Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Математических методов и

информационных технологий

подтись, ценциалы, фамилия

наименование кафедры

В.В. Шишов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Общественного питания

Технологии и организации

наминование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

Г.А. Губаненко

« 18 * magmia 20	19 г. « 20 » фирапі 20 19 г.
Торгово-экономическ	тий Торгово-экономический
институт, реализующий ОП	во институт, реализующий дисциплину
ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМ МОДЕЛИ I И ОБШ	ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ІАТИКА, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА ЦЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ
	кладная математика, математические методы и ере гостеприимства и общественного питания
индекс и на	именование дисциплины (на русском и иностранном языке при иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом
Направление подготовки/сп	ециальность 43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль)	код и наименование направления подготовки/специальности 43.03.03.31 Гостинично-ресторанная
	деятельность
форма обучения очная	код и наименование направленности (профиля)
год набора 2019	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.03 Гостиничное дело

43.03.03.31 Ресторанно-гостиничная деятельность

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Е.А. Попова

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базовых математических понятий и представлений, овладение языком и основными методами теоретической и прикладной математики как для закладки фундамента всего последующего математического и естественнонаучного образования, так и ввиду широких приложений и рапространенности математических моделей в сфере гостеприимства и общественного питания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Научить студентов:

- владеть математическим аппаратом; применять математические методы для постановки, моделирования, решения и анализа профессиональных задач, а также для самообразования;
- применять математические методы, необходимые для решения управленческих и экономических задач, проводить математическими методами экономический анализ результатов решения
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: Спо	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,				
П	применять системный подход для решения поставленных задач				
Уровень 1	понятийный аппарат и методы решения основных задач математического				
	анализа;				
Уровень 1	применять методы решения основных задач математического анализа;				
Уровень 1	основными методами решения математического анализа для анализа				
	поставленной задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления				
	ее декомпозиции; нахождения и критического анализа информации,				
	необходимой для решения поставленной задачи.				

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства и общественного питания» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Математика» или соответствующих математических дисциплин среднего профессионального, использующих соответствующие количественные

методы. Дисциплина «Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства и общественного питания» является дисциплиной базовая часть (Б1.Б.09).

Основы экономики в предприятиях индустрии гостеприимства Предпринимательство в сфере гостеприимства и общественного питания

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский. Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

	Всего,	Семестр
Вид учебной работы	зачетных единиц (акад.часов)	1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Занятия сем ти Семинары и/или Практиче ские занятия (акад.час)		Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7
1	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии	4	8	0	12	УК-1
2	Основы математического анализа	4	8	0	12	УК-1
3	Элементы теории вероятностей	4	8	0	12	УК-1
4	Элементы математической статистики	4	8	0	12	УК-1
5	Основные математические модели управленческих и экономических задач и методы их решения		4	0	6	УК-1
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.	2	0	0
2	1	Прямая и плоскость. Прямая на плоскости. Плоскость. Общее уравнение плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2	0	0
3	2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Применение производной к исследованию функций.	2	0	0
4	2	Интегралы. Неопределенный интеграл, основные свойства. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл, основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрические приложения определенного интеграла.	2	0	0
5	3	Случайные события. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторные независимые испытания.	2	0	0
6	3	Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон больших чисел.	2	0	0
7	4	Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения.	2	0	0

8	4	Элементы теории корреляции. Коэффициент корреляции двух случайных величин.	2	0	0
9	5	Соотношения между суммарными, средними и предельными величинами в экономике. Транспортная задача. Закрытая и открытая.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	3.3 Занятия семинарского типа			05			
	№			Объем в акад.час	cax		
№ п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме		
1	1	Операции над матрицами. Определители квадратных матриц, их свойства. Обратная матрица. Алгоритм вычисления обратной матрицы. Применение матриц и определителей к решению систем линейных уравнений. Формулы Крамера.	4	0	0		
2	1	Прямая и плоскость. Прямая на плоскости. Плоскость. Общее уравнение плоскости. Угол. образованный двумя влоскостями. Условие параллельности плоскостей. Условие перпендикулярности плоскостей. Решение задач.	4	0	0		
3	2	Пределы. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими величинами. Замечательные пределы. Производная и дифференциал. Применение производной к исследованию функций.	4	0	0		

4	2	Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки; интегрирование по частям. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и формула интегрирования по частям в определенном интграле. Геометрические приложения определенного интеграла.	4	0	0
5	3	Случайные события. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события. Повторные независимые испытания. Локальная теорема Муавра-Лапласа и формула Пуассона. интегральная теорема Муавра-Лапласа. Решение задач.	4	0	0
6	3	Дискретные случайные величины (ДСВ). Закон распределения вероятностей ДСВ. Числовые характеристики ДСВ. Основные законы ДСВ.Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения вероятностей и плотность вероятности. Числовые характеристики НСВ. Основные хаконы распределения НСВ. Закон больших чисел.Решение задач.	4	0	0

7	4	Выборка и ее представление. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Статистическое оценивание. Интервальные оценки.	4	0	0
8	4	Элементы теории корреляции. Коэффициент корреляции двух случайных величин. Выборочное уравнение линии регрессии.Решение задач.	4	0	0
9	5	Соотношения между суммарными, средними и предельными величинами в экономике. Транспортная задача. Закрытая и открытая. Вырожденность в транспортных задачах. Применение транспортных моделей в экономических задачах. Решение задач.	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	Mo			Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего)				

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	составители		
Л1.1	Попова Е. А.,	Основы аналитической геометрии:	Красноярск:
	Голденок Е. Е.	практикум для студентов экон.	КГТЭИ, 2008
		специальностей всех форм обучения	

Л1.2	Севастьянова Н. А., Попова Е. А.	Статистические методы обработки экспериментальных данных: учеб. пособие для студентов специальностей 260501.65, 080401.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2009
Л1.3	Попова Е. А.	Комплекс профессионально ориентированных задач по математике: учеб. пособие	Красноярск: Печатные технологии, 2004
Л1.4	Севастьянова Н. А., Попова Е. А.	Случайные события: учебпракт. пособие для студентов экон. специальностей всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л1.5	Попова Е. А.	Неопределенный интеграл: учеб. пособие для студентов всех специальностей	Красноярск: КГТЭИ, 2008

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Тестирование, контрольная работа (письменно), вопросы к экзамену.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

- 1. Операции над матрицами.
- 2. Определители квадратных матриц.
- 3. Свойства определитителей.
- 4. Обратная матрица.
- 5. Алгоритм вычисления обратной матрицы.
- 6. Системы линейных уравнений. Основные понятия.
- 7. Формулы Крамера.
- 8. Матричный способ решения систем линейных уравнений.
- 9. Общее уравнение прямой.
- 10. Уравнение прямой, проходящей через данную точку в заданном направлении.
 - 11. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
 - 12. Уравнение прямой с угловым оэффициентом.
 - 13. Уравнение прямой в отрезках.
 - 14. Взаимное расположение прямых на плоскости.
 - 15. Угол между прямыми.
 - 16. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
 - 17. Точка пересечения прямых.
 - 18. Расстояние от точки до прямой.
 - 19. Общее уравнение прямой.
 - 20. Угол, образованный двумя плоскостями.

- 21. Условие параллельности плоскостей.
- 22. Условие параллельности плоскостей.
- 23. Предел числовой последовательности.
- 24. Предел функции в бесконечности и в точке.
- 25. бесконечно малые величины.
- 26. Бесконечно большие величины.
- 27. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими величинами.
 - 28. Основные теоремы о пределах.
 - 29. Замечательные пределы. Первый замечательный предел.
- 30. Второй замечательный предел. Задача о непрерывном начислении процентов.
 - 31. Непрерывность функции.
 - 32. Задачи, приводящие к понятию производной.
 - 33. Определение производной.
 - 34. Правила дифференцирования.
 - 35.Производные основных элементарных функций.
 - 36. Производные высшхих порядков.
 - 37. Экономический смысл производной.
 - 38. Возрастание и убывание функций.
 - 39. Экстремум функции.
 - 40. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
 - 41. Выпуклость функции. Точки перегиба.
 - 42. Асимптоты графика функции.
 - 43. Общая схема исследования функций и построения графиков.
 - 44. Первообразная функции и неопределенный интеграл.
- 45. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций.
 - 46. Метод замены переменной.
 - 47. Метод интегрирование по частям.
- 48. Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл.
 - 49. Свойства определенного интеграла.
 - 50. Формула Ньютона-Лейбница.
- 51. Замена переменной и формула интегрирования по частям в определенном интграле.
 - 52. Геометрические приложения определенного интеграла.
- 53.Случайные события. Виды событий. Классическое определение вероятности события.
 - 54. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
 - 55. Вероятность появления хотя бы одного события.
 - 56. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.
 - 57. Локальная и интегральная теорема Муавра-Лапласа.

- 58. Формула Пуассона.
- 59. Дискретные случайные величины (ДСВ). Закон распределения вероятностей ДСВ.
 - 60. Функция распределения ДСВ.
 - 61. Числовые характеристики ДСВ.
 - 62. Биномиальное распределение.
 - 63. Распределение Пуассона.
- 64. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения вероятностей и плотность вероятности.
 - 65. Числовые характеристики НСВ.
 - 66. Нормальный закон распределения НСВ.
 - 67. Закон больших чисел.
 - 68. Выборка и ее представление.
 - 69. Эмпирическая функция распределения.
 - 70. Полигон и гистограмма.
 - 71. Статистическое оценивание.
 - 72. Интервальные оценки.
- 73. Элементы теории корреляции. Коэффициент корреляции двух случайных величин.
 - 74. Выборочное уравнение линии регрессии.
- 75. Соотношения между суммарными, средними и предельными величинами в экономике.
 - 76. Транспортная задача. Закрытая и открытая.
 - 77. Вырожденность в транспортных задачах.
 - 78. Применение транспортных моделей в экономических задачах.
 - 5.3 Темы письменных работ

Не предусмотрены.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	составители		
Л1.1	Грес П. В.	Математика для гуманитариев. Общий курс	Москва:
			Издательская
			группа "Логос",
			2012
	6.2. Дополнительная литература		
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	составители		

	, , , , ,	направлений: учебник для бакалавров по гуманитарно-социальным специальностям	2012
Л2.2	Павлюченко Ю. В., Хассан Н. Ш., Михеев В. И.	Высшая математика для гуманитарных направлений: учебное пособие для студентов вузов (бакалавров), обучающимся по нематематическим направлениям подготовки и специальностям	Москва: Юрайт, 2013
		6.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попова Е. А., Голденок Е. Е.	Основы аналитической геометрии: практикум для студентов экон. специальностей всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2008
Л3.2	Севастьянова Н. А., Попова Е. А.	Статистические методы обработки экспериментальных данных: учеб. пособие для студентов специальностей 260501.65, 080401.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2009
Л3.3	Попова Е. А.	Комплекс профессионально ориентированных задач по математике: учеб. пособие	Красноярск: Печатные технологии, 2004
Л3.4	Севастьянова Н. А., Попова Е. А.	Случайные события: учебпракт. пособие для студентов экон. специальностей всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л3.5	Попова Е. А.	Неопределенный интеграл: учеб. пособие для студентов всех специальностей	Красноярск: КГТЭИ, 2008

Москва: Юрайт,

Л2.1 Дорофеева А. В. Высшая математика для гуманитарных

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

31	Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. В. Грес 2-е изд., перераб. и доп М.: Логос, 2013 288 с.	http://znanium.com/bookread2.php? book=468424
Э2	Шипачев В.С. Задачник по высшей математике [Текст]: учеб. пособие / В.С. Шипачев. – 10-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 304 с.	http://znanium.com/bookread2.php? book=470407
Э3	Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров /	http://znanium.com/bookread2.php? book=430613

	А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — 8-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 432 с.	
	Юдин С.В. Математика и экономикоматематические модели [Текст]: Учебник / С.В. Юдин. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 374 с.	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства и общественного питания» изучается студентами в течение одного семестра. Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины студентам следует придерживаться следующих рекомендаций.

В течение семестра студенты должны изучать теоретический материал программой предложенные соответствии cкурса, выполнять В самостоятельной творческой преподавателем задания ДЛЯ работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации и зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных рекомендованной вопросов списку литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов.

Успешное изучение дисциплины предполагает выполнение следующих основных требований и рекомендаций:

- обязательное посещение аудиторных занятий;
- обязательное и технически грамотное ведение конспекта;
- активное участие в учебном процессе, предусматривающее усвоение материала на практических занятиях и при самостоятельной работе вне сетки аудиторных занятий;
- обязательная подготовка к практическим занятиям с изучением рекомендованной литературы и решением задач;
 - своевременное выполнение домашних заданий;
- серьезная подготовка к сдаче экзамена, включающая изучение конспектов, рекомендованной литературы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 9.1.1 Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
- 9.1.2 Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
- 9.1.3 9.1.3 Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
- 9.1.4 Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 9.2.1 1. База данных «Normacs» [Электронный ресурс]: база данных содержит нормативы и стандарты, регламентирующие деятельность предприятий различных отраслей промышленности. Москва, [2016]. Режим доступа: http://normacs-ural.com/
- 9.2.2 2. База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. Москва, [2006]. Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp
- 9.2.3 3. Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. Красноярск, [2007]. Режим доступа: http://ias-stat.ru
- 9.2.4 4. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. Москва, [1997]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/online

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

№1-07

ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор BenGMP 622, ноутбук SamsungR-528-DA04

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ 3-21 кабинет ресторанного сервиса

ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель, доска Magnetoplan CC, экран настенно-потолочный ScreenMedia, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор OptomaDS211, экран рулонный настенный, рабочее место (LG), барная стойка, витрина бескарскасная – 2 шт, стол ресторанный, ноутбук Samsung NP - R528

Учебная аудитория для самостоятельной работы:

№ 6-21 кабинет информатики

ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель,

доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт., концентратор Асогр

Зал нормативной литературы и специальных наук отдела об¬служивания по торгово - эко¬номическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы:

№ 3-02

ул. Лиды Прушинской, зд.2

Специализированная мебель; МФУ Куосега TASKalfa 180 (цифр.копир+принтер); Пере¬плётная ма-шина «Термобиндер»; Персональный компьютер FoxconnTLA 397 в сборе; Рабочие место (Intel) Системный блок Intel Celeron D-326 J 2.5 Монитор 19 Samsung 9430 N-3 шт.; Компьютера Kraftway Credo KC35; Компьютер в сборе ROSCOMAMD 2-2 шт.; Принтер HPL aser Jet 1018; Коммутатор L2 48*10/100 ТХ; Сканер контактный СІРНЕК для считывания штрихкодов - 2 шт.