

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
Технологии и организации  
общественного питания

*наименование кафедры*



Т.Л. Камоза

*подпись, инициалы, фамилия*

« 19 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический

*институт, реализующий ОП ВО*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Технологии и организации  
общественного питания

*наименование кафедры*



Т.Л. Камоза

*подпись, инициалы, фамилия*

« 19 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический

*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дисциплина Б1.Б.23 Основы научных исследований

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 43.03.03 Гостиничное дело

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 43.03.03.01.01 Ресторанная деятельность

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения заочная

год набора 2018

Красноярск 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)  
43.03.03 Гостиничное дело

43.03.03.01.01 Ресторанная деятельность

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили Сафронова Т.Н., к. т. н., доцент

*инициалы, фамилия, подпись*



## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью дисциплины «Основы научных исследований» является формирование знаний, умений и навыков проведения научных исследований, обработки результатов, коммуникации результатов работы в профессиональной среде, подготовке выступлений перед научной аудиторией, подготовке материалов к публикации. Согласно учебному плану подготовки бакалавров 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль 43.03.03.01.01 «Ресторанная деятельность» дисциплина «Основы научных исследований» является базовой дисциплиной Б1.Б.23.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины.

Учебные задачи дисциплины «Основы научных исследований» направлены на решения следующих задач:

- ознакомление с методическими подходами к научным исследованиям;
- приобретение навыков работы с библиотечными каталогами, научной литературой;
- основные направления исследований в области ресторанной деятельности,
- выбор темы исследования, планирование и организация эксперимента,
- выбор методов исследования, обработка результатов измерений,
- сопоставление результатов эксперимента с теоретическими моделями;
- формулирование выводов научного исследования, составление доклада или статьи по результатам научного исследования.

### *1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

ОК-7, способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- технологии самоорганизации и самообразования.

уметь:

- применять технологии самоорганизации и самообразования с учетом личностных способностей для достижения целей профессиональной деятельности.

владеть:

- технологиями организации процесса самоорганизации и самообразования для достижения целей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-9, способность использовать современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг.

уметь:

- использовать современные методы исследования рынка гостиничных услуг; анализировать информацию и делать выводы.

владеть:

- навыками исследования рынка гостиничных услуг с использованием современных методов.

ПК-10, готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- прикладные методы исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;

уметь:

- использовать прикладные методы исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;

владеть:

- навыками использования прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей.

#### *1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Основы научных исследований» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Концепция современного естествознания» «Компьютерная практика», в свою очередь знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы научных исследований» обеспечивают дисциплины: «Технология гостиничной деятельности», «Технология ресторанной продукции», «Проектирование гостиничных и ресторанных комплексов», «Информационные технологии в гостиничном сервисе». Кроме того, полученные знания по дисциплине «Основы научных исследований» могут использоваться при написании и защите курсовой, выпускной

квалификационной работы исследовательского характера, а также станут базовыми знаниями в магистерской программе.

### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Программой курса предусмотрено применение следующих образовательных технологий: чтение лекций, проведение лабораторных работ, самостоятельная работа студентов, консультации преподавателя. Для проведения лабораторных работ используются программно-аппаратные средств на базе микропроцессорной техники: микрокалькуляторы, компьютерные программы Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional, ESET NOD32 Antivirus, Adobe Acrobat, выход в Интернет.

Для наилучшего восприятия студентами изучаемого материала по дисциплине «Основы научных исследований» при проведении занятий используются интерактивные методы обучения: метод кооперативного обучения (командная поддержка индивидуального обучения) и дискуссия.

Языком, на котором реализуется дисциплина, является русский язык.

### 2 Объем дисциплины (модуля).

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Курс			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4			144/4	
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>					
занятия лекционного типа	6/0,17			6/0,17	
занятия семинарского типа	8/0,22			8/0,22	
в том числе: семинары					
практические занятия					
практикумы					
лабораторные работы	8/0,22			8/0,22	
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	121/3,36			121/3,36	
изучение теоретического курса (ТО)					
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КР)					
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	9/0,25			9/0,25	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	8
1	Наука и организация научно-исследовательской работы в России				8	ОК-7; ПК-9; ПК-10
2	Классификация наук и этапы научно-исследовательской работы	2			8	ОК-7; ПК-9; ПК-10
3	Выбор цели, направления и темы научно-исследовательской работы, планирование научно-исследовательской работы				6	ОК-7; ПК-9; ПК-10
4	Поиск, обработка и накопление научно-технической информации	2			6	ОК-7; ПК-9; ПК-10
5					6	
6				2	6	
7	Организация экспериментальных исследований	2			8	ОК-7; ПК-9; ПК-10
8	Математическая обработка экспериментальных исследований			2	6	ОК-7; ПК-9; ПК-10
9				2	6	
10					6	
11					6	
12					6	
13	Математические методы планирования эксперимента				9	ОК-7; ПК-9; ПК-10
14					6	
15	Оформление результатов			2	6	ОК-7; ПК-9; ПК-

16	научной работы				6	10
17	Процесс создания научно-технической продукции				6	ОК-7; ПК-9; ПК-10
18					10	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	2	3	4	5
1	Классификация наук и этапы научно-исследовательской работы	Классификация наук и этапы научно-исследовательской работы Классификация наук. Уровни, формы и методы научного познания. Этапы научно-исследовательской работы.	2	
2	Поиск, обработка и накопление научно-технической информации	Поиск, обработка и накопление научно-технической информации Виды информации и изданий. Организация работы с научной литературой. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Написание литературного обзора по теме исследования.	2	
3	Организация экспериментальных исследований	Организация экспериментальных исследований Методы исследования. Экспериментальные исследования. Классификация и виды эксперимента. Методика проведения экспериментальных работ. Представление данных эксперимента.	2	

### 3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1				
1	Поиск, обработка и накопление научно-технической информации	Лабораторная работа 1 Поиск, обработка и накопление патентной информации	2	2
2	Математическая обработка экспериментальных исследований	Лабораторная работа 2 Параметрический корреляционный анализ	2	2
		Лабораторная работа 3 Регрессивный анализ	2	2
3	Оформление результатов научной работы	Лабораторная работа 4 Представление результатов научного исследования	2	

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Текст] : учебно-метод. материалы к изучению дисциплины для 43.03.03.01 - Ресторанная деятельность / Т. Н. Сафронова. - Красноярск : СФУ, 2016. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8794>.

2. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Текст] : лабораторный практикум для студентов вузов, обучающихся по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" для профиля "Ресторанная деятельность" всех форм обучения (бакалавриат) / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2015. - 129 с.

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме по предложенным билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются лабораторные работы, контрольная работа, вопросы к экзамену. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении А к рабочей программе.

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература



1 Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Текст] : учебно-метод. материалы к изучению дисциплины для 43.03.03.01 - Ресторанная деятельность / Т. Н. Сафронова. - Красноярск : СФУ, 2016. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8794>

2. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2016. - 166 с.

3. Основы научных исследований (Общий курс) [Текст] : Учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 228 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>

4. Левахин, В. И. Методика научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. И. Левахин. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>

#### Дополнительная литература

3. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Текст] : лабораторный практикум для студентов вузов, обучающихся по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" для профиля "Ресторанная деятельность" всех форм обучения (бакалавриат) / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2015. - 129 с.

4. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Текст] : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин, В. Е. Пятков. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

5. Проблемы формирования инновационного продукта в области пищевых технологий и здорового питания [Электронный ресурс] : сборник материалов V межрегионального конкурса инновационных проектов и идей в области пищевых технологий и здорового питания / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; отв. за вып. Т. Н. Сафронова. - Электрон. текст. данные (PDF, 996 Кб). - Красноярск : СФУ, 2015. - 38 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-605431277.pdf>

6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 150100 "Материаловедение и технологии материалов" / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т цвет. металлов и материаловедения. - Красноярск : СФУ, 2014. - 167 с.

7. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

8. ГОСТ Р 50.2.038-2004 ГСИ Измерения прямые однократные Оценивание погрешностей и неопределенности результата измерений

[Текст]. – Введ. 01.01.2005. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2005.- 9 с.

9. ГОСТ 15.101–98 Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ. – Взамен ГОСТ 15.101–80 [Текст]. – Введ. 01.07.2000. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2000.- 10 с.

10. ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила [Текст]. – Введ. 01.09.2012. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2012.- 28 с.

11. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления [Текст]. – Введ. 01.01.2009. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2009.- 17 с.

12. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Текст]. – Введ. 01.07.2004. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2004.- 170 с.

13. ГОСТ 7.32–2001. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления. – Взамен ГОСТ 7.32-91 [Текст]. – Введ. 22.05.2001. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001.- 22 с.

14. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 22.05.2001. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001.- 21 с.

15. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 01.07.2000. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2000.- 11 с.

16. ГОСТ 7.9–95 (ИСО 214–76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования [Текст]. – Введ. 01.07.97. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 1997.- 7 с.

17. ГОСТ Р 7.0.83–2012. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные данные [Текст]. – Введ. 01.07.2013. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2013.- 21 с.

18. ГОСТ 2.106–96 ЕСКД. Текстовые документы [Текст]. – Введ. 07.01.97. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 1997.- 40 с.

19. ГОСТ 2.105–95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. [Текст]. – Введ. 07.01.97. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 1997.- 40 с.

20. Bacanak, A. Teachers' Views about Science and Technology Lesson Effects on the Development of Students' Entrepreneurship Skills [Text] / A. Bacanak // Kuram ve uygulamada egitim bilimleri. – 2013.- №13, P. 622-629. - ISSN: 1303-0485.

21. Burke, V.E. Recent Studies in Commonplace Books [Text] / V.E. Burke // English literary renaissance. – 2013. - Special Issue: SI, P. 153-177. - ISSN: 0013-8312.

22. Harris, J. In search of blue skies: science, ethics, and advances in technology [Text] / J. Harris // Medical law review. – 2013. - № 21, P. 131-145. - ISSN: 0967-0742.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. – Санкт-Петербург, [2010]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

5. Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **8.1 Методические рекомендации для обучающихся к аудиторному занятию**

Аудиторные занятия – основная форма организация образовательного процесса в образовательном учреждении.

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекции являются основной формой учебных занятий в вузе. Лекция - форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учащимися учебного материала. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу

обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Выделяют три основных типа лекций, применяемых при очном обучении для передачи теоретического материала: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью, местом в системе учебных дисциплин. Дается краткий обзор курса, вехи развития науки, имена известных ученых. Намечаются перспективы развития науки, её вклад в практику. Теоретический материал связывается с практикой будущей работы специалиста. На этой лекции могут высказываться методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также может даваться анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, уточняются сроки и формы отчетности.

Лекция-информация. Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Обзорная лекция - это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

Структура лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

Текст лекций должен соответствовать содержанию темы в учебной программе, в текст лекций не включается материал выносимый на самостоятельное изучение обучающихся.

Презентация теоретического материала является средством иллюстрированного сопровождения занятия с целью создания визуального образа и отражения ключевых понятий изучаемой информации. Используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения лекций в активной форме.

Обучающийся на аудиторном занятии должен:

- строго соблюдать сформулированные преподавателем правила и условия;
- активно участвовать в процессе обучения, проявлять инициативу;
- проводить тщательную подготовку к занятию, выполнять все обозначенные в методических материалах и указанные преподавателем подготовительные задания;

- осуществлять самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснования решения);
- проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать права каждого из участников процесса обучения;
- интенсивно использовать индивидуальные задания самодиагностического или творческого характера;
- быть готовым к принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности в информации.

Особое внимание при преподавании курса «Основы научных исследований» следует уделить информационным технологиям с помощью современных компьютерных программ.

Преподавателю важно показать студентам основные современные информационные технологии по обработке данных научного эксперимента, показать технику и технологию коммуникации результатов работы в профессиональной среде, показать способы подготовки выступлений перед научной аудиторией, технологию подготовки материалов к публикации.

Студент должен понимать, что при желании может участвовать не только в учебно-исследовательской (УИРС), но и научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Успешным результатом НИРС может стать написание статьи, выступление с докладом на конференции.

## **8.2 Методические рекомендации к проведению лабораторных работ**

Лабораторные занятия - это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в вузе. Лабораторные работы имеют ярко выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания. На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа действительности, умению работать с приборами и современным оборудованием. Именно лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах; на них студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения. Следовательно, ведущей целью лабораторных работ является овладение техникой эксперимента, умение решать практические задачи путем постановки опыта. Для всех лабораторных работ, которые выполняют студенты, составляются методические указания, содержащие описание работы, порядок ее выполнения и форму отчета. Лабораторное занятие проводится в составе академической группы с разделением на подгруппы.

Лабораторные работы по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в лабораториях Центра здорового питания Торгово-экономического института. Студенты допускаются к выполнению лабораторных работ после изучения требований и правил по охране труда,

проверки преподавателем их знаний и оформления в журнале регистрации инструктажа. Студенты обязаны знать и четко соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные требования и правила по охране труда при нахождении в лабораториях и выполнении лабораторных работ.

О предстоящей лабораторной работе студенты предупреждаются заранее, как правило, за неделю до занятия. Преподаватель заранее формулирует цель лабораторной работы и основные проблемные вопросы для обсуждения, предлагает план занятия, дает рекомендации по изучению литературных источников. К лабораторной работе необходимо готовиться, проработав соответствующий раздел конспекта лекций, учебника, методические указания к выполнению лабораторных работ. Готовность к выполнению работы проверяется по результатам ответов на вопросы, приведенные в методических указаниях.

Структура лабораторного занятия:

1. Вводная часть:

- входной контроль подготовки студента;
- вводный инструктаж (знакомство студентов с содержанием предстоящей работы, анализ технологической документации, показ способов выполнения отдельных операций, напоминание отдельных положений по технике безопасности, предупреждение о возможных ошибках).

2. Основная часть:

- проведение студентом лабораторной работы;
- текущий инструктаж (повторный показ или разъяснения (в случае необходимости) преподавателем исполнительских действий, являющихся предметом инструктирования).

3. Заключительная часть:

- оформление отчета о выполнении задания;
- заключительный инструктаж (подведение итогов выполнения учебных задач, разбор допущенных ошибок и выявление их причин, сообщение результатов работы каждого, объявление о том, что необходимо повторить к следующему занятию).

Лабораторные работы проводятся в интерактивной форме – метод кооперативного обучения (командная поддержка индивидуального обучения), использование программно-аппаратных средств на базе микропроцессорной техники.

Суть метода командной поддержки индивидуального обучения заключается в предоставлении малым группам возможности продвигаться по учебной программе в индивидуальном темпе.

1. Студенты работают в малых группах над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут обращаться друг к другу за советом, помощью и консультацией. Студенты также могут проверять работы друг друга, помогает исправлять допущенные ошибки. Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой малых групп, а также поочередно разъясняет новый учебный материал малым группам, которые

закончили работать над индивидуальными заданиями по предыдущему материалу.

2. Индивидуальные задания проверяются специально назначенными преподавателем студентами - «мониторами» из разных групп. Они снабжаются листами-ответами для оперативной проверки индивидуальных работ. В это время преподаватель имеет возможность индивидуально работать с каждой малой группой.

3. В конце освоения занятия подводится итог: каков суммарный учебный результат группы по индивидуальным заданиям.

По окончании работы проводится опрос, при котором члены группы должны ответить на несколько вопросов:

1. Активно ли вы участвовали в работе группы? Увлёк ли вас этот процесс, если нет, то почему?;

2. Чувствовали ли вы излишнее влияние на себя со стороны других членов группы?;

3. Хорошо ли вам было работать в этой группе? Хотели бы вы работать в том же составе и дальше?;

При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных, используя следующие критерии оценки:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи и т.п.

Выполненные лабораторные работы должны быть защищены. Отчет должен содержать: постановку задачи, краткое изложение теоретических положений, протокол испытаний (если они предусмотрены) или протокол хода выполнения заданий, таблицы и графики, полученные зависимости, детальный анализ результатов, подробные выводы, оценку результатов, подпись и дату.

### **8.3 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Под самостоятельной работой студентов следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем так и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – лекции, практические занятия.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания, на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий и др.

3. Без контакта с преподавателем, в библиотеке, дома при выполнении учебных задач.

Все виды самостоятельной работы пересекаются и дополняют друг друга.

Основная задача самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Цель самостоятельной работы студентов научит студентов самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания для дальнейшего непрерывного повышения квалификации.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная, учебно - исследовательская, научно - исследовательская работа, выполняемая в аудиторное и во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- внеаудиторная самостоятельная работа - текущая обязательная самостоятельная работа студента над учебным материалом без участия преподавателя;

- аудиторная самостоятельная работа - выполняется на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- систематическое чтение и конспектирование учебной и научной литературы по изучаемым вопросам дисциплины;

- самостоятельное углубленное изучение узловых вопросов учебной программы;

- подготовка к практическим занятиям: составление планов и тезисов сообщений к выступлению, написание реферативных обзоров и докладов;

- самостоятельное решение задач по темам дисциплины;

- выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)

- подготовка к экзамену.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма



самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с Системой менеджмента качества СФУ СТО 4.2–07–2014 ([www.sfu-kras.ru/node/8127](http://www.sfu-kras.ru/node/8127)).

Основные условия подготовки к самостоятельному труду:

- умение работать с книгой, журналом, газетой, Интернет – публикацией (пользоваться оглавлением, введением, послесловием, выделять главное, осмысливать и записывать прочитанное);
- умение выбирать книги (четкое представление об источниках информации и умение ими пользоваться);
- умение анализировать и коротко записывать прочитанное или услышанное (план, тезисы, конспект);
- умение пользоваться компьютером;
- систематизация записей (тетради, карточки, файлы).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Лицензионные программы:

Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный

Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214, бессрочный

Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018 по 26.04.2019

Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018 по 31.05.2019

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: <http://ias-stat.ru>

## **10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-02 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный ScreenMedia, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, ноутбук Samsung R528-DA04
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2-05 кабинет проектирования предприятий общественного питания ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный ScreenMedia, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, ноутбук Samsung R528-DA04
Учебная аудитория для самостоятельной работы: № 6-21 кабинет информатики ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт., концентратор Acorp
Зал нормативной литературы и специальных наук отдела обслуживания по торгово - эко-	Специализированная мебель; МФУ Kyocera TASKalfa 180 (цифр.копир+принтер); Переплётная ма-

<p>номическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы: № 3-02 ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>шина «Термобиндер»; Персональный компьютер Foxconn TLA 397 в сборе; Рабочие место (Intel)Системный блок Intel Celeron D-326J 2.5Монитор 19Samsung9430N-3шт.; КомпьютераKraftwayCredoKC35; Компьютер в сборе ROSCOM AMD2- 2 шт.;Принтер HP Laser Jet 1018; Коммутатор L2 48*10/100 TX; Сканер контактный CIPHER для считывания штрихкодов - 2 шт.</p>
---	---