

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Торгово-
экономического института
Торгово Ю.Ю. Сулова
«» 2018 г.
Торгово-экономический
институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

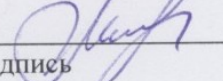
Дисциплина ОП.10 Экономическая теория
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

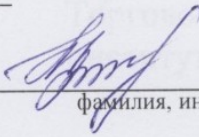
составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Программу составил: преподаватель ОСПО Е.С. Микова 
инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании Совета ОСПО

« 21 » марта 2018 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Н.С. Зайцева 
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета ОСПО

« _____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий ОСПО _____
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. директора Торгово-экономического института:

Ю.Ю. Сулова _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа учебного курса «Экономическая теория» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа предназначена для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Курс «Экономическая теория» даёт базовые экономические знания, необходимые для развития экономического мышления, для овладения специальными экономическими дисциплинами. Знание законов и принципов рациональной экономики придаёт людям уверенность, позволяет им правильно оценивать сложные экономические процессы и самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

Цель и задачи курса «Экономическая теория» определяются спецификой предмета и выполняемыми им функциями, что соответствует общему принципу гуманизации образования.

Цели дисциплины:

- усвоение сущности, закономерностей, принципов, условий и факторов микро- и макроэкономики; умение ориентироваться в экономической ситуации в стране и за рубежом;
- формирование у студентов умения находить и использовать необходимую экономическую информацию; объяснять экономические закономерности с использованием простейших математических, графических моделей,
- делать собственные выводы по современным проблемам экономики, связывать теорию с экономической практикой и политикой, в том числе и российской.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- освоение студентами системных знаний о социально-экономических объектах, явлениях, процессах, системах, которые оказывают значительное влияние на развитие экономики;
- формирование обобщённых умений применять полученные знания, принципы, методы для решения экономических задач (формирование спроса и предложения под воздействием различных факторов, расчет эластичности);
- формирование у студентов как будущих специалистов готовности к участию в государственно-общественном управлении в системе экономики, культуры социального взаимодействия и коммуникации; развитие способности к постоянному самообразованию и самовоспитанию.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Экономическая теория» относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки «Коммерция (по отраслям)».

Для усвоения данной дисциплины необходимо первоначальное знание студентами материала из школьного курса «Обществознание» (экономический раздел), а также объем знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Математика», «Статистика».

Курс «Экономическая теория» имеет междисциплинарные связи с такими последующими дисциплинами учебного плана специальности, как «Экономика организации», «Бухгалтерский учёт», «Логистика», «Финансы, налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке

2 Объем дисциплины (модуля)

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	Семестр
	I
А	1
Лекции	40
Практические занятия (ПЗ)	20
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Консультации	6
Самостоятельная работа	24
Контрольная работа	+
Реферат	-
Курсовая работа	-
Дифференцированный зачет	+
Экзамен	-
Всего часов:	90

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			семинары и/или практические занятия (акад. час)	лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика и ее основные проблемы	2	-	-	4	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8
2	Микроэкономика. Производство и экономика. Ресурсы	18	12	-	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4.4
3	Макроэкономика как составная часть экономической науки	16	8	-	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8
4	Характеристика экономических систем	2	-	-	2	ОК-1; ОК-2; ОК-4
5	Международное разделение труда и интеграция	2	-	-	2	ОК-1; ОК-2; ОК-4
	Итого	40	20	-	24	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Раздел 1 Экономика и ее основные проблемы	<i>Введение в экономическую науку</i> Основная проблема экономики, ее составляющие: безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Структура экономической теории: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Методы экономической теории. Функции экономической теории.	1	-
		<i>Исторические этапы развития экономической науки</i> Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, кейнсианского.	1	-
2	Раздел 2 Микроэкономика. Производство и экономика. Ресурсы	<i>Производство и экономика. Ресурсы как источник производства</i> Производство как процесс по созданию материальных благ. Воспроизводство и его основные фазы. Ресурсы как источник производства, их классификация. Факторы производства, их характеристика. Доходы от использования факторов производства.	2	-
		<i>Эффективность экономики как методологическая категория</i> Категории «затраты» и «результат» производства. Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение. Закон возрастания альтернативной стоимости.	2	-

¹ В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

		<p><i>Товар и его свойства</i> Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость товара как его качественная характеристика. Стоимость как внутренняя субстанция товара, характеризующая его количественное свойство. Формы стоимости. Стоимость и цена товара.</p>	2	
		<p><i>Деньги как экономическая категория</i> Сущность и функции денег в экономике. Эволюция форм денег. Проблемы конвертируемости рубля в условиях рынка.</p>	2	1
		<p><i>Рынок. Механизмы рыночного ценообразования</i> Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков и функции рынка. Понятие спроса и предложения, законы спроса и предложения, факторы, влияющие на них, эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и ее значение, равновесное количество товаров.</p>	6	-
		<p><i>Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование</i> Конкуренция: понятие основные виды. Модели рынка. Монополия: понятие, виды, преимущества и недостатки. Антимонопольное регулирование.</p>	2	1
		<p><i>Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса</i> Собственность (отношения собственности) как основа производственных отношений. Формы и виды собственности. Организационно-правовые формы предприятий и организаций. Издержки и прибыль предприятия. Понятие и виды.</p>	2	1
3	<p>Раздел 3 <i>Макроэкономика как составная часть экономической науки</i></p>	<p><i>Макроэкономика как составная часть общей экономической теории</i> Роль статистики в макроэкономике. Международная система национальных счетов. Модели простого и расширенного (макроэкономического) кругооборота. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, уровень безработицы, индексы цен.</p>	2	1
		<p><i>Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</i> Цели государственного регулирования экономики. Основные методы и формы государственного регулирования экономики.</p>	2	-

		<i>Безработица: сущность, причины, виды, последствия</i> Безработица: сущность, причины, виды, последствия. Основные понятия: занятые, безработные. Естественная безработица и полная занятость. Закон Оукена.	4	2
		<i>Финансы и их роль в регулировании экономики. Налоговая система.</i> Понятие финансов. Финансовая система. Государственный бюджет: понятие, основные способы формирования доходов и направления расходования средств. Понятие и значение бюджетного профицита и бюджетного дефицита. Понятие и функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	4	2
		<i>Денежно-кредитная система. Инфляционные процессы.</i> Денежная система. Законы денежного обращения. Принципы и функции кредита. Функции Центрального банка России в кредитной системе. Инфляционные процессы: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	2	2
		<i>Проблемы экономического роста.</i> Экономические потрясения на макрорынке. Теоретическое обоснование макроэкономических колебаний и циклического развития рыночной экономики. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Источники и типы экономического роста. Показатели экономического роста.	2	-
4	Раздел 4 <i>Характеристика экономических систем</i>	<i>Экономическая система, ее элементы и связи. Типы экономических систем.</i> Экономическая система как форма экономической организации общества. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная экономика. Отличительные особенности этих моделей.	2	-
5	Раздел 5 <i>Международное разделение труда и интеграция</i>	<i>Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы.</i> Международное разделение труда: понятие, причины, значение. Формы международной экономической интеграции.	2	-
ИТОГО			40	10

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ²	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	<i>Раздел 2</i>	Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Сущность рынка. Законы спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	12	-
2	<i>Раздел 3</i>	Основные макроэкономические показатели. Источники и типы экономического роста. Показатели экономического роста.	8	-
<i>ИТОГО</i>			20	-

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

² В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория. Методические указания к самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т; сост. Е. С. Микова. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,5 Мб). - Красноярск: СФУ, 2018. - 66 с. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-619401504.pdf>
2. Экономическая теория: сб. описаний практических работ/ ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Е.С. Микова Е.С. – Красноярск, 2012. – 22 с.
3. Экономическая теория: Сборник задач и тестов / ФГАОУ ВПО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.В. Маслова. – Красноярск, 2013. – 64 с.
4. Экономическая теория: альбом схем, таблиц и графиков для самостоятельной работы студентов / СФУ: торг.- экон. ин-т; сост. Е.С. Микова – Красноярск, 2017. – 60 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Целью зачета является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса, готовности применить эти знания и умения в соответствии с избранной ими профессиональной деятельностью.

Зачет по дисциплине «Экономическая теория» может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию или в виде тестирования.

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным

языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

При проведении зачета с использованием баз тестовых материалов по курсу рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов:

Уровень знаний студентов			
Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-85%	84-65%	64-50%	Менее 50%

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Экономика и управление" / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова.- Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 398 с.

2. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

3. Экономическая теория [Текст] : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетков.- Москва : "Дашков и К", 2014. - 695 с.

Дополнительная литература

1. Основы экономической теории: учеб. пособие / Л.М. Куликов – 3-е изд., перераб. и доп. – КноРус, 2014. – 248 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53515

2. Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / А. О. Руднева.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 255 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=393824>

3. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Текст] : учебник / Б. В.

Салихов ; гл. ред. А. Е. Илларионова ; Рос. гос. социал. ун-т.- Москва : ИТК Дашков и К, 2014. - 724 с.
Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=430529>

4. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров по напр. "Экономика" и экономическим специальностям / Московский технический университет [МГТУ] им. Н.Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева.- Москва : Юрайт, 2013. - 516 с.

5. Экономическая теория [Текст] : учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и другим специальностям: соответствует Федеральному государственному стандарту 3-го поколения. Рекомендовано УМО... / [Р. С. Гайсин и др.] ; под ред. Р. С. Гайсина.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 328, [1] с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=387672>

6. Пястолов, С. М. Экономическая теория [Текст] : учебник для сред. проф. образования / С. М. Пястолов.- М. : Академия, 2012. - 237 с.

Журналы:

Экономическая теория

Вопросы экономики

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике
2. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике
3. [K2Капитал](http://k2kapital.ru) - экономическое информационное агентство
4. economictheory.narod.ru – Экономическая теория on-line
5. <http://econbook.kemsu.ru/economics/links.html> - учебный материал по экономике, интернет-ресурсы
6. <http://navigator.economicus.ru/> - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет, созданный профессиональными экономистами.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс по курсу «Экономическая теория» проходит по классической для средних учебных заведений схеме: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, промежуточные формы контроля, зачет (экзамен).

Первостепенное значение в учебном процессе для любой формы обучения играют *лекции*. Данная форма представляет собой передачу информации от преподавателя студентам. Лекции имеют важнейшее

значение для формирования целостной системы знаний студента и успешной сдачи зачета.

Лекционная форма работы позволяет формировать системные знания студентов. В лекциях внимание уделяется особо сложным и наименее освещенным в учебной литературе проблемам курса, с которыми самостоятельно справиться студенту, зачастую, крайне сложно. В течение лекции студенту рекомендуется вести конспективные записи, которые заключаются в кратком изложении ключевых проблем освещаемой темы.

Семинарские (или практические занятия) строятся по иному принципу. Они ориентированы на большую взаимосвязь преподавателя со студентом, при этом акцент делается на самостоятельную работу студентов, которые предварительно готовились по заранее заданным вопросам (в соответствии с планами семинарских занятий). Семинар – это особая форма текущей проверки знаний, что позволяет более объективно оценить уровень подготовленности студентов.

Семинарские занятия предполагают не только пассивный пересказ студентом прочитанного материала, но и его самостоятельный анализ изучаемой проблемы. При этом конкретные формы проведения семинара могут варьироваться преподавателем от организации коллоквиумов до деловой игры. Эффективными методами работы являются организованные преподавателем дискуссии, которые показывают степень понимания проблемы студентами, умения задавать вопросы по существу, сопоставлять различные точки зрения, приводить веские аргументы в защиту своей точки зрения.

Практические занятия систематизируют работу по изучению каждой темы на основе лекционного материала, прочитанной учебной и дополнительной литературы, позволяют формировать методологические и практические навыки. В зависимости от уровня работы студентов и степени владения материалом по изучаемому курсу на семинарских занятиях иногда преподаватель осуществляет поэтапную сдачу экзамена в течение семестра.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает высокий уровень **самостоятельной работы** студентов. Это достаточно трудный вид работы вследствие различных трактовок экономических проблем в современной учебно-методической литературе. Поэтому самостоятельная работа студентов невозможна без совместной деятельности преподавателя и студента на лекциях и семинарах. Кроме того, студент имеет право на индивидуальные консультации преподавателя в течение семестра.

Для самостоятельной работы студентов важно использование не только учебных пособий по курсу «Экономическая теория», но и общей литературы по смежным дисциплинам, преподаваемым в ОСПО, таких как «Статистика», «Экономика организации», «Внешнеэкономические операции», «Основы банковского дела».

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» предусматривает развитие трудолюбия, добросовестности, настойчивости, усидчивости, самостоятельности, творческого мышления и неординарного

подхода студентов к решению учебных задач, что составляет основу будущего профессионального роста.

Содержание самостоятельной работы студента по курсу «Экономическая теория» заключается:

- ✓ в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и семинарских занятиях;
- ✓ в подготовке рефератов, докладов, сообщений, освещающих экономическую проблематику;
- ✓ в подборе и обработке необходимой литературы, содержащей информацию для выполнения письменного опроса (тестирования).

Самостоятельная работа является важной итоговой формой работы, позволяющей оценить способности студента.

В соответствии с учебным планом, формой контроля по дисциплине «Экономическая теория» для студентов является дифференцированный зачет.

Целью зачета является проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса, готовности применить эти знания и умения в соответствии с избранной ими профессиональной деятельностью.

Зачет по дисциплине «Экономическая теория» может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в виде тестирования по основным темам курса;
- в письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию.

В ходе изучения дисциплины по отдельным темам могут также применяться такие формы текущего контроля как написание студентами контрольных (самостоятельных) работ; сочинений по проблемным вопросам дисциплины; подготовка докладов (рефератов) по наиболее интересным вопросам курса; разработка презентаций по интересным темам.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный.

- Антивирус: Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.
- 1С: предприятие 8.2 – Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015.
- Audit Expert 3 Лиц 17143N.
- Project Expert Лиц РЕ6Т11450N.
- Audit Expert 4 Лиц 21157N.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономики организации № 510 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование: доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen, переносной проектор Plus U-5-112, ноутбук HP Pavilion dv6 Notebook PC. учебно-наглядные пособия.
2.	Компьютерный класс № 632 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование: доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211; персональный компьютер ROSCOM AMD2 – 14 шт.

Перечень вопросов для зачета по дисциплине

1. Экономическая теория как наука, ее предмет.
2. Метод и функции экономической теории.
3. История развития экономической теории: общие направления.
4. Основные экономические школы.
5. Российская экономическая мысль и ее вклад в мировую экономику.
6. Типы экономических систем.
7. Производство и экономика. Понятие производства, его типы.
8. Факторы современного производства.
9. Воспроизводство и его основные фазы.
10. Капитал: понятие, виды, значение.
11. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.
12. Товар и его свойства.
13. Цена товара, стоимость товара.
14. Деньги в экономической теории.
15. Собственность как основа производственных отношений.
16. Сущность рынка, его классификации.
17. Инфраструктура рынка.
18. Теория спроса на рынке.
19. Теория предложения на рынке.
20. Эластичность спроса и предложения
21. Рыночное равновесие: равновесная цена, равновесное количество товаров.
22. Монополия и конкуренция.
23. Макроэкономика как составная часть экономической науки.
24. Основные макроэкономические показатели.
25. Методы расчета ВВП.
26. Издержки производства. Виды издержек и прибыли.
27. Рыночный механизм макроэкономического равновесия.
28. Экономический рост, проблемы экономического роста в современных условиях.
29. Цикличность развития рыночной экономики.
30. Особенности экономических реформ в России.
31. Основные направления экономической реформы в России.
32. Содержание и формы регулирования экономики на макроуровне.
33. Методы регулирования экономики на макроуровне.
34. Сущность денег и их функции.
35. Эволюция денег.
36. Финансовый рынок как регулятор экономики.
37. Денежно-кредитная система.
38. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
39. Сущность кредита, его источники, функции.
40. Основные формы кредита.

41. Сущность, функции, виды банков.
42. Сущность и функции финансов.
43. Структура финансовой системы.
44. Государственный бюджет и бюджетная политика.
45. Сущность и классификация налогов.
46. Налоговая система в России. Налоговая политика государства.
47. Рыночный механизм формирования доходов населения.
48. Безработица: сущность, виды, последствия.
49. Проблемы социальной политики государства.
50. Общая характеристика мирового рынка.
51. Международное разделение труда.
52. Мировой рынок капиталов.
53. Внешняя торговля. Торговый баланс.
54. Мировая валютная система, этапы ее развития.
55. Экономическая интеграция и ее формы.