

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Торгово-экономический институт  
Кафедра гуманитарных наук

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

*Методические указания и задания для выполнения контрольных работ для  
студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»  
профиля 43.03.03.01.01 «Ресторанная деятельность»  
заочной формы обучения*

**Красноярск 2017**

Основы социального государства: методические указания и задания для контрольных работ / ФГАОУ ВО СФУ Торгово-экономический институт; сост. к.и.н., доц. О.Г. Алексеев. – Красноярск, 2017. – 10 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных наук от «18» сентября 2017 г., протокол №   1

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

## Перечень и характеристика этапов написания контрольной работы

Последовательность действий при подготовке и написании контрольной работы следующая:

**1) Выбор темы.** Каждый студент выбирает тему по последней цифре номера зачетной книжки в предложенном списке вариантов контрольной работы.

Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к защите не допускаются.

Ознакомившись с полученным заданием, студент должен перейти ко второму этапу работы – подбору литературы.

**2) Подбор литературы.** Помимо предложенного преподавателем списка источников, имеющихся в фондах научно-технической библиотеки университета, студент вправе использовать самостоятельно подобранную литературу. Целесообразно применять три группы источников:

1) различные учебно-справочные издания, в которых раскрывается история вопроса, анализируются различные точки зрения на данную проблему, приводится фактический материал и т.д.

2) литературу монографического характера;

3) журнальные и газетные статьи (например, публикации в журналах «Социологические исследования»; «Социально-гуманитарные знания» и др.).

**3) Составление плана работы.** В процессе подбора источников и знакомства с их содержанием следует продумать алгоритм освещения предложенной темы либо воспользовавшись схемой предложенной автором методических указаний либо разработав свой план выполнения задания. План работы – это его краткая формула, которая впоследствии должна быть развернута в логически непротиворечивый текст. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Уже по плану работы видно, в какой мере осмыслена поставленная проблема, отработан учебный материал и изучены первоисточники.

План работы (должно быть включено не более 5-6 вопросов):

1) введение (обосновывается актуальность темы, степень разработанности соответствующей проблемы, указываются первоисточники и другая литература, а также цель работы и задачи исследования);

2) основная часть (главы, параграфы, только параграфы или разделы);

3) заключение (краткие выводы);

4) список использованной литературы, составленный в алфавитном порядке.

**4) Изучение литературы.** Результаты работы с литературой лучше всего фиксировать на отдельных листах бумаги. Выписки из литературных источников могут быть различными. Чаще всего это дословные цитаты с обязательным указанием точного источника и страницы. Содержание работы должно отражать сущность избранной темы и носить логически завершен-

ный характер, т.е. в ней необходимо осветить все вопросы, предусмотренные планом, и в конце работы сделать вывод.

**5) Оформление работы.** При написании работы важно не только четко сформулировать те или иные положения, но и стремиться приводить соответствующие доказательства в их пользу, обосновав их. В качестве аргументов приводимых в работе выводов используются ссылки на классиков науки, логические рассуждения, фактический и статистический материал.

В тексте работы вопросы плана должны быть выделены, это требование – не простая формальность, так как изложение материала с четким выделением параграфов плана помогает разграничить материал на логические части, увидеть связь между ними и не допускать повторений.

Немалую роль играет также язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мысли в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений.

### **Требования к объему контрольной работы.**

Объем текста контрольной работы не должен превышать: при рукописном варианте – 16 -18 страниц тетрадного формата или 10 - 20 страниц формата А4 (210x297 мм). Текст работы пишется четким, разборчивым почерком на обеих сторонах листа тетрадного формата или на обеих сторонах листа формата А4; при наборе студентом текста работы на компьютере – 8 - 15 страниц, при этом текст печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм).

При наличии в контрольной работе таблиц, графиков, диаграмм объем работы может превышать объем текста контрольной работы.

### **Структура контрольной работы**

Структура контрольной работы по дисциплине «Основы социального государства» должна включать следующие элементы:

- 1) **титульный лист**
- 2) **оглавление (план)**, которое размещается на второй странице и отражает структуру контрольной работы и включает все ее части с указанием страниц;
- 3) **теоретическую часть**, т.е. ответы на вопросы;
- 4) **список литературы**, использованной для написания контрольной работы;
- 5) **приложения** (если таковые предусматриваются автором работы).

## **2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТЬЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **I. Подготовка теоретической части работы состоит из двух этапов.**

#### **1.1. Подготовительный этап**

**1. Подбор литературы.** При подборе литературы следует ориентироваться на научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в том числе издаваемые материалы научных конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке ВСГУТУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу. При подборке литературы следует сразу же грамотно, с соблюдением стандартов ВСГУТУ делать её библиографическое описание, что в последующем облегчит работу над оформлением контрольной работы.

**2. Изучение литературы по теме работы.** Изучение подобранной литературы должно быть направлено на усвоение конструкции изучаемого института, проблем регламентации и применения его норм. Конечной целью работы над литературой должен быть проект плана контрольной работы.

#### **1.2. Оформление теоретической части работы**

Представляется, что контрольная работа должна быть объемом не менее 15 страниц, без списка литературы, включать введение и заключение и две части. Название частей не должно повторять название контрольной работы. Структура должна позволить раскрыть содержание темы контрольной работы.

Введение должно содержать актуальность темы исследования, степень её изученности, цель и задачи.

Заключение должно содержать выводы из текста контрольной работы.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии со стандартом ВСГУТУ, размещенным на сайте библиотеки ВСГУТУ

Вся работа должна оформляться в соответствии со стандартом ВСГУТУ, поэтому необходимо при оформлении работы основываться на имеющихся во ВСГУТУ стандартах оформления письменных работ.

### **II. Подготовка практической части контрольной работы.**

При работе над практической частью работы следует придерживаться следующего алгоритма.

- внимательно ознакомиться с заданием;
- ознакомиться с соответствующей учебной, научной литературой;
- изучить соответствующие нормы Конституции, Российского законодательства;
- изложить решение задачи;

-решение задачи должно состоять из ответа на все вопросы, поставленные в задаче, со ссылкой на соответствующие нормы права и аргументы в пользу принятого студентом решения.

## **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **Вариант 1**

1. Раскройте социальное назначение власти.
2. Дайте определение и сформулируйте признаки социального государства.
3. Гражданин Н обратился за медицинской помощью в поликлинику, где ему было предложено подписать согласие на то, что он согласен с мерами лечения, которые ему будут оказываться. Однако Н отказался давать своё согласие, сославшись на то, что не понимает, какие меры медицинского характера будут к нему применены. В виду отказа пациента подписать согласие, врач заявил, что не намерен оказывать медицинские услуги.  
Правомерен ли отказ врача? Ответ обоснуйте.

### **Вариант 2**

1. Укажите какие функции осуществляет государство в социальной сфере.
2. Раскройте содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.
3. После увольнения гражданину Н не была выдана трудовая книжка. В результате чего, он не смог устроиться на другую высокооплачиваемую работу.  
Может ли гражданин потребовать от бывшего работодателя компенсацию материального и морального вреда, если да, то в связи с нарушением какого конституционного права?

### **Вариант 3**

1. Раскройте содержание понятия «социальная справедливость».
2. Укажите в чем конкретно заключается государственная политика РФ в области содействия занятости населения.
3. При поступлении в один из вузов РФ совершеннолетний и неработающий гражданин Н, являющийся сыном секретаря судебного заседания, погибшего в результате нападения обвиняемого прямо в зале судебного заседания, ходатайствовал о зачислении его в преимущественном порядке. Однако администрацией вуза было принято об отказе в праве преимущественного зачисления.  
Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте.

### **Вариант 4**

1. Укажите чем отличается социальное государство от других государств?
2. Раскройте понятие государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

3. Гражданин Н, проживающий в небольшом поселке, лишился кисти руки в результате её обморожения, когда он находился в алкогольном опьянении. В результате происшедшего жена гражданина Н, стала настаивать на том, чтобы Н обратился в больницу и оформил инвалидность. Врач, принявший Н, оказался его соседом, которому были очень неприятны пьяные «дебюши» Н. На просьбу Н направить его на медицинскую комиссию для получения инвалидности, врач ответил, что «так тому и надо» и не стал никуда направлять Н. После этого Н начал еще сильнее употреблять алкоголь и решил больше не ходить в поликлинику. В результате алкоголизма Н был признан судом ограниченно дееспособным. Позже ему была оформлена пенсия.

Может ли супруга гражданина Н, распоряжаться пенсией супруга? Ответ обоснуйте.

### **Вариант 5**

1. Можно или нет считать Российскую Федерацию социальным государством?

2. Укажите категории граждан, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

3. Правительство решило выступить с законодательной инициативой запрещающей продажу и производство табака, в связи с тем, что это приводит к сердечным и лёгочным заболеваниям, на лечение которых тратятся бюджетные деньги. Компания «Н», производящая табачные изделия, и опасаящаяся за своё будущее, при помощи независимых зарубежных экспертов произвела исследование, которое показало, что на лечение граждан, болезни которых возникли из-за табакокурения, расходуется на 100 млн. долларов США меньше, чем эта компании отрасли выплачивают налогов. Во время голосования в законодательном органе, депутаты сочли, что запрет производства табака на территории государства является невыгодным.

Является ли такое государство социальным? Ответ обоснуйте.

### **Вариант 6**

1. Какова система социального обеспечения в РФ?

2. Укажите принципы охраны здоровья граждан в РФ.

3. После выборов в законодательный (представительный) орган государства оказалось, что большая часть избранных лиц, являются курильщиками, при этом курить они предпочитают в местах, где это запрещено законодательно.

Проявляют ли «народные избранники» таким поведением свой невысокий уровень правовой культуры? Возможно ли в указанном государстве построение социального государства?

### **Вариант 7**

1. Укажите способы, посредством которых определяется эффективность социальной политики государства.

2. Дайте характеристику содержания социальных и экономических прав человека.

3. В результате несчастного случая 14-летний сын гражданки Н стал инвалидом. По совету знакомых, гражданка, достигшая на момент несчастного случая 50 лет, решила обратиться в Пенсионный фонд РФ для того, чтобы оформить выход на пенсию и посвятить освободившееся время своему сыну.

Будут ли удовлетворены требования гражданки? Ответ обоснуйте.

### **Вариант 8**

1. Раскройте содержание права на образование.

2. Перечислите условия функционирования социального государства.

3. Поселок городского типа Н осенью постоянно подвергалось наводнениям. После каждого наводнения власти предлагали жителям переехать в новые, но пустующие многоэтажные дома, построенные вне зоны затопления. Жители поселка на митинге требовали построить дамбу, на что им представители органов власти ответили, что денег в бюджете на дамбу нет.

Является ли данное государство социальным?

### **Вариант 9**

1. Дайте понятие прав человека и проведите их классификацию.

2. Раскройте понятие страхового стажа.

3. Коллектив предприятия «Н» 2 месяца не получал заработную плату в полном объеме. Работодатель выплачивал сотрудникам 50% от прежней заработной платы, ссылаясь на мировой финансовый кризис. Большая часть коллектива согласилась с решением нанимателя и решила помочь предприятию, работая полный день, но лишь половину заработной платы.

Нарушаются ли права работников, если да то какие?

Можно ли обжаловать действия работодателя, если да, то куда?

### **Вариант 10**

1. Укажите какими способами осуществляется обеспечение права на образование отдельных категорий граждан (инвалиды, военнослужащие и т.д.).

2. Раскройте принципы осуществления обязательного медицинского страхования.

3. В государстве Н был введен подоходный налог в размере 50% для граждан, зарабатывающих в месяц сумму эквивалентную 1 млн. рублей. Как заявили представители правительства, деньги от налогов пойдут на увеличение пособий по безработице в связи с ростом числа безработных мигрантов. При этом для граждан, чьи доходы не превышают 20 тысяч, налог на доходы был отменен, для остальных граждан налог составил 20%.

Является ли такое государство социальным? Ответ обоснуйте.



## ***Список рекомендуемой литературы***

### *Основная литература:*

1. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460661>
2. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. - М: Дашков и К, 2012 - 314 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354031>

### *Дополнительная литература:*

1. Алексеев, И.А. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за реализацию полномочий в области образования / И.А. Алексеев, Е.А. Абрамова // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 5. – С. 72 – 75.
2. Беляева В.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социологические исследования. – 2009. - №1.
3. Бобылев А.И. Теория и практика формирования правового и социального государства // Право и политика. - 2003. - № 3.
4. Вышегородцев М. Концепция социального государства как необходимое условие развития рынка труда // Трудовое право. – 2005. - №3.
5. Гонтмахер Е. Проблема старения населения в России // МЭиМО. – 2012. - №1.
6. Кочетков В.В. Социальное государство как антикризисная парадигма в США // США. Канада: экономика, политика, культура. – 2009. - №9. – С.49-59.
7. Кочеткова Л. Н. Теория и практика социального государства: социально-философский анализ [Текст] / Л. Н. Кочеткова // Отеч. журн. соц. работы. - 2011. - № 3. - С. 11-22.
8. Кочеткова Л.Н. Социальное государство: цели и функции // Социально-гуманитарные знания. – 2008. - №3. – С.68-79.
9. Крухмалев А.Е. Россия – путь к социальному государству // Социологические исследования. – 2008. - №11.
10. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. – М.: МГИМО – Университет, 2006.
11. Лескова И.В. Построение социального государства как основа формирования социальной идентичности // Социальная политика и социология. – 2009. - №4. – С.45-50.
12. Малофеев И. В. Социальные услуги в рыночной экономике: опыт и проблемы [Текст] / И. В. Малофеев // Сервис plus. - 2011. - № 3. - С. 14-19.
13. Михалев И. К вопросу о формировании социального государства // Человек и труд. – 2009. - №6. – С.9-11.

14. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [для студентов напр. 101100 «Гостиничное дело»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. О. Г. Алексеев.- Красноярск : СФУ, 2013. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b60/i-262437.pdf>
15. Основы социального государства: учебник для вузов / под ред. Н.Н. Грищенко, А.А. Шулуса. – М.: издательский дом «Атисо», 2009. – 440с.
16. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 250 экз.
17. Роик В. Социальное государство: задачи по реализации прав российских граждан на достойную жизнь // Человек и труд. – 2009. - №1. – С.9-15.
18. Семигин Г.Ю. Социальная справедливость и право: основы взаимодействия // Социологические исследования. – 2009. - №3. – С.72-82.
19. Соколов, А.Б. Социальная политика и социальное здоровье в трансформационных процессах современного российского общества / А.Б. Соколов // Общество и право. – 2010. – № 2. – С. 281 – 285.
20. Социальная политика: Учебник для вузов / Под ред. Н.А.Волгина. — М.: АСТ, Издательство Экзамен XXI, 2003 - 734с.
21. Социальное партнерство: Словарь-справочник / Под ред. Н.Н.Грищенко. 2-е изд., испр. И доп. М.: АтиСО, 2002.
22. Федякин А.В. Справедливое и сильное государство в образе России // Вестник МГУ. Сер.12. «Политические науки». – 2009.-№3. – С.28-36.
23. Ховрин А.Ю. Социальное партнерство: сущность и классификация // Социально-гуманитарные знания. – 2009. - №5. – С.125-141.
24. Храмцов А.Ф. Социальное государство: Россия и европейский опыт. – М.: ИСП РАН, 2005.
25. Шулус А.А. Социальное государство как концептуальная основа построения Союзного государства. // Труд и социальные отношения. – 2007. - №2.