

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Технологии и организации
общественного питания

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия
Г.А. Губаненко

« 18 » марта 20 19 г.

Торгово-экономический
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия
Л.Е. Мариненко

« 22 » февраля 20 19 г.

Гуманитарный
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.04 Философия

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 43.03.03 Гостиничное дело

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 43.03.03.31 Гостинично-ресторанная

деятельность

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2019

Красноярск 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.03 Гостиничное дело

43.03.03.31 Ресторанно-гостиничная деятельность

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили И.И. Крылов, Н.В. Пашина

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины.

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- формирование навыков анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- формирование навыков поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы философии; философские категории и проблемы человеческого бытия; содержание современных философских дискуссий.
Уровень 1	использовать принципы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте предметно-практической деятельности.
Уровень 1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа культурных особенностей и традиций различных социальных групп.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 1	использовать положения философии для анализа и решения различных задач.
Уровень 1	технологиями определения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимального способа их решения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы философии; философские категории, принципы научного познания, сущность системного подхода.
Уровень 1	формулировать исследовательскую проблему, логически выстраивать аргументацию, критически анализировать источники информации.
Уровень 1	навыками получения, переработки и логического анализа информации.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия, уметь грамотно и аргументировано излагать собственную точку зрения, осуществлять поиск и систематизировать информацию по философской тематике. В связи с чем, предшествующими

дисциплинами для курса «Философия» являются «История», а так же физика, химия,

информатика (в объёме школьной программы).

Курс «Философии» формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию.

Деловые коммуникации и культура речи
История (история России, всеобщая история)

Психология и конфликтология в организациях сферы гостеприимства и общественного питания

Традиции питания народов мира

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Историко-философское введение	2	16	0	14	УК-1 УК-2 УК-5
2	Раздел 2. Онтология и теория познания	10	8	0	14	УК-1 УК-2 УК-5
3	Раздел 3. Философия и методология науки	2	4	0	14	УК-1 УК-2 УК-5
4	Раздел 4. Антропология и социальная философия	4	8	0	12	УК-1 УК-2 УК-5
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия как наука и форма мировоззрения. Место и роль философии в культуре	2	0	0

2	2	Онтологические проблемы философии. Понятие бытия. Многообразие форм бытия.	2	0	0
3	2	Диалектика	2	0	0
4	2	Философская проблема сознания.	2	0	0
5	2	Многообразие форм познания. Проблема истины в философии.	4	0	0
6	3	Философия и методология науки	2	0	0
7	4	Общество как предмет философского исследования.	2	0	0
8	4	Эволюция представлений о феномене человека, его природе и сущности. Проблема смысла жизни	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	16	0	0
2	2	Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	4	0	0
3	2	Проблема существования бессознательного.	4	0	0
4	3	Философские проблемы науки и техники	4	0	0
5	4	Философия истории.	4	0	0

6	4	Проблема человека в философии XIX - XX вв.	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

задания для контрольной работы,
тестовые задания,
перечень вопросов к коллоквиуму,
перечень вопросов к экзамену

5.2 Контрольные вопросы и задания

Список вопросов к экзамену.

1. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философское мировоззрение.
2. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.
3. Философия стран Древнего Востока: Индия и Китай.
4. Понимание мира как «природы» в античной философии (от Фалеса до Демокрита).
5. Объективный идеализм Платона.
6. Метафизика Аристотеля.
7. Средневековая философия: патристика и схоластика (основные идеи и представители).
8. Философии Возрождения (основные идеи и представители).
9. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (основные идеи и представители).
10. Философия эпохи Просвещения (основные идеи и представители).
11. Теория познания и этика И. Канта: основные понятия и принципы.
12. Всеобщая диалектика как основа отношения мышления и бытия в философии Г.Гегеля.

13. Философия марксизма: исторические условия формирования, основные идеи и принципы.
14. Философия науки позитивизма, неопозитивизма, постпозитивизма (основные идеи и представители).
15. Герменевтика как философское направление (основные идеи и представители).
16. Философия жизни в Германии (основные идеи и представители).
17. Философские аспекты учений психоанализа и неопрецидизма.
18. Философия экзистенциализма (основные идеи и представители).
19. Русская философия об исторических судьбах России.
20. Русская религиозная философия 19-20 века (основные идеи и представители).
21. Проблема бытия в философии: понятие бытия, принцип единства бытия, проблема единства и многообразия форм бытия (монизм и плюрализм).
22. Проблема бытия в философии: материализм и идеализм о единстве бытия. Понятие материального и идеального.
23. Всеобщие формы и способы бытия: пространство, время, движение, отражение. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени в философии и науке.
24. Принципы диалектики в понимании процессуальной природы бытия: всеобщая связь, системность, детерминизм, развитие.
25. Современная философия и наука о материальном взаимодействии и самоорганизации материальных систем.
26. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
27. Проблема сознания в философии: сознание и мозг, сознание и психика, сознание и язык; социальная природа сознания.
28. Проблема познания в философии. Социально-культурная обусловленность познания.
29. Основные формы чувственного и рационального познания.
30. Проблема достоверности знания. Философские концепции истины.
31. Наука как система знания, деятельность и социальный институт.
32. Ценность научного знания в культуре. Социальные функции науки. Этические проблемы сферы профессиональной деятельности.
33. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Познавательные функции науки: описание, объяснение,

прогнозирование.

34. Понятие метода. Методы эмпирического и теоретического познания.

35. Формы развития научного знания: проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа, научные традиции.

36. Понятия: человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.

37. Понятие практики. Человек как субъект предметно- практической деятельности. Становление человека в процессе антропосоциогенеза.

38. Философия о творчестве, смерти и бессмертии человека.

39. Проблемы дегуманизации в современную эпоху. Отчуждение человека.

40. Материальное производство как основа существования и развития общества, понятие способа производства, понятие общественно-экономической формации.

41. Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса; происхождение классов, исторические формы и динамика классовых отношений, классы в современном обществе).

42. Унитарно-стадиальные подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).

43. Плюрально-циклические подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).

44. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Роль выдающейся личности в истории.

45. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии.

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гусев Д. А.	Курс лекций по философии	Москва: Директ-Медиа, 2014

Л1.2	Островский Э. В.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016
Л1.3	Кальной И. И.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017
Л1.4	Климович А. В., Степанович В. А.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л1.5	Лавриненко В. Н., Ратников В. П.	Философия	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015
Л1.6	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григоренко Е. В.	Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.2	Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н.	Философия Древнего мира: учеб.-метод. пособие [для всех направлений технического и естественнонаучного бакалавриата]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.3	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ- Медиа, 2013
Л2.4	Елизова Л. А., Козлова М. В.	Философия: учебно-методическое пособие [для студентов дисциплины «Философия», негуманитарных специальностей]	Красноярск: СФУ, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.2	Гайдаш О. Н., Карелина Е. В., Павлова Г. Р., Циванюк Д. С.	Философия: методические указания	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
ЛЗ.3	Ерина Е. Б.	Основы философии: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2013
ЛЗ.4	Излученко Т. В.	Философия. Задания и тесты: учебно-методическое пособие [для студентов Гуманитарного института]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс «Философия»	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784
Э2	Сайт журнала «Вопросы философии»	http://vphil.ru/
Э3	Сайт «Философский портал. Philosophy.ru»	http://www.philosophy.ru/
Э4	Сайт «Философия online»	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
Э5	Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия»	http://lib.ru/FILOSOF/
Э6	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	http://filosof.historic.ru/
Э7	Сайт «Библиотека философии и религии»	http://filosofia.ru/
Э8	Сайт «Библиотека Елены Косиловой»	http://books-
Э9	Сайт «Постнаука»	http://postnauka.ru/themes/philosophy
Э10	Яндекс словари	http://slovari.yandex.m/~книги/
Э11	Словари и энциклопедии на академике	http://dic.academic.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке. Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- работа с первоисточником;
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами);
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	При изучении дисциплины используется следующее программное
9.1.2	обеспечение:
9.1.3	1. Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц
9.1.4	сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный

9.1.5	2. Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.6	3. Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018 по 26.04.2019;
9.1.7	4. Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат
9.1.8	13С8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018 по 31.05.2019.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. - Красноярск, [2006]. - Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. - Санкт- Петербург, [2011]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/
9.2.3	3. Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. - Москва, [2000]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно - наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.