


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОСПО

 Н.С. Зайцева

«18» октября 2017 г.

Торгово-экономический институт
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

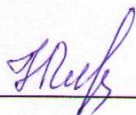
Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Красноярск 2017

Иностранный язык: фонд оценочных средств

Разработан в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС СПО и учебным планом специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Разработчик



В.В. Николаева

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора

И.С. Зинина

2017 г.

Торгово-сервисный институт

Обучение специалистов среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Директор ФГОС СПО Университета

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Брянск, 2017

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка;	комплексные тесты;
			уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	эссе
			владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русских языках; основами профессиональной речевой коммуникации	вопросы к зачету/экзамену
		ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	комплексные тесты;
			Уметь: Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	эссе, практические задания, устный опрос
			Владеть: навыками разговорно-бытовой речи	вопросы к зачету
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: грамматический минимум по каждой теме УД	контрольно-тренировочные упражнения; проверочная работа.
			Уметь: переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	эссе

			Владеть: навыками общения на английском языке	вопросы к зачету
		ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	комплексные тесты;
			Уметь: понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Практические задания по аудированию; аудирование с элементами языковой догадки; просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном.
			Владеть: наиболее употребительной грамматикой	вопросы к зачету
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Знать: характерные особенности лексики и фонетики английского языка	комплексные тесты;
			Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	эссе, текущий контроль
			Владеть: искать необходимую информацию и использовать её по назначению	вопросы к зачету
		ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно)	
			Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	работа с техническими словарями, Интернетом по переводу, реферированию профессионально ориентированной

				информации.
			Владеть: навыками общения на разговорном английском языке	вопросы к зачету
		ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль	комплексные тесты;
			Уметь: правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки, правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях	текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме.
			Владеть: иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	вопросы к зачету
		ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка)	комплексные тесты;
			Уметь: извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах	контрольно-тренировочные упражнения; проверочная работа.
			Владеть: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	вопросы к зачету
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания	комплексные тесты, проверочные работы, аудирование
			Уметь: применять междисциплинарные знания при сборе, систематизации и интерпретации информации	устный и письменный контроль перевода текстов; тесты по чтению.

			Владеть: профессиональной терминологией реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности	практические задания
	ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов		Знать: основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания	комплексные тесты, устный опрос
			Уметь: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические)	текущий контроль умения высказываться по предложенной теме; проекты
			Владеть: навыками чтения специальной иноязычной литературы с целью получения информации	вопросы к зачету

2 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При проверке знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие типы оценочных средств: комплексные тесты; билеты к зачету; эссе.

Примеры комплексных тестовых заданий по дисциплине для 1 курса

Test

1. Ice cream is a ...
a) side dish b) main course c) soup d) dessert
2. Ham, lettuce and tomato is a kind of ...
a) soup b) appetizer c) beverage d) dessert
3. Coca-Cola is usually served as ...
a) soup b) appetizer c) beverage d) dessert
4. Apple pie is ...
a) a sandwich b) an appetizer c) a beverage d) a dessert
5. I feel _____. Give me a glass of water.
a) hungry c) happy
b) sad d) thirsty
6. It's 8 a.m. Let's have _____.
a) dinner c) breakfast
b) lunch d) supper
7. It's 1 p.m. Let's have _____.
a) dinner c) breakfast
b) lunch d) supper
8. There are a few bananas and ___apples in the fridge.
a) much b) many
c) a lot of d) little
9. She put ___butter in the cake.
a) much b) many
c) few d) little
10. Our teacher always gives us ___ homework.
a) much b) many
c) a lot of d) little
11. We don't need ___eggs to cook this meal.
a) much b) many
c) a lot of d) little
12. He's made ___progress in such a short time!
a) much b) many
c) a lot of d) little
13. Are there ___unemployed people in your country?
a) much b) many
c) a lot of d) little
14. There are ___oil deposits in Siberia.
a) much b) many
c) a lot of d) little

15. There is ___ time at our disposal.
 a) much b) many
 c) a lot of d) little
16. 'Where is the sour cream?' 'It's ... the refrigerator.'
 a) In c) at
 b) - d) into
17. Where are you going ... your holidays?
 a) At c) on
 b) To d) for
18. When I buy something expensive, I pay ___ credit card.
 a) in c) by
 b) with d) on
19. Abraham Lincoln was born ___ February 12, 1809 ___ a small farm ___ Kentucky ___ the family of a wandering laborer.
 a) in, at, in, to c) at, in, near, of
 b) on, on, in, in d) on, to, by, among
20. Is your friend Peter Brown?
 a) Yes, he is.
 b) Yes, she does.
 c) Yes, we are.
 d) Yes, I am.

Примеры комплексных тестовых заданий по дисциплине для 2 курса

1. Telephone boxes ___ brown.
 a) is b) are
 c) am d) was
2. There ___ some tea in the cup.
 a) is b) are
 c) am d) was
3. Their sons ___ good marks. They are the best at school.
 a) have got b) has got
 c) hasn't got d) haven't got
4. The girl ___ a walkman. She listens to it every day.
 a) has got b) hasn't got
 c) have got d) haven't got
5. ___ Mont Blanc is ___ highest mountain of ___ Alps.
 a) the, the, - b) the, - , the
 c) - , the, the d) - , - , the
6. ___ Lake Baikal is ___ deepest lake in ___ world.
 a) the, - , a b) the, the, a
 c) - , the, - d) - , the, the
7. Three ___ are in the field.
 a) deer b) deers
 c) deeres d) deer's
8. I met ten merry ____, six pretty ____ and five happy ____ .
 a) mans, womans, childs b) men, women, children
 c) mens, womens, childs d) men, womans, childrens
9. Ella, put your ___ on the ____ .
 a) books, shelves b) books, shelfes
 c) books, shelves d) books, shelves'
10. His ___ are in the yard.

- a) ox b) oxes
c) oxen d) oxs
11. These ___ toys are new.
a) children's b) childrens'
c) childs' d) child's
12. This ___ office is light.
a) doctors' b) doctor's
c) doctor d) doctores
13. We celebrate International Women's Day on 3/8.
a) the third of August b) third of August
c) the eight of March d) eighth of March
14. He wrote 225 (___) books.
a) two hundred twenty five b) two hundreds twenty five
c) two hundred and twenty fifth d) two hundred and twenty five
15. The thieves knew ___ the collection of jewels was hidden.
a) where b) then
c) who d) what
16. We decided not to go to the cinema ___ it was raining heavily.
a) since b) then
c) because d) where
17. A river boat passed ___ the bridge.
a) under b) above
c) by d) along
18. The whole family was sitting ___ the dinner table.
a) about b) round
c) beside d) on
19. That's my coat, and the gloves are ___ too.
a) me b) my
c) mine d) hers
20. My pen is on the table. I don't know where ___ is.
a) she b) he
c) its d) yours

Примеры комплексных тестовых заданий по дисциплине для 3 курса

1. What ___ ?
a) were you looking for b) for were you looking
c) you were looking d) looked you
2. ___ people work better if they are given complete freedom and responsibility?
a) Will b) Were
c) Is d) Do
3. What ___ for?
a) people go there b) do people go abroad
c) shall I do there d) abroad shall I do
4. When ___ from his business trip?
a) has he returned b) did he return
c) was he returning d) did he returned
5. ___ rain on Friday?
a) Was it b) Did
c) It d) Did it
6. Fiona never buys expensive clothes, ___ ?
a) does Fiona b) doesn't she

- c) does she d) don't she
7. How ___ his new job?
 a) is your brother liking b) does your brother like
 c) has your brother liked d) does your brother likes
8. We went ___ last holiday.
 a) to climb b) climbing
 c) for climbing d) to climbing
9. I think ___ should be forbidden in the workplace.
 a) to smoke b) smoke
 c) smoking d) smoked
10. It ___ be true that supermarkets make shopping easier.
 a) need b) may
 c) had d) is to
11. We were in a hurry, so we ___ take a taxi.
 a) could b) must
 c) may d) had to
12. Tom ___ play tennis well but he ___ play a game yesterday because he was ill.
 a) could, couldn't b) can, was able
 c) can, couldn't d) couldn't, can
13. I ___ a letter when you rang me up.
 a) have reading b) has reading
 c) was reading d) were reading
14. ___ when you come in?
 a) Did it snow b) Was it snowing
 c) was it snow d) was there snow
15. When we came to the office she ___ a letter.
 a) is typing b) was typing
 c) has typing d) had been typing
16. We ___ in a wonderful age.
 a) is living b) are living
 c) has been living d) to be living
17. Because of the destruction of tropical forests, many animals and plants ___ right now.
 a) disappearing b) is disappearing
 c) was disappearing d) are disappearing
18. It ___ at the moment.
 a) doesn't rain b) isn't rain
 c) isn't raining d) won't rain
19. Students think that in a short time the reform ___ education move useful.
 a) will have made b) make
 c) will make d) has made
20. Reforming British universities ___ the quality of research and teaching there.
 a) improve b) are improving
 c) to improve d) will improve
21. How long ago ___ ?
 a) did they marry b) have they married
 c) they married d) married they
22. He ___ a cigarette two months ago.
 a) has last smoked b) was last smoking
 c) last smoked d) had smoked
23. In his youth, he ___ very lazy.
 a) was being b) has been
 c) was d) were

24. Kate is a vegetarian, she ___ meat.
 a) isn't eating b) hasn't been eating
 c) doesn't eat d) don't eat
25. Jill ___ long brown hair and big blue eyes.
 a) is having b) has got
 c) have got d) are having
26. Every day Johnny ___ to a street corner and ___ for the school bus.
 a) walks...waits b) is walking...waits
 c) walks...is waiting d) is walking...is waiting
27. Three ___ are in the field.
 a) deer b) deers
 c) deeres d) deer's
28. There ___ some butter on the plate.
 a) is b) are
 c) were d) am
29. ___ is dangerous to play on the road.
 a) There b) Here
 c) Those d) It
30. ___ judge a man by his questions rather than his answers.
 a) Aren't b) Not
 c) No d) Don't

Шкала оценивания тестовых заданий

Процент выполнения теста по теме	Критерии и оценки
0-50%	Знания и умения по теме отсутствуют – «не зачтено».
51-67%	Недостаточные знания и умения по теме – «зачтено».
68-84%	Знания и умения на уровне, необходимом и достаточном для специалиста (твердое знание материала, при наличии несущественных ошибок) - «зачтено».
85-100%	Знания и умения на высоком уровне (прочное и безошибочное усвоение программного материала) - «зачтено».

Темы эссе:

- 1.Higher education in Russia and abroad.
- 2.Students` life in Russia and abroad.
3. Customs and traditions.
- 4.Different cultures.
- 5.The traditional economy and the market economy.
- 6.The planned and the mixed economy.
7. Market structure.
8. What is welfare economics and why is it important?
- 9.How interesr rates are set in the money market?
10. Economic growth.

Написание эссе направлено на оценку уровня навыков (владения опытом).

Таблица баллов

Критерии оценивания	Баллы
Формулировка проблем	3
Комментарий к сформулированной проблеме	3
Аргументация собственного мнения по проблеме	4
Смысловая целостность, речевая связность и последовательность изложения	2
Соблюдение орфографических норм	3
Соблюдение пунктуационных норм	3
Соблюдение языковых норм	3
Соблюдение речевых норм	3
Максимальный балл за задание	24

Шкала оценивания уровня навыков по результатам написания эссе приведена в таблице ниже

Шкала оценивания уровня навыков

Количество баллов	Критерии и оценки
0-12	Навык не развит, соответствующие способности не проявлены - «не зачтено».
13-17	Навык недостаточно развит, частичное проявление соответствующих способностей - «не зачтено».
18-21	Базовый уровень, необходимый и достаточный для специалиста, владение соответствующими способностями и опытом - «зачтено».
22-24	Высокий уровень развития навыка, владение способностями и опытом и возможность их применения в ситуациях повышенной сложности - «зачтено».

Формы промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»:

- Дифференцированные зачеты (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)

Зачеты в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах проводятся в виде тестирования.

Зачет в 6 семестре проводится в форме собеседования.

Контрольные вопросы к зачету.

1. Принять участие в беседе с преподавателем на заданную тему на иностранном языке.
2. Письменный перевод со словарем с английского языка на русский текста по специальности объемом 1200 печатных знаков (время исполнения – 60 минут).
3. Краткое изложение прочитанного на иностранном языке.

Темы для беседы с преподавателем:

1. Poverty and Richness Corrupt People's Souls
2. Price of Publicity
3. Sorry Seems to Be the Hardest Word
4. Stop It Before It Is Too Late
5. Stress and How to Cope Well With It
6. The Changing Face of Tourism: Ecotourism
7. The Mystery of Dreams
8. The World's Bizarre Festivals
9. Video and Computer Games
10. Ways of Being Successful

Критерии оценивания беседы с преподавателем:

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке на заданную тему оценивается монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания и диалогическая речь, позволяющая принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с изученной тематикой.

«отлично» – речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям (15-20 предложений). Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

«хорошо» – при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» – при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» – неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

Критерии оценивания перевода.

«отлично» – полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, переведены адекватно;

«хорошо» – полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода;

«удовлетворительно» – фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью (2/3 – ½) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста;

«неудовлетворительно» – неполный перевод (менее ½). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

Критерии оценивания пересказа содержания прочитанного иноязычного текста:

При устной передаче основного содержания иноязычного текста профессионально-ориентированного характера оцениваются:

- полнота и точность передачи основной информации;
- знание нейтральной лексики;
- знание терминов и профессионализмов;
- социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- связность передачи содержания;
- логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла (удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно).

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство
образования и науки РФ
ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный
университет»

по дисциплине
специальность
институт

Иностранный язык
43.02.01 Организация обслуживания в
общественном питании
ТЭИ ОСПО
курс 1 семестр 1

- A are B am C is*
1. Sally a student?
A Are B Is C Am
 2. Joseph is artist.
A - B a C an
 3. They..... got short hair. They have
got long hair.
A haven't B have C has
 4. A: Are you a musician?
B: No. I I'm a doctor.
A isn't B 'm not C aren't
 5. A:.....is Martin?
B: He's in the bedroom.
A Where B How old C What
 6.he a singer?
A Are B Is C Am
 7. A:.....is her name?
B: Sally Stuart.
A Where B What C How
 8. A: Is the Parthenon in
France?
B: No, it
A aren't B not C isn't
 9. Jerry.....got a dog.
A has B have C haven't
 10. A: Is Pierre from France?
B: Yes, he
A are B am C is
 11. A: Has she got brown eyes?
B: No, she She's got green eyes.
A haven't B hasn't C has
 12. A: What's his favourite sport?
B: His favourite sport football.
 13. A: Canspeak French?
B: Yes, I can.
A you B he C she
 14. A: Have you got a bicycle?
B: Yes. I
A haven't B have C has
 15. A: Are Juan and Carlos from Brazil?
B: Yes are.
A you B he C they
 16. Greg can cook but he swim.
A can B is C can't
 17. A: they from Portugal?
B: No, they're from Spain.
A Are B Is C Am
 18. A: Can Larry sing?
B: Yes, he
A is B can C can't
 19. Ito and Oko are from Tokyo. They
...Japanese.
A 're B 'm C 's
 20. Tonia is nurse.
A an B - C a
 21. My mother at a hospital.
A work B works C don't work
 22. are magazines.
A This B That C These
 23. The dishwasher is.....the kitchen.
A on B in C next to
 24. A: Is that John's book?

B: No, it's
A mine B his C my

A She B It C He

25. Alice is twelve years old. is a student.

Составитель _____ В.В. Николаева _____

Одобрено на заседании совета ОСПО

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство
образования и науки РФ
ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный
университет»

по дисциплине
специальность
институт

Иностранный язык
43.02.01 Организация обслуживания в
общественном питании
ТЭИ ОСПО
курс 1 семестр 2

По темам: Subject Pronouns – The Verb “to be” – Indefinite Article A/An. Have got – Can. Plurals – This/These – That/Those – Some/Any – A/An – Prepositions of Place. Subject/Object Personal Pronouns – Possessives/The Possessive Case Who/ Whose – The Imperative – Present Simple. Adverbs of Frequency – Prepositions of Time: at, on, in. Questions – Irregular Plurals. Present Continuous – Present Simple. Plurals – Countable/Uncountable Nouns-How Much/ How Many – A Few/A Little-Some/Any. Prepositions of Place – Was/Were – Had – Could. Past Simple – A/An/The – Will – Linking Words. Adjective/Adverbs – Linking Words – Prepositions of Movement. Comparisons – Quite/ Very/Too. Be Going To – Will – Present Continuous – It Will Be/There Will Be.

Should/Shouldn't – Must/ Mustn't – Can/Can't/Couldn't. Present Perfect – Past Simple – Ever/Never – Just – Yet/ Already – For/Since.

1. A:.....is Lee from?
B: He's from Japan.
A Where B What C How
2. Kyle gets up.....nine o'clock.
A in B on C at
- 3.....painted the *Mona Lisa*?
A How B Who C When
4. How.apples do you need, sir?
A many B much C more
- 5.....she like playing tennis?
A Do B Has C Does
6. Jennifer.....her bicycle at the moment.
A rode B rides C is riding
7. Tom hasn't traveled by plane..... he was twenty years old.
A for B since C already
15. Has Susan bought the tickets?
A yet B just C ever
16. Janet lives a small flat.
A on B in C at
17. Where does your uncle?
A living B live C lives
8. Did you.....TV last night?
A watched B watch C watches
9.I help you, madam?
A Do B Can C Would
10. When was the last time youon holiday?
A gone B go C went
11. There are some pictures on the wall but there aren't.....posters.
A any B some C much
12. Would you like.....milk?
A a B some C any
13. That was the.....film I've ever seen.
A best B good C better
14. A: Pam?
B: She's my niece.
A Who's B Where's C Whose is
18. he like listening to rock music?
A Does B Do C Don't
19. Robert went to the dentist he had toothache.
A because B but C and
20. Is the Nile as As the Amazon?
A longest B long C longer

Составитель _____ В.В. Николаева

Одобрено на заседании совета ОСПО

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство
образования и науки РФ
ФГАОУ ВПО
«Сибирский
федеральный
университет»

по дисциплине
специальность

институт

Иностранный язык
43.02.01 Организация обслуживания в
общественном питании
ТЭИ ОСПО
курс 2 семестр 3

1.Salty a student?

A. Are

B. Is

C. Am

2. Joseph isartist.

A. -

B. A

C. An

3. Theygot short hair. They have got
long hair.

A. haven't

B. have

C. has

4. A: Are you a musician?

B: No, II'm a doctor

A. Isn't

B. I'm not

C. Aren't

5. A:is Martin?

B: He's in the bedroom.

A. Where

B. How old

C. What

6.he a singer?

A. Are

B. Is

C. Am

7. A: Whet is her name?

B: Sally Stuart.

A. Where

B. What

C. How

8.are magazines.

A. This

B. That

C. These

10. A: Is that John's book?

B: No, it's

A. mine

B. his

C. my

11. My motherat a hospital.

A. work

B. works

C. don't work

12. The dishwasher isthe kitchen.

A. on

B. in

C. next to

13. Alice is twelve years old..... is a
student.

A. She

B. It

C. He

14. This is Jon's computer.

A. his

B. him

C. he

15. A:Becky like chocolate?

B: Yes, she loves chocolate.

A. Do

B. Doesn't

C. Does

16. A: Do you work on Saturday?

B: No, Iwork on Saturday.

A. usually

B. never

C. sometimes

17. How manyare there in your class?

A. child

B. children

C. children's

18.those your pencils ?

A. Is

B. Isn't

C. Are

19. A:do A koalas live ?

B: In Australia.

A. When

B. Why

C. Where

20. Toni was born 1939.

A. on

B. in

C. at

21. There are threein the car.

A. men

B. men's

C. man

22. Susan go to school?

A. Do

B. Does

C. Don't

23. Shedinner at the moment.

A. is cooking

B. am cooking

C. cooks

24. Do we needbread?

A. a

B. some

C. any

25. Let's meet for lunch.....Wednesday.

A. in

B. on

C. at

Составитель _____ В.В. Николаева _____

Одобрено на заседании совета ОСПО

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	по дисциплине специальности институт	Иностранный язык 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании ТЭИ ОСПО курс 2, семестр 4
--	--	--

TRAINING AND PROMOTION

1. In all industrialised countries managers are typically recruited from university or postsecondary technical-school graduates. It is becoming rare for blue-collar workers without a college or technical school degree to rise beyond the level of first-line supervision into the ranks of higher management. As few graduates fresh out of a university or technical school have the experience necessary to assume broad-based or high-level managerial responsibilities, most organizations invest heavily in systematic management training and development efforts.

2. An initial part of the training involves socialization into the practices, values, and culture of the organization. Another source of training and development lies in the career paths and job rotation policies of the firm. A large multinational firm devised a 10-year management development plan for all its junior managers, assuming that within those 10 years the manager would change jobs at least five times. Each job change was expected to expose the junior manager to a different functional area, such as marketing, finance, technology or product development, and manufacturing and increase the number of people the manager supervised or the level of responsibility. This firm, like an increasing number of others, attempted to include international experience in the career path, especially for those young managers targeted early in their careers as having the potential to rise to the level of senior managements.

3. Researchers have shown that managerial career patterns can be predicted quite accurately by the results of these early promotional outcomes. Some have used the analogy of a tournament to describe the process, in which “losing” at any step along the way significantly reduces one’s chance of “winning” – that is, getting to the top of an organization or profession. Thus, a failure to get a promotion one expects often is a signal for the manager to look for opportunities in another organization. (1698)

Ответьте на вопросы и определите основную идею текста:

TRAINING AND PROMOTION

A) What are the main sources of professional training and development for young managers?

1) Socialization into the practices of the organization and job rotation. 2) University education. 3) Post-graduate course. 4) Working for various international companies.

B)

1) Variety of managerial duties and responsibilities. 2) Predictions of managerial career patterns. 3) University education as a precondition for professional career. 4) Professional growth of managers and upgrading.

Тестирование

1. What's _____ address, please?

a) yours b) you c) your

2. They had telephones 100 years ago but they _____ have televisions.

a) don't b) didn't c) doesn't

3. He has _____ three books.

a) buying b) buy c) bought

4. He has been here _____ three days.

a) yet b) since c) for

5. Kristy was born _____ July.

a) on b) in c) at

6. He's the _____ student of all.

a) noisy b) noisier c) noisiest

7. He will _____ tomorrow.

a) call b) called c) calling

8. Have you _____ been to Portugal?

a) never b) yet c) ever

9. _____ you count when you were five?

a) Can b) Can't c) Could

10. Are _____ any good restaurants in your town?

a) here b) they c) there

11. We have _____ visited the castle.

a) yet b)ever c)already

12. Jenny_____ to New Delhi at 9pm.

a) is flying b)flies c) have flown

13. _____ will be foggy in London on Saturday.

a) There b)It c) They

14. Diana usually_____ jeans and T-shirts.

a)is wearing b) wears c)wear

15. Peter _____ got blue eyes.

a)have b)hasn't c)haven't

16. A: Are those Carol's books?

B: No, they aren't _____

a) she b)her c)hers

17. The exam wasn't very.

a)easily b) easy c) easier

18. A: Has Greg booked a table?

B: Yes, he's _____ booked a table at Mell's

a)yet b) just c) never

19. A: Where's your sister?

B: She's _____ work.

a)at b)in c) on

20. A: Is she _____ mother?

B: No, she isn't.

a) him b)his c)he

Составитель _____ В.В. Николаева

Одобрено на заседании совета ОСПО

«___» _____ 20__ г., протокол № _____

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство образования
и науки РФ ФГАОУ ВПО
«Сибирский федеральный
университет»

по дисциплине
специальность

институт

Иностранный язык
43.02.01 Организация обслуживания в
общественном питании
ТЭИ ОСПО
курс 3 семестр 5

1. A: Is the Parthenon in France?

B: No, it.....

A. aren't

B. not

C. isn't

2. Jerry.....got a dog.

A. has

B. have

C. haven't

3. A: Is Pierre from France?

B: Yes, he.....

A. are

B. am

C. is

4. A: Has she got brown eyes?

B: No, she.....She's got green eyes.

A. haven't

B. hasn't

C. has

5. A: What's his favourite sport?

B: His favourite sport.....football.

A. are

B. am

C. is

6. A: Can.....Speak French?

B: Yes,I can.

A. you

B. he

C. she

7. A: Have you got a bicycle?

B: Yes,.....

A. haven't

B. have

C. has

8. There.....a lamp on the table.

A. are

B. is

C. has

9. A:Mr. Smith?

B: He's my French teacher.

A. Who's

B. Whose

C. Who

10. This is Carol and dog.

A. Ann

B. Anns'

C. Ann's

11. This is an apple and.....is an orange.

A. those

B. that

C. these

12. The pictures are.....the wall.

A. in

B. under

C. on

13. That is the.....house. They live there.

A. boy's

B. boys'

C. boys

13. Are there.....books in the study?

A. some

B. an

C. any

15do you eat for dinner?

A. Who

B. When

C. What

16. I sometimes go out with my
friends....Fridays.

A. in

B. on

C. at

17. How.....legs does a cat have?

A. many

B. much

C. long

18. A: Is this your sweater?

B: .No, it's.....sweater.

A. her

B. hers

C. she

19.is an orange juice, please?

A. How

B. How main

C. How much

20. They.....going to the cinema at the weekend.

A. doesn't like

B. like

C. likes

21. He always reads a magazine.....the evening.

A. at

B. on

C. in

22. Can I have.....milk?

A. some

B. any

C. a few

23. How about aof cake?

A. cup

B. carton

C. piece

24. Do you want any.....?

A. tomatoes

B. tomato

C. tomatos

Составитель _____

В.В. Николаева

Одобрено на заседании совета ОСПО

«___» _____ 20__ г., протокол № _____

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство образования
и науки РФ ФГАОУ ВПО
«Сибирский федеральный
университет»

по дисциплине
специальность

институт

Иностранный язык
43.02.01 Организация обслуживания в
общественном питании
ТЭИ ОСПО
курс 3 семестр 6

1. Прочитайте и переведите на русский язык следующий текст.

Ukrainian cuisine

If you happen to come too Ukraine you should taste a real Ukrainian borshch. It is sour-sweet, aromatic, tasty and nourishing. It is served with local fancy-dumplings called pampoushki and galoushki. The main thing in cooking borshch is in the following: you should put vegetables in a definite order. And secondly. Borshch will be tastier if beetroot is stewed, carrots and onions- fried. The word “borshch” originates from old- slavonik “borshch”- betroof which is the main ingredient of this dish. Now borshch is cooked in all regions of our country with local variants. Don’t fail to taste chicken cutlets Kiev style and Ukrainian vareniki (cottage cheese or cherry dumplings). A great variety of buns, cakes and dishes of all kinds are recommended to the guests in Ukraine.

2. Ответьте на вопросы

- 1). What is a real Ukrainian borshch?
- 2). What is served with a borshch?
- 3). What is the main thing in cooking borshch?
- 4). How can you cook a borshch?
- 5). What else is recommended to the guests in Ukraine?

3. Подберите соответствующие реплики к следующим утверждениям

- | | |
|---|------------------------|
| 1. I’m fond of Russian cuisine. | 1. So is bob’s sister. |
| 2. My sister is a good cook. | 2. Yes, very popular. |
| 3. Russian caviar is popular with foreign guests. | 3. So do I. |
| 4. I often cook Ukrainian borshch. | 4. So am I. |
| 5. You should eat much fish | 5. I agree with you. |

4. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму

1. This soup is cooked from meat. 2. Cauliflower and green peas are served every day. 3. This bread was baked from wheat. 4. These dishes were washed in the evening. 5. The cash money will be counted in the afternoon. 6. Peaches and grapes will be served for dessert today. 7. Payment can be made right now. 8. This work must be done today. 9. This dish should be in the evening.

5. употребите глагол в скобках в соответствующем времени

1. Table d'hote dishes (to be) served for dinner every day. 2. The table (to be) laid beautifully yesterday. The guests (to be) served very well. 3. Soft and red caviar (to be) served for dinner-party on Sunday evening. 4. Horse radish and salted cucumbers (to be) served for meat jelly tomorrow. 5. Smoked smelt (to be) sold in St. Petersburg in May every year. 6. Many guests (to be) invited for my birthday next Saturday. 7. Fruit (to be) sold in aisle five.

Составитель _____ В.В. Николаева _____

Одобрено на заседании совета ОСПО

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____