



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Программу составили: доцент, канд. истор. наук, Алексеев О.Г.  
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании ОСПО  
 «22» марта 2017 г. протокол № 3

Заведующий ОСПО: Зайцева Н.С.  
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
 на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании  
 ОСПО

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол № \_\_\_

Заведующий ОСПО Зайцева Н.С.  
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:  
 Директор Торгово-экономического института:

Ю.Л. Александров  
фамилия, инициалы, подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

*Целью* изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является получение студентами знаний:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Программа курса предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий.

Изучение дисциплины строится на основе сочетания лекций с проведением практических занятий, использования технических средств обучения, учебной исследовательской работы студентов, самостоятельной работы, индивидуальных занятий со студентами.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

*Основная задача* дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других

работников по обслуживанию потребителей.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.

ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

*уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.13 и направлен на рассмотрение проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания. Изучение дисциплины позволяет сформировать у студентов представление о неразрывной связи профессиональной деятельности и отдыха человека, с требованиями безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к эффективным действиям в экстремальных условиях. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП.

#### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2 Объем дисциплины

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	
	Семестр	
	IV	
А	1	2
Лекции	48	
Практические занятия (ПЗ)	-	
Семинарские занятия (СЗ)	20	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Консультации	4	
Самостоятельная работа	30	
Контрольная работа	-	
Реферат	-	
Курсовая работа	-	
Зачет	+	
Экзамен	-	
Всего часов:	102	

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	18	2	-	14	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.1-ПК-1.4 ПК-2.1-ПК-2.2 ПК-4.1-ПК-4.3
2	Основы военной службы	30	18	-	16	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.1-ПК-1.4 ПК-2.1-ПК-2.2 ПК-4.1-ПК-4.3
	Итого	48	20	-	30	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в acad. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Введение	<p><i>Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина</i></p> <p>Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.</p>	1	
2	<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</i></p>	<p><i>Чрезвычайные ситуации и их классификация</i></p> <p>Определение ситуаций, являющихся чрезвычайными. Классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация природных чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий). Статистика стихийных бедствий. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций. Виды катастроф и аварий. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций, их характеристики. Классификация экологических чрезвычайных ситуаций.</p>	1	2
		<p><i>Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия.</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные наводнениями. Виды наводнений: половодье, паводок, нагонные наводнения, цунами, аварии плотин. Поражающие факторы и последствия наводнений. Действия населения при наводнении.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные землетрясениями. Виды землетрясений. Признаки и последствия землетрясений. Действия населения при землетрясении.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные сильными ветрами. Виды сильных ветров: раган (тайфун), шквал, смерч (торнадо), шторм, буря. Действия населения при сильных ветрах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные атмосферными осадками. Виды атмосферных осадков: дождь, снегопад, град, гроза. Действия населения при атмосферных осадках.</p>	2	

<sup>1</sup> В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

		<p>Чрезвычайные ситуации, вызванные извержениями вулканов. Виды вулканов. Действия населения при извержении вулкана.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные лавинами, обвалами, оползнями, селями. Действия населения при лавине, обвале, оползне, сели.</p>		
		<p><i>Чрезвычайные ситуации технического происхождения</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Виды пожаров: бытовые, производственные, природные. Поражающие факторы и последствия пожаров. Правила поведения при пожаре. Приведение в действие огнетушителей.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Поражающие факторы взрыва. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Правила поведения при взрыве.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные аварийно-химически опасными веществами. Характеристики классов опасности химических веществ. Действия населения, оказавшегося в зоне химического заражения. Правила безопасности при работе с бытовыми химикатами.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные радиацией. Естественная и искусственная радиации. Поражение людей радиацией. Способы защиты населения от радиации.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные электричеством. Основные причины поражения электрическим током. Правила электробезопасности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные транспортом. Виды транспорта. Чрезвычайные ситуации, вызванные автомобильным транспортом. Основные причины ДТП.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные авиационным транспортом. Требования безопасности на авиационном транспорте. Чрезвычайные ситуации, вызванные железнодорожным транспортом. Причины чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Меры безопасности на железной дороге. Чрезвычайные ситуации, вызванные наземным транспортом. Основные требования безопасности в метрополитене. Требования безопасности при пользовании эскалатором, при нахождении на платформе, в случае падения на рельсы.</p>	4	

		<p><i>Социальные чрезвычайные ситуации</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные войной. Классификация войн. Классификация оружия массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности. Способы защиты населения от поражающих факторов ядерного оружия. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества общеядовитого действия. Отравляющие вещества удушающего действия. Отравляющие вещества психохимического действия. Отравляющие вещества раздражающего действия. Защита населения от отравляющих веществ. Биологическое оружие. Патогенные микроорганизмы, бактерии, вирусы, грибки, микробные токсины. Обычное оружие. Классификация боеприпасов. Боеприпасы осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные, объемного взрыва, зажигательные. Защита от обычных средств поражения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасные расстояния при обнаружении взрывных устройств. Признаки взрывного устройства. Действия при поступлении угрозы террористического акта. Правила поведения при возникновении террористического акта.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные похищением людей. Основные причины и мотивы похищения людей. Действия, направленные на предотвращение похищения. Действия похищенных для сохранения жизни и здоровья. Основные варианты освобождения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные захватом заложников. Правила поведения заложников.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными привычками. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.</p>	4	
--	--	---	---	--

		<p><i>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>Гражданская оборона. Основные задачи в области гражданской обороны. Задачи обучения населения. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Эвакуация населения. Классификация эвакуации населения. Структура гражданской обороны. Организация гражданской обороны РФ. Силы гражданской обороны. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p>	2	
		<p><i>Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий в очагах поражения.</i></p> <p>Спасательные работы в очаге ядерного поражения. Устройство проездов и проходов, тушение пожаров. Спасение людей из разрушенных и заваленных убежищ. Спасение людей из-под завалов, поврежденных и горящих зданий. Неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге поражения. Спасательные работы в очаге химического поражения. Ликвидация очага бактериологического (биологического) поражения. Особенности организации и проведения СНАВВ в очаге комбинированного поражения.</p>	2	
		<p><i>Устойчивость производств в условиях ЧС.</i></p> <p>Общие принципы обеспечения устойчивости производств. Основы устойчивости работы объектов. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов. Рациональное размещение объектов экономики, повышение устойчивости и прочности зданий и сооружений. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Обеспечение надежности и оперативности управления производством</p>	2	
3	<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b></p>	<p><i>Основы обороны государства</i></p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Национальные интересы Российской Федерации в некоторых экономических и политических сферах. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</p> <p>Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе. Руководство военной организацией государства. Военная доктрина Российской Федерации.</p>	4	

		<p><i>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства</i>          Задачи и функции Вооруженных Сил РФ. Обеспечение экономических и политических интересов Российской Федерации. Состав и структура вооруженных сил России. Военно-административное деление РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Основные виды вооружения и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) видов и родов войск РФ.</p>	2	
		<p><i>Правовые основы военной службы</i>          Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Статус, права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Военные аспекты международного гуманитарного права.</p>	2	
		<p><i>Воинская обязанность и ее содержание.</i>          Понятие о воинской обязанности. Содержание воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка гражданина на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.</p>	2	
		<p><i>Прохождение военной службы</i>          Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы.          Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	4	

	<p>Основные виды воинской деятельности. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>		
	<p><i>Обеспечение безопасности военной службы</i> Инструктажи: вводные, первичные, повторные, внеплановые и целевые. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Медицинское обеспечение безопасности военной службы. Обеспечение пожарной безопасности в войсках. Обеспечение экологической безопасности деятельности войск. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих</p>	1	
	<p><i>Военно-патриотическое воспитание молодежи</i> Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. <i>Воинские символы и ритуалы.</i> Боевое Знамя воинской части. Ордена и медали. Ритуал. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и в отставку.</p>	3	
	<p><i>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ</i> Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.</p>	2	
	<p><i>Радиационная, биологическая и химическая защита</i> Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики (индивидуальная аптечка АИ-2, противохимический пакет - ИПП-8). Способы действия личного состава в условиях радиационного заражения. Способы действия личного состава в условиях химического заражения. Способы действия личного состава в условиях биологического заражения.</p>	2	

		<p><i>Огневая и строевая подготовка</i>  Огневая подготовка и ее предназначение. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Правила стрельбы из автомата.  Строевая подготовка. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.</p>	2	
		<p><i>Медико-санитарная подготовка</i>  Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  Первая (доврачебная) помощь при ожогах.  Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.  Первая (доврачебная) помощь при утоплении.  Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.  Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	6	
ИТОГО			48	12

### 3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>2</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	<b>Раздел 1.</b> <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</i>	<i>Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</i> <i>Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i> <i>Изучение и отработка моделей поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</i>	2	
2	<b>Раздел 2.</b> <i>Основы военной службы</i>	<i>История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура и виды Вооруженных Сил</i> Этапы развития русской армии. Состав ВС РФ. Структура вооруженных сил и управление ими. Совершенствование ВС. Виды ВС и роды войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
		<i>Правовые основы военной службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих</i> Конституция Российской Федерации о регулировании обеспечения обороны страны и строительстве Вооруженных Сил. Структура, содержание и основные положения ФЗ «Об обороне». Структура, содержание и основные положения Закона РФ «О воинской обязанности и военной службы». Структура, содержание и основные положения Закона РФ «О статусе военно-	2	

<sup>2</sup> В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

	<p>служащих».</p> <p>Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающие защиту жертвам вооруженных конфликтов и определяющие правила поведения военно-служащего в бою.</p>		
	<p><i>Строевая подготовка</i></p> <p>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренный и двухшеренный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	4	
	<p><i>Огневая подготовка</i></p> <p>Неполная разборка и сборкам автомата.</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p>	2	
	<p><i>Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</i></p> <p>Изучение индивидуальных средств защиты населения.</p> <p>Изучение видов укрытий и правил поведения в убежищах и укрытиях.</p> <p>Изучение применение СИЗ при угрозе применения химического и биологического оружия.</p>	2	
	<p><i>Медико-санитарная подготовка</i></p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца.</p> <p>Первая помощь при ранениях.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях.</p>	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

### 3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для лаб. работы «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Игнатенко.- Красноярск : СФУ, 2013  
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-027025.pdf>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Калинин А. А. [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т.- Красноярск : ИПК СФУ, 2007 on-line (Введено оглавление)  
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-318032.zip>
3. Первая медицинская помощь: метод. рекомендации / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. М.А. Макарова. – Красноярск, 2016.- 14 с.
4. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих сильнодействующие ядовитые вещества: метод. рекомендации / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. М.А. Макарова. – Красноярск, 2016.- 19 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Сборник тестов / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. М.А. Макарова. – Красноярск, 2016. – 28 с.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формой итогового контроля по дисциплине БЖД является зачёт.

Зачет по дисциплине БЖД проводится:

- в устной форме – в виде беседы по подготовленным вопросам согласно заданию;
- в письменном виде – в виде письменного ответа с использованием базы тестовых заданий;

*Критерии оценивания:*

При проведении зачета с использованием баз тестовых материалов по курсу рекомендуется использовать следующие критерии оценивания знаний студентов:

Уровень знаний студентов	
Оценка	
зачтено	не зачтено
100-50%	менее 50%

Целью зачета является проверка усвоения студентами теоретического и практического материала по темам курса, готовности применять эти знания и умения.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

### *Дополнительная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности / Муравья Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: ISBN 978-5-238-00352-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884004>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525412>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : Учебник / Белов С.В.- М. : Издательство Юрайт, 2017. - 702 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98>
4. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов.- М. : Академия, 2012. - 334 с.

### *Нормативные акты*

1. Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ « О безопасности дорожного движения».
3. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
5. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
11. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
13. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
14. Постановление Правительства Российской Федерации №1113 от 05.11.1995 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 4.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. ГОСТ 12.0.004–90. ССБТ. Организация, обучение по безопасности труда. Общие положения.
17. ГОСТ 12.0.006-2002 ССБТ «Общие требования к управлению охраной труда в организации».
18. ГОСТ 12.1.002–84. ССБТ. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах.
19. ГОСТ 12.1.003–83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности (с изменениями по И-1-III-89).
20. ГОСТ 12.1.005–88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
21. ГОСТ 12.1.006–84. ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
22. ГОСТ 12.1.007–76. ССБТ. Вредные вещества. Классификация. Общие требования безопасности (с изменениями по И-1-XII -81; И-2-VI-90).
23. ГОСТ 12.1.012–90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
24. ГОСТ 12.1.051-90 ССБТ. Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.
25. ГОСТ 12.2.072-98 (ИСО 10218-92). ССБТ. Роботизированные технологические комплексы. Требования безопасности и методы испытаний.
26. ГОСТ 12.3.032-84. ССБТ. Работы электромонтажные. ОТБ.
27. ГОСТ 12.4.124-83. ССБТ. Средства защиты от статического электричества и др.
28. ГОСТ 15.001–88. Система разработки и постановки продукции на производстве. Продукция производственно-технического назначения.
29. ГОСТ Р 22.01–96. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования.

30. ГОСТ Р 50923-96 Дисплеи. Рабочее место оператора. Общие эргономические требования и требования к производственной среде. Методы измерения.
31. ГОСТ Р 50948-2001 Средства отображения информации индивидуального пользования. Общие эргономические требования и требования безопасности.
32. ГОСТ Р 50949-2001 Средства отображения информации индивидуального пользования. Методы измерений и оценки эргономических параметров и параметров безопасности.
33. ГОСТ Р 51344-99 Безопасность машин. Принципы оценки и определения риска
34. ГОСТ Р 51658-2000 Фильтры-экраны защитные для средств отображения информации.
35. ГОСТ Р 51898-2002 Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты
36. ГОСТ Р ИСО 14001-98. Система управления окружающей средой. Требования и руководство по применению.
37. СанПиН 2.2.0.555.-96. Гигиенические требования к условиям труда женщин.
38. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
39. СНиП 23-05–95. Естественное и искусственное освещение.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [Obj.ru](http://Obj.ru) - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
2. [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) - Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
3. [biosafety.ru](http://biosafety.ru) - Альянс СНГ - За Биобезопасность
4. [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) - Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
5. [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) - Курс лекций по БЖД
6. [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) - Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В условиях роста значимости внеаудиторной работы обучающихся наполняется новым содержанием деятельность преподавателя и обучающегося.

Роль преподавателя заключается в организации самостоятельной работы с целью приобретения студентом общих компетенций, позволяющих сформировать у студента способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности.

Роль студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельно работы под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и владения, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

Самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания учебной дисциплины, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи организации самостоятельной работы состоят в том, чтобы:

- мотивировать обучающихся к освоению учебной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности;
- повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Анализ и обобщение современных практик организации самостоятельной работы свидетельствует о многообразии видов и типов самостоятельной деятельности обучающихся, различных способах педагогического управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью со стороны педагогов.

Самостоятельная работа, как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Ее виды для получения разных образовательных результатов будут различными:

- для овладения знаниями: работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативно-правовой документацией; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов; подготовка рефератов и т.д.;

- для формирования умений и навыков: решение проблемных ситуаций; выполнение творческих проектов, выполнение практических работ.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», которые не получили достаточного освещения на теоретических занятиях по причине ограниченности аудиторного времени. Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

На занятиях по «Безопасности жизнедеятельности» предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

самостоятельная работа на учебных занятиях,

- домашняя самостоятельная работа: работа с первоисточниками, работа с учебником, подготовка докладов и рефератов, мультимедийных презентаций, подготовка к участию в практических занятиях, работа над творческими проектами, подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов необходима для лучшего усвоения программы учебной дисциплины. Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, а также подготовка к практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний и к зачету.

Основная задача самостоятельной работы — углубленное разделение курсов, нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, приобретение навыков осмысления приемлемого риска в среде обитания.

Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение специальных заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины должна складываться из нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал. Работу целесообразно начинать с прочтения конспектов лекций и материалов учебника, затем следует приступить к выполнению заданий. Формой отчетности о проведённых самостоятельных работах являются письменные работы (доклады, рефераты) и контрольные тестирования. Проверить степень усвоения материала по теме можно самостоятельно, при помощи ответов на контрольные вопросы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база данных содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИ-ОС).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 039	специализированная мебель, демонстрационное оборудование: доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор InFokus LP240, учебно-наглядные пособия: учебные стенды по безопасности жизнедеятельности, видеофильмы по безопасности жизнедеятельности
2.	Место для стрельбы № 051.	Пулеулавливатели, пневматическая винтовка пружинно-поршневого типа ИЖ-61 - 2 шт.
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:	Беговые дорожки с покрытием (резиновая крошка) – 4 шт., внутренняя длина – 330 м.; гимнастические перекладины (турникеты); шведская лестница; тренажер для мышц живота

		<p>«скамейка». Спортивная скамья; тренажер для мышц живота «упор на локтях». Спорт-скамья; тренажер «рукоход» тройной; брусья; футбольные ворота; футбольные ворота алюминиевые цельносварные с сеткой; тумбы старт/финиш; стартовые колодки; легкоатлетические барьеры</p>
--	--	---

*Перечень вопросов для зачета по дисциплине*

1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина.
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия.
4. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами.
5. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами.
6. Чрезвычайные ситуации, вызванные аварийно-химически опасными веществами.
7. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиацией.
8. Чрезвычайные ситуации, вызванные электричеством.
9. Чрезвычайные ситуации, вызванные транспортом.
10. Чрезвычайные ситуации, вызванные войной.
11. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.
12. Чрезвычайные ситуации, вызванные похищением людей.
13. Чрезвычайные ситуации, вызванные захватом заложников.
14. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными привычками.
15. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.
16. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
17. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ.
18. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий в очагах поражения.
19. Устойчивость производств в условиях ЧС.
20. Основы обороны государства.
21. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.
22. Правовые основы военной службы.
23. Военская обязанность и ее содержание.
24. Призыв на военную службу.
25. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
26. Основные виды воинской деятельности.
27. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
28. Обеспечение безопасности военной службы.
29. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
30. Воинские символы и ритуалы.
31. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

32. Радиационная, биологическая и химическая защита.
33. Огневая подготовка и ее предназначение.
34. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Строи и управление ими.
35. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
36. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
37. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
38. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
39. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
40. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
41. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
42. Доврачебная помощь при клинической смерти.