

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Методические указания по выполнению контрольных работ
для студентов заочной формы обучения всех направлений подготовки*

Красноярск 2017

Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по контрольной работе для студентов заочной формы обучения всех направлений подготовки / разработ. Маслов С.В. Торг. - эконом. ин-т.- Красноярск, 2017. – 11с.

Рецензент:

Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для студентов заочной формы обучения всех направлений подготовки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели изучения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи преподавания дисциплины.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент приобретает следующие профессиональные знания, умения и компетенции:

должен знать:

- основные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы, принципы и средства защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности.

должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

должен владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине БЖД, необходимо выполнить задания, в которые включены теоретические вопросы по темам.

Необходимо ответить на теоретические вопросы выбираются по одному из каждого модуля. Выбор вопросов осуществляется по номеру в списке группы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа содержит два вопроса. Вариант определяется для первого вопроса по номеру списка в группе, вторым вопросом для всех вариантов будет следующее задание: ответить на вопрос о правилах пожарной безопасности, электробезопасности на Вашем рабочем месте или в быту.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС

Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Тема 1.1 История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи. Основные понятия и определения.

Контрольные вопросы

1. История развития Безопасности жизнедеятельности. Цель и задачи на современном этапе. Дать определение опасности.

Тема 1.2 Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки.

Контрольные вопросы

2. Назовите основные понятия теории риска. Раскройте цели и задачи БЖД, как науки

Тема 1.3 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Контрольные вопросы

3. Назовите существующие принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Модуль 2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 2.1 Структура техносферы. Основные формы деятельности человека.

Контрольные вопросы

4. Дать определение техносферы, её структура. Перечислить основные формы деятельности человека.

Тема 2.2 Естественная система защиты человека от опасностей.

Контрольные вопросы

5. Что включает в себя естественная система защиты человека от опасностей?

Тема 2.3 Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.

Контрольные вопросы

6. Что такое эргономика, инженерная психология и техническая эстетика.

Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.

Тема 3.1 Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы.

Контрольные вопросы

7. Как классифицируют АХОВ? Что такое вредные вещества?

Тема 3.2 Акустические и механические колебания, шум, ультра- и инфразвук, вибрация.

Контрольные вопросы

8. Дайте определение шума, вибрации

Тема 3.3 Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля.

Контрольные вопросы

9. Что такое электрический ток. Его влияние на организм человека.

Тема 3.4 Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение.

Контрольные вопросы

10. Опасность инфракрасного и ультрафиолетового излучения. Лазерное излучение.

Тема 3.5 Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.

Контрольные вопросы

11. Опасность ионизирующего излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.

Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.

Тема 4.1 Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды.

Контрольные вопросы

12. Способы защиты от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды.

Тема 4.2 Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра – и ультразвука, вибрации).

Контрольные вопросы

13. Способы защиты от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра – и ультразвука, вибрации).

Тема 4.3 Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Контрольные вопросы

14. Назовите методы и средства обеспечения электробезопасности.

Тема 4.4 Защита от не ионизирующих и ионизирующих излучений.

Контрольные вопросы

15. Перечислите способы защиты от не ионизирующих и ионизирующих излучений.

Тема 4.5 Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.

Контрольные вопросы

16. Перечислите способы защиты от механического травмирования.
Обеспечение безопасности систем под давлением.

Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.

Тема 5.1 Микроклимат помещений

Контрольные вопросы

17. Перечислите параметры микроклимата помещений

Тема 5.2 Освещение и световая среда в помещении.

Контрольные вопросы

18. Что такое световая среда?

Модуль 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6.1 Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения.

Контрольные вопросы

19. Дайте определение ЧС. Основные понятия, термины и определения.

Тема 6.2 Пожары и взрывы на объектах экономики.

Контрольные вопросы

20. Что такое пожар? Что такое взрыв?

Тема 6.3 Аварии на химически опасных и радиационноопасных объектах.

Контрольные вопросы

21. Дайте определение аварии на химически опасном и радиационноопасном объекте.

Тема 6.4 Транспортные аварии и катастрофы.

Контрольные вопросы

22. Классификация транспортных аварий и катастроф.

Тема 6.5 ЧС природного и биолого-социального характера.

Контрольные вопросы

23. Что такое ЧС природного и биолого-социального характера?

Тема 6.6 Социально-политические конфликты.

Контрольные вопросы

24. Назовите причины социально-политических конфликтов.

Тема 6.7 Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.

Контрольные вопросы

25. Что такое устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях?

Тема 6.8 Средства защиты людей в условиях ЧС.

Контрольные вопросы

26. Перечислите средства защиты людей в условиях ЧС.

Тема 6.9 Ликвидация последствий ЧС.

Контрольные вопросы

27. Что включает в себя Ликвидация последствий ЧС?

Модуль 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 7.1 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда).

Контрольные вопросы

28. Перечислите законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 7.2 Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Контрольные вопросы

29. Назовите принятые законы в области безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7.3 Управление охраной труда на предприятии (СУОТ).

Контрольные вопросы

30. Что такое охрана труда?

Тема 7.4 Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях

Контрольные вопросы

31. Назовите органы управления в РСЧС.

Тема 7.5 Экономические основы управления безопасностью.

Контрольные вопросы

32. Что включают в себя экономические основы управления безопасностью?

ВТОРОЙ ВОПРОС

В контрольной работе вторым вопросом для всех вариантов будет следующее задание: ответить на вопрос о правилах пожарной безопасности, электробезопасности на Вашем рабочем месте и быту.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С. В. Белов // учеб.-Москва: Юрайт, 2013. – 682 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 702 с

3. Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов. Ч. 1.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 380 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_09.12.2020/i-146795259.pdf

- 4.Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов. Ч. 2.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 404 с.Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-587796875.pdf
- 5.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / О. Г. Морозова, М. Д. Кудрявцев, С. В. Маслов ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2016. - 266 с.

3.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Основы безопасности труда в техносфере [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / В. И. Татаренко, В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина ; ред. В. Л. Ромейко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 350 с.
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям высшего профессионального образования (уровень подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности" / М. Г. Оноприенко. - Москва : Форум, 2014. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435522>
5. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе (Электронное издание) / сост. А.К. Дашкова, Ф.В. Зандер. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 25 с.