

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Технологии и организации
общественного питания

наименование кафедры



Т. Л. Камоза

подпись, инициалы, фамилия

« 19 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический
институт, реализующий ОПВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

наименование кафедры



Ю.Л. Александров

подпись, инициалы, фамилия

« 14 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.Б.5 Экономика
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 19.03.04.01.01 Технология организации ресторанного дела
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения заочная

год набора 2018

Красноярск 20 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

19.03.04.01.01 Технология организации ресторанного дела

код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составили Т.С. Бартакова



инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Экономика – наука об общих закономерностях, механизмах и принципах функционирования экономических систем. Она дает базовые экономические знания, необходимые для развития экономического мышления, для овладения специальными экономическими дисциплинами. Для будущих специалистов данная дисциплина является экономической азбукой, дающей знания не только основных экономических понятий и закономерностей, но и первоначальные навыки экономического анализа, позволяет ориентироваться в вопросах микро- и макроэкономики.

Цель экономической теории как учебной дисциплины – дать основы экономических знаний студентам, развить навыки экономического мышления, заложить базу экономических знаний для их использования в различных сферах жизнедеятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами учебной дисциплины, направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;

изучение методов экономического анализа;

выработка способностей к восприятию, обобщению и анализу экономической информации;

привитие способностей использовать экономические знания в профессиональной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	Знать: - основы экономических теорий и экономических систем.
Уровень 2	базовые методики расчета микро-и макроэкономических показателей.
Уровень 1	Уметь: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории,
Уровень 2	-использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Уровень 1	Владеть:

	- категориальным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного воспроизведения,
Уровень 2	- основными методами и приемами исследования экономических процессов и явлений и применения их в различных сферах жизнедеятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе, является первой экономической дисциплиной, изучаемой студентами направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиль 19.03.04.01.01 "Технология организации ресторанного дела" и опирается на те экономические знания, которые получили студенты, будучи школьниками, изучая обществоведение или основы экономических знаний.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, лежат в основе изучения таких дисциплин как

Бухгалтерский учет в общественном питании

Экономика предприятий общественного питания

Маркетинг в общественном питании

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,47 (125)	3,47 (125)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику	0	2	0	25	ОК-3
2	Микроэкономика	2	2	0	50	ОК-3
3	Макроэкономика	2	2	0	50	ОК-3
Всего		4	6	0	125	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Микроэкономика	2	0	0
2	3	Макроэкономика	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в экономику	2	0	0
2	2	Микроэкономика	2	2	0
3	3	Макроэкономика	2	2	0
Всего			6	4	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бартакова Т. С., Байдашева Е. Н.	Экономическая теория: сб. задач для студентов всех специальностей и форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Для текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды оценочных средств:

- вопросы для собеседования,
- тесты
- контрольная работа
- вопросы к экзамену

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории.
2. Методология экономических исследований.
3. Экономическая политика. Цели экономической политики.
4. Потребности и экономические ресурсы: их классификация.
5. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов. Альтернативные возможности.
6. Экономические системы: сравнительная характеристика.
7. Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
8. Общая характеристика рынка.
9. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
10. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
11. Равновесие рынка и механизм его достижения.
12. Ценовая эластичность спроса.
13. Ценовая эластичность предложения.
14. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.

15. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
16. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.
17. Потребительское равновесие: ординалистский вариант. Эффект замещения и эффект дохода.
18. Фирма в рыночной экономике. Классификация фирм.
19. Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
20. Экономические издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
21. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
22. Конкуренция: понятие, цели, виды.
23. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
24. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
25. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.
26. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
27. Варианты олигополистического поведения фирмы. Экономическая эффективность на всех видах товарного рынка.
28. Рынок ресурсов: спрос на ресурсы. Эластичность спроса. Изменение в спросе. Оптимальное соотношение ресурсов.
29. Рынок труда. Заработная плата на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
30. Дифференциация заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
31. Рынок капитала и рынок земли. Предпринимательский доход.
32. Общее равновесие. Эффективность и справедливость.
33. Институциональные аспекты рыночного хозяйства: правовая база, защита конкуренции. Перераспределение доходов.
34. Внешние эффекты. Общественные блага. Стабилизация экономики.
35. Аргументы «за» и «против» рыночной системы.
36. Система национальных счетов. ВВП и ВВП, способы их измерения.
37. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
38. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
39. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая, кейнсианская модели.
40. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
41. Экономический рост: понятие, измерение, факторы

42. Циклические колебания экономики.
43. Безработица: понятие, причины, виды, последствия.
44. Инфляция, ее определение и измерение. Виды инфляции.
45. Методы борьбы с инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.
46. Потребление и сбережения.
47. Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции. Акселератор.
48. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест. $S=I$
49. Фискальная политика: общая характеристика.
50. Типы и виды фискальной политики.
51. Госбюджет и госдолг. Бюджетный дефицит. Структурный и циклический дефицит.
52. Деньги и их функции. Предложение денег. Денежные агрегаты.
53. Спрос на деньги.
54. Равновесие на денежном рынке.
55. Коммерческий банк и его роль в экономике. Денежный мультипликатор.
56. Роль центрального банка в экономике. Основные инструменты монетарной политики.

5.3 Темы письменных работ

В соответствии с учебным планом для студентов заочного обучения предусмотрена письменная контрольная работа по основным темам изучаемой дисциплины, которая выполняется в межсессионный период. Варианты контрольной работы представлены в Фонде оценочных средств (Приложение А к рабочей программе).

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липсиц И. В.	Экономика: учебник для вузов	М.: КноРус, 2011
Л1.2	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2014
Л1.3	Балашов А. И., Тертышный С. А.	Экономика: учебник	Москва: Магистр, 2015
Л1.4	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник и практикум для вузов.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2010
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015
Л2.2	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2015
Л2.3	Кудина М. В.	Экономика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
Л2.4	Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М.	Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бартакова Т. С., Байдашева Е. Н.	Экономическая теория: сб. задач для студентов всех специальностей и форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л3.2	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006].	http://bik.sfu-kras.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. – Санкт-Петербург, [2010].	http://ibooks.ru (2015, 2016, 2017 г.
Э4	Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000].	http://elibrary.ru/defaultx.asp

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, решения задач в аудитории, проверки домашних заданий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 125 часов.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы:

- стимулирование познавательного интереса;
- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к предстоящим занятиям;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.

Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:

– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);

– чтение и конспектирование текста учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы;

– работа со справочниками, нормативными документами;

– ответы на контрольные вопросы;

– решение задач;

– подготовка к практическому занятию:

-подготовка контрольной работы.

-подготовка к экзамену.

Одной из форм самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является контрольная работа.. Контрольная работа предполагает как проверку теоретических знаний, так и отработку студентами практических навыков в виде решения задач. В силу этого

контрольная работа состоит из теоретических вопросов и задачи
Методические указания по выполнению контрольной работы даны в УМО
дисциплины

По окончании дисциплины студенты сдают экзамен, который проходит
в устной или письменной форме и включает в себя теоретические вопросы и
практические задачи.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины используется следующее программное
обеспечение:

- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian
Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат
45676576 от 02.07.2009, бессрочный

- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007
Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007,
бессрочный

- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750
users Лиц. сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018 по 26.04.2019;

- Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат
13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018 по 31.05.2019.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1 Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]:
база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в
фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим
доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

2 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
[Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и
ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3 Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]:
база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. –
Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей
проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,
практической и научно-исследовательской работы студентов,
предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей
действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1-07 ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор BenG MP 622, ноутбук Samsung R-528-DA04
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1-16 кабинет мировой экономики и международных экономических отношений ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Da Lite, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, переносной ноутбук Samsung R-528-DA04.
Учебная аудитория для самостоятельной работы: № 6-21 кабинет информатики ул. Лиды Прушинской, зд.2	Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211,

	<p>персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе – 13 шт., концентратор Acorp</p>
<p>Читальный зал отдела обслуживания по торгово - экономическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы: № 3-05 ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Специализированная мебель; Рабочее место (Intel) Системный блок Intel Celeron D-326J 2.5, Монитор 19 Samsung 9430N Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Компьютер в сборе ROSCOM AMD - 10 шт.; Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Проектор Optoma DS211; Экран настенно-потолочный Lumen LMP 100109. Точка доступа D-Link DWL-7100 AP 802.11 b/g; Сканер - 2 шт.</p>