


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
технологии и организации
общественного питания
наименование кафедры

 Т.Л. Камоза
подпись, инициалы, фамилия
« 19 » июня 20 18 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гуманитарных наук
наименование кафедры

 В.И. Федорченко
подпись, инициалы, фамилия
« 28 » июня 20 18 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Дисциплина Б1.Б.4 Основы социального государства
*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 43.03.03 «Гостиничное дело»
*код и наименование направления
подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 43.03.03.01.01 «Ресторанная деятельность»
код и наименование направленности (профиля)
форма обучения заочная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе _____
43.00.00 Сервис и туризм

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.03 «Гостиничное дело»

43.03.03.01.01 «Ресторанная деятельность»

код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составили О.Г.Алексеев

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование умений использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

(ОК-2): способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы функционирования социального государства;

- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;
- историю становления и развития государственности, общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие;
- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития России;
- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;

Уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;
- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;

Владеть:

- юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;
- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;
- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;
- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;
- основами формирования социальных отношений в обществе.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Курс «Основы социального государства» относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1.Б.4).

Наряду с историей, философией, культурологией, психологией делового общения и другими учебными дисциплинами курс «Основы социального государства» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов. Знания в социальной сфере позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

- уметь логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, понимать и оперировать общими и специальными понятиями и терминами;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно обосновывать свою позицию;
- владеть навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных;

Курс «Основы социального государства» является предшествующим для изучения таких дисциплин учебного плана, как «Философия», «Правоведение», «Экономика», «Региональные политические структуры и интересы рынка», «Экология».

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		I
Общая трудоемкость дисциплины	4 / 144	4 / 144
Контактная работа с преподавателем:	0,3 / 12	0,3 / 12
занятия лекционного типа	0,1 / 4	0,1 / 4
занятия семинарского типа	0,2 / 8	0,2 / 8
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,2 / 8	0,2 / 8
другие виды контактной работы	-	-
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,4 / 123	3,4 / 123
изучение теоретического курса (ТО)	3,1 / 113	3,1 / 113
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	-	-
реферат, эссе (Р)	-	-
курсовое проектирование (КР)	-	-
контрольная работа	0,3 / 10	0,3 / 10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	0,3 / 9	0,3 / 9

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	8
1	Государство как социальное образование	1	-	-	16	ОК-2
2	Правовая основа социального государства.	1	2	-	16	ОК-2
3	Экономическая основа социального государства.	1	-	-	16	ОК-2
4	Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством	-	2	-	18	ОК-2
5	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	1	2	-	18	ОК-2
6	Социальное партнерство и социальная ответственность	-	2	-	18	ОК-2
7	Социальное обеспечение в России	-	-	-	21	ОК-2
Итого		4	8	-	123	

3.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Раздел 1 Государство как социальное образование	<i>Происхождение и типология государства</i> Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения государства на различных континентах. Основные признаки государства и формы возникновения. Общая характеристика теорий происхождения государства. Формационные и цивилизационные типологии. Характеристика основных типов государства. Разновидность смены типов государства.	1	1
		<i>Функции и формы государства</i> Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима. Причины и особенности изменения форм государства. Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных). Общая характеристика Российского государства.	СРС	-
2	Раздел 2 Правовая основа социального государства	<i>Право как инструмент регулирования общественных отношений</i> Понятие и содержание права. Происхождение права. Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе социальных и технических норм. Единство и взаимосвязь права и государства. Признаки и функции права. Типология права. Основные черты правовых семей.	СРС	-

¹ В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

		<p>Источники (формы) права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Понятие и виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормы права.</p>		
		<p><i>Правовое государство</i> Учение о правовом государстве. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. История развития теории правового государства в России. Концепция «господства права» и государство «всеобщего благоденствия».</p> <p>Основы и признаки правового государства. Основы правового государства. Принципы правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки и условия формирования правового государства.</p> <p>Особенности Российского правового государства.</p>	1	1
3	<p>Раздел 3 Экономическая основа социального государства</p>	<p><i>Экономика как основа развития общества.</i> Система управление и особенности государственного управления экономикой в современных условиях. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений: уроки развитых стран. Поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений.</p> <p>Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.</p>	СРС	-
		<p><i>Правовое регулирование и социально-правовые гарантии в области занятости населения.</i> Экономическая активность трудоспособной части общества. Безработные граждане: понятие, правила регистрации, статус безработного.</p> <p>Система распределения вновь созданной стоимости между государством, трудом и капиталом. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики. Формирование социально ответственного бизнеса в России: оценка тенденций. Реализация стратегического курса на создание в России инновационной экономики - необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.</p> <p>Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.</p>	1	-

5	<p>Раздел 5</p> <p>Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы</p>	<p><i>Социальная политика как общественная теория и практика</i></p> <p>Социальная политика: сущность и основные функции, параметры и уровни (виды). Объект и предмет социальной политики. Социальное положение.</p> <p>Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Социальная политика и социально-трудовая сфера. Социальная рыночная экономика: понятие и критерии. Экономика труда. Процесс производства (формирования) и потребление (использование) рабочей силы. Эффективность реализации социальной политики.</p> <p>Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. Понятие и содержание социально-трудовой сферы.</p>	1	-
		<p><i>Социальная политика социального государства и права человека.</i></p> <p>Понятие и классификация прав человека. Понятие прав и свобод человека. История формирования концепции прав человека. Международное право о правах человека. Права человека и права гражданина. Критерии классификации и виды прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Идея трех поколений прав человека. Исполнение юридических обязанностей как условие реализации прав и свобод человека. Виды юридических обязанностей.</p> <p>Содержание прав человека. Личные и общие, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные.</p>	СРС	-
6	<p>Раздел 6</p> <p>Социальное партнерство и социальная ответственность</p>	<p><i>Взаимная ответственность государства, бизнеса и гражданина в социальном государстве</i></p> <p>Понятие ответственности и ее виды. Субъекты ответственности в социальном государстве. Юридическая и социальная ответственность в социальном государстве. Признаки юридической ответственности. Принципы осуществления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Условия формирования и воспитания социальной ответственности. Механизмы реализации социальной ответственности.</p>	СРС	-
ИТОГО			4	2

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ²	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Раздел 2 Правовая основа социального государства	<p><i>Правовая основа социального государства</i></p> <p>Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.</p> <p>Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.</p> <p>Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство.</p> <p>Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.</p>	2	
2	Раздел 4 Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством	<p><i>Гражданское общество</i></p> <p>Теория гражданского общества. История формирования теории гражданского общества.</p> <p>Происхождение и этапы формирования гражданского общества. Исторические типы гражданского общества. Условия формирования гражданского общества.</p> <p>Понятие, признаки и структура гражданского общества. Гражданское общество и государство. Современное представление о гражданском обществе. Содержание гражданского общества: в экономической, социальной, политической и духовной сфере. Основные элементы современного гражданского общества.</p> <p>Характерные признаки современного гражданского общества. Уровни в структуре гражданского общества.</p> <p>Особенности формирования и развития гражданского общества в России. Элементы российского гражданского общества. Политическая жизнь гражданского общества.</p>	2	2

² В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

3	<p>Раздел 5</p> <p>Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы</p>	<p><i>Объекты и субъекты социальной политики</i></p> <p>Предмет и задачи социальной политики.</p> <p>Объекты и субъекты социальной политики. Понятие объекта социальной политики. Виды объектов социальной политики и их особенности: активные и пассивные объекты. Социальная сфера как объект социальной политики. Элементы и показатели социальной сферы как объект социальной политики. Социальные услуги как объект социальной политики. Виды субъектов социальной политики и их особенности. Государство как основной субъект социальной политики.</p> <p>Характеристика субъект-объектных отношений в системе социальной политики. Основные виды деятельности по реализации социальной политики. Социальный контроль как регулятор общественных отношений.</p>	2	
4	<p>Раздел 6</p> <p>Социальное партнерство и социальная ответственность</p>	<p><i>Социальное партнерство как метод согласования интересов субъектов социального государства</i></p> <p>Предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Понятие социального партнерства и история его формирования. Социально-экономические условия формирования социального партнерства. Принципы социального партнерства. Система социального партнерства как механизм регулирования социально-трудовых отношений. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. Институты гражданского общества и социальное партнерство. Социальное партнерство как особая идеология сотрудничества рабочего с работодателем.</p> <p>Содержание и механизм социального партнерства. Задачи и цели социального партнерства. Субъекты социального партнерства и их особенности. Уровни социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения как основной элемент социального партнерства. Виды социально-партнерских соглашений.</p> <p>Условия функционирования социального партнерства.</p> <p>Формирование социального партнерства в России. Особенности социального партнерства в советский период. Рыночное хозяйство и система социального партнерства в постсоветский период.</p>	2	2
ИТОГО			8	4

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [для студентов напр. «Гостиничное дело»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. О. Г. Алексеев.- Красноярск : СФУ, 2013. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b60/i-262437.pdf>

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы социального государства» является экзамен, который проводится в устной форме.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются:

- оценивание докладов и выступлений на семинарских занятиях;
- оценка письменной контрольной работы;
- комплект тестов для текущего контроля знаний по разделам курса;
- экзаменационные билеты.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460661>
2. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. - М: Дашков и К, 2012 - 314 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354031>

6.2 Дополнительная литература:

1. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [для студентов напр. «Гостиничное дело»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. О. Г. Алексеев.- Красноярск : СФУ, 2013. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b60/i-262437.pdf>
2. Основы социального государства: учебник для вузов / под ред. Н.Н. Грищенко, А.А. Шулуца. – М.: издательский дом «Атисо», 2009. – 440с.

3. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 250 экз.
4. Социальное партнерство: Словарь-справочник / Под ред. Н.Н.Гриценко. 2-е изд.. испр. И доп. М.: АтиСО, 2002.
5. Социальная политика: Учебник для вузов / Под ред. Н.А.Волгина. — М.: АСТ, Издательство Экзамен XXI, 2003 - 734с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Социальное государство/www.gumfak.ru/
Библиотека — /www.countries.ru/library.htm/
Библиотека документов: /<http://www.atiso.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по изучению основ социального государства все более приобретает характер исследовательской деятельности. Разумеется, индивидуальная работа с литературой не отделена от лекций, семинаров, консультаций. Однако вдумчивое чтение, составление тезисов, конспекта, подготовка реферата и т.п. способствуют гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. К тому же организация самостоятельной работы студентов ставит задачу не только решения уже сформулированных преподавателем проблем, но и выработки у студентов проблемного видения. А для этого прежде всего необходимы глубокие, постоянно обновляющиеся знания, умение самостоятельно ориентироваться в стремительном потоке информации.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- усвоение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- самостоятельная работа студента по написанию домашней контрольной работы;
- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Виды СРС	Форма контроля	Сроки	СРС, час (З.Е.)
изучение теоретического курса (ТО)	тестирование по разделам	I семестр	77 / 2,1
Домашняя контрольная работа (Р)	проверка письменных работ	I семестр	10 / 0,3
подготовка к экзамену	тестирование по основным темам курса	I семестр	36 / 1
Итого			123 / 3,4

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный

Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный

Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018 по 26.04.2019;

Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 13С8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018 по 31.05.2019

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы специальных* помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 6-20 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, переносной проектор BenG MP 620, акустическая система P-AUDIO, ноутбук кафедры гуманитарных наук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; №3-26 кабинет социально-гуманитарных наук ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen LMP 100109, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211 видеофильмы по дисциплине «Психология» - 8 шт.
Учебная аудитория для самостоятельной работы:	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный

<p>№ 6-21 кабинет информатики ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе – 13 шт., концентратор Acorn</p>
<p>Читальный зал отдела обслуживания по торгово - экономическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы: № 3-05 ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Специализированная мебель; Рабочее место (Intel) Системный блок Intel Celeron D-326J 2.5, Монитор 19 Samsung 9430N Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Компьютер в сборе ROSCOM AMD - 10 шт.; Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Проектор Optoma DS211; Экран настенно-потолочный Lumen LMP 100109. Точка доступа D-Link DWL-7100 AP 802.11 b/g; Сканер - 2 шт.</p>

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Социальные функции юридической ответственности.
30. Основные принципы законности правового государства.