

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Торгово-экономический институт
Кафедра гуманитарных наук

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

*Методические указания и задания для выполнения контрольных работ для
студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
профиля 43.03.03.01.01 «Ресторанная деятельность»
заочной формы обучения*

Красноярск 2017

Основы социального государства: методические указания и задания для контрольных работ / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. к.и.н., доц. О.Г. Алексеев. – Красноярск, 2017. – 10 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных наук от «18» сентября 2017 г., протокол № 1

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень и характеристика этапов написания контрольной работы

Последовательность действий при подготовке и написании контрольной работы следующая:

1) Выбор темы. Каждый студент выбирает тему по последней цифре номера зачетной книжки в предложенном списке вариантов контрольной работы.

Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к защите не допускаются.

Ознакомившись с полученным заданием, студент должен перейти ко второму этапу работы – подбору литературы.

2) Подбор литературы. Помимо предложенного преподавателем списка источников, имеющихся в фондах научно-технической библиотеки университета, студент вправе использовать самостоятельно подобранную литературу. Целесообразно применять три группы источников:

1) различные учебно-справочные издания, в которых раскрывается история вопроса, анализируются различные точки зрения на данную проблему, приводится фактический материал и т.д.

2) литературу монографического характера;

3) журнальные и газетные статьи (например, публикации в журналах «Социологические исследования»; «Социально-гуманитарные знания» и др.).

3) Составление плана работы. В процессе подбора источников и знакомства с их содержанием следует продумать алгоритм освещения предложенной темы либо воспользовавшись схемой предложенной автором методических указаний либо разработав свой план выполнения задания. План работы – это его краткая формула, которая впоследствии должна быть развернута в логически непротиворечивый текст. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Уже по плану работы видно, в какой мере осмыслена поставленная проблема, отработан учебный материал и изучены первоисточники.

План работы (должно быть включено не более 5-6 вопросов):

1) введение (обосновывается актуальность темы, степень разработанности соответствующей проблемы, указываются первоисточники и другая литература, а также цель работы и задачи исследования);

2) основная часть (главы, параграфы, только параграфы или разделы);

3) заключение (краткие выводы);

4) список использованной литературы, составленный в алфавитном порядке.

4) Изучение литературы. Результаты работы с литературой лучше всего фиксировать на отдельных листах бумаги. Выписки из литературных источников могут быть различными. Чаще всего это дословные цитаты с обязательным указанием точного источника и страницы. Содержание работы должно отражать сущность избранной темы и носить логически завершен-

ный характер, т.е. в ней необходимо осветить все вопросы, предусмотренные планом, и в конце работы сделать вывод.

5) Оформление работы. При написании работы важно не только четко сформулировать те или иные положения, но и стремиться приводить соответствующие доказательства в их пользу, обосновав их. В качестве аргументов приводимых в работе выводов используются ссылки на классиков науки, логические рассуждения, фактический и статистический материал.

В тексте работы вопросы плана должны быть выделены, это требование – не простая формальность, так как изложение материала с четким выделением параграфов плана помогает разграничить материал на логические части, увидеть связь между ними и не допускать повторений.

Немалую роль играет также язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мысли в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений.

Требования к объему контрольной работы.

Объем текста контрольной работы не должен превышать: при рукописном варианте – 16 -18 страниц тетрадного формата или 10 - 20 страниц формата А4 (210x297 мм). Текст работы пишется четким, разборчивым почерком на обеих сторонах листа тетрадного формата или на обеих сторонах листа формата А4; при наборе студентом текста работы на компьютере – 8 - 15 страниц, при этом текст печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм).

При наличии в контрольной работе таблиц, графиков, диаграмм объем работы может превышать объем текста контрольной работы.

Структура контрольной работы

Структура контрольной работы по дисциплине «Основы социального государства» должна включать следующие элементы:

- 1) **титульный лист**
- 2) **оглавление (план)**, которое размещается на второй странице и отражает структуру контрольной работы и включает все ее части с указанием страниц;
- 3) **теоретическую часть**, т.е. ответы на вопросы;
- 4) **список литературы**, использованной для написания контрольной работы;
- 5) **приложения** (если таковые предусматриваются автором работы).

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Подготовка теоретической части работы состоит из двух этапов.

1.1. Подготовительный этап

1. Подбор литературы. При подборе литературы следует ориентироваться на научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в том числе издаваемые материалы научных конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке ВСГУТУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу. При подборке литературы следует сразу же грамотно, с соблюдением стандартов ВСГУТУ делать её библиографическое описание, что в последующем облегчит работу над оформлением контрольной работы.

2. Изучение литературы по теме работы. Изучение подобранной литературы должно быть направлено на усвоение конструкции изучаемого института, проблем регламентации и применения его норм. Конечной целью работы над литературой должен быть проект плана контрольной работы.

1.2. Оформление теоретической части работы

Представляется, что контрольная работа должна быть объемом не менее 15 страниц, без списка литературы, включать введение и заключение и две части. Название частей не должно повторять название контрольной работы. Структура должна позволить раскрыть содержание темы контрольной работы.

Введение должно содержать актуальность темы исследования, степень её изученности, цель и задачи.

Заключение должно содержать выводы из текста контрольной работы.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии со стандартом ВСГУТУ, размещенным на сайте библиотеки ВСГУТУ

Вся работа должна оформляться в соответствии со стандартом ВСГУТУ, поэтому необходимо при оформлении работы основываться на имеющихся во ВСГУТУ стандартах оформления письменных работ.

II. Подготовка практической части контрольной работы.

При работе над практической частью работы следует придерживаться следующего алгоритма.

- внимательно ознакомиться с заданием;
- ознакомиться с соответствующей учебной, научной литературой;
- изучить соответствующие нормы Конституции, Российского законодательства;
- изложить решение задачи;

-решение задачи должно состоять из ответа на все вопросы, поставленные в задаче, со ссылкой на соответствующие нормы права и аргументы в пользу принятого студентом решения.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вариант 1

1. Раскройте социальное назначение власти.
2. Дайте определение и сформулируйте признаки социального государства.
3. Гражданин Н обратился за медицинской помощью в поликлинику, где ему было предложено подписать согласие на то, что он согласен с мерами лечения, которые ему будут оказываться. Однако Н отказался давать своё согласие, сославшись на то, что не понимает, какие меры медицинского характера будут к нему применены. В виду отказа пациента подписать согласие, врач заявил, что не намерен оказывать медицинские услуги.
Правомерен ли отказ врача? Ответ обоснуйте.

Вариант 2

1. Укажите какие функции осуществляет государство в социальной сфере.
2. Раскройте содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.
3. После увольнения гражданину Н не была выдана трудовая книжка. В результате чего, он не смог устроиться на другую высокооплачиваемую работу.
Может ли гражданин потребовать от бывшего работодателя компенсацию материального и морального вреда, если да, то в связи с нарушением какого конституционного права?

Вариант 3

1. Раскройте содержание понятия «социальная справедливость».
2. Укажите в чем конкретно заключается государственная политика РФ в области содействия занятости населения.
3. При поступлении в один из вузов РФ совершеннолетний и неработающий гражданин Н, являющийся сыном секретаря судебного заседания, погибшего в результате нападения обвиняемого прямо в зале судебного заседания, ходатайствовал о зачислении его в преимущественном порядке. Однако администрацией вуза было принято об отказе в праве преимущественного зачисления.
Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте.

Вариант 4

1. Укажите чем отличается социальное государство от других государств?
2. Раскройте понятие государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

3. Гражданин Н, проживающий в небольшом поселке, лишился кисти руки в результате её обморожения, когда он находился в алкогольном опьянении. В результате происшедшего жена гражданина Н, стала настаивать на том, чтобы Н обратился в больницу и оформил инвалидность. Врач, принявший Н, оказался его соседом, которому были очень неприятны пьяные «дебюши» Н. На просьбу Н направить его на медицинскую комиссию для получения инвалидности, врач ответил, что «так тому и надо» и не стал никуда направлять Н. После этого Н начал еще сильнее употреблять алкоголь и решил больше не ходить в поликлинику. В результате алкоголизма Н был признан судом ограниченно дееспособным. Позже ему была оформлена пенсия.

Может ли супруга гражданина Н, распоряжаться пенсией супруга? Ответ обоснуйте.

Вариант 5

1. Можно или нет считать Российскую Федерацию социальным государством?

2. Укажите категории граждан, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

3. Правительство решило выступить с законодательной инициативой запрещающей продажу и производство табака, в связи с тем, что это приводит к сердечным и лёгочным заболеваниям, на лечение которых тратятся бюджетные деньги. Компания «Н», производящая табачные изделия, и опасаящаяся за своё будущее, при помощи независимых зарубежных экспертов произвела исследование, которое показало, что на лечение граждан, болезни которых возникли из-за табакокурения, расходуется на 100 млн. долларов США меньше, чем эта компании отрасли выплачивают налогов. Во время голосования в законодательном органе, депутаты сочли, что запрет производства табака на территории государства является невыгодным.

Является ли такое государство социальным? Ответ обоснуйте.

Вариант 6

1. Какова система социального обеспечения в РФ?

2. Укажите принципы охраны здоровья граждан в РФ.

3. После выборов в законодательный (представительный) орган государства оказалось, что большая часть избранных лиц, являются курильщиками, при этом курить они предпочитают в местах, где это запрещено законодательно.

Проявляют ли «народные избранники» таким поведением свой невысокий уровень правовой культуры? Возможно ли в указанном государстве построение социального государства?

Вариант 7

1. Укажите способы, посредством которых определяется эффективность социальной политики государства.

2. Дайте характеристику содержания социальных и экономических прав человека.

3. В результате несчастного случая 14-летний сын гражданки Н стал инвалидом. По совету знакомых, гражданка, достигшая на момент несчастного случая 50 лет, решила обратиться в Пенсионный фонд РФ для того, чтобы оформить выход на пенсию и посвятить освободившееся время своему сыну.

Будут ли удовлетворены требования гражданки? Ответ обоснуйте.

Вариант 8

1. Раскройте содержание права на образование.

2. Перечислите условия функционирования социального государства.

3. Поселок городского типа Н осенью постоянно подвергалось наводнениям. После каждого наводнения власти предлагали жителям переехать в новые, но пустующие многоэтажные дома, построенные вне зоны затопления. Жители поселка на митинге требовали построить дамбу, на что им представители органов власти ответили, что денег в бюджете на дамбу нет.

Является ли данное государство социальным?

Вариант 9

1. Дайте понятие прав человека и проведите их классификацию.

2. Раскройте понятие страхового стажа.

3. Коллектив предприятия «Н» 2 месяца не получал заработную плату в полном объёме. Работодатель выплачивал сотрудникам 50% от прежней заработной платы, ссылаясь на мировой финансовый кризис. Большая часть коллектива согласилась с решением нанимателя и решила помочь предприятию, работая полный день, но лишь половину заработной платы.

Нарушаются ли права работников, если да то какие?

Можно ли обжаловать действия работодателя, если да, то куда?

Вариант 10

1. Укажите какими способами осуществляется обеспечение права на образование отдельных категорий граждан (инвалиды, военнослужащие и т.д.).

2. Раскройте принципы осуществления обязательного медицинского страхования.

3. В государстве Н был введен подоходный налог в размере 50% для граждан, зарабатывающих в месяц сумму эквивалентную 1 млн. рублей. Как заявили представители правительства, деньги от налогов пойдут на увеличение пособий по безработице в связи с ростом числа безработных мигрантов. При этом для граждан, чьи доходы не превышают 20 тысяч, налог на доходы был отменен, для остальных граждан налог составил 20%.

Является ли такое государство социальным? Ответ обоснуйте.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460661>
2. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. - М: Дашков и К, 2012 - 314 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354031>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, И.А. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за реализацию полномочий в области образования / И.А. Алексеев, Е.А. Абрамова // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 5. – С. 72 – 75.
2. Беляева В.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социологические исследования. – 2009. - №1.
3. Бобылев А.И. Теория и практика формирования правового и социального государства // Право и политика. - 2003. - № 3.
4. Вышегородцев М. Концепция социального государства как необходимое условие развития рынка труда // Трудовое право. – 2005. - №3.
5. Гонтмахер Е. Проблема старения населения в России // МЭиМО. – 2012. - №1.
6. Кочетков В.В. Социальное государство как антикризисная парадигма в США // США. Канада: экономика, политика, культура. – 2009. - №9. – С.49-59.
7. Кочеткова Л. Н. Теория и практика социального государства: социально-философский анализ [Текст] / Л. Н. Кочеткова // Отеч. журн. соц. работы. - 2011. - № 3. - С. 11-22.
8. Кочеткова Л.Н. Социальное государство: цели и функции // Социально-гуманитарные знания. – 2008. - №3. – С.68-79.
9. Крухмалев А.Е. Россия – путь к социальному государству // Социологические исследования. – 2008. - №11.
10. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. – М.: МГИМО – Университет, 2006.
11. Лескова И.В. Построение социального государства как основа формирования социальной идентичности // Социальная политика и социология. – 2009. - №4. – С.45-50.
12. Малофеев И. В. Социальные услуги в рыночной экономике: опыт и проблемы [Текст] / И. В. Малофеев // Сервис plus. - 2011. - № 3. - С. 14-19.
13. Михалев И. К вопросу о формировании социального государства // Человек и труд. – 2009. - №6. – С.9-11.

14. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [для студентов напр. 101100 «Гостиничное дело»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. О. Г. Алексеев.- Красноярск : СФУ, 2013. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b60/i-262437.pdf>
15. Основы социального государства: учебник для вузов / под ред. Н.Н. Грищенко, А.А. Шулуса. – М.: издательский дом «Атисо», 2009. – 440с.
16. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 250 экз.
17. Роик В. Социальное государство: задачи по реализации прав российских граждан на достойную жизнь // Человек и труд. – 2009. - №1. – С.9-15.
18. Семигин Г.Ю. Социальная справедливость и право: основы взаимодействия // Социологические исследования. – 2009. - №3. – С.72-82.
19. Соколов, А.Б. Социальная политика и социальное здоровье в трансформационных процессах современного российского общества / А.Б. Соколов // Общество и право. – 2010. – № 2. – С. 281 – 285.
20. Социальная политика: Учебник для вузов / Под ред. Н.А.Волгина. — М.: АСТ, Издательство Экзамен XXI, 2003 - 734с.
21. Социальное партнерство: Словарь-справочник / Под ред. Н.Н.Грищенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: АтиСО, 2002.
22. Федякин А.В. Справедливое и сильное государство в образе России // Вестник МГУ. Сер.12. «Политические науки». – 2009.-№3. – С.28-36.
23. Ховрин А.Ю. Социальное партнерство: сущность и классификация // Социально-гуманитарные знания. – 2009. - №5. – С.125-141.
24. Храмцов А.Ф. Социальное государство: Россия и европейский опыт. – М.: ИСП РАН, 2005.
25. Шулус А.А. Социальное государство как концептуальная основа построения Союзного государства. // Труд и социальные отношения. – 2007. - №2.