

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Технологии и организации
общественного питания

наименование кафедры

Г.А. Губаненко

подпись, инициалы, фамилия

« 18 » *март* 20 *19* г.

Торгово-экономический
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук

наименование кафедры

Л.Е. Мариненко

подпись, инициалы, фамилия

« 22 » *февраль* 20 *19* г.

Гуманитарный

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Дисциплина Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 43.03.03 Гостиничное дело

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 43.03.03.31 Гостинично-ресторанная

деятельность

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.03 Гостиничное дело

43.03.03.31 Ресторанно-гостиничная деятельность

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Л.Е. Мариненко

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- сформировать у студентов понимание характера истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- сформировать у студентов научные представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, российского исторического процесса, его социокультурной специфике, месте и роли России в мировой и европейской цивилизации.

-приобретения студентами навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

-воспитание толерантного восприятия культурного многообразия мира, активного гражданского самосознания на основе критического восприятия исторической информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровень 1	Знать: -теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции; -понятийно-терминологический аппарат исторической науки; -основные этапы, события истории, их хронологию; -движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль личности в истории.
Уровень 1	Уметь: -использовать понятийно-терминологический аппарат, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современности; - анализировать историческую информацию на основе междисциплинарных системных связей наук, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, используя сравнительно-исторический метод; -устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего.

Уровень 1	Владеть: -навыками критической оценки исторического опыта; -навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения, использовать их в своей практической деятельности.
-----------	--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой.

Изучение дисциплины опирается на те знания, которые студенты получили, изучая «Историю» и «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин, в числе которых "Философия".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	0	0	2	УК-5
2	Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	0	4	0	2	УК-5
3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	2	4	0	2	УК-5

4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	4	0	2	УК-5
5	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	2	4	0	2	УК-5
6	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	2	8	0	2	УК-5
7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	2	4	0	2	УК-5
8	Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	4	4	0	2	УК-5

9	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	2	4	0	2	УК-5
Всего		18	36	0	18	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	0	0
2	2	Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	0	0	0
3	3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	2	0	0
4	4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	0	0

5	5	Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	2	0	0
6	6	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	2	0	0
7	7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	2	0	0
8	8	Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	4	0	0
9	9	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	0	0	0

2	2	Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	4	0	0
3	3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	4	0	0
4	4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	4	0	0
5	5	Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	4	0	0
6	6	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	8	0	0
7	7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	4	0	0
8	8	Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно- политическая жизнь СССР в послевоенный период.	4	0	0
9	9	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	4	0	0

Всего		36	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для экзамена;
Реферат;
Тесты.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для экзамена:

1. Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Методология исторической науки. Методы изучения истории.

2. Пути политогенеза и этапы образования государства. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности.

3. Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в древности: этногенез, общественный строй, хозяйственная деятельность, религия.

4. Государственный и общественный строй Древней Руси в IX – XII вв. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси.

5. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Новгородская земля, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период феодальной раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

6. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси. Борьба Руси против вторжений с Запада в XIII веке.

7. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: производственные отношения, политические системы, идеология.

8. Образование Русского централизованного государства в XIV –

XVI вв. Россия в XVI в. Иван Грозный и его внутренняя политика.

9. XVI–XVII века в мировой истории. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений.

10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, феномен самозванства. Эволюция политического строя России в XVII в.

11. Россия в XVIII в. Становление абсолютизма. Причины, содержание и последствия петровских реформ. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

12. XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

13. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.

14. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация и бюрократизация государственного управления. Общественное движение 1830- 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы.

15. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка и проведение крестьянской реформы.

16. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг. Историческое значение и последствия реформ.

17. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. Особенности промышленного переворота и модернизации в России. Социальная структура и политический строй России на рубеже XIX – XX вв.

18. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, результаты и последствия. Изменения в политической системе. Опыт думского «парламентаризма». Столыпинская аграрная реформа. Третьеиюньская монархия.

19. Войны конца XIX-начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Россия в системе международных отношений второй половины XIX - начала XX вв. Первая мировая война.

20. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Альтернативы развития России после революции.

21. Октябрьский переворот 1917 г. Приход большевиков к власти. Установление советской власти в стране. Формирование новых органов государственной власти. Экономическая и социальная политика

советской власти.

22. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Военный коммунизм: экономика, политика, идеология.

23. Общественно-политическое, социально-экономическое развитие СССР в первые десятилетия советской власти. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. Форсированная индустриализация: причины, методы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима в СССР.

24. Мир между мировыми войнами. Версальская система международных отношений. Адаптация Советской России на мировой арене. Приход к власти фашистов в Германии.

25. Предпосылки Второй мировой войны. СССР во Второй мировой войне.

26. Мир после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Биполярная картина мира. Холодная война. Крах колониальной системы.

27. Экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.

28. Политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической и духовной жизни. Социально-экономическая политика Н. С. Хрущева.

29. Противоречивые тенденции в развитии советского общества во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.

30. СССР в 1985 – 1991 годы. Перестройка. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР.

31. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

С нарушением опорно- двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка)

5.3 Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Государственные символы России: история и современность.
2. Политические центры восточных славян и Киевской Руси.
3. «Повесть временных лет» как источник по древнейшей истории России.
4. Юридическое оформление крепостного права в России.
5. Анатомия русского бунта. Сравнительный анализ народных движений XVII – XVIII вв.
6. Сословная политика в Российской империи.
7. Женщины на русском престоле.
8. Сословно-представительная монархия в Европе и России: общее и особенное.
9. «Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники и соратники Петра Великого.
10. Личность и дела Петра Великого в оценках современников и исследователей.
11. Русская армия и военное искусство в XVIII веке.
12. Российские реформаторы второй половины XIX - начала XX вв.
13. Народничество и неонародничество: сравнительный анализ.
14. Российская буржуазия в начале XX в.: коллективный портрет.
15. Пути развития России: альтернативы 1917 года.
16. Гражданская война глазами ее участников.
17. Социальный протест в СССР в 1920 - 1930-е годы.
18. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
19. Попытки реформирования административно-командной системы в 1950–1980-е гг.
20. Национальный вопрос в СССР в период перестройки 1985-1991 гг.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фортунатов В. В.	История: учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2012
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.3	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко В. И.	Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.2	Дворецкая А. П., Терскова А. А.	История: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Долидович О. М., Катцина Т. А.	Отечественная история: практикум	Красноярск: СФУ, 20102010
Л3.2	Губкин В. Ф., Федорченко В. И.	Отечественная история. Россия в IX-XXI вв.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л3.3	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.4	Грязнухин А.Г., Малютин Л. Ф.	История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.5	Малютин Л. Ф., Гергилев Д. Н.	История общественно-политических движений и политических партий России: сборник тестов	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт Государственной публичной	URL: http://www.shpl.ru
Э2	Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	URL: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся, либо как деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной работы без посторонней помощи.

Целью самостоятельной работы является освоение в полном объеме образовательной программы, последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности, формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний и способам адаптации к профессиональной работе в современном мире.

Формами самостоятельной работы студентов являются:

- систематическое чтение и изучение учебной, учебно- методической и научной литературы;
- составление плана, тезисов выступления;
- составление конспекта изучаемой литературы;
- реферат;
- доклад (тематическое сообщение);
- компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.

В соответствии с учебным планом по дисциплине «История» самостоятельная работа студентов заключается:

- в проработке рекомендуемой и самостоятельно выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и практических занятиях;
- в систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов: выполнение письменных заданий;
- в подготовке рефератов и/или компьютерных презентаций по заданной теме;
- участие в научно-исследовательской работе (углубленный анализ научно-методической литературы, составление рецензии на научную статью, написание статей и/или тезисов доклада, выступление на научной конференции).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки -Режим доступа:URL: http://www.shpl.ru
9.2.2	Сайт исторического факультета МГУ -Режим доступа:URL: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).