

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОСПО

 Н.С. Зайцева

«21» марта 2018 г.

Торгово-экономический институт

Отделение среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

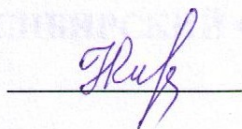
Специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Красноярск  
2018

Иностранный язык: фонд оценочных средств

Разработан в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС СПО и учебным планом специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

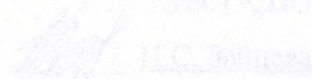
Разработчик



Николаева В.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой



«12» октября 2017 г.

Кафедра «Коммерция (по отраслям)»

Специальность среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине: Иностранный язык

Специальность: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Кредитов: 101

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1-2	1-4	<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать: лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>Уметь: понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p>Владеть: наиболее употребительной грамматикой</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Эссе</p> <p>Билеты зачета</p> <p>Экзаменационные билеты</p>
		<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания</p> <p>Уметь: применять междисциплинарные знания при сборе, систематизации и интерпретации информации</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Эссе</p> <p>Билеты зачета</p> <p>Экзаменационные билеты</p>
		<b>ОК 10.</b> Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	<p><i>Знать:</i> -словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p> <p><i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Эссе</p> <p>Билеты зачета</p> <p>Экзаменационные</p>

			<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;</li><li>- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.</li></ul>	билеты
--	--	--	--	--------

## 2. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При проверке знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие типы оценочных средств: комплексные тесты; вопросы к зачету/экзамену; эссе.

### *Примеры тестовых заданий по дисциплине для 1 курса*

#### Test

1. Do you like ..... my new glasses?  
a) a      b) the      c) -      d) an
2. Moscow and London are big .....  
a) city      b) citis      c) cities      d) citys
3. Sam ..... to talk to anyone and went straight to his room.  
a) wanted      b) hadn't want      c) doesn't want      d) didn't want
4. Are you sure what Andrea's native ..... Is German?  
a) language      b) tongue      c) voice      d) home
5. .... use the phone, please?  
a) Must I      b) Have I to      c) May I      d) Am I to
6. It is only 10 a. m. She ..... at school now.  
a) must be      b) should have been      c) could be      d) have be
7. I'm going to read a lot of books while I ..... on holiday.  
a) am      b) will be      c) would be      d) am going to be
8. His grandfather ..... from his job a year ago.  
a) has retired      b) was retiring      c) retires      d) retired
9. We must find a solution ..... this problem.  
a) for      b) to      c) of      d) off
10. The Browns ..... a nice house in the country.  
a) has got      b) have got
11. She never goes out at night because she is afraid ..... the dark/  
a) at      b) to      c) of      d) for
12. .... Jane Smith ..... English?  
a) is ..... speak      b) does ..... speak      c) do speak
13. Don't give him cigarettes. He .....  
a) isn't smoke      b) doesn't smoke      c) don't smok
14. My daughter Mary ..... apples, but she likes oranges.  
a) not likes      b) doesn't likes      c) doesn't like

15. .... busy I am, I visit my granny twice a week.

- a) Whenever      b) However      c) Whoever      d) Wherever

***Примеры тестовых заданий по дисциплине для 2 курса***

№ 1. Her current interest was \_\_\_\_\_ and development, but she has changer frields.

- 1).residence    2).resistance    3).reputation    4).research

№ 2. Let's stop at this restaurant for a quick \_\_\_\_\_

- 1).smile    2).walk    3).menu    4).meal

№3. Act of raising in rank or position is called \_\_\_\_\_

- 1).promotion    2).devotion    3).development    4).training

№4. \_\_\_\_\_ is the process of finding possible candidates for a job or function

- 1). Recruiting    2). Resume    3). Training    4). Job hunting

№5. A shorter, more \_\_\_\_\_ meeting leaves time for work

- 1).productivity    2).productiveness    3).productive    4).production

№6. It was a good idea of \_\_\_\_\_ to go swimming this afternoon

- 1).yourself    2).you    3).your    4).yours

№7. The grass there was much \_\_\_\_\_ than on the upper field

- 1).the longest    2).longer    3).more long    4).long

№8. The oldest living tree in the world grows in \_\_\_\_\_ California

- 1). -    2). the    3). a    4). an

№9. The Pyramids were built \_\_\_\_\_ people who lived a long time ago

- 1).after    2).with    3).of    4).by

№10. Begin with minute \_\_\_\_\_ two of small talk

- 1).but    2).or    3).and    4).if

№11. Do you want a sandwich?- No, thanks. I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ lunch

- 1).am \_\_\_\_\_ having    2).was \_\_\_\_\_ having    3).had \_\_\_\_\_ had    4).have \_\_\_\_\_ had

№12. \_\_\_\_\_ of her arrival, went to see her

- 1). Being told    2). Insisted to    3). Insisted -    4). Insisted of

№13. Paul \_\_\_\_\_ visiting his parents

- 1).insisted on    2).insisted to    3).insisted-    4).insisted of

№14. Your face seems familiar to me. We \_\_\_\_\_ have met somewhere

- 1).should    2).need    3).ought    4).must

Выберете реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

№15. Guest: “ \_\_\_\_\_ ”

Hostess: “Oh, I’m glad you enjoyed it.”

- 1). Enjoy your meal. 2). The meal was absolutely delicious. 3). The meal wasn’t bad as I expected. 4). The meal was rather good

№16. Shop assistant : “Can I help you? ”

Customer : “ \_\_\_\_\_ ”

- 1). No, that’s not necessary. 2). No, it’s all right, thanks, I’m just looking. 3). Oh, good. I’m so glad to have met you. 4). Fine

№17. Student: “Have you had time to mark my composition?”

Teacher “ \_\_\_\_\_.”

- 1). Yes, and I do hope you don’t mind my saying this but you’ve made one or two tiny mistakes. 2). Oh, dear, you look awful, what’s the matter with you? 3). Yes, it was quite good, and I’ve underlined the mistakes you’ve made. 4). Yes, I have.

№18. Boss: “Do you see what I mean?”

Employee:” \_\_\_\_\_.”

- 1). Yes, and I don’t agree with you. 2). I don’t think so. 3). Yes, do, please 4). Yes, but I’m not sure I quite agree.

### ***Шкала оценивания тестовых заданий***

Процент выполнения теста по теме	Критерии
0-50%	Знания и умения по теме отсутствуют
51-67%	Недостаточные знания и умения по теме
68-84%	Знания и умения на уровне, необходимом и достаточном для специалиста (твердое знание материала, при наличии несущественных ошибок)
85-100%	Знания и умения на высоком уровне (прочное и безошибочное усвоение программного материала)

### ***Темы эссе:***

1. Freedom of press - achievements of democracy / journalistic mistakes
2. Holiday celebrations - enjoyment / just a day-off
3. Preparing for holidays is more fun than celebrating them.
4. The best holidays are those which have got special traditions of celebration
5. A person can have only 1 true friend
6. Life - long friendship exists only in films.
7. Sending to prison - the only way of punishment

Написание эссе направлено на оценку уровня навыков (владения опытом).

Таблица баллов

Критерии оценивания	Баллы
Формулировка проблем	3
Комментарий к сформулированной проблеме	3
Аргументация собственного мнения по проблеме	4
Смысловая целостность, речевая связность и последовательность изложения	2
Соблюдение орфографических норм	3
Соблюдение пунктуационных норм	3
Соблюдение языковых норм	3
Соблюдение речевых норм	3
Максимальный балл за задание	24

Шкала оценивания уровня навыков по результатам написания эссе приведена в таблице ниже.

Шкала оценивания уровня навыков

Количество баллов	Критерии
0-12	Навык не развит, соответствующие способности не проявлены
13-17	Навык недостаточно развит, частичное проявление соответствующих способностей
18-21	Базовый уровень, необходимый и достаточный для специалиста, владение соответствующими способностями и опытом
22-24	Высокий уровень развития навыка, владение способностями и опытом и возможность их применения в ситуациях повышенной сложности

**Формы промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»:**

- Дифференцированные зачеты (1, 2, 3, семестры)
- Экзамен (4 семестр)



**БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1**

Министерство  
образования и науки РФ  
ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный  
университет»

по дисциплине  
специальность  
институт

Иностранный язык  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
ТЭИ ОСПО  
курс 1 семестр 1

1. .... Sally a student?  
*A Are B Is C Am*
2. Joseph is ..... artist.  
*A - B a C an*
3. They..... got short hair. They have got long hair.  
*A haven't B have C has*
4. A: Are you a musician?  
B: No. I ..... I'm a doctor.  
*A isn't B 'm not C aren't*
5. A:.....is Martin?  
B: He's in the bedroom.  
*A Where B How old C What*
6. ....he a singer?  
*A Are B Is C Am*
7. A:.....is her name?  
B: Sally Stuart.  
*A Where B What C How*
8. A: Is the Parthenon in France?  
B: No, it .....  
*A aren't B not C isn't*
9. Jerry.....got a dog.  
*A has B have C haven't*
10. A: Is Pierre from France?  
B: Yes, he.....  
*A are B am C is*
11. A: Has she got brown eyes?  
B: No, she..... She's got green eyes.  
*A haven't B hasn't C has*
12. A: What's his favourite sport?  
B: His favourite sport..... football.
13. A: Can .....speak French?  
B: Yes, I can.  
*A you B he C she*
14. A: Have you got a bicycle?  
B: Yes. I .....  
*A haven't B have C has*
15. A: Are Juan and Carlos from Brazil?  
B: Yes ..... are.  
*A you B he C they*
16. Greg can cook but he .... swim.  
*A can B is C can't*
17. A: ..... they from Portugal?  
B: No, they're from Spain.  
*A Are B Is C Am*
18. A: Can Larry sing?  
B: Yes, he .....  
*A is B can C can't*
19. Ito and Oko are from Tokyo. They ...Japanese.  
*A 're B 'm C 's*
20. Tonia is ..... nurse.  
*A an B - C a*
21. My mother ..... at a hospital.  
*A work B works C don't work*
22. .... are magazines.  
*A This B That C These*
23. The dishwasher is.....the kitchen.

*A on B in C next to*

24. A: Is that John's book?

B: No, it's .....

*A mine B his C my*

25. Alice is twelve years old. .... is a student.

*A She B It C He*

Составитель \_\_\_\_\_

В.В. Николаева

Одобрено на заседании совета ОСПО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство  
образования и науки РФ  
ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный  
университет»

по дисциплине  
специальность  
институт

Иностранный язык  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
ТЭИ ОСПО  
курс 1 семестр 2

**По темам:** Subject Pronouns – The Verb “to be” – Indefinite Article A/An. Have got – Can. Plurals – This/These – That/Those – Some/Any – A/An – Prepositions of Place. Subject/Object Personal Pronouns – Possessives/The Possessive Case Who/ Whose – The Imperative – Present Simple. Adverbs of Frequency – Prepositions of Time: at, on, in. Questions – Irregular Plurals. Present Continuous – Present Simple. Plurals – Countable/Uncountable Nouns-How Much/ How Many – A Few/A Little- Some/Any. Prepositions of Place – Was/Were – Had – Could. Past Simple – A/An/The – Will – Linking Words. Adjective/Adverbs – Linking Words – Prepositions of Movement. Comparisons – Quite/ Very/Too. Be Going To – Will – Present Continuous – It Will Be/There Will Be. Should/Shouldn't – Must/ Mustn't – Can/Can't/Couldn't. Present Perfect – Past Simple – Ever/Never – Just – Yet/ Already – For/Since.

1. A:.....is Lee from?

B: He's from Japan.

*A Where B What C How*

2. Kyle gets up.....nine o'clock.

*A in B on C at*

3.....painted the *Mona Lisa*?

*A How B Who C When*

4. How. .... apples do you need, sir?

*A many B much C more*

5. ....she like playing tennis?

*A Do B Has C Does*

6. Jennifer.....her bicycle at the moment.

*A rode B rides C is riding*

7. Tom hasn't traveled by plane..... he was twenty years old.

*A for B since C already*

8. Did you.....TV last night?

*A watched B watch C watches*

9. ....I help you, madam?

*A Do B Can C Would*

10. When was the last time you .....on holiday?

*A gone B go C went*

11. There are some pictures on the wall but there aren't.....posters.

*A any B some C much*

12. Would you like.....milk?

*A a B some C any*

13. That was the.....film I've ever seen.

*A best B good C better*

14. A: ..... Pam?

B: She's my niece.

*A Who's B Where's C Whose is*

15. Has Susan bought the tickets .....?

*A yet B just C ever*

16. Janet lives ..... a small flat.

*A on B in C at*

17. Where does your uncle .....?

*A living B live C lives*

18. .... he like listening to rock music?

*A Does B Do C Don't*

19. Robert went to the dentist ..... he had toothache.

- A because B but C and

20. Is the Nile as ..... As the Amazon?

- A longest B long C longer

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Николаева

Одобрено на заседании совета ОСПО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство образования и науки РФ	по дисциплине	Иностранный язык
ФГАОУ ВО	специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
«Сибирский федеральный университет»	институт	ТЭИ ОСПО
		курс 2, семестр 3

#### Заполните пропуск

№ 1. Her current interest was \_\_\_\_\_ and development, but she has changer fields.

- 1).residence 2).resistance 3).reputation 4).research

№ 2. Let's stop at this restaurant for a quick \_\_\_\_\_

- 1).smile 2).walk 3).menu 4).meal

№3. Act of raising in rank or position is called \_\_\_\_\_

- 1).promotion 2).devotion 3).development 4).training

№4. \_\_\_\_\_ is the process of finding possible candidates for a job or function

- 1). Recruiting 2). Resume 3). Training 4). Job hunting

№5. A shorter, more \_\_\_\_\_ meeting leaves time for work

- 1).productivity 2).productiveness 3).productive 4).production

№6. It was a good idea of \_\_\_\_\_ to go swimming this afternoon

- 1).yourself 2).you 3).your 4).yours

№7. The grass there was much \_\_\_\_\_ than on the upper field

- 1).the longest 2).longer 3).more long 4).long

№8. The oldest living tree in the world grows in \_\_\_\_\_ California

- 1). - 2). the 3). a 4). an

№9. The Pyramids were built \_\_\_\_\_ people who lived a long time ago

1).after 2).with 3).of 4).by

№10. Begin with minute \_\_\_\_\_ two of small talk

1).but 2).or 3).and 4).if

№11. Do you want a sandwich?- No, thanks. I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ lunch

1).am \_\_\_\_\_ having 2).was \_\_\_\_\_ having 3).had \_\_\_\_\_ had 4).have \_\_\_\_\_ had

№12. \_\_\_\_\_ of her arrival, went to see her

1). Being told 2). Insisted to 3). Insisted - 4). Insisted of

№13. Paul \_\_\_\_\_ visiting his parents

1).insisted on 2).insisted to 3).insisted- 4).insisted of

№14. Your face seems familiar to me. We \_\_\_\_\_ have met somewhere

1).should 2).need 3).ought 4).must

Выберете реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

№15. Guest: “ \_\_\_\_\_ ”

Hostess: “Oh, I’m glad you enjoyed it.”

1). Enjoy your meal. 2). The meal was absolutely delicious. 3). The meal wasn’t bad as I expected. 4). The meal was rather good

№16. Shop assistant : “Can I help you? ”

Customer : “ \_\_\_\_\_ ”

1). No, that’s not necessary. 2). No, it’s all right, thanks, I’m just looking. 3). Oh, good. I’m so glad to have met you. 4). Fine

№17. Student: “Have you had time to mark my composition?”

Teacher “ \_\_\_\_\_ ”

1). Yes, and I do hope you don’t mind my saying this but you’ve made one or two tiny mistakes. 2). Oh, dear, you look awful, what’s the matter with you? 3). Yes, it was quite good, and I’ve underlined the mistakes you’ve made. 4). Yes, I have.

№18. Boss: “Do you see what I mean?”

Employee: “ \_\_\_\_\_ ”

1). Yes, and I don’t agree with you. 2). I don’t think so. 3). Yes, do, please 4). Yes, but I’m not sure I quite agree.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Николаева \_\_\_\_\_

Одобрено на заседании совета ОСПО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Экзамен в 4 семестре проводится в форме собеседования.

### ***Контрольные вопросы к экзамену***

1. Принять участие в беседе с преподавателем на заданную тему на иностранном языке.
2. Письменный перевод со словарем с английского языка на русский текста по специальности объемом 1200 печатных знаков (время исполнения – 60 минут).
3. Краткое изложение прочитанного на иностранном языке.

### ***Темы для беседы с преподавателем:***

1. Healthy lifestyle
2. A visit to the doctor
3. Interview at the foreign Embassy
4. My favorite pastime (hobby)
5. Meeting with a foreigner in a restaurant

### ***Критерии оценивания беседы с преподавателем:***

*При беседе с экзаменаторами на иностранном языке* на заданную тему оценивается монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания и диалогическая речь, позволяющая принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с изученной тематикой.

«отлично» – речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям (15-20 предложений). Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

«хорошо» – при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» – при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более 1/2. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» – неполное высказывание (менее 1/2), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неформленная речь.

### ***Критерии оценивания перевода***

«отлично» – полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, переведены адекватно;

«хорошо» – полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода;

«удовлетворительно» – фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью (2/3 – 1/2) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста;

«неудовлетворительно» – неполный перевод (менее 1/2). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

## ***Критерии оценивания пересказа содержания прочитанного иноязычного текста***

При устной передаче основного содержания иноязычного текста профессионально-ориентированного характера оцениваются:

- полнота и точность передачи основной информации;
- знание нейтральной лексики;
- знание терминов и профессионализмов;
- социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- связность передачи содержания;
- логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла (удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно).

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Министерство  
образования и науки РФ  
ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный  
университет»

по дисциплине  
специальности  
институт

Иностранный язык  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
ТЭИ ОСПО  
курс 2, семестр 4

**Расположите части делового письма в правильном порядке**

#### **1. FOOD MACHINES**

1) Thanks you for letter. I am afraid that we have a problem with your order. Unfortunately, the manufacturers of the part you wish to order have advised us that they cannot supply it until November. Would you prefer us to supply a substitute, or would you rather wait until the original parts are again available?

2) I look forward to hearing from you. Yours sincerely, Simon Tramp Sales Manager

3) 6 Pine Estate, Bedford Road, Bristol, UB2812BP Telephone 9036 174369 Fax903636924 6 August 2005

4) James Sawyer, Sales Manager, Electro Ltd, Perry Road Estate, Oxbridge UN54 42KF.

5) Dear Mr Sawyer.

#### **2. Перед вами конверт.**

New Jersey Power Company

5695 South 23 Road

(1) Ridgefield, (2) NJ 08887

(3) Mr, Frederick Wolf

Director of Marketing

(4) Smith Printing Company

590 (5) Sixth Avenue

Milwaukee, (6) WI53216

**Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.**

A) the addressee's company name. B) the ZIP Code in the mailing address. C) the town the letter comes from. D) The ZIP Code in the return address. E) the street name in the mailing address. F) the addressee.

### *Тестирование*

1. A: \_\_\_\_\_ is Lee From?

B: He's from Japan.

a) Where b)What c) How

2. Kyle gets up \_\_\_\_\_ nine o'clock.

a) in b)on c)at

3. \_\_\_\_\_ painted the *Mona Lisa*?

a)How b) Who c) When

4. How \_\_\_\_\_ apples do you need, sir?

a) many b)much c) more

5. \_\_\_\_\_ she like playing tennis?

a) Do b) Has c) Does

6. Jennifer \_\_\_\_\_ her bicycle at the moment.

a) rode b)rides c)in riding

7. Tom hasn't traveled by plane \_\_\_\_\_ he was twenty years old.

a)for b)since c)already

8. Did you \_\_\_\_\_ TV last night?

a) watched b) watch c) watches

9. \_\_\_\_\_ I help you, madam?

a) Do b) Can c) Would

10. When was the last time you \_\_\_\_\_ on holiday?

a) gone b) go c) went

11. There are some pictures on the wall but there aren't \_\_\_\_\_ posters.

a) any b) some c) much

12. Would you like \_\_\_\_\_ milk?

a) a b) some c) any

13. That was the \_\_\_\_\_ film I've ever seen.

a) best b) good c) better

14. A: \_\_\_\_\_ Pam?

B: She's my niece.

a) Who's b) Where's c) Whose is

15. Has Susan bought the tickets \_\_\_\_\_?

a) yet b) just c) ever

16. Janet lives \_\_\_\_\_ a small flat.

a) on b) in c) at

17. Where does your uncle \_\_\_\_\_?

a) living b) live c) lives

18. \_\_\_\_\_ he like listening to rock music?

a) Does b) Do c) Don't

19. Robert went to the dentist \_\_\_\_\_ he had toothache.

a) because b) but c) and

20. Is the Nile as \_\_\_\_\_ As the Amazon?

a) longest b) long c) longer

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Николаева \_\_\_\_\_

Одобрено на заседании совета ОСПО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



