

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Торгово-
экономического института
Ю.Ю. Сулова



2019 г.

Торгово-экономический
институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Красноярск 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программу составил: доцент, канд. истор. наук Алексеев О.Г.
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании ОСПО
« 20 » 03 20 19 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Зайцева Н.С.

фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20___/20___ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
ОСПО

« ___ » _____ 201___ г. протокол № _____

Заведующий ОСПО Зайцева Н.С.

фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. директора Торгово-экономического института:

Сулова Ю.Ю.

фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации государственных требований к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Цель курса:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях, способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции
- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.02), устанавливающему базовые знания для освоения специальных дисциплин. Выпускники учебных заведений России должны ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; иметь представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Курс «История» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения таких предшествующих дисциплин учебного плана, как «Основы философии», «Экологические основы природопользования», «Экономическая теория». Кроме того, изучение истории требует знания студентами всемирной истории и обществознания из курса школьной программы.

Курс «История» имеет непосредственные междисциплинарные связи с такими дисциплинами учебного плана специальности, как «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология общения».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	
	Семестр	
	III	
А	1	2
Лекции	38	
Практические занятия (ПЗ)	-	
Семинарские занятия (СЗ)	6	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Самостоятельная работа	4	
Контрольная работа	-	
Реферат	-	
Курсовая работа	-	
Контрольная работа	+	
Дифференцированный зачет	+	
Экзамен	-	
Всего часов:	48	

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Мир во второй половине XX- начале XXI вв.	16	2	-	1	ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
2	Раздел 2. Суверенная Россия.	16	2	-	1	ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
3	Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	6	2	-	1	ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
	ИТОГО	38	6	-	4	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Раздел 1 Мир во второй половине XX-начале XXIв.	<i>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.</i> Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия. Основные направления развития Европы на рубеже XX – XXI веков. Европейский Союз. Основные институты власти Евросоюза. Социально-экономическая характеристика современной Европы. Последствия европейской интеграции. Основные направления развития Северной Америки на рубеже XX – XXI веков. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные направления развития. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные.	4	2
		<i>Основные процессы политического и экономического развития в мире на рубеже XX – XXI веков.</i> Информационное общество: основные черты. Транснационализация мировой экономики и ее последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Этносоциальные проблемы в современном мире. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв.	2	-
		<i>Международные организации, их назначение и основные направления деятельности.</i> ООН, НАТО, ЕС и другие организации: история, организация, основные направления деятельности. Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	2
		<i>Наука, культура и религия на рубеже XX – XXI вв.</i>	4	-

¹ В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

		<p>Роль культуры в современном обществе. Наука, техника и технологии на рубеже тысячелетий. Религия в современном мире.</p>		
		<p><i>Локальные, региональные, межгосударственные конфликты на рубеже XX—XXI вв.</i> Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI века.</p>	4	4
2	Раздел 2. Суверенная Россия.	<p><i>Россия в системе мировых цивилизаций.</i> Периодизация российской истории. Россия в 90-е годы – изменение политического строя.</p>	2	-
		<p><i>Политическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.</i> Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. Плюрализм и реализация основных гражданских свобод. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия. Политическое развитие России в начале XXI века. Укрепление авторитета и роли государства в жизни общества. Изменения в структуре государственного устройства. Перспективы развития России.</p>	4	4
		<p><i>Экономическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.</i> Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия». Капитализация российской экономики. Приватизация. Экономический кризис: предпосылки, причины, последствия, варианты преодоления. Перемены в экономической жизни страны в начале XXI в. Экономические реформы.</p>	4	-
		<p><i>Внешняя политика России на рубеже веков.</i> Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции. Приоритетные направления внешней политики (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России.</p>	4	4

		<i>Развитие российской культуры в конце XX- начале XXI века.</i> Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки. Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания.	2	2
3	<i>Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий</i>	<i>Ускорение научно-технического развития и его последствия.</i> Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.	2	-
		<i>Глобальные проблемы современности.</i> Типология глобальных проблем. Пути разрешения глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры. Военная и экологическая угрозы человечеству. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.	4	-
		ИТОГО	38	18

3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Раздел 1 Мир во второй половине XX-начале XXIв.	<i>Крупнейшие политические деятели мира в конце XX – начале XXI века.</i> Политический портрет М.С. Горбачева Политический портрет Р.Рейгана Политический портрет Б.Н. Ельцина Политический портрет Б.Клинтона	2	-
2	Раздел 2. Суверенная Россия.	<i>Политический процесс в современной России.</i> Партия как политический институт; Типология партий и партийных систем; Структура и функции политических партий, предназначение политической партии согласно Закону РФ "О политических партиях"; Особенности генезиса и деятельности ведущих политических партий современной России (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия и др.); Системная и несистемная политическая оппозиция в современной России (1991-2018 гг.)	2	2
3	Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	<i>Межнациональные конфликты второй половины XX – начала XXI века</i> Разновидности и формы межнациональных отношений; Способы мирного сотрудничества между нациями; Основные причины межнациональных конфликтов; Основные права этносов, гарантированные международными правовыми актами; Основные проблемы российского государства в сфере национальной политики.	2	-
ИТОГО			6	2

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История: методические указания для самостоятельной работы студентов / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.В. Тарима. – Красноярск, 2018.

2. История: планы семинарских занятий / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.В. Тарима. – Красноярск, 2018.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формой итогового контроля является зачет.

Целью зачета является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса, готовности применить эти знания и умения в соответствии с избранной ими профессиональной деятельностью.

Зачет по дисциплине «История» может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменной форме – в виде тестирования.

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют

существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

При проведении зачета с использованием баз тестовых материалов по курсу рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов:

Уровень знаний студентов			
Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-85%	84-65%	64-50%	Менее 50%

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

Дополнительная литература

1. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=758025>

2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - история России и СССР
2. <https://www.sovrhistor.ru/> - сайт Государственного центрального музея современной России
3. <http://rhistory.ucoz.ru/> - сайт «История России»
4. <http://www.world-history.ru/> - Всемирная история
5. <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах
6. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/> - Геосинхрония - Атлас всемирной истории
7. <http://www.istorya.ru/> - История. Ру

8. <http://historydoc.edu.ru/> - Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал
9. <http://gerodot.ru/> - Новый Геродот. Общеисторический форум
10. <http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835> - Рубрикон
11. <http://www.hrono.ru/index.php> - Хронос. Всемирная история в Интернете
12. <http://www.coldwar.ru/> - Холодная война
13. <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html> - История России
14. <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm> - Лекции русских историков

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по курсу «История» проходит по классической для средних учебных заведений схеме: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет.

Первостепенное значение в учебном процессе для любой формы обучения играют *лекции*. Данная форма представляет собой передачу информации от преподавателя студентам. Лекции имеют важнейшее значение для формирования целостной системы знаний студента и успешной сдачи зачета.

Лекционная форма работы позволяет формировать системные знания студентов. В лекциях внимание уделяется особо сложным и наименее освещенным в учебной литературе проблемам курса, с которыми самостоятельно справиться студенту, зачастую, крайне сложно. В течение лекции студенту рекомендуется вести конспективные записи, которые заключаются в кратком изложении ключевых проблем освещаемой темы.

Семинарские (или практические занятия) строятся по иному принципу. Они ориентированы на большую взаимосвязь преподавателя со студентом, при этом акцент делается на самостоятельную работу студентов, которые предварительно готовились по заранее заданным вопросам (в соответствии с планами семинарских занятий). Семинар – это особая форма текущей проверки знаний, что позволяет более объективно оценить уровень подготовленности студентов.

Семинарские занятия предполагают не только пассивный пересказ студентом прочитанного материала, но и его самостоятельный анализ изучаемой проблемы. При этом конкретные формы проведения семинара могут варьироваться преподавателем от организации коллоквиумов до деловой игры. Эффективными методами работы по истории являются организованные преподавателем дискуссии, которые показывают степень понимания проблемы студентами, умения задавать вопросы по существу, сопоставлять различные точки зрения, приводить веские аргументы в защиту своей точки зрения.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает высокий уровень **самостоятельной работы** студентов. Это достаточно трудный вид работы вследствие различных трактовок философских проблем в современной учебно-методической литературе. Поэтому самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и студента на лекциях и семинарах. Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Для самостоятельной работы студентов важно использование не только учебных пособий по курсу «История», но и общей литературы по смежным дисциплинам, преподаваемым в ОСПО, таких как «Философия», «Право», «Психология».

Самостоятельная работа по дисциплине «История» предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и неординарного подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

Содержание самостоятельной работы студента по курсу заключается:

- ✓ в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и семинарских занятиях;
- ✓ в подготовке рефератов, докладов, эссе, сообщений, освещающих историческую проблематику;
- ✓ в подборе и обработке необходимой литературы, содержащей информацию для выполнения письменного опроса (тестирования).

Самостоятельная работа является важной итоговой формой работы, позволяющей оценить способности студента.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля как написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; сочинений по проблемным вопросам дисциплины; подготовка докладов (рефератов) по наиболее интересным вопросам курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц. сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный.
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц. сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный.

- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 3750 users
Лицензия на программное обеспечение EAV-0275470002 от 26.06.2020
до 26.06.2021.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин № 821 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Luma 120, потолочное крепление для проектора, проектор Optoma DS211, персональный компьютер в сборке, учебные стенды – 14.

Перечень вопросов для зачета по дисциплине

1. Основные направления развития Европы на рубеже XX – XXI веков.
2. Основные направления развития Северной Америки на рубеже XX – XXI веков.
3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные направления развития.
4. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные.
5. Информационное общество: основные черты.
6. Транснационализация мировой экономики и ее последствия.
7. Социальные процессы в информационном обществе.
8. Этносоциальные проблемы в современном мире.
9. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности.
10. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
11. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире.
12. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI века.
13. Политическое развитие России в 1990-е годы.
14. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия.
15. Политическое развитие России в начале XXI века. Укрепление авторитета и роли государства в жизни общества.
16. Политический процесс в современной России.
17. Перемены в экономической жизни страны в начале XXI в. Экономические реформы.
18. Социальные процессы в Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.
19. Внешняя политика России на рубеже веков.
20. Развитие российской культуры в конце XX- начале XXI века.
21. Ускорение научно-технического развития и его последствия.
22. Глобальные проблемы современности.
23. Глобальная проблема терроризма в современном мире
24. Наука, культура и религия на рубеже XX – XXI вв.