

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ВАРИАНТ 0

Прочитайте внимательно задания теста. Задания выполняйте последовательно. В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов.

1. В каком(-их) слове(-ах) неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) глашАтай 2) факсимилЕ 3) давнИшний 4) двоЮродный

2. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.

- 1) безлюдный
2) пустынный
3) глухой
4) безмятежный
5) необитаемый

Отметьте номера слов, где пишется буква

3. О 1) ОБМ_КНУТЬ ПЕРО
 2) ПОК_ЯНИЕ
 3) БЛАГОСЛ_ВЛЯТЬ
 4) ОБГ_РЕЛЫЙ
4. Е 1) ПРОСВ_ТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 2) ПОЧ_ТАТЕЛЬ
 3) БРАКОСОЧ_ТАНИЕ
 4) БЛ_СТЯЩИЙ ОРАТОР
5. Ё 1) ОБЖ_РА
 2) КНИЖ_НКА
 3) УЛИЧ_Н ВО ЛЖИ
 4) ПИРОГ С АЛЫЧ_Й
6. Ъ 1) СВЕРХ_АКТИВНОСТЬ
 2) Р_ЯНЫЙ
 3) ТРЕХ_ЯЗЫЧНЫЙ
7. Ь 1) НЕ МУЧ_ТЕ
 2) НАПРОЧ_
 3) ТЯГАЧ_
 4) ИЗ-ЗА ТУЧ_
8. Е 1) ПР_ВЫШЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ
 2) ПР_ЛЮДИЯ
 3) ПР_ДАВАТЬ ЗНАЧЕНИЕ
 4) ПР_КРАТИТЬ
9. Е 1) РАБОТАТЬ В АРТЕЛ_
 2) УЧИЛСЯ В КИТА_
 3) О ЕВГЕНИ_ОНЕГИНЕ

10. Е 1) ЗАТМ_ВАТЬ
2) ВЫШ_НА
3) СТУПЕНЧ_ТЫЙ
4) ЛИСТОЧ_Ё
11. Е 1) ЛАСТОЧКА ШЕБЕЧ_Т
2) ВЫ ВЫЗДОРОВЕ_ТЕ
3) ДВИЖ_МЫЙ СТРАХОМ
12. Я (А – после шипящих) 1) ОНИ НАПО_Т КОНЕЙ
2) ПОТЕР_ННОЕ ВРЕМЯ
3) КАЖ_ШЕЕСЯ СХОДСТВО
4) ПРОСЛУШ_ННЫЕ ЗАПИСИ

Отметьте номера слов, где пишется

13. звонкие согласные 1) А_ГАНИСТАН
2) НЕ_ДЕРЖАННЫЙ
3) И_ДАЛЕКА
4) БЕ_КРОВНЫЙ
14. непроносимые согласные 1) СЕРЬЕЗНАЯ ОПАС_НОСТЬ
2) ПОС_НАЯ ПИЩА
3) ЛАН_ШАФТ

Отметьте номера слов, где пишется

15. удвоенная согласная 1) МЕТА_ЛУРГ
2) РЕ_СУРСЫ
3) СУ_МАРНЫЙ
16. НН 1) КУРИН_ЫЙ
2) ИСКУШЕН_ЫЙ
3) МУЧЕН_ИЁ
17. НН 1) ЗАДАЧА РЕШЕН_А
2) ПЛЕТЕН_ЫЕ ИЗ БЕРЕСТЫ КОРЗИНЫ
3) НЕЧАЯН_ЫЙ
4) РУБЛЕН_АЯ ЗЕЛЕНЬ

Отметьте номера слов, где написание

18. дефисное 1) СВЕТО_ВОЛОСЫЙ
2) ГРАММ_МОЛЕКУЛА
3) МУЗЫКАЛЬНО_ДРАМАТИЧЕСКИЙ
4) ПОЛ_СТАКАНА
19. слитное 1) НЕ_ДОЛЖЕН
2) НЕ_ПОПРАВИМАЯ ОШИБКА
3) НИКОМУ НЕ_НУЖНЫЕ ВЕЩИ
4) НЕ_ВОЛИТЬ
20. слитное 1) В_ВЫСЬ ПОДНЕБЕСНУЮ
2) НА_ПЕРЕКОР СУДЬБЕ
3) В_ОБМЕН

21. Отметьте номера предложений, где слова пишутся слитно.

- 1) За что_бы он ни брался, все у него получалось.
2) От_чего я люблю тебя, тихая ночь?
3) Она ничего не отвечала и покраснела то_же.

22. Отметьте номера пропусков, где пишется частица НЕ.

Н_1_приятель н_2_знал, н_3_сколько бойцов было у нас, н_4_сколько огневых точек действовало против него.

Отметьте номера предложений, где слова, набранные курсивом, выделяются запятыми.

23.

- 1) Юный лес *в зеленый дым одетый* теплых гроз нетерпеливо ждет.
2) Огромное солнце *тусклое и оранжевое* опускается в быстро растущую тучу.
3) Меня *мокрого до последней нитки* сняли с лошади почти без памяти.
4) *Усыпанные березовым листом* поляны были полны солнца.

24.

- 1) Печальный демон *дух изгнания* летал над грешною землей.
- 2) *Девушка впечатлительная* она очень быстро прониклась новыми ощущениями.
- 3) *Американский ученый* Норберт Винер считается отцом кибернетики.
- 4) С ним *добродушным богатырем* Наташе ничего не было страшно.

25.

- 1) *Ворча и оглядываясь* Каштанка вошла в комнату.
- 2) Он рассказывал, и его слушали *затаив дыхание*.
- 3) *Вспыхнув* она отвернулась и вышла из комнаты.
- 4) Первый танк остановился *не дойдя до леса*.

26.

- 1) Его пригласили в техникум *как лектора*.
- 2) Явился ты, защитник, поздно, и ей *как мне* ты не судья.
- 3) Они не думали о завтрашнем дне, одним словом, жили *как птицы небесные*.
- 4) *Как писатель-либерал* Тургенев в своих произведениях стремился вызвать сочувствие к крестьянству.
- 5) Я долго смотрел *как тлели угли костра*.

27.

- 1) *По правде сказать* ему было безразлично, где жить.
- 2) Это место *казалось* ему наилучшим выражением русской природы.
- 3) С дороги домик *конечно* трудно было заметить.
- 4) Все получилось, и *притом* замечательно.

Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится запятая.

28.

- 1) Кот сидел на окне, тщательно мылся_ и делал вид, что не слышит настойчивого лая.
- 2) Прошло много лет_ и мы опять встретились в Москве.
- 3) Гроза была обложная_ и гремело сразу со всех сторон.
- 4) Темная туча уже расплзлась по всему небу_ и наступила темная, тихая ночь.

29.

- 1) Анна так любила его, что_ когда он уходил, не могла произнести ни слова.
- 2) Между камнями вилась тропинка, я шел по ней, не зная сам_ куда и зачем.
- 3) Знаю я_ чьи молитвы и слезы роковую стрелу отвели.
- 4) Иван Петрович подскочил к нему, осведомляясь_ не ушибся ли он.

30. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится двоеточие.

- 1) От зноя все стало желтым_ и небо, и поля, и воздух.
- 2) Наступит весна_ все оживет.
- 3) Кроме нравственных мук, ему пришлось испытать еще и физические_ нестерпимо болело сердце.
- 4) Учись, мой сын_ наука сокращает нам опыты быстротекущей жизни.

31. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится тире.

- 1) Жизнь_ прекрасна и удивительна.
- 2) Элен красива внешне, а княжна Марья_ внутренне.
- 3) Радоваться успехам другого_ это прекрасное человеческое качество.
- 4) Слово_ одно из дел человеческих.

32. Отметьте номера пропусков, где ставится запятая.

Мы завтракали быстро ¹словно боясь опоздать куда-то ²но ³когда вышли на крыльцо ⁴то долго не двигались с места ⁵подставляя солнцу лица.

Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.

33.

- 1) Приехав в Париж, его пригласили в посольство.
- 2) Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, остановились у нас.
- 3) Закупаемые заводом "ЗИЛ" компрессоры производятся в Вятке.
- 4) Не любя жизнь, не сможешь понять ее.

34.

- 1) Никто, даже лучшие друзья, не мог помочь мне выйти из кризиса.
- 2) Лектор оперировал с точными фактами.
- 3) Чацкий полон высокими думами.
- 4) В лаборатории накоплен достаточный опыт по использованию новых материалов.
- 5) Газета "Аргументы и факты" недавно опубликовали статью о деятельности новой партии.

35.

- 1) ВПК, объединяющий предприятия и научные учреждения военной отрасли, поддержал этот законопроект.
- 2) В период перестройки КГБ было реорганизовано.
- 3) ООН была создана для решения наиболее важных вопросов международной жизни.

Прочитайте текст и выполните задания.

... (1)Это был странник. (2)В России испокон веков были такие люди, которые куда-то шли. (3)У них не было ни дома, ни крова, ни семьи, ни дела. (4)Ходили по просторной русской земле с места на место, из края в край. (5)Отдыхали и спали где попало. (6)Я убеждён, что, если каждого из них в отдельности спросить, куда и зачем он идёт, он не ответит. (7)Он над этим не думал. (8)Казалось, что в их душах жило смутное представление о неведомом каком-то крае, где жизнь праведнее и лучше. (9)Может быть, они от чего-нибудь бегут? (10)Но если бегут, то, конечно, от тоски – этой совсем особенной, непонятной, невыразимой, иногда беспричинной русской тоски. (11)И ничем не заглушить эту тоску: ни пляской, ни песней.

(12)Не знаю, конечно, нужны ли такие люди, надо ли устроить так, чтобы они стали иными. (13)Не знаю. (14)Одно только я скажу: эти люди – одна из замечательнейших, хотя, может быть, и печальных, красок русской жизни.

(По Ф. Шаляпину)

36. Определите тип и стиль речи текста.

- 1) художественный стиль; повествование и описание
- 2) публицистический стиль; рассуждение
- 3) разговорный стиль; повествование
- 4) научный стиль; рассуждение

37. Укажите способ образования слова В ОТДЕЛЬНОСТИ (из предложения 6).

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) бессуффиксный
- 5) сложение

38. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании О КАКОМ-ТО КРАЕ (из предложения 8).

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание

39. Какое из предложений 2–11 связано с предыдущим с помощью сочинительного, подчинительного союзов и лексического повтора?

- 1) 4 2) 6 3) 8 4) 10 5) 11

40. Какое средство выразительности использовано в 10-м предложении?

- 1) инверсия
- 2) оксюморон
- 3) анафора
- 4) градация
- 5) параллелизм