

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
«ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**РАСТИТЕЛЬНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПИЩЕВЫЕ РЕСУРСЫ**

для студентов заочной формы обучения направления подготовки 19.03.04  
Технология продукции и организация общественного питания

Красноярск 2017

## **ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

Контрольная работа по дисциплине: «Растительные природные пищевые ресурсы» для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания заочной формы обучения выполняется студентами в межсессионный период в сроки, установленные учебным графиком по основным темам изучаемой дисциплины.

Вариант контрольного задания соответствует порядковому номеру в групповом журнале или экзаменационной ведомости. На титульном листе выполненной работы должны быть указаны: Фамилия И.О. студента, факультет, курс, номер группы, Ф.И.О. ведущего преподавателя дисциплины, тема контрольной работы и подпись студента.

Перед тем как приступить к выполнению контрольной работы, необходимо ознакомиться с общими указаниями по выполнению контрольной работы.

### **Общие требования к выполнению контрольной работы**

1. Предварительно должно быть проведено глубокое изучение темы или тем по вопросу, поставленному контрольным заданием, по основной и дополнительной литературе.
2. При выполнении задания необходимо выявление предметных связей внутри конкретной темы с другими темами, что позволит более глубоко и осознанно раскрыть изучаемый вопрос.
3. При работе над изучаемыми вопросами необходимо самостоятельное изложение материала по теме, умение использовать и анализировать теоретический материал специальной и дополнительной литературы.
4. Основное значение при оценке контрольной работы имеет полнота и глубина ответа, проявление самостоятельного творческого мышления.

### **Правила оформления работы**

Работа принимается в рукописном или машинописном варианте (формат текста: Word, формат страницы - А4 (210\*297), поля- 20мм сверху, снизу, справа-10мм., слева-20мм; шрифт- 14; тип -Times New Roman, выполненная на отдельных листах или в тетради. Она должна быть написана грамотно и разборчиво. Желательно работу иллюстрировать таблицами, рисунками, графиками, фото, и другими наглядными материалами.

Перед началом каждого вопроса выделяется общий заголовок и подзаголовки.

Все страницы должны быть пронумерованы (номер ставится в правом

верхнем углу). В конце работы приводится список использованной литературы. В заключение работы ставится подпись и дата ее выполнения.

### **Варианты контрольной работы**

**Вариант 1** Ареалы распространения растений. Центры происхождения культурных растений.

1. Основные группы водорослей. Минеральные вещества водорослей. Органические вещества водорослей. Использование водорослей в питании. **Вариант 2**

1. Использование лишайников.
2. Семейства сосновых и кипарисовых.

### **Вариант 3**

1. Отдел покрытосеменные. Семейства лавровых, перцевых и лотосовых. Семейства барбарисовых, маковых. Семейства амарантовых, маревых, гречишных.

2. Семейство сложноцветные.

### **Вариант 4**

1. Семейства мареновых, пасленовых, губоцветных, подорожниковых, вьюнковых.

2. Подкласс лилии. Семейства лилейных, луковых, орхидных, бромелиевых. Семейство мятликовых.

### **Вариант 5**

1. Основные виды растений, используемых в пищевых целях разных семейств и подклассов.

2. Семейства березовых и ореховых. Семейства чайных, вересковых, крестоцветных, тыквенных, мальвовых, крапивных, молочайных, стеркулиевых.

### **Вариант 6**

1. Семейство сложноцветные. Семейства мареновых, пасленовых, губоцветных, подорожниковых, вьюнковых.

2. Основные группы водорослей. Минеральные вещества водорослей. Органические вещества водорослей. Использование водорослей в питании.

### **Вариант 7**

1. Ареалы распространения растений. Центры происхождения культурных растений. Жизненные формы растений.

2. Отдел папоротники. Использование в питании.

### **Вариант 8**

1. Семейства лавровых, перцевых и лотосовых.
2. Семейства чайных, вересковых, крестоцветных, тыквенных, мальвовых, крапивных, молочайных, стеркулиевых.

#### **Вариант 9**

1. Семейства мареновых, пасленовых, губоцветных, подорожниковых, вьюнковых.
2. Жизненные формы растений отдельных видов.

#### **Вариант 10**

1. Ареалы распространения отдельного вида растений и его исторические изменения.
2. Центры происхождения отдельных видов культурных растений, используемых в качестве пищевых ресурсов.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы контрольного задания раскрыты полностью, с использованием основных и дополнительных источников литературы, сделаны выводы, оформление работы соответствует определенным правилам; при защите студент демонстрирует свободное владение материалом и специальными терминами.

- «не зачтено» - выставляется студенту, если вопросы теоретического материала раскрыты не полно, допущены существенные ошибки, использована устаревшая литература, оформление работы не соответствует правилам, при защите не отвечает на поставленные преподавателем вопросы, не владеет специальными терминами.