

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Торгово-
экономического института
Ю.Ю. Сулова



03 2019 г.

Торгово-экономический
ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Красноярск 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программу составил: преподаватель ОСПО Тимофеев А.В.

фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании ОСПО
« 20 » 03 20 19 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Зайцева Н.С.

фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20 ___/20___ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
ОСПО

« ___ » _____ 20___ г. протокол № ___

Заведующий ОСПО Зайцева Н.С.

фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. директора Торгово-экономического института:

Сулова Ю.Ю.

фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа учебного курса «Финансы, денежное обращение и кредит» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа предназначена для студентов очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Курс «Финансы, денежное обращение и кредит» призван сформировать у будущих специалистов достаточно глубоким теоретический знания и практические навыки в области финансов.

Цель и задачи курса «Финансы, денежное обращение и кредит» определяются спецификой предмета и выполняемыми им функциями, что соответствует предъявляемым требованиям.

Цель дисциплины:

- формирование экономической культуры, расширение теоретических знаний в области экономики, бухгалтерского учета, денежного обращения, кредита и др. в современных условиях;
- развитие экономических компетенций, умения применять экономические знания для комплексного анализа общественных и экономических отношений, развитие навыков формулировать и грамотно решать возникающие экономические и бухгалтерско-учетные задачи;
- углубление знаний студента в области происходящих социально-экономических и общественных явлений, их взаимосвязи и взаимозависимости, степени влияния на финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- усвоение закономерностей денежного обращения;
- рассмотрение сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме;
- всестороннее овладение практическими вопросами функционирования денег и кредита;
- изучение специфики организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Финансы, денежное обращение и кредит» является составной частью общепрофессионального цикла (ОП.02).

Для эффективного освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо знание таких предшествующих дисциплин учебного плана специальности, как «Математика», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика».

Знание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо для изучения следующих дисциплин: «Основы предпринимательской деятельности», «Аудит», «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

| Виды работ | Форма обучения | |
|---------------------------|----------------|---|
| | Очная | |
| | Семестр | |
| | III | |
| А | 1 | 2 |
| Лекции | 36 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | |
| Самостоятельная работа | 10 | |
| Контрольная работа | + | |
| Консультации | 2 | |
| Экзамен | 6 | |
| Всего часов: | 78 | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сущность и функции денег | 2 | 4 | - | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 2 | Денежные обращения | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 3 | Сущность финансов и финансовые отношения | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 4 | Функции финансов, их роль в экономике | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 5 | Финансовая политика государства | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 6 | Управление финансами. Финансовая система РФ | 2 | - | - | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 7 | Бюджет и бюджетная система РФ | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|---|
| 8 | Внебюджетные фонды | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 9 | Сущность и функции страхования | 2 | 4 | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 10 | Организация страхования в РФ | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 11 | Ценные бумаги, их классификация и функции. Рынок ценных бумаг | 2 | 4 | - | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 12 | Банковская система РФ | 2 | 4 | - | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 13 | Ссудный капитал и кредит | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 14 | Финансы предприятия и организации | 2 | 4 | - | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 15 | Финансовые ресурсы предприятия | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 16 | Эффективность деятельности организации (предприятия) | 2 | - | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 17 | Финансирование и кредитования капитальных вложений | 2 | 2 | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 18 | Валютная система РФ. Международные кредитные отношения | 2 | 2 | - | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | Итого | 36 | 24 | - | 10 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | |
|-------|--|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | всего | в том числе, в инновационной форме |
| 1 | Раздел 1 <i>Сущность и функции денег</i> | Понятие «деньги», их происхождение и необходимость. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Виды денежных систем. Денежная система РФ. Денежные реформы и методы их проведения. | 2 | 1 |
| 2 | Раздел 2 <i>Денежные обращения</i> | Денежное обращение, его виды. Наличное денежное обращение. Безналичное денежное обращение. Единство и различия наличного и безналичного денежного обращения. Формы безналичного денежного обращения в РФ, их характеристика. Законы денежного обращения. Дисконтирование (стоимость денег сегодня и завтра) и важность учёта стоимости денег в финансовых расчётах. Изменение стоимости денег во времени. Настоящая и будущая стоимость денег. Применение формул простых, сложных и учётных процентов при решении задач. | 2 | 1 |
| 3 | Раздел 3 <i>Сущность финансов и финансовые отношения</i> | Финансы, их социально-экономическая сущность. Финансовые отношения, их сущность и виды. Субъекты и объекты финансовых отношений. | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 4 | Раздел 4 <i>Функции финансов, их роль в экономике</i> | Роль финансов в экономике. На различных этапах социально-экономического развития общества. Функции финансов, их изменения в современных условиях. Современная экономическая наука о функциях финансов. | 2 | - |
| 5 | Раздел 5 <i>Финансовая политика государства</i> | Понятие и содержание финансовой политики. Значение финансовой политики. Задачи финансовой политики на макро- и микроэкономическом уровнях. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики. | 2 | - |
| 6 | Раздел 6 <i>Управление финансами. Финансовая система РФ</i> | Понятие «управление финансами», его функциональные элементы. Органы управления финансами. Управление финансами на различных уровнях. Понятие «финансовая система». Функции и звенья финансовой системы. Характеристика звеньев финансовой системы. | 2 | 2 |
| 7 | Раздел 7 <i>Бюджет и бюджетная система РФ</i> | Понятие «бюджетная система». Структура бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Сущность и значение государственного бюджета. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Понятие о бюджетном дефиците, его сущность, социально – экономические последствия. Способы уменьшения и ликвидации бюджетного дефицита. | 2 | - |
| 8 | Раздел 8 <i>Внебюджетные фонды</i> | Понятие «внебюджетные фонды». Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов в РФ, их характеристика. Порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов. | 2 | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 9 | Раздел 9 <i>Сущность и функции страхования</i> | Понятие и сущность страхования. Методы формирования страхового фонда. Функции страхования. Основные понятия в страховом деле: страхователь, страховщик, страховой агент, объект страхования, страховой случай, страховой тариф, страховая сумма, выгодоприобретатель, страховой ущерб, страховой взнос, страховой фонд, застрахованный, страховой риск, страховое возмещение, страховое обеспечение, страховой полис, страховая оценка. | 2 | - |
| 10 | Раздел 10 <i>Организация страхования в РФ</i> | Классификация страхования. Перестрахование. Организация страхования: порядок и форма заключения договора страхования, права и обязанности страхователя и страховщика. | 2 | - |
| 11 | Раздел 11 <i>Ценные бумаги, их классификация и функции. Рынок ценных бумаг</i> | Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Классификация ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Виды предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, расчетно-клиринговая, торговая. Фондовая биржа. | 2 | - |
| 12 | Раздел 12 <i>Банковская система РФ</i> | Кредитная и банковская система РФ. Построение банковской системы Российской Федерации, классификация банков. Значение банка как посредника в механизме функционирования финансового рынка. | 2 | - |
| 13 | Раздел 13 <i>Ссудный капитал и кредит</i> | Ссудный капитал как основа функционирования кредитных отношений. Кредит: понятие, функции, формы. Взаимоотношения предприятий с банковскими учреждениями. Классификация банковских кредитов. Кредитный договор: содержание, порядок заключения. Составление графика платежей по кредиту. Особенности кредитования предприятий торговли. | 2 | 1 |
| 14 | Раздел 14 <i>Финансы предприятия и организации</i> | Содержание финансов организаций различных организационно-правовых форм, их место в финансовой системе и роль в реализации государственной финансовой политики. | 2 | - |

| | | | | |
|-------|---|---|----|---|
| 15 | Раздел 15 <i>Финансовые ресурсы предприятия</i> | Экономическое содержание финансовых ресурсов предприятий и их источники. Собственные и заемные средства. Основные и оборотные средства предприятий, их состав и структура. Нематериальные активы. | 2 | - |
| 16 | Раздел 16 <i>Эффективность деятельности организации (предприятия)</i> | Выручка от реализации продукции. Прибыль и рентабельность как показатель эффективности деятельности организаций. Особенности формирования прибыли торгового предприятия. | 2 | 1 |
| 17 | Раздел 17 <i>Финансирование и кредитования капитальных вложений</i> | Понятие «капитальные вложения». Финансирование капитальных вложений. Кредитование капитальных вложений. | 2 | 1 |
| 18 | Раздел 18 <i>Валютная система РФ. Международные кредитные отношения</i> | Валюта и валютные ценности. Виды валют. Валютный курс, его виды. Валютная система РФ. Международный кредит. Валютные биржи и их функции. Валютные курсы. Расчёт стоимости приобретения/продажи иностранной валюты, конвертации валют. | 2 | - |
| ИТОГО | | | 36 | 9 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | |
|-------|--|---|---------------------|------------------------------------|
| | | | всего | в том числе, в инновационной форме |
| 1 | Раздел 1 <i>Сущность и функции денег</i> | Практические применения формул простых, сложных и учетных процессов при решение задач. Расчет изменения стоимости денег во времени. | 4 | - |
| 2 | Раздел 9 <i>Сущность и функции страхования</i> | Основные способы расчета страхового возмещения. Решение задач по определению размера страхового взноса и страхового возмещения. | 4 | 2 |
| 3 | Раздел 11 <i>Ценные бумаги, их классификация и функции. Рынок ценных бумаг</i> | Расчет дивидендов по акциям. Расчет процентов по облигациям. Решение задач на формирование инвестиционного портфеля. | 4 | 4 |
| 4 | Раздел 12 <i>Банковская система РФ</i> | Содержание, порядок заключения кредитного договора. Составления графика, платежей по кредиту. | 4 | - |

| | | | | |
|-------|--|---|----|---|
| 5 | Раздел 14 <i>Финансы предприятия и организации</i> | Основные и оборотные средства предприятия, их состав и структура. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств другого предприятия. Состав и структура доходов и расходов торгового предприятия. Определение прибыли торгового предприятия. | 4 | 3 |
| 6 | Раздел 17 <i>Финансирование и кредитования капитальных вложений</i> | Лизинг, особенности лизинга. Составление графика платежей по лизингу. Выбор оптимального варианта инвестирования. | 2 | - |
| 7 | Раздел 18 <i>Валютная система РФ. Международные кредитные отношения</i> | Валютные курсы, их влияние на финансово хозяйственную деятельности предприятия. Расчет стоимости приобретения/продажи иностранной валюты, конвертации валют. | 2 | - |
| ИТОГО | | | 24 | 9 |

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник тестов / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. А.В. Тимофеев. – Красноярск, 2017. – 57 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник задач / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.В. Маслова, А.В. Тимофеев. – Красноярск, 2016. – 21с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формой промежуточного контроля знаний по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» является экзамен.

Целью экзамена является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса, готовности применить эти знания и умения в соответствии с избранной ими профессиональной деятельностью.

Экзамен по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию;
- с использованием баз тестовых заданий.

Критерии оценивания:

«*Отлично*» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«*Хорошо*» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«*Удовлетворительно*» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не

присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

При проведении экзамена с использованием баз тестовых материалов рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов:

| Уровень знаний студентов | | | |
|--------------------------|--------|-------------------|---------------------|
| Оценка | | | |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 100-90% | 89-75% | 74-60% | Менее 60% |

Формами текущего контроля по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» являются письменные контрольные работы, устные опросы, тестирование по темам.

По дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» студенты выполняют текущую (классную) контрольную работу.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=889654>

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702828>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395696>

2. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395693>

Нормативные акты:

1. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в ред. Федерального закона от 5.08.2000 № 116-ФЗ).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ ч. 1: Федеральный закон от 31.07.1998 № 51-ФЗ.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ ч.2: Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ.

4. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности: Закон РСФСР от 7.07.1995 г. (в ред. 2004 г.).

5. Российская Федерация. Законы. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ.

6. Российская Федерация. Законы. О денежной системе РФ: Федеральный закон РФ // Экономика и жизнь 1992 № 43.

7. Российская Федерация. Законы. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон РФ от 22.05.1996 № 39-ФЗ // Финансовая газета. – 1996. - № 21, 22.

8. Российская Федерация. Законы. Об организации страхового дела в РФ: Федеральный закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 (в ред. 2003 г.).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.cbr.ru/> - Банк России.

<http://minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.

<https://www.nalog.ru/rn78/> - Федеральная налоговая служба.

<http://www.krskstate.ru/> - Красноярский край.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по курсу «Финансы, денежные обращения и кредит» проходит по классической для средних учебных заведений схеме: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет (экзамен).

Первостепенное значение в учебном процессе для любой формы обучения играют *лекции*. Данная форма представляет собой передачу информации от преподавателя студентам. Лекции имеют важнейшее значение для формирования целостной системы знаний студента и успешной сдачи зачета.

Лекционная форма работы позволяет формировать системные знания студентов в области экономики и финансов. В лекциях особое внимание уделяется особо сложным и наименее освещенным в учебной литературе проблемам курса, современному состоянию и проблемам экономики Красноярского края и Российской Федерации. В течение лекции студенту рекомендуется вести конспективные записи, которые заключаются в кратком изложении ключевых проблем освещаемой темы.

Семинарские (или практические занятия) строятся по иному принципу, так как они в большей степени ориентированы на тесную взаимосвязь преподавателя со студентом, при этом акцент делается на самостоятельную работу студентов, которые предварительно готовились по заранее заданным вопросам (в соответствии с планами семинарских занятий). Семинар – это особая форма текущей проверки знаний, что позволяет более объективно оценить уровень подготовленности студентов, их понимание современных экономических процессов и тенденций.

Семинарские занятия предполагают не только пассивный пересказ студентом прочитанного материала, но и его самостоятельный анализ изучаемой проблемы. При этом конкретные формы проведения семинара могут варьироваться преподавателем от организации коллоквиумов до деловой игры. Эффективными методами работы по финансам являются организованные преподавателем деловые игры, которые предусматривают решение комплексных практических задач на базе виртуального торгового предприятия.

Практические занятия систематизируют работу по изучению каждой темы на основе лекционного материала, прочитанной учебной и дополнительной литературы, позволяют формировать методологические и практические навыки. В зависимости от уровня работы студентов и степени владения материалом по изучаемому курсу на семинарских занятиях иногда преподаватель осуществляет поэтапную сдачу экзамена в течение семестра.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает высокий уровень *самостоятельной работы* студентов. Это достаточно трудный вид работы вследствие различных трактовок современных экономических проблем в учебно-методической литературе и информационном пространстве. Поэтому самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и студента на лекциях и семинарах.

Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Для самостоятельной работы студентов важно использование не только учебных пособий по курсу «Финансы, денежные обращения и кредит», но и общей литературы по экономическим бухгалтерским и финансовым дисциплинам.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы, денежные обращения и кредит» предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и нестандартного подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

Содержание самостоятельной работы студента по курсу «Финансы, денежные обращения и кредит» заключается:

- в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и семинарских занятиях;
- в подготовке рефератов, докладов, эссе, сообщений, освещающих экономическую проблематику;
- в подборе и обработке необходимой литературы, содержащей информацию для выполнения письменного опроса (тестирования).

Самостоятельная работа является важной итоговой формой работы, позволяющей оценить способности студента.

В соответствии с учебным планом, формой контроля по дисциплине «Финансы, денежные обращения и кредит» для студентов является дифференцированный зачет.

Цель зачета — проверка уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой, и способности адаптировать полученные знания к профессиональной деятельности в современных условиях.

Зачет по дисциплине «Финансы, денежные обращения и кредит» может проводиться в течение учебного семестра в следующих формах:

- в виде тестирования по основным темам курса;
- в письменном виде (письменный ответ студентов на поставленные преподавателем вопросы и задания);
- в форме устного собеседования по основным вопросам курса.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля как написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; сочинений по проблемным вопросам дисциплины; подготовка докладов (рефератов) по наиболее интересным вопросам курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No Level Лиц. сертификат 49394358 от 05.12.2011, № 49420632 от 09.12.2011, бессрочно;
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level – Лиц. сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
- 1С: предприятие 8.2 – Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015; Audit Expert 3 Лиц 17143N; Project Expert Лиц PE6T11450N; Audit Expert 4 Лиц 21157N;
- Антивирус: Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 1B08-200629-052411-253-462 от 29.06.2020 до 07.07.2021;
- ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 3750 users Лицензия на программное обеспечение EAV-0275470002 от 26.06.2020 до 26.06.2021.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИ-ОС).

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|--|---|
| 1. | Кабинет финансов, денежного обращения и кредита №739 ул. Лиды Прушинской, зд.2 | Специализированная мебель, доска учебная, кафедра настольная 400*600*500, экран настенно-потолочный Draper Luma AV 178*178, проектор Optoma DS211, ноутбук ASUS X551MAV. |
| 2. | Компьютерный класс № 636 ул. Лиды Прушинской, зд.2 | Доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, компьютер в сборе Apek Buro – 12 шт., сетевой коммутатор D-Link DES-1006D 5 port, сплит система напольно-потолочная. |

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Сущность денег.
2. Функции денег.
3. Эволюция денег.
4. Денежно-кредитная политика: понятие, виды и основные методы.
5. Денежные реформы и методы их проведения.
6. Денежное обращение: понятие и виды.
7. Законы денежного обращения.
8. Состав денежной массы.
9. Формы расчётных документов при безналичном денежном обращении.
10. Инфляция: понятие, виды, последствия.
11. Антиинфляционная политика: понятие и методы.
12. Понятие и социально-экономическая сущность финансов.
13. Сущность и виды финансовых отношений.
14. Объекты и субъекты финансовых отношений.
15. Роль финансов в экономике.
16. Функции финансов.
17. Управление финансами: понятие, органы управления.
18. Основные направления реформирования финансовой системы в условиях рыночных отношений.
19. Новые типы рыночных финансовых структур.
20. Финансовая политика: понятие, типы.
21. Содержание финансовой политики государства на современном этапе.
22. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура.
23. Характеристика звеньев финансовой системы.
24. Сущность и значение государственного бюджета.
25. Структура бюджетной системы РФ.
26. Состав и структура доходов государственного бюджета.
27. Состав и структура расходов государственного бюджета.
28. Бюджетный дефицит, его сущность и социально-экономические последствия.
29. Способы уменьшения и ликвидации бюджетного дефицита.
30. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
31. Порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов.
32. Сущность и функции страхования.
33. Основные термины, используемые в страховом деле.
34. Формы и виды страхования.
35. Организация страхования.
36. Основные способы расчёта страхового возмещения.
37. Ценные бумаги: понятие, значение.

38. Характеристика основных видов ценных бумаг.
36. Рынок ценных бумаг: понятие, значение, функции.
37. Участники рынка ценных бумаг.
38. Порядок приобретения и продажи акций.
39. Расчёт дивидендов по акциям и процентов по облигациям.
40. Содержание финансов организаций (предприятий).
41. Основы финансов организаций (предприятий).
42. Финансовые ресурсы предприятий.
43. Валютно-Финансовые операции организации.