

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
технологии и организации  
общественного питания  
*наименование кафедры*

  
Т.Л. Камозов  
*подпись, инициалы, фамилия*  
« 19 » июня 2018 г.  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
*институт, реализующий ОП ВО*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
валеологии  
*наименование кафедры*

  
М.Д. Кудрявцев  
*подпись, инициалы, фамилия*  
« 25 » июня 2018 г.  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Дисциплина Б1.Б.19 Физическая культура и спорт  
*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 43.03.03 «Гостиничное дело»  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 43.03.03.01.01 «Ресторанная деятельность»  
*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения заочная

год набора 2018

Красноярск 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе \_\_\_\_\_

43.00.00 Сервис и туризм

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.03 «Гостиничное дело»

43.03.03.01.01 «Ресторанная деятельность»

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили Л.В.Захарова

*инициалы, фамилия, подпись*

*инициалы, фамилия, подпись*

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

<b>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Курс/Семестр</b>	<b>Знать</b>
<b>1/1</b>	роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни студентов.
	<b>Уметь</b>
	практически оценивать состояние своей физической подготовленности, используя простейшие функциональные пробы; составить индивидуальную программу самостоятельных занятий; сделать самомассаж отдельных мышечных групп; практически выполнять профилактические и корригирующие упражнения в сочетании со специальными; составить и провести комплекс физических упражнений гигиенической или тренировочной направленности.
<b>1/2</b>	<b>Владеть</b>
	методами оценки физической работоспособности, утомления и усталости, методиками их коррекции средствами физической культуры; методами оценки уровня физической подготовленности; основными приемами самомассажа; методикой корригирующей гимнастики для глаз; методикой составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; методами и средствами физической культуры для поддержания собственной физической подготовленности.
	<b>Знать</b>
<b>1/2</b>	психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности; основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания.
	<b>Уметь</b>
	оценить состояние своей осанки и телосложения; корректировать и поддерживать специальными физическими упражнениями свое телосложение; самостоятельно измерять показатели физического развития, используя формулы, номограммы, индексы и стандарты, оценить состояние своего физического развития; проводить функциональные пробы и анализировать реакцию организма на выполненную физическую нагрузку; индивидуально подбирать средства и методы направленного развития для совершенствования отдельных физических качеств.
<b>1/2</b>	<b>Владеть</b>

	<p>простейшими методами и способами коррекции осанки и телосложения; методами антропометрических измерений для самоконтроля физического развития; простыми методами самоконтроля за функциональным состоянием организма; средствами физической культуры для совершенствования отдельных физических качеств.</p>
3/5	<b>Знать</b>
	<p>основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; принципы индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>
	<b>Уметь</b>
	<p>применять освоенные методики регулирования психоэмоционального состояния организма в практике занятий физическими упражнениями и спортом; применять специальные упражнения, повышающие способность к произвольному мышечному расслаблению.</p>
	<b>Владеть</b>
	<p>методами, нормализующими психоэмоциональное состояние человека, занимающегося физическими упражнениями; средствами и методами мышечного расслабления; методами и средствами физической культуры для поддержания.</p>
3/6	<b>Знать</b>
	<p>основы самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом; особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p>
	<b>Уметь</b>
	<p>самостоятельно подбирать и практически использовать средства и методы развития избранного профессионально важного качества.</p>
	<b>Владеть</b>
	<p>способами реализации задач ППФП на занятиях физической культурой, спортивных тренировках, самостоятельных занятиях; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

#### **1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина является базовой.

Предшествующие дисциплины

последующие дисциплины Безопасность жизнедеятельности

#### **1.5 Особенности реализации дисциплины:**

Язык реализации дисциплины Русский

В системе заочного обучения самостоятельная работа студентов является основной формой приобретения знаний. Специфика образовательного процесса заочной формы обучения заключается в том, что большая часть учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» изучается самостоятельно.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Курс			
		1		3	
		Семестр			
		1	2	5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2/72</b>	<b>0,5/18</b>	<b>0,5/18</b>	<b>0,5/18</b>	<b>0,5/18</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,7/24</b>	<b>0,17/6</b>	<b>0,17/6</b>	<b>0,17/6</b>	<b>0,17/6</b>
занятия лекционного типа		6	6	6	6
занятия семинарского типа					
в том числе: семинары					
методико-практические занятия					
практикумы					
лабораторные работы					
контрольные нормативы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,9/32</b>	<b>0,22/8</b>	<b>0,22/8</b>	<b>0,22/8</b>	<b>0,22/8</b>
изучение методико-практического курса		8	8	8	8
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>0,4/16</b>	<b>0,1/4</b>	<b>0,1/4</b>	<b>0,1/4</b>	<b>0,1/4</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретический	24				ОК-8
2	Методико-практический				32	
3	Контрольный раздел	16				

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	
2	1	Основы здорового образа жизни студентов	2	
3	1	Социально-биологические основы физической культуры	2	
4	1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	2	
5	1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	2	
6	1	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	
7	1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
8	1	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	
9	1	Правила безопасного проведения занятий по физической культуре	2	
10	1	Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях	2	
11	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	2	
12	1	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	2	
Итого			24	

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля и образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

### 3.3 Занятия семинарского типа (методико-практический раздел) для самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	2	Организация занятий по физической культуре в вузе, правила техники безопасности на занятиях.	2	
2	2	Методы изучения и развития двигательных и психических способностей, необходимые для овладения техникой упражнений, предусмотренными программой		
3	2	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направлений коррекции	2	
4	2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью	2	
5	2	Средства и методы мышечной релаксации на занятиях физической культуры. Основы методики массажа и самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат	2	
6	2	Основы методики самомассажа	2	
7	2	Методика регулирующей гимнастики для глаз	2	
	2	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	2	
8	2	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения	2	
9	2	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития	2	
10	2	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)	2	
11	2	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств	2	
12	2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической	2	

		культурой и спортом		
13	2	Средства и методы мышечной релаксации в спорте	2	
14	2	Развитие физических качеств с помощью ОФП. Правила соревнований, судейство	2	
15	2	Методы оценки антропометрического и морфофункционального состояния костно-мышечной системы человека	2	
16	2	Количественные методы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы и уровня физического развития	2	
Всего			32	

### 3.4 Лабораторные занятия

не предусмотрены учебным планом

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гелецкая, Л. Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие для студентов вузов по дисциплине «Физическая культура» / Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова [и др.]. - Красноярск: СФУ. - 2014 - 218с. <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-678297.pdf>

2. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко.- Москва: Юрайт, 2013. - 424 с.

3. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев, О.Н. Московченко, Д.А. Шубин. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с. <http://Lib.3.sfu-kras.ru/ff/LIB2/ELIB/b75/i-794872.pdf>

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине Физическая культура, является зачет, который проводится в форме тестирования. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются: тестовые задания по темам лекционного курса; контрольная работа для оценки качества самостоятельного освоения методико-практического раздела дисциплины. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств приложении к рабочей программе.

Таблица 1 – Рекомендованные оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестовые задания, контрольная работа по методико-практическому разделу.	Преимущественно письменная проверка (индивидуально)
С нарушением зрения	Тестовые задания, контрольная работа по методико-практическому разделу.	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Тестовые задания, контрольная работа по методико-практическому разделу в электронной форме.	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств
Л1.1	Гелецкая Л.Н., Бирдигулова И.Ю., Шубин Д.А., Коновалова Р.И.	Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Физическая культура"	Красноярск: СФУ, 2014. 218 с. Режим доступа: <a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-811644523.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-811644523.pdf</a>
Л1.2	Грузенкин В.И., Шенцев С.И., Ильин А.Г., Авдеев С.П.	Физическое воспитание в вузе на основе силовой подготовки: учеб.-метод. пособие для студентов вузов очной формы обучения, не специализирующихся в области физического воспитания	Красноярск: СФУ, 2015 Режим доступа: <a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-811644523.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-811644523.pdf</a>
Л1.3	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А.	Физическая культура: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2013. 424 с.
Л1.4	Осипов А.Ю., Шубин Д.А.	Развитие выносливости на занятиях физической культурой в вузах: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2014 Режим доступа: <a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-811644523.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-811644523.pdf</a>
Л1.5	Чеснова Е.Л.	Физическая культура: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Директ-Медиа, 2013. 159 с Режим доступа: <a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-811644523.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b75/i-811644523.pdf</a>
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств
Л2.1	Богащенко Ю.А., Дядичкина Н.С.	Физическая культура: контрол.-измерит. материалы	Красноярск: ИПК СФУ,
Л2.2	Григорович Е.С.	Физическая культура	Минск: Издательство
Л2.3	Кадач О.В.	Методика самостоятельных занятий студентов оздоровительной гимнастикой: учеб. пособие для студентов всех специальностей всех	Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т.-
Л2.4	Киреева Е.К.	Развитие физических качеств и самоконтроль студента в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011.
Л2.5	Лазарев И.В.	Физическая культура в юридическом вузе	Москва: Российская Академия

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]: – Красноярск, 2014. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/>
2. Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]: – Красноярск, 2014. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края университета [Электронный ресурс]: – Красноярск, 2014. – Режим доступа: <http://www.kraslib.ru/>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: 2014. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
5. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: – 2014. – Режим доступа: <http://www.sibsport.ru>
6. Вестник спортивной науки [Электронный ресурс]: – 2014. – Режим доступа: <http://www.vniifk.ru>
7. Международное общественное движение «Здоровая планета» [Электронный ресурс]: – 2014. – Режим доступа: <http://www.zdorovajaplaneta.ru/proekt-obshee-delo/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]: – 2014. – Режим доступа: <http://www.takzdorovo.ru/>.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» состоят из теоретического контрольного раздела.

Инструкция выполнения тестовых заданий по проверке теоретических знаний студентов: тестирование проводится в учебной аудитории; тестирование проводит преподаватель физической культуры; задание выполняется самостоятельно; продолжительность выполнения тестовых заданий составляет 30 - 40 минут.

Инструкция выполнения контрольной работы по проверке освоения знаний методико-практического раздела дисциплины:

задание выполняется самостоятельно и сдается на проверку преподавателю в установленные учебным графиком сроки;

обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, контрольную работу оформляют в форме электронного документа.

Контрольная работа является результатом проверки знаний по дисциплине «Физическая культура и спорт» при самостоятельной подготовке студента.

Контрольная работа включает в себя три задания и является обязательной формой промежуточного контроля. Ее выполнение отражает степень освоения студентом заочником материала по заданным темам.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для организации работы студентам требуется компьютеры с выходом в систему электронного обучения Сибирского федерального университета (e.sfu- kras.ru), с наличием программного обеспечения Microsoft Office. Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный. Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный. Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018 по 26.04.2019; Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018 по 31.05.2019

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	<p>Система электронного обучения Сибирского федерального университета (e.sfu -kras.ru), электронные информационно-справочные ресурсы научной библиотеки СФУ (<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http:// bik.sfu-kras.ru</a>). Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. – Санкт-Петербург, [2010]. – Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a></p>
-------	---

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий. Для занятий практического типа используются тренажерный зал, два спортивных зала. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
0-51 тренажерный зал (для атлетической гимнастики)	Гантели 25шт., обручи 13шт., степ платформы 10шт., боди-бары 8шт., ковровое покрытие 2шт., скамейки 35шт., тренажеры 14шт., гири 22шт., штанги 8шт., маты 20шт., козел 1шт., конь 1шт., диски 15шт..
1-42 спортивный зал (игровой зал для тенниса, аэробики и группы здоровья)	Шведская стенка 4шт., теннисные столы 7шт., теннисные сетки 10шт., теннисные ракетки и мячи 30шт., коврики гимнастические 45шт., мячи гимнастические 23шт., палки гимнастические 30шт.
2-38 спортивный зал (игровой зал для баскетбола и волейбола)	Баскетбольные щиты 6шт., баскетбольные корзины 6 шт., баскетбольные сетки 6 шт., баскетбольные мячи 45 шт., волейбольные стойки 2 шт., волейбольная сетка 1 шт., волейбольные мячи 40 шт., набивные мячи 3 шт.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.