

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
Технологии и организации  
общественного питания

*наименование кафедры*

Т. Л. Камоза

*подпись, инициалы, фамилия*

« 19 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический  
*институт, реализующий ОПВО*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Гуманитарных наук

*наименование кафедры*

В.И. Федорченко

*подпись, инициалы, фамилия*

« 28 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.Б.2 Философия

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 19.03.04.01.01 Технология организации ресторанного дела

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения заочная

год набора 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

19.03.04.01.01 Технология организации ресторанного дела

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили Н.В. Пашина



*инициалы, фамилия, подпись*

*инициалы, фамилия, подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

### 1.2 Задачи преподавания дисциплины.

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- формирование навыков анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- формирование навыков поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- формирование навыков ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
знать	основные направления, проблемы, теории и методы философии; философские категории и проблемы человеческого бытия; содержание современных философских дискуссий;
уметь	использовать принципы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений; анализировать

	мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте предметно-практической деятельности;
владеть	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия, уметь грамотно и аргументировано излагать собственную точку зрения, осуществлять поиск и систематизировать информацию по философской тематике. В связи с чем, предшествующими дисциплинами для курса «Философия» являются «История», а так же физика, химия, информатика (в объёме школьной программы).

Курс «Философии» формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Знания по дисциплине используются при изучении таких дисциплин как «Социология», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины:

- язык реализации дисциплины Русский
- дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,42 (123)</b>	<b>3,42 (123)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	3,42 (123)	3,42 (123)
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Историко-философское введение	0	0	0	26	ОК-1
2	Модуль 2. Онтология и теория познания	0	2	0	26	ОК-1
3	Модуль 3. Философия и методология науки	2	2	0	32	ОК-1
4	Модуль 4. Антропология и социальная философия	2	4	0	39	ОК-1
Всего		4	8	0	123	-

### 3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы мировоззрения.	2	2
4	4	Социальная философия	2	0
Всего			4	2

### 3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	2	Онтологические проблемы философии. Понятие бытия.	2	2

		Многообразие форм бытия.		
2	3	Философские науки и техники	2	0
3	4	Проблема человека в философии	2	0
5	4	Философия истории	2	0
		Всего	8	2

### 3.4. Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрено.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Философия [Текст] : рабочая тетрадь / Сибирский федер. ун-т. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 44 с.
1. Философия [Текст] : учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. – 39 с.
2. Философия [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы / Сиб. федерал. ун-т. – Красноярск : СФУ, 2012. -
3. Философия Древнего мира [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для всех направлений технического и естественнонаучного бакалавриата] / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2013.
4. Философия : планы семинар. занятий для студентов всех специальностей и направлений подготовки оч. формы обучения / Федер. агентство по образованию, Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т ; сост. М. В. Константинов. - Красноярск : КГТЭИ, 2009.
5. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Философия» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются контрольная работа, тесты, вопросы к экзамену.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в *приложении* к рабочей программе.

### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### 6.1 Основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.].- Красноярск : СФУ, 2012 \_Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-266038.zip>

2. Гусев, Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев.- М. : Директ-Медиа, 2014. - 519 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-643561991.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-643561991.pdf)

3. Данильян, О. Г. Философия [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=41906>

4. Пивоев В. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для гуманитарных факультетов : в 2 частях. Ч. II : Основы философских знаний.- Москва : Директ-Медиа, 2013. - 435 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-615538391.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-615538391.pdf)

5. Философия [Текст] : учебник по дисциплине "Философия" для бакалавров всех направлений подготовки / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; ред. А. Н. Чумаков.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 432 с. **Режим доступа:** <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=418733>

#### **6.2. Дополнительная литература**

6. Философия [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. П. С. Гуревич.- Москва : Директ-Медиа, 2013. - 538 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-277234572.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-277234572.pdf)

7. Философия [Текст] : методические указания / Сибирский федеральный университет [СФУ] ; сост. О. Н. Гайдаш [и др.]- Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010. - 54 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b87/i-937284.pdf>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

№/№	Описание ресурса	Режим доступа
1.	Электронный обучающий курс «Философия»	<a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784</a>
2.	Сайт журнала «Вопросы философии»	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
3.	Сайт «Философский портал. Philosophy.ru»	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
4.	Сайт «Философия online»	<a href="http://phenomen.ru/catalog/?c=44">http://phenomen.ru/catalog/?c=44</a>
5.	Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия»	<a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>
6.	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
7.	Сайт «Библиотека философии и религии»	<a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a>
8.	Сайт «Библиотека Елены Косиловой»	<a href="http://books-darom.livejournal.com/106433.html">http://books-darom.livejournal.com/106433.html</a>
9.	Сайт «Постнаука»	<a href="http://postnauka.ru/themes/philosophy">http://postnauka.ru/themes/philosophy</a>
10.	Яндекс словари	<a href="http://slovari.yandex.ru/~книги/">http://slovari.yandex.ru/~книги/</a>
11.	Словари и энциклопедии на академике	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке. Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- работа с первоисточником;
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами);

иные виды групповой и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- подготовка к экзамену.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение:

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный

- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный

- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018 по 26.04.2019;

- Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018 по 31.05.2019.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1 Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

2 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3 Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 2-20 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, доска Magnetoplan СС 180*120см, трибуна ТР-1, экран настенно-потолочный ScreenMedia 274*366, потолочное крепление для проектора L=3000, проектор BenQ SP 870, проектор Epson EB-450 Wi, ноутбук Samsung R528-DA04.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; №3-33 кабинет философии и культурологи ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная ДА-32 1012*1512*3012, видеофильмы по философии: «Тайны мироздания Пространство и время», «Тайны мироздания. Мультивселенная», видеофильмы по культурологии «Семь чудес Древней Греции», «Семь чудес древнего Рима», «Семь чудес древнего Египта»
Учебная аудитория для самостоятельной работы: № 6-21 кабинет информатики ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт., концентратор Acorn
Читальный зал отдела обслуживания по торгово - экономическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы: № 3-05 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель; Рабочееместо (Intel)Системный блок Intel Celeron D-326J 2.5,Монитор 19 Samsung 9430N Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Компьютер в сборе ROSCOM AMD - 10 шт.; Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Проектор Optoma DS211; Экран настенно-потолочный Lumen LMP 100109. Точка доступа D-Link DWL-7100 AP 802.11 b/g; Сканер - 2 шт.