бухгалтерской отчетности:

- а) да;
- б) нет;
- в) является, если бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту.

11. С точки зрения аудита бухгалтерская отчетность признается достоверной, если она:

- а) составлена в соответствии с требованиями законодательных нормативных актов;
- б) позволяет пользователям делать на ее основе правильные выводы.

12. Обязательный аудит проводится:

- а) аудиторской организацией;
- б) индивидуальным аудитором, имеющим соответствующую лицензию;
- в) аудиторской организацией или индивидуальным аудитором, имеющим соответствующую лицензию.

13. Зачем нужна отчетность, составленная в соответствии с МСФО:

- а) для понимания ее пользователем – российским инвестором;
- б) для понимания ее пользователем – иностранным инвестором;
- в) для предоставления в органы статистики.

14. Трансформация бухгалтерской отчетности – это:

- а) введения бухгалтерского учета и отчетности по РПБУ;
- б) введения бухгалтерского учета и отчетности по МСФО;
- в) введения бухгалтерского учета и отчетности одновременно по РПБУ и МСФО;
- г) преобразование российской бухгалтерской отчетности в отчетности по МСФО.

15. Порядок проведения трансформации отчетности регламентирует:

- а) ПБУ 4/99;
- б) МСФО 1;
- в) Не существует специального стандарта;
- г) ПБУ 1/2008.

3.1.3 Комплект оценочных средств для промежуточного контроля знаний

УТВЕРЖДАЮ
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

« _____ » _____ 20__ г.

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	По дисциплине специальность институт	МДК. 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ТЭИ ОСПО курс 2
---	--	--

ТЕСТЫ

1. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности?

- 1.1. Временной определенности фактов хозяйственной деятельности организации.
- 1.2. Приоритета содержания над формой.
- 1.3. Непрерывности деятельности организации.

2. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?

- 2.1. Потребители.
- 2.2. Пользователи.
- 2.3. Инвесторы.

3. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.

- 3.1. Трехуровневая система.
- 3.2. Четырехуровневая система.
- 3.3. Двухуровневая система.

4. Задачей первого уровня нормативного регулирования ведения бухгалтерского учета и составления отчетности является:

- 4.1. Установление в законодательном поле основных объектов и правил организации ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности.
- 4.2. Определение базовых принципов, способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.
- 4.3. Методическое раскрытие базовых принципов, способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

5. Очередность представления разделов, а внутри их статей в пассиве баланса определяется:

- 5.1.Способом оценки обязательства.
- 5.2.Срочностью погашения обязательств.
- 5.3.Сроками погашения обязательств перед кредиторами.

6. Какой критерий положен в основу представления информации в пассиве действующего бухгалтерского баланса?

- 6.1.От менее срочных обязательств к более срочным.
- 6.2.От более срочных обязательств к менее срочным.
- 6.3.Иные критерии.

7. Прибыль убыток) до налогообложения, формируемый в действующем отчете о прибылях и убытках представляет собой:

- 7.1.Разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее.
- 7.2.Разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности.
- 7.3.Разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами.

8. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода — показатель, формируемый в действующем отчете о прибылях и убытках, представляет собой:

- 8.1.Разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее.
- 8.2.Разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности.
- 8.3.Разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами.

9. Какую составляющую собственного капитала уменьшают отчисления в резервный капитал?

- 9.1.Уставный капитал.
- 9.2.Резервный капитал.
- 9.3.Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

10. Какую составляющую собственного капитала изменяет показатель «Убыток»?

- 10.1.Уставный капитал.
- 10.2.Добавочный капитал.
- 10.3.Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

11. Денежные средства, направленные на оплату налогов, отражаются в отчете о движении денежных средств в разделе:

- 11.1.Текущей деятельности.

11.2.Инвестиционной деятельности

11.3.Финансовой деятельности.

12. Деятельность организации, связанная со сдачей имущества в краткосрочную аренду, считается:

12.1.Текущей деятельностью.

12.2.Инвестиционной деятельностью.

12.3.Финансовой деятельностью.

13. Каким нормативным документом в практике бухгалтерской отчетности определяется конкретная система показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках?

13.1.Федеральным законом «О бухгалтерском учете».

13.2.ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

13.3.Приказом Министерства финансов Российской Федерации, устанавливающим типовые формы бухгалтерской отчетности.

14. Формирование информации в разделах «Нематериальные активы» и «Основные средства» в табличной части пояснений преследует цель:

14.1.Только отражение состава указанных объектов учета.

14.2.Только отражение состава указанных объектов учета в разрезе факторов их движения.

14.3.Отражение их состава в разрезе движения объектов наряду с суммами начисленной по этим объектам амортизации.

15. Определение сводной бухгалтерской отчетности содержит следующий нормативный документ:

15.1. Положение по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (приказ Министерства Финансов РФ от 29.07.1998 № 34н).

15.2. Порядок составления и представления сводной годовой бухгалтерской отчетности федеральными и другими федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации (приказ Министерства Финансов РФ от 15.08.1997 № 3).

15.3. Методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности (приказ Министерства Финансов РФ от 30.12.1996 № 112).

16. Группа взаимосвязанных организаций — это:

16.1. Головная организация и ее филиалы.

16.2. Дочерние и зависимые общества.

16.3. Головная организация, дочерние и зависимые общества.

17. Обязательный аудит проводится в организациях, имеющих организационно-правовую форму:

17.1. Общества с ограниченной ответственностью.

17.2. Открытого акционерного общества.

17.3. Закрытого акционерного общества.

17.4. Производственного кооператива.

18. Какой вид аудита проводит организация, у которой сумма активов бухгалтерского баланса на конец предшествовавшего отчетному году составляет 10 млн. руб.?

18.1. Добровольный (инициативный).

18.2. Обязательный.

19. Существует ли объективная необходимость внедрения МСФО во всех странах?

19.1. Да.

19.2. Нет.

20. Существуют ли содержательные различия в порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности по РСБУ и МСФО?

20.1. Да.

20.2. Нет.

20.3. В зависимости от принятой учетной политики.

ЗАДАЧА

Составить бухгалтерский баланс-нетто ОАО «Олимп».

Исходные данные.

Сальдо по счетам бухгалтерского учета из данных главной книги ОАО «Олимп», руб.

Наименование счета	Номер счета	На 1 января 20XX г.	На 31 марта 20XX г.
Основные средства	01	100 000	119 000
Амортизация основных средств	02	40 000	46 400
Нематериальные активы - патенты	04	10 000	10 000
Амортизация нематериальных активов - патенты	05	6 000	6 400
Вложения во внеоборотные активы - вложения в строительство зданий	08	20 000	5 000
Отложенные налоговые активы	09	2 000	3 000
Материалы	10	40 000	45 000
Заготовление и приобретение материальных ценностей	15	4 000	1 000
Отклонения в стоимости материальных ценностей - транспортно-заготовительные расходы в стоимости сырья	16	3 000	4 000
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	19	4 000	5 000

Наименование счета	Номер счета	На 1 января 20XX г.	На 31 марта 20XX г.
Основное производство	20	30 000	25 000
Готовая продукция	43	50 000	40 000
Товары отгруженные	45	15 000	20 000
Касса	50	500	400
Расчетные счета	51	10 000	15 000
Специальные счета в банках	55	8 000	5 000
Финансовые вложения	58	6 000	6 000
Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги	59	400	500
Расчеты с поставщиками и подрядчиками: - авансы выданные - за полученные материальные ценности, принятые работы и услуги	60	14 000 20 000	6 000 25 000
Расчеты с покупателями и заказчиками: - авансы полученные - за отгруженную продукцию	62	30 000 35 000	10 000 45 000
Резервы по сомнительным долгам	63	2 000	3 000
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам (кредиты)	66	25 000	25 000
Расчеты по налогам и сборам	68	12 000	6 000
Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	69	15 000	15 000
Расчеты с персоналом по оплате труда	70	42 000	41 000
Расчеты с подотчетными лицами: - задолженность подотчетных лиц по выданным денежным средствам	71	1 000	500
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами: - расчеты по полученным претензиям - расчеты по депонированным суммам	76	2 500 3 000	1 500 500
Отложенные налоговые обязательства	77	3 000	6 000
Уставный капитал	80	50 000	50 000
Резервный капитал	82	10 000	10 000
Добавочный капитал - разница между продажной и номинальной стоимостью акций, возникшая при формировании уставного капитала	83	5 000	5 000
Нераспределенная прибыль	84	90 000	90 000
Расходы будущих периодов	97	4 000	3 956
Доходы будущих периодов - стоимость безвозмездно поступивших основных средств	98	600	200

Наименование счета	Номер счета	На 1 января 20XX г.	На 31 марта 20XX г.
Прибыли и убытки	99	-	17 856
Арендованные основные средства	001	15 000	15 000
Основные средства, сданные в аренду	011	5 000	5 000

Составитель: _____
 Одобрено на заседании ОСПО
 Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

А.В. Тимофеев

3.2 МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

3.2.1 Пример текущего контроля знаний в виде тестирования

ТЕМА: АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Об улучшении финансового результата в динамике свидетельствует рост:

- а) чистой прибыли;
- б) прибыли от продаж;
- в) рентабельности активов;
- г) рентабельности продаж.

2. Оценка изменения финансовых результатов отчетного года по сравнению с предшествующим осуществляется на основании относительных величин:

- а) структуры;
- б) выполнения плана;
- в) интенсивности.

3. Анализ структуры прибыли до налогообложения проводится с целью оценки:

- а) изменения финансовых результатов в динамике;
- б) «качества» прибыли;
- в) структуры прибыли от основного вида деятельности.

4. Наибольший удельный вес в сумме общего финансового результата должен приходиться на:

- а) валовую прибыль;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) прибыль от продаж;
- г) чистую прибыль.

5. Влияние факторов на изменение чистой прибыли рассчитывается с целью выявления ... ее увеличения в будущем.

6. Расчет влияния изменения выручки от продажи (ВР) на прибыль от продаж осуществляется на основании модели ($R_{пп}$ – рентабельность продаж по прибыли от продажи):

- а) $\Delta ВР \times R_{пп0} : 100 \%$;
- б) $\Delta ВР \times R_{пп1} : 100 \%$;
- в) $\Delta R_{пп} \times ВР_1 : 100 \%$;
- г) $\Delta R_{пп} \times ВР_0 : 100 \%$.

7. Обрато пропорционально на чистую прибыль влияет изменение:

- а) среднего уровня расходов;
- б) расходов от прочей деятельности;
- в) текущего налога на прибыль;
- г) выручки от продажи товаров;

8. Оцените ситуацию, учитывая, что чистая прибыль увеличилась в отчетном году по сравнению с предшествующим на 15 %, а выручка от продажи продукции – на 30 %:

- а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности;
- б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности;
- в) сократилась финансовая отдача результатов всей деятельности;
- г) возросла финансовая отдача результатов всей деятельности;

9. При росте уровня валовой прибыли на 5,8 % и при снижении уровня расходов на продажу на 4,3 % значение рентабельности продаж по прибыли от продажи ... на ...%:

- а) увеличится, 1,5;
- б) снизится, 10,1;
- в) увеличится, 10,1.
- Г) снизится, на 1,5 %.

10. Формула для оценки влияния выручки от продажи товаров (ВР) на прибыль приемом абсолютных разниц, если зависимость выражена моделью $ПП = ВР \times (\bar{Y}_{ВП} - \bar{Y}_{РП})$: 100 %, имеет вид:

- а) $\Delta ВР \times (\bar{Y}_{ВП 0} - \bar{Y}_{РП1}) : 100 \%$;
- б) $\Delta ВР \times (\bar{Y}_{ВП 1} - \bar{Y}_{РП1}) : 100 \%$;
- в) $\Delta ВР \times (\bar{Y}_{ВП 0} - \bar{Y}_{РП0}) : 100 \%$.

11. Рассчитайте влияние изменения выручки на прибыль от продаж методом абсолютных разниц, если выручка от продаж в прошлом году 2 000 тыс. руб., в отчетном 3 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году 100 тыс. руб., в отчетном 300 тыс. руб.:

а) 200 тыс. руб.; б) 50 тыс. руб.; в) 100 тыс. руб.

12. Рассчитайте влияние изменения прочих расходов на прибыль до налогообложения, если объем продаж в прошлом году 12 000 тыс. руб., в отчетном – 13 750 тыс. руб., прочие расходы в прошлом году 200 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб.:

а) 200 тыс. руб.; в) 100 тыс. руб.;
б) 300 тыс. руб.; г) – 100 тыс. руб.

13. Рассчитайте влияние изменения уровня расходов на продажу на прибыль от продаж, если расходы на продажу в прошлом году составили 700 тыс. руб., в отчетном – 900 тыс. руб., выручка от продаж в прошлом году – 8 000 тыс. руб., в отчетном – 9 500 тыс. руб.:

а) 68 тыс. руб.; б) – 68 тыс. руб.; в) – 200 тыс. руб.

14. Относительное сокращение расходов на производство и продажу продукции является основной предпосылкой роста прибыли

15. Одной из важнейших предпосылок увеличения рентабельности продаж является расходов на производство и продажу продукции

16. Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа расходов на продажу продукции:

а) анализ состава и структуры формирования расходов на продажу; в) метод цепных подстановок;
г) относительные величины структуры;
б) определение суммы относительной экономии (перерасхода); д) средние величины.

17. Укажите формулу наиболее точного определения относительной экономии (перерасхода) расходов на продажу продукции:

а) $(\Delta \bar{Y}_{РП} \times ВР^1) : 100 \%$;
б) $РП_1 - РП^{СК}$, где $РП^{СК} = (ВР_1 \times \bar{Y}_{РПпер0} : 100 \%) + РП_{ном0}$;
в) $РП_1 - РП^{СК}$, где $РП^{СК} = ВР_1 \times \bar{Y}_{РП0} : 100 \%$;
г) $РП_1 - РП_0 \times I_{ВР}$.

18. Укажите величину относительной экономии (перерасхода) расходов на продажу, если выручка от продажи составила в базисном году 150 000 тыс. руб., в отчетном году – 160 000 тыс. руб.; расходы на продажу

товаров в базисном году – 22 500 тыс. руб.; в отчетном году – 22 400 тыс. руб.

- а) 2 100 тыс. руб.;
- б) 1 250 тыс. руб.;
- в) – 1 600 тыс. руб.;
- г) 1 600 тыс. руб.

19. Рассчитайте ожидаемую сумму прибыли от продаж при планируемом росте выручки от продаж на 10 %, если в отчетном периоде выручка от продаж – 150 тыс. руб., сумма условно-постоянных расходов на продажу – 60 тыс. руб., сумма условно-переменных расходов на продажу – 80 тыс. руб.:

- а) 17 тыс. руб.;
- б) 25 тыс. руб.;
- в) 11 тыс. руб.

20. К числу субъективных факторов, влияющих на изменение расходов от продажи продукции, относятся:

- а) уровень инфляции;
- б) изменение объема и структуры продаж;
- в) изменение тарифов и ставок на услуги.

21. Изменение выручки от продажи товаров оказывает ... влияние на ... условно-переменных расходов.

22. Изменение выручки от продажи товаров оказывает ... влияние на ... постоянных расходов на продажу товаров.

23. При увеличении выручки от продажи товаров доля постоянных расходов в общей величине затрат:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

24. Уровень расходов на оплату труда рассчитывается как отношение их абсолютной величины:

- а) к выручке от продажи продукции;
- б) к общей сумме расходов;
- в) к сумме прибыли от продаж;

25. Удельный вес расходов на оплату труда рассчитывается как отношение их абсолютной величины:

- а) к выручке от продажи продукции;
- б) к общей сумме расходов ;
- в) к сумме прибыли от продаж;

26. Относительная экономия расходов на оплату труда является следствием:

- а) превышения темпов роста объема производства над темпами роста производительности труда;
- б) превышения темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы;
- в) превышения темпов роста расходов на оплату труда над темпами роста объема производства;
- г) превышения темпов роста объема производства над темпами роста средней заработной платы.

27. Зависимость между расходами на оплату труда и среднесписочной численностью работающих является ... пропорциональной.

28. Зависимость между расходами на оплату труда и производительностью труда является ... пропорциональной.

29. Укажите величину порога рентабельности торговой организации, если выручка от продажи равна 48 000 тыс. руб., валовая прибыль равна 12 000 тыс.руб., расходы на продажу товаров – 9 000 тыс. руб., в т. ч. условно-переменные 6 000 тыс. руб.

- а) 47 800 тыс. руб.;
- б) 6 000 тыс. руб.;
- в) 24 000 тыс. руб.;
- г) 55 000 тыс. руб.

30. Укажите значение критической точки безубыточности, если величина условно-постоянных расходов на продажу равна 30 000 руб., цена единицы проданных товаров – 100 руб., величина условно-переменных расходов на продажу, приходящихся на единицу проданных товаров – 60 руб.

- а) 750 ед.;
- б) 1 120 ед.;
- в) 680 ед.;
- г) 920 ед.

31. Укажите уровень запаса финансовой прочности, если выручка от продаж равна 67 000 тыс. руб., а порог рентабельности – 32 000 тыс.руб.:

- а) 38,3 %;
- б) 52,2 %;
- в) 44,8 %;
- г) 61,1 %.

32. Показателем, характеризующим уровень предпринимательского риска, является:

- а) уровень запаса финансовой прочности;
- б) критическая точка безубыточности;
- в) эффект операционного рычага.

33. Эффект операционного рычага позволяет определить:

- а) как изменяется выручка от продаж при изменении условно-постоянных расходов на продажу на 1 %;
- б) как изменяется прибыль от продажи при изменении выручки от продаж на 1 %;
- в) соотношение условно-постоянных и условно-переменных расходов в общей сумме расходов на продажу.

34. Сила воздействия операционного рычага возрастает при:

- а) увеличении прибыли от продаж;
- б) увеличении выручки от продаж;
- в) повышении доли постоянных расходов в общей величине затрат.

35. Между запасом финансовой прочности и эффектом операционного рычага существует:

- а) прямая зависимость
- б) обратная зависимость
- в) зависимость отсутствует

36. Разность между выручкой предприятия и суммой переменных затрат называется ... доходом

37. При нахождении предприятия в точке безубыточности запас его финансовой прочности равен ...

38. В состав доходов от прочей деятельности не включаются:

- а) курсовые положительные разницы;
- б) доходы от участия в других организациях;
- в) отложенные налоговые активы.

39. В состав расходов по прочей деятельности не включаются:

- а) отчисления на социальные нужды;
- б) проценты за пользование кредитами банка;
- в) налоги, относимые на финансовый результат.

40. Нерациональными расходами в составе прочих можно считать:

- а) суммы причитающихся к уплате налогов и сборов за счет финансовых результатов;
- б) судебные расходы, подлежащие оплате

в) отрицательные курсовые разницы.

41. Сумма доходов от прочей деятельности организации в прошлом году составила 400 тыс. руб., а в отчетном году увеличилась на 10 %. Определите прирост (снижение) прибыли до налогообложения за счет этого изменения:

- а) – 440 тыс. руб.;
- б) + 400 тыс. руб.;
- в) – 40 тыс. руб.;
- г) + 40 тыс. руб.

42. С позиций обеспечения высокого качества прибыли, считается рациональным, если долевое участие сальдо прочих результатов в формировании прибыли до налогообложения:

- а) является преобладающим;
- б) не является преобладающим;
- в) в любом случае, если является положительной величиной.

43. Основными формами бухгалтерской отчетности при анализе использования прибыли являются:

- а) форма № 1;
- б) форма № 2;
- в) форма № 3;
- г) форма № 4;
- д) форма № 5.

3.2.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, значение и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Предмет и метод экономического анализа. Классификация приемов анализа.
3. Приемы общего анализа. Сравнение. Группировки и ранжирование. Средние и относительные величины. Индексный метод. Показатели вариации.
4. Приемы изучения факторной связи. Характеристика задач факторного анализа. Виды детерминированных моделей.
5. Прием цепных подстановок.
6. Прием разниц.
7. Прием балансовой увязки.
8. Виды информационных источников, используемых в аналитической работе.

9. Методика анализа динамики выручки от продаж по объему и составу. Показатели ритмичности и равномерности выполнения плана по объему продаж.
10. Методика анализа товарного обеспечения выполнения плана выручки от продажи товаров.
11. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости.
12. Методика анализа наличия, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
13. Методика анализа наличия и движения основных средств.
14. Методика анализа эффективности использования основных средств.
15. Порядок формирования абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций.
16. Методика анализа формирования чистой прибыли и расчета влияния факторов на ее изменение.
17. Анализ валовой прибыли.
18. Методика анализа динамики (исполнения сметы) расходов на продажу товаров.
19. Анализ взаимосвязи объема продаж, затрат и прибыли. Методика расчета точки безубыточности и эффекта операционного рычага.
20. Анализ результатов от прочей деятельности.
21. Анализ использования прибыли.
22. Методика анализа показателей рентабельности.
23. Понятие «финансовое состояние», значение и задачи анализа финансового состояния.
24. Анализ состава и структуры финансовых ресурсов организации.
25. Порядок формирования собственных оборотных средств, оценка маневренности собственного капитала.
26. Анализ заемных средств. Оценка целесообразности привлечения кредитов и займов.
27. Анализ размещения финансовых ресурсов в активах.
28. Оценка деловой активности коммерческой организации.
29. Анализ финансовой устойчивости.
30. Анализ ликвидности.

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	по дисциплине специальность институт	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ТЭИ ОСПО курс 2
---	--	---

1. Анализ баланса: структура, значение, задачи анализа, методы и система показателей анализа

2. Факторы, влияющие на результаты финансово- хозяйственной деятельности (примеры)

3. Задача. Определить:

1) среднеквартальную стоимость основных фондов и показатель, характеризующий эффективность их использования за прошлый и отчетный периоды;

2) провести анализ общих исходных и расчетных данных;

3) рассчитать и оценить влияние на динамику результативного показателя хозяйственной деятельности:

-средней стоимости основных фондов,

-эффективности их использования,

4) Сделать выводы.

Таблица - Исходные данные за 1 квартал отчетного и прошлого периодов

тыс. руб.

Показатели	факт прошлого кв.	факт отчетного кв.
Объем продаж	35.000	36.780
первоначальная стоимость основных средств		
на 01. 01	9920	9350
на 01.02	9540	9620
на 01. 03	9200	9510
на 01. 04	9580	10070

Составитель: _____

Одобрено на заседании ОСПО

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

3.3 Квалификационный экзамен

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Эк _____

« _____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Министерство науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Профессиональный модуль специальность институт	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ТЭИ ОСПО курс 2
--	--	--

- 1. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.**
- 2. Факторный анализ прибыли и рентабельности организации.**
- 3. Задача.**

Составить бухгалтерский баланс - нетто ОАО «Олимп».

Исходные данные.

Сальдо по счетам бухгалтерского учета из данных главной книги ОАО «Олимп», руб.

Наименование счета	Номер счета	На 1 января 20XX г.	На 31 марта 20XX г.
Основные средства	01	100 000	119 000
Амортизация основных средств	02	40 000	46 400
Нематериальные активы - патенты	04	10 000	10 000
Амортизация нематериальных активов - патенты	05	6 000	6 400
Вложения во внеоборотные активы - вложения в строительство зданий	08	20 000	5 000
Отложенные налоговые активы	09	2 000	3 000
Материалы	10	40 000	45 000
Заготовление и приобретение материальных ценностей	15	4 000	1 000
Отклонения в стоимости материальных ценностей - транспортно-заготовительные расходы в стоимости сырья	16	3 000	4 000
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	19	4 000	5 000
Основное производство	20	30 000	25 000
Готовая продукция	43	50 000	40 000
Товары отгруженные	45	15 000	20 000

Наименование счета	Номер счета	На 1 января 20XX г.	На 31 марта 20XX г.
Касса	50	500	400
Расчетные счета	51	10 000	15 000
Специальные счета в банках	55	8 000	5 000
Финансовые вложения	58	6 000	6 000
Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги	59	400	500
Расчеты с поставщиками и подрядчиками: - авансы выданные - за полученные материальные ценности, принятые работы и услуги	60	14 000 20 000	6 000 25 000
Расчеты с покупателями и заказчиками: - авансы полученные - за отгруженную продукцию	62	30 000 35 000	10 000 45 000
Резервы по сомнительным долгам	63	2 000	3 000
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам (кредиты)	66	25 000	25 000
Расчеты по налогам и сборам	68	12 000	6 000
Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	69	15 000	15 000
Расчеты с персоналом по оплате труда	70	42 000	41 000
Расчеты с подотчетными лицами: - задолженность подотчетных лиц по выданным денежным средствам	71	1 000	500
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами: - расчеты по полученным претензиям - расчеты по депонированным суммам	76	2 500 3 000	1 500 500
Отложенные налоговые обязательства	77	3 000	6 000
Уставный капитал	80	50 000	50 000
Резервный капитал	82	10 000	10 000
Добавочный капитал - разница между продажной и номинальной стоимостью акций, возникшая при формировании уставного капитала	83	5 000	5 000
Нераспределенная прибыль	84	90 000	90 000
Расходы будущих периодов	97	4 000	3 956
Доходы будущих периодов - стоимость безвозмездно поступивших основных средств	98	600	200
Прибыли и убытки	99	-	17 856
Арендованные основные средства	001	15 000	15 000
Основные средства, сданные в аренду	011	5 000	5 000

Составители: _____

Одобрено на заседании ОСПО
Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к квалификационному экзамену

Номер темы	Перечень вопросов
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	
Общие положения по бухгалтерской отчетности	
1	<p>1.1 Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.</p> <p>1.2 Автоматизированные системы бухгалтерской отчетности. Современные программы автоматического построения бухгалтерских отчетов на примере 1С бухгалтерии.</p> <p>1.3 Отчетности как элемент метода бухгалтерского учета в процессе его трансформации. Средство управления предприятием и одновременно метод обобщения и представления информации о хозяйственной деятельности.</p> <p>1.4 Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике, её сравнительный анализ.</p>
Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности	
2	<p>2.1 Основные правила бухгалтерской отчетности.</p> <p>2.2 основополагающие допущения: -учет по методу начисления; -непрерывность деятельности предприятия.</p> <p>2.3 Качественные характеристики.</p>
Этапы составления бухгалтерской отчетности	
3	<p>3.1 Промежуточная бухгалтерская отчетность.</p> <p>3.2 Годовая бухгалтерская отчетность</p>
Процедуры предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчетности.	
4	<p>4.1 Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности</p> <p>4.2 Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете</p> <p>4.3 Отражение финансового результата деятельности организации</p> <p>4.4 Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности</p>
Формы бухгалтерской отчетности	
5	<p>5.1 Бухгалтерский баланс- форма № 1.</p> <p>5.2 Общие понятия; структура бухгалтерского баланса.</p> <p>5.3 Отчёт о прибылях и убытках форма № 2.</p> <p>5.4 Доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы.</p> <p>5.4 Отчёт об изменениях капитала – форма № 3.</p> <p>5.5 Основные показатели отчёта.</p> <p>5.6 Отчёт о движении денежных средств – форма № 4.</p> <p>5.7 Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность.</p> <p>5.8 Пояснительная записка.</p> <p>5.9 Пояснение к годовой финансовой отчётности.</p> <p>5.10 Назначение пояснение годовой финансовой отчётности и выработка их структуры. Информация об организации в пояснениях годовой финансово отчётности. Табличная форма пояснений годовой финансовой отчётности. Текстовая часть пояснений годовой финансовой отчётности. Аналитическая часть пояснений годовой бухгалтерской финансовой отчётности. Информация, сопутствующая годовой финансовой отчётности.</p>

	<p>5.11 Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p> <p>5.12 Понятия и назначения сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>5.13 Нормативное регулирование сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности.</p> <p>5.14 Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.</p> <p>5.15 Аудит бухгалтерской отчетности и публичность бухгалтерской отчетности.</p>
Сводная, консолидированная и сегментарная отчетность организации	
6	<p>6.1 Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p> <p>6.2 Способы адаптации отчетности в России к международным стандартам.</p> <p>6.3 Международные стандарты финансовой отчетности о консолидированной отчетности.</p> <p>6.4 Регулирование сводной (консолидированной) отчетности в современном российском законодательстве.</p> <p>6.5 Принципы формирования сегментарной управленческой отчетности. Формы сегментарной управленческой отчетности.</p>
МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	
Сущность и назначение финансовой отчетности предприятия	
7	<p>7.1 Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием.</p> <p>7.2 Информационное обеспечение и методы анализа. Для каждого метода анализа: сущность и задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки.</p> <p>7.3 Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.</p> <p>7.4 Сущность трендового анализа финансовой отчетности. Факторный анализ и его задачи.</p>
Анализ Формы № 1 «Бухгалтерский баланс»	
8	<p>8.1 Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса.</p> <p>8.2 Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>8.3 Анализ платежеспособности предприятия.</p> <p>8.4 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций.</p> <p>8.5 Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>8.6 Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.</p>
Анализ Формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»	
9	<p>9.1 Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности..</p> <p>9.2 Анализ затрат, произведенных организацией : основные виды и признаки классификации расходов организации, анализ расходов по элементам затрат.</p> <p>9.3 Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Анализ распределения и использования прибыли: анализ формирования чистой прибыли, анализ распределения, использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.</p> <p>9.4 Факторный анализ рентабельности организации. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; детализация анализа рентабельности капитала по факторам; выявление возможностей повышения экономической эффективности и</p>

	<p>рентабельности предприятия. 9.5 Оценка воздействия финансового рычага.</p>
<p>Анализ Формы № 3 «Отчет об изменениях капитала» и анализ формы № 4 № Отчет о движении денежных средств»</p>	
10	<p>10.1 Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. 10.2 Расчет и оценка чистых активов. 10.3 Анализ движения денежных средств по данным отчетности.</p>
<p>Анализ формы № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»</p>	
11	<p>11.1 Состав и оценка движения заемных средств. 11.2 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности 11.3 Анализ амортизируемого имущества 11.4 Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. 11.5 Роль пояснительной записки в раскрытии информации.</p>
<p>Особенности анализа консолидированной отчетности.</p>	
12	<p>12.1 Сущность консолидированной отчетности. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. 12.2 Анализ консолидированной отчетности 12.3 Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления.</p>