

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОСПО



Н.С. Зайцева

«18» октября 2017 г.

Торгово-экономический институт
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине ОП.05 Финансы и валютно-финансовые операции
организации

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном
питании

Красноярск 2017

Финансы и валютно-финансовые операции организации: фонд оценочных средств

Разработан в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС СПО и учебным планом специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Разработчик



Тимофеев А.В.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
3	6	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о классификации средств предприятия и источников их образования; - знать предпосылки возникновения и развития бухгалтерского учета, экономики и финансов; - этические нормы, регулирующие бухгалтерскую, аудиторскую деятельность; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи своей профессии на современном этапе; - определять соотношение между собственными, заемными и привлеченными источниками средств предприятия; - видеть перспективу развития приобретаемой профессии на современном этапе; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических положений в профессиональной деятельности; - методами и средствами познания для принятия обоснованных управленческих решений; 	Собеседование, устный опрос Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Билеты зачета
		ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, роль и значение, основные функции менеджера; - требования, предъявляемые к менеджеру на современном этапе <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределить обязанности между экономическими, торговыми и другими подразделениями организации; - анализировать актуальные проблемы в экономике, финансах и бухгалтерском учете 	

	качество.	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами подбора персонала для различных экономических подразделений организации; - методами и приемами логического, экономического и социального анализа. 	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые правила и порядок приемки товаров и тары от поставщиков, сырья для производства готовой продукции и полуфабрикатов; - стандартные технологические схемы движения товаров, сырья, материалов и денежных средств; 	Собеседование, устный опрос Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Билеты зачета
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять товарные и кассовые отчеты - организовывать внезапные проверки наличия и сохранности денежных средств в операционных кассах, сырья в кладовых, на кухнях и в производстве; 			
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области документооборота и оперативного контроля; - приемами и методами оформления кассовых операций; 			
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия бухгалтерского учета, менеджмента, финансов и валютных операций; - основы экономического анализа - структуру и содержание бухгалтерского баланса; 	Собеседование, устный опрос Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Билеты зачета
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспресс анализ бухгалтерской/ финансовой отчетности, товарных и сырьевых балансов, заявок на сырье и материалы; - ориентироваться в наиболее часто применяемых формах валютных расчетов и соответствующего программного обеспечения; - организовывать систему сплошной материальной ответственности за денежные средства, товары и прочие активы организации; 			

			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения инвентаризации товаров, валютных и денежных средств; - приемами документального, фактического контроля хозяйственных, валютных и финансовых операций; 		
	ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации документооборота по товарным, валютным, финансовым и другим операциям торговой организации; - содержание и сущность должностных инструкций бухгалтеров, менеджеров, товароведов и других специалистов торговой организации; 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания и практические навыки в области бухгалтерского учета и контроля, валютных операций для своевременного принятия управленческих решений; - строить график документооборота для торговых и экономических подразделений организации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения деловых переговоров, дискуссий с сотрудниками органов государственного финансового контроля; - методами и приемами экономического и финансового анализа. 	Собеседование, устный опрос Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Билеты зачета	
		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные торгово-производственные технологии - тенденции развития торговли и общественного питания 			Собеседование, устный опрос Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Билеты зачета
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные технологии, методы и формы организации процессов производства и реализации готовой продукции - производить необходимые технические и экономические расчеты в соответствии с выбранным технологическим процессом 			
	ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.				

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в областях, направлениях и сферах, предусмотренных должностными и инструкциями - методами альтернативного выбора торговых и производственных технологий в условиях ограниченности ресурсов; 	
	<p>ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание основных форм оперативной, технологической и бухгалтерской отчетности, применяемых в деятельности организации общественного питания - рабочий план счетов бухгалтерского учета для общественного питания 	<p>Собеседование, устный опрос Экономические диктанты Расчетные работы Тесты текущего контроля знаний Билеты зачета</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять краткий, агрегированный бюджет торговой организации, кафе, ресторана и столовой; - проводить инвентаризации, целевые проверки, документальные ревизии финансовых ресурсов, материальных активов организации и делать экономически обоснованные выводы и принимать решения по результатам такого анализа; 	
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения деловых встреч и совещаний по вопросам бизнес – планирования, по совершенствованию и развитию современных сетей торговли и общественного питания; - приемами и методами экономического анализа, планирования и контроля; 	
	<p>ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и сдачи кассовых и авансовых отчетов, в том числе по отчетам, составляемым в иностранной валюте (при командировках за пределами РФ) - основные этапы выполнения данных поручений исполнителями по повышению эффективности обслуживания потребителей 	<p>Собеседование, устный опрос Экономические диктанты Расчетные работы</p>

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять акты приема-сдачи выполненных работ по основным параметрам и характеристикам, в том числе – по валютным операциям - оперативно контролировать качество и эффективность произведенных работ, торговых и технологических процессов 	<p>Тесты текущего контроля знаний Билеты зачета</p>
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и формами документального и фактического контроля, всех финансовых, денежных и валютных потоков. - способами проведения экономических расчетов, обоснований по основным торгово-технологическим процессам 		

2 ФОРМЫ, МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения междисциплинарных курсов дисциплины «Финансы и валютно-финансовые операции организации» являются знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов: текущего и рубежного контроля (устный опрос, письменный опрос, собеседование, контрольные работы, решение практических заданий, тестирование), экспертной оценки (в ходе практических занятий), результатов дифференцированного зачета.

2.1 Опросы: устный, письменный

Функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов эффективно реализуется при устном и письменном опросе, собеседовании, заслушивании докладов и выступлений. Данные формы контроля раскрывают сильные и слабые стороны в постижении студентами вопросов в области финансов и валютно-финансовых операций задолго до итогового контроля знаний, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении дисциплины.

Устные опросы проводятся во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы (в форме контрольной работы, диктанта, расчетной работы) целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, а также во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Рекомендации по оцениванию ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки ответов студентов

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2 Экспертная оценка выполнения практических заданий и расчетов.

Ситуационные задачи

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения бухгалтерского учета, необходимых документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки учебного материала.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный (иногда даже прагматичный) характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую для решения ситуационной задачи студентам требуется знание нескольких учебных предметов.

Решение ситуационных задач способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, развитию способности ориентироваться в мире ценностей, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональной деятельности, ориентации в ключевых проблемах развития сферы общественного питания в бухгалтерском учете. Во всех случаях решение ситуационных задач будет направлено на достижение метапредметных результатов, то есть образовательных результатов, выходящих за рамки учебного предмета и применимых в разных видах деятельности.

В силу своей межпредметности, интегративности, ситуационные задачи способствуют систематизации предметных знаний на деятельностной практико-ориентированной основе, когда студенты, осваивая универсальные способы деятельности, решают лично-значимые проблемы с использованием предметных знаний.

Процесс решения ситуационной задачи всегда предполагает «выход» студента за рамки учебного процесса, в пространство социальной практики.

2.3 Тесты текущего контроля знаний

Текущее тестирование по какому-либо разделу дисциплины проводится после того, как на лекционных и практических занятиях был пройден учебный материал по данной теме. Тестирование проводится в учебной аудитории с использованием бланков тестовых заданий по вариантам. Для самоподготовки студентов к тестированию по разделам курсов подготовлены сборник тестов, охватывающие все дидактические единицы курса:

- Финансы и валютно-финансовые операции организации: сборник тестов для студентов специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. Н.С. Зайцева. – Красноярск, 2017.

При проведении текущего тестирования с использованием тестовых материалов по основным разделам междисциплинарных курсов используются следующие критерии оценивания знаний студентов:

Оценка			
Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
100-90%	89-70%	69-60%	Менее 60%

Пример текущего контроля знаний в виде тестирования

Тема: Финансы организации Вариант 1

1. Валовая прибыль – это:

- а) прибыль от обычной деятельности;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и себестоимостью реализованной продукции;
- г) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и косвенными затратами.

2. Чистая прибыль – это:

- а) нераспределенная прибыль;
- б) валовая прибыль;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) прибыль от продаж.

3. Функциями финансов организации являются:

- а) регулирующая, контрольная, накопительная;
- б) стимулирующая, функция использования, контрольная;
- в) воспроизводственная, распределительная, контрольная;

г) воспроизводственная, фискальная, накопительная.

4. Принцип самокупаемости означает:

- а) превышение прибыли над затратами;
- б) покрытие затрат на основе их планирования и нормирования;
- в) получение финансовых ресурсов из внешних источников;
- г) максимальное увеличение прибыли при минимальных затратах.

5. Какой принцип организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:

- а) самокупаемость;
- б) самофинансирование;
- в) возвратность;
- г) хозяйственный расчет.

6. К функциям финансов предприятия не относится:

- а) воспроизводственная;
- б) распределительная;
- в) контрольная;
- г) измерительная.

7. Финансовые ресурсы предприятия – это:

- а) фонд заработной платы;
- б) фонд оплаты труда с включением единого социального налога;
- в) совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении предприятия и предназначенных для выполнения его финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширением производства;
- г) совокупность собственных доходов, привлеченных денежных средств и стоимости основных фондов, предназначенных для выполнения обязательств перед государством и финансирования текущих и единовременных затрат.

8. Какая прибыль не отражается в бухгалтерской форме «Отчет о финансовых результатах»:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль от обычной деятельности;
- в) прибыль от экономии материальных и трудовых затрат;
- г) чистая (нераспределенная) прибыль.

9. Затраты на воспроизводство основных производственных фондов направлены на:

- а) улучшение социально-культурных и жилищных условий;
- б) восстановление и реконструкцию основных фондов;

- в) финансирование производственного процесса при наступлении банкротства предприятия;
- г) обеспечение непрерывности производства и реализации продукции.

10. Фонды обращения включают:

- а) сумму вкладов учредителей для обеспечения жизнедеятельности предприятия;
- б) средства, вложенные в различные предприятия путем приобретения акций и прямых и портфельных инвестиций;
- в) вложения денежных средств в нематериальные объекты;
- г) готовую продукцию.

11. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли от ее реализации к:

- а) среднегодовой стоимости производственных фондов;
- б) среднегодовой стоимости оборотных средств;
- в) прямым затратам на производство продукции;
- г) себестоимости продукции.

12. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

- а) среднегодовая стоимость основных фондов;
- б) фондоотдача;
- в) среднегодовая стоимость производственных основных фондов;
- г) коэффициент выбытия основных фондов.

13. В зависимости от объема производства затраты организации подразделяются на:

- а) альтернативные и вмененные;
- б) одноэлементные и комплексные;
- в) прямые и косвенные;
- г) постоянные и переменные.

ВАРИАНТ 2

1. Доходами организации в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету признается:

- а) прибыль организации;
- б) маржинальный доход;
- в) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации за исключением вкладов собственников имущества;
- г) увеличение капитала организации за счет вкладов участников (собственников имущества).

2. Методы, которые организации используют при признании их доходов и расходов:

- а) метод альтернативности;

- б) метод безубыточности;
- в) метод начисления;
- г) расчета сумм амортизации.

3. К основным видам финансовой отчетности организации не относится:

- а) отчет о прибылях и убытках;
- б) балансовый отчет (бухгалтерский баланс);
- в) отчет о движении денежных средств (кассовый отчет);
- г) отчет о технико-экономических параметрах организации.

4. Капитал организации – это:

- а) денежные средства организации, имеющиеся в ее распоряжении;
- б) чистая (нераспределенная) прибыль;
- в) совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации (на праве собственности, на праве оперативного управления или на праве хозяйственного ведения);
- г) финансовые ресурсы, предназначенные для развития производства с целью извлечения прибыли.

5. В состав собственного капитала не входит:

- а) нераспределенная прибыль;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) уставный капитал;
- г) резервный капитал.

6. Уставный капитал организации представляет:

- а) первоначальную сумму средств учредителей, необходимую для функционирования организации и отраженную в ее уставе;
- б) сумму денежных средств, необходимую для полной загрузки производственной мощности организации;
- в) денежные средства учредителей, вложенные в оборотные фонды;
- г) величину собственных и привлеченных средств, необходимых для функционирования организации в соответствии с ее уставом.

7. Наибольший уровень финансового риска возникает при условии, что:

- а) доля собственного капитала в общей его величине значительно превышает долю заемного капитала;
- б) доля собственного капитала значительно меньше доли заемного капитала в общей величине капитала;
- в) величина собственного капитала равна величине заемного капитала;
- г) организация обходится без заемного капитала.

8. К источникам формирования оборотных средств не относятся:

- а) фонд накопления;

- б) задолженность по оплате труда;
- в) личные накопления работников организации;
- г) краткосрочные кредиты.

9. Акции, полученные организацией по договору дарения, должны быть приняты к учету:

- а) по номинальной стоимости;
- б) по балансовой стоимости, по которой данные акции числились передающей стороны;
- в) по текущей рыночной стоимости;
- г) по стоимости, учитывающей изменение валютного курса.

10. В качестве вноса в уставный капитал организацией получен объект основных средств. Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния, пригодного к использованию:

- а) увеличивают уставный капитал организации;
- б) увеличивают добавочный капитал организации;
- в) увеличивают первоначальную стоимость объекта;
- г) не оказывают влияния ни на уставный, ни на добавочный капитал, ни на первоначальную стоимость объекта.

11. По своему экономическому содержанию задаток является:

- а) авансовым платежом;
- б) доходом;
- в) предоплатой;
- г) способом обеспечения исполнения обязательств.

12. Маржинальный доход – это:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- б) разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами;
- в) разница между выручкой от реализации продукции и постоянными затратами;
- г) разница между выручкой от реализации продукции и коммерческими расходами.

13. Какой способ оценки материально-производственных запасов в большей степени уменьшает прибыль при инфляции:

- а) по средней себестоимости;
- б) по себестоимости каждой партии товарных запасов;
- в) ЛИФО;
- г) ФИФО.

2.4 Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится по завершению изучения учебной программы дисциплины.

Зачет проводится как процедура внутреннего оценивания результатов освоения обучающимися дисциплины. Зачет выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональной компетенции, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Задания зачета (дифференцированного) рассчитаны на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

Задания зачета (дифференцированного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т. к. компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались. Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Дисциплина считается освоенной, если обучающийся на зачете (дифференцированном) выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку.

Критерии оценивания знаний студентов на зачете (дифференцированном)

Проверка качества подготовки студентов на зачетах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области бухгалтерского учета в общественном питании; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования объема, необходимом для практической деятельности менеджера общественного питания; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать ситуационные задачи по профессиональной тематике.

«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент демонстрирует поверхностный уровень умений и навыков в области решения профессиональных задач.

«Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Для проведения дифференцированного зачета подготовлен комплект оценочных средств в виде билетов зачета. Всего в комплект входит 25 билетов, каждый из которых включает 3 вопроса, содержащих задания на знание теоретического материала и умение решать типовые производственные задачи и ситуации. Зачет проводится в учебной аудитории.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность денег.
2. Функции денег.
3. Эволюция денег
4. Денежное обращение: понятие, виды
5. Сущность закона денежного обращения в современных условиях.
6. Формы расчетных документов при безналичном денежном обращении
7. Состав денежной массы
8. Социально-экономическая сущность финансов
9. Сущность и виды финансовых отношений
10. Субъекты финансовых отношений
11. Роль финансов в экономике
12. Функции финансов
13. Управление финансами: понятие, органы управления
14. Финансовая политика: понятие, типы
15. Содержание финансовой политики государства на современном этапе
16. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура
17. Характеристика звеньев финансовой системы
18. Сущность и значение государственного бюджета
19. Структура бюджетной системы РФ
20. Состав и структура доходов государственного бюджета
21. Состав и структура расходов государственного бюджета
22. Бюджетный дефицит, его сущность и экономические последствия
23. Способы уменьшения и ликвидации бюджетного дефицита

24. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
25. Порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов
26. Сущность и функции страхования
27. Основные термины, используемые в страховом деле
28. Виды страхования
29. Организация страхования
30. Основные способы расчета страхового возмещения
31. Ценные бумаги: понятие, значение
32. Характеристика основных видов ценных бумаг
33. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, значение
34. Участники рынка ценных бумаг
35. Порядок приобретения и продажи акций
36. Расчет дивидендов по акциям и процентов по облигациям
37. Основы финансов организаций различных организационно-правовых форм
38. Финансовые ресурсы предприятий
39. Прибыль и рентабельность предприятий
40. Понятие капитальных вложений
41. Источники финансирования капитальных вложений
42. Кредитование капитальных вложений
43. Банковская система РФ
44. Коммерческий банк: понятие, функции, значение
45. Роль и задачи Центрального Банка
46. Сущность и значение кредита. Формы кредита
47. Принципы и функции кредита
48. Порядок получения кредита
49. Порядок погашения кредита
50. Кредитный договор
51. Виды банковских кредитов
52. Финансовое планирование
53. Финансовый контроль
54. Виды финансовых планов
55. Методы финансового контроля
56. Правонарушения в области финансов
57. Валюта и валютные ценности: понятие, виды
58. Курс валют, их виды
59. Валютная система РФ
60. Международные кредитные отношения: понятие, виды, значение
61. Понятие валютного рынка
62. Элементы валютного рынка
63. Участники валютного рынка
64. Понятие валюты
65. Понятие валюты РФ
66. Понятие валютных ценностей
67. Понятие иностранной валюты

68. Внешние и внутренние ценные бумаги
69. Виды валют
70. Понятие конвертация
71. Коллективные валюты
72. Валютный курс. Понятие, механизм определения
73. Котировка валюты
74. Виды валютных курсов
75. Валютная система. Понятие, виды.
76. Элементы валютной системы
77. Мировая валютная система. Понятие, элементы.
78. Эволюция мировой валютной системы.
79. Европейская валютная система.
80. Резиденты и нерезиденты валютного рынка РФ
81. Валютные операции: понятие и виды
82. Органы валютного регулирования и валютного контроля РФ. Валютные агенты.
83. Механизм проведения торгов на валютных биржах
84. Виды валютных счетов в уполномоченных банках
85. Порядок открытия валютного счета
86. Закрытие валютного счета
87. Режим ведения валютного счета
88. Простейшие формы расчетов с юридическими лицами
89. Характеристика дорожного чека: понятие, реквизиты, отличительные особенности
90. Виды дорожных чеков
91. Характеристика еврочека: понятие, реквизиты, особенности
92. Характеристика пластиковой карты: понятие, реквизиты, особенности
93. Классификация пластиковых карт
94. Порядок расчетов с использованием дорожного чека
95. Порядок расчетов с использованием еврочека
96. Порядок расчетов с использованием пластиковой карты
97. Способы защиты банкнот от подделок
98. Признаки платежности банкнот РФ
99. Признаки платежности банкнот, выпущенных иностранными организациями
100. Порядок работы с сомнительными и неплатежными денежными знаками
101. История возникновения бумажных денежных знаков. Первые бумажные деньги России
102. История возникновения бумажных денежных знаков. Первые бумажные деньги США
103. Характеристика бумажных денежных знаков России
104. Характеристика бумажных денежных знаков США
105. Характеристика бумажных денежных знаков стран Евросоюза
106. Валютная политика предприятия: понятие, виды
107. Принципы валютной политики предприятия.
108. Этапы формирования валютной политики предприятия. Валютное планирование.

109. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на валютную политику предприятия
110. Валютный риск: понятие, виды
111. Основные методы снижения валютных рисков

Демонстрационный вариант билета зачета

УТВЕРЖДАЮ

Зав. ОСПО Зайцева Н.С.

«___» _____ 20__ г.

БИЛЕТ ЗАЧЕТА № 1

Министерство
образования и науки РФ
ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный
университет»

по дисциплине ОП.05 «Финансы и валютно-финансовые
специальность операции организации»
43.02.01 «Организация обслуживания в
институт общественном питании»
ТЭИ ОСПО
курс 3

1. Сущность и функции денег.
2. Структура бюджетной системы РФ.
3. Вы хотите получать годовой доход в сумме 1 млн. руб. при норме процента 15% годовых. Какую сумму денег необходимо вложить в банк?

Составитель: _____ А.В. Тимофеев

Одобрено на заседании совета ОСПО «___» _____ 201__ г., протокол № ___