


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

подпись, инициалы, фамилия

А.Н. Чаплина

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

подпись, инициалы, фамилия

А.Н. Чаплина

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый менеджмент

Дисциплина **Б1.Б.13 Финансовый менеджмент**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность **38.03.02 Менеджмент**

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) **38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"**

код и наименование направленности (профиль)

форма обучения **очная**

год набора **2015**

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

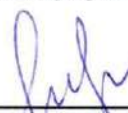
38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

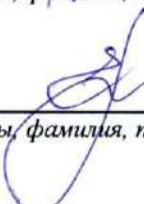
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Е.А. Герасимова


инициалы, фамилия, подпись

Н.Н. Еронкевич


инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение теоретических положений, объясняющих правила обоснования финансовых и инвестиционных решений, принципы формирования финансовых стратегий предприятия и овладение их практическим использованием.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- практическое применение теоретических подходов, объясняющих закономерности управления корпоративными финансами на конкретных предприятиях;
- овладение техническими навыками, связанными с использованием финансово-экономических процедур и расчетов;
- изучение инструментов подготовки и принятия финансовых и инвестиционных решений, распространенных в практике развитых стран;
- изучение принципов и инструментария проектирования финансовых стратегий предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Знать	
Уровень 1	Правовое обеспечение финансового менеджмента в целях формирования корпоративной финансовой отчетности
Уровень 2	Методы и способы финансового учета результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уметь	
Уровень 1	Формировать финансовые отчеты предприятия, показывающие финансовое положение на основе рыночных показателей конкурентоспособности
Уровень 2	Интерпретировать полученные данные финансового анализа, принимать эффективные управленческие решения

Уровень 3	Разрабатывать финансовую стратегию предприятия на основе мониторинга финансового положения предприятия
Владеть	
Уровень 1	Навыками составления финансовой отчетности, предоставления отчетных данных заинтересованным сторонам организации
Уровень 2	Инструментами современной обработки корпоративной информации, расчета аналитических показателей
Уровень 3	Методами финансового учета для формирования полной и достоверной информации о финансовом состоянии предприятия
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать	
Уровень 1	ключевые принципы и закономерности финансовой деятельности предприятия сферы услуг
Уровень 2	основной инструментарий финансового менеджмента
Уровень 3	методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Уметь	
Уровень 1	использовать методы финансового анализа при оценке условий функционирования предприятия
Уровень 2	использовать технологии финансового анализа предприятия сферы услуг
Уровень 3	находить причинно-следственные связи при определении финансового состояния предприятия сферы услуг
Владеть	
Уровень 1	навыками финансовой диагностики предприятия сферы услуг
Уровень 2	навыками разработки адекватных управленческих решений с помощью аргументированных результатов финансового анализа
Уровень 3	навыками оценки влияния результатов собственных исследований на финансовое состояние предприятия сферы услуг

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в состав обязательных дисциплин базовой части образовательной программы (Б1.Б.13).

Для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как:

- Учет и анализ: Финансовый учет
- Учет и анализ: Финансовый анализ
- Управленческая экономика малого бизнеса
- Учет и отчетность: Бухгалтерский учет и отчетность

Знания, полученные в ходе изучения данного курса используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как

- Реинжиниринг бизнес-процессов
- Контроллинг в организации
- Управление бизнес-процессами
- Анализ и оценка: Оценка эффективности финансово-экономических решений
- Антикризисное управление
- Инвестиционный анализ
- Инвестиционный менеджмент

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие системы финансового менеджмента в современной организации	6	12	0	24	ОПК-5 ПК-4
2	Принятие финансовых решений по управлению активами предприятия	4	8	0	8	ОПК-5 ПК-4
3	Управление денежными потоками	2	4	0	6	ОПК-5 ПК-4
4	Управление финансовыми рисками предприятия	2	4	0	8	ОПК-5 ПК-4
5	Управление капиталом предприятия	4	8	0	8	ОПК-5 ПК-4
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Системы и методы финансовой диагностики предприятия	2	2	0
2	1	Математические основы финансового менеджмента	2	0	0
3	1	Системы внутреннего финансового контроля и финансового контроллинга	2	0	0
4	2	Принятие финансовых решений по управлению активами предприятия	4	2	0
5	3	Управление денежными потоками предприятия	2	2	0
6	4	Риски и методы управления ими	2	0	0
7	5	Управление собственным капиталом предприятия	2	2	0
8	5	Управление заемным капиталом предприятия	2	0	0
Всего			18	8	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Практическое задание в виде расчетной работы: Анализ финансового состояния предприятия сферы услуг	4	2	0
2	1	Решение практических заданий в виде финансово-математических задач	4	0	0
3	1	Решение кейса	2	0	0
4	1	Промежуточный контроль	2	0	0

5	2	Решение практических заданий в виде финансовсх задач по управлению активами	4	0	0
6	2	Коллоквиум	2	0	0
7	2	Презентация докладов	2	2	0
8	3	Решение практических заданий в виде финансово-математических задач по управлению денежными потоками	2	0	0
9	3	Коллоквиум	2	2	0
10	4	Решение практических заданий в виде финансово-математических задач по управлению финансовыми рисками	2	0	0
11	4	Промежуточный контроль	2	0	0
12	5	Решение практических заданий в виде финансово-математических задач по управлению собственным капиталом	3	2	0
13	5	Презентация докладов	1	1	0
14	5	Решение практических заданий в виде финансово-математических задач по управлению заемным капиталом	3	0	0
15	5	Презентация докладов	1	1	0
Всего			36	10	0

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Толкачева Н. А.	Финансовый менеджмент: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине предполагают оценку уровня сформированности компетенций бакалавра по курсу. В качестве оценочных средств используются:

- Для текущего контроля:

1. Тест - Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2. Кейс-задача (учебная ситуация) - Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

3. Доклад - Краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из нескольких источников.

4. Практические задания и задачи - Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

5. Коллоквиум - форма проверки и оценивания знаний студентов с целью выяснения их знаний.

- Для промежуточного контроля:

1. Экзамен - форма итогового контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

С нарушением опорно - двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).

5.2 Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является приложением к данной рабочей программе. Фонд включает типовые задания в тестовой форме, контрольные вопросы к упражнениям и ситуациям,

тематику к семинарам, а также контрольные вопросы к экзамену, который проходит в устной форме: в виде беседы преподавателя со студентами по перечню вопросов для экзамена.

Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом обеспечении дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность финансового менеджмента как системы управления, его цели и задачи
2. Объекты и субъекты финансового менеджмента
3. Функции финансового менеджмента как управляющей системы
4. Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием
5. Механизм финансового менеджмента
6. Системы и методы финансовой диагностики предприятия
7. Сущность и задачи управления операционными активами
8. Управление запасами предприятия
9. Управление текущей дебиторской задолженностью организации
10. Разработка кредитной политики организации
11. Управление денежными активами предприятия
12. Управление внеоборотными активами предприятия
13. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
14. Математические основы финансового менеджмента
15. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции
16. Системы внутреннего финансового контроля и финансового контроллинга
17. Сущность финансовой стратегии предприятия и принципы ее разработки
18. Методы разработки финансовой стратегии предприятия
19. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией
20. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия
21. Сущность и задачи управления денежными потоками предприятия
22. Планирование денежных потоков
23. Состав, структура и источники формирования собственного капитала предприятия
24. Финансовые механизмы формирования операционной прибыли
25. Дивидендная политика предприятия
26. Принятие решений об эмиссии корпоративных ценных бумаг

27. Критерии измерения эффективности собственного капитала
28. Состав и структура заемного капитала как база для принятия решений о его привлечении
29. Управление привлечением банковского кредита
30. Управление финансовым лизингом
31. Формирование и оценка заемного капитала в форме облигационных займов
32. Управление привлеченными средствами в форме кредиторской задолженности
33. Эффект финансового рычага и его использование при управлении заемным капиталом
34. Критерии определения эффективности использования заемного капитала
35. Принятие решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов

5.3 Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Разработка финансовой стратегии предприятия
2. Формирование системы информационного обеспечения финансового менеджмента на предприятии
3. Анализ и оценка эффективности финансовой деятельности предприятия
4. Диагностика финансовой устойчивости предприятия
5. Формирование финансовой политики предприятия
6. Финансовые решения по управлению собственным капиталом
7. Методы управления привлеченными средствами в форме кредиторской задолженности
8. Оценка эффективности использования заемного капитала
9. Формирование структуры заемного капитала для использования в деятельности предприятия
10. Формирование и оценка заемного капитала в форме облигационных займов
11. Оценка стоимости привлечения заемного капитала в форме банковского кредита
12. Инструменты инвестирования в основной капитал
13. Анализ и оценка основного капитала предприятия
14. Разработка стратегии финансирования оборотных активов
15. Формирование политики комплексного оперативного управления оборотными активами
16. Технологии систематизации расходов с позиции финансового менеджмента
17. Формирование системы финансового контроллинга

18. Формирование стратегических целей финансовой деятельности
19. Анализ и оценка разработанной финансовой стратегии
20. Формирование и использование операционных активов
21. Формирование политики управления запасами предприятия
22. Современные технологии управления запасами предприятия
23. Формирование политики управления текущей дебиторской задолженностью предприятия
24. Формирование политики управления денежными активами предприятия
25. Управление обновлением внеоборотных операционных активов
26. Формирование дивидендной политики предприятия
27. Современные методы учета фактора инфляции на предприятии
28. Анализ и оценка управления текущими активами на предприятии
29. Модель финансового менеджера на современном предприятии
30. Управление текущими финансовыми потребностями на предприятии
31. Технологии применения эккаунтинга в современной организации
32. Современные механизмы управления формированием операционной прибыли
33. Формирование портфеля финансовых инвестиций
34. Моделирование безубыточной деятельности предприятия с помощью эффекта производственного рычага
35. Принятие решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов
36. Использование эффекта финансового рычага при управлении заемным капиталом
37. Оптимизация применения скидок в кредитной политике предприятия
38. Введение должности кэш-менеджера в современной организации
39. Формирование программы реальных инвестиций
40. Оптимизация кредитного выбора на финансовом рынке
41. Организация финансовой деятельности в современной организации
42. Технологии франчайзинга в современных рыночных отношениях
43. Технологии применения методов хеджирования в финансовом управлении
44. Организация контроля финансовой деятельности на предприятии

45. Политика управления денежными потоками предприятия
46. Методы оптимизации денежных потоков предприятия
47. Разработка плана поступления и расходования денежных средств
48. Построение структуры финансового управления организацией
49. Разработка мероприятий по реструктурированию предприятий
50. Разработка платежного календаря предприятия
51. Оптимизация длительности операционного цикла предприятия
52. Разработка программы реструктуризации дебиторской и кредиторской задолженности предприятий
53. Оптимизация длительности финансового цикла предприятия
54. Современные методы обновления внеоборотных активов предприятия
55. Технологии применения лизинговых отношений в современной практике
56. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях
57. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности
58. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков
59. Технологии применения страхования финансовых рисков

Вопросы для коллоквиума:

1. Как вы считаете, в чем состоит необходимость и полезность анализа предприятия с помощью финансовых коэффициентов?
2. Как вы думаете, искажает ли инфляция результаты вертикального и горизонтального финансового анализа предприятия?
3. Скажите, для какой цели реализовывают принципы финансового менеджмента? Актуальны ли они сегодня?
4. Как вы думаете, влияет ли размер предприятия на выбор вида финансового анализа? Почему?
5. Как вы считаете, системы обеспечения финансового менеджмента взаимосвязаны друг с другом? Являются ли они взаимозависимыми?
6. Зачем необходимо учитывать временную ценность денежных средств?
7. Какой тип наращения предпочтителен при хранении денежных средств в банке?
8. Как вы считаете, может ли быть практически применима эффективная процентная ставка в повседневной жизни человека?
9. Какие негативные процессы происходят на предприятиях из-за влияния фактора инфляции?

10. Как вы считаете, каким образом можно увеличить собственные оборотные средства предприятия?
11. С помощью, каких действий можно уменьшить текущие финансовые потребности предприятия?
12. Какие источники информации Вы будете использовать с целью получения достоверного представления о потенциальном клиенте (юридическое, физическое лицо) и его отношении к погашению задолженности для предоставления ему кредита?
13. Какие изменения внешнего окружения предприятия могут повлечь за собой необходимость принятия решения об изменении объема оборотных активов? Почему?
14. Какие убытки могут возникнуть в результате поддержания слишком низкого уровня запасов? Выделите как минимум три их вида.
15. В чем заключается смысл финансового рычага? При каких обстоятельствах его рассчитывают и какую именно он дает информацию для ЛПР?
16. Дайте характеристику способов финансирования деятельности предприятия. В чем их достоинства и недостатки? Можно ли их ранжировать?
17. В чем принципиальное различие между собственным и заемным капиталом?
18. Каковы преимущества лизинговых операций с позиции участников лизинговой сделки?
19. Как соотносятся между собой капитал и чистые активы предприятия?
20. Охарактеризуйте отдельные виды риска.
21. Какие подходы к измерению риска вы знаете?
22. В чем преимущества и недостатки отдельных методов оценки риска? Какой из мер риска вы отдадите предпочтение и почему?
23. Какие способы противодействия риску вы знаете? Какой из них вам представляется более предпочтительным и почему?
24. Приведите примеры операций хеджирования.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Ковалева А.М., Москалева Н.Б., Траченко М.Б., Ревзон О.А., Сахирова Н.П.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.3	Лытнев О. Н.	Основы финансового менеджмента: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.4	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент: Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: Дашков и К, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бланк И. А.	Основы финансового менеджмента: Т. 1: в 2-х т.	Москва: Омега, 2012
Л2.2	Бланк И. А.	Основы финансового менеджмента: Т. 2: в 2-х т.	Москва: Омега-Л, 2012
Л2.3	Кириченко Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2013
Л2.4	Лимитовский М. А., Лобанова Е. Н., Минасян В. Б, Паламарчук В. П.	Корпоративный финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: учеб.-практич. пособие	Москва: Юрайт, 2012
Л2.5	Бобылева А. З.	Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник по направлению "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2011
Л2.6	Ковалев В. В.	Основы теории финансового менеджмента: учебно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2016
Л2.7	Рогова Е. М., Ткаченко Е. А.	Финансовый менеджмент: учебник по направлению "Менеджмент"	М.: Юрайт, 2011

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Толкачева Н. А.	Финансовый менеджмент: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы:

Наименование	Ссылка	Основание
ЭБС «Айбукс»	https://ibooks.ru	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Айбукс»
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЭБС Лань»
ЭБС «Юрайт»	https://biblio-online.ru	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Юрайт».
ЭБС «Знаниум»	http://znanium.com	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЗНАНИУМ»

Электронные библиотеки:

Наименование	Ссылка	Основание
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru	Свободный доступ Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «РУНЭБ»
Национальная электронная библиотека	https://www.rsl.ru	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с Российской государственной библиотекой
Центральный коллектор библиотек	http://www.ckbib.ru/	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО ЦКБ «БИБКОМ»

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программой дисциплины предусмотрены проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. В период освоения дисциплины для студентов организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема сделанных индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;

- активная работа на занятиях;
- качественная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;
- своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае наличия пропущенных студентом занятий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студента направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем предметам, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, компенсировать пропущенное позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо кратко, схематично, последовательно конспектировать учебный материал, фиксируя и выделяя основные положения, выводы, формулировки, термины, понятия, обобщения, ключевые слова. В случае затруднений задавать уточняющие вопросы преподавателю.

Конспект лекций отражает основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. При самостоятельном изучении отдельных тем или разделов дисциплины сделать конспект на основе литературных источников. Обозначить теоретические положения, термины, понятия, понимание которых вызывает затруднения, сформулировать вопросы и задать их преподавателю во время последующих занятий или на консультациях.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков разбора конкретных ситуаций, развития логического и абстрактного мышления. Активная работа студента на практических занятиях должна быть направлена на отработку навыков применения основных концепций, алгоритмов, к разработке решений в конкретной предметной области.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно повторить теоретический материал по заданной теме, выучить основные понятия, изучить концепции.

С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки у студента навыков и умений самостоятельного поиска и обработки информации студенту выдается индивидуальное задание. Выполнение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий, но и специальных приемов, инструментов, принципов их использования. При возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания необходимо получить консультацию у преподавателя.

Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные преподавателем сроки.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме тестового контроля, разбора конкретных ситуаций, подготовки докладов по теме раферата, оценивания уровня выполнения индивидуальных заданий и работы на коллоквиуме.

К проведению контрольных мероприятий студент должен подготовиться самостоятельно. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, выполнение графика учебной работы являются базой для получения положительной оценки по текущему контролю.

Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний, практических умений и компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится после окончания изучения всего материала курса. Преподаватель доводит до студентов перечень вопросов, рекомендованных для подготовки к экзамену. Вопросы имеют равноценный характер, формулировки четкие, краткие, исключают двойное толкование.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется в соответствии с критериями оценочных средств.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:	
9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронные библиотечные системы:	
9.2.1	ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru
9.2.2	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
9.2.3	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru
9.2.4	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com
Электронные библиотеки:	
9.2.5	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru
9.2.6	Национальная электронная библиотека https://www.rsl.ru
9.2.7	Центральный коллектор библиотек http://www.ckbib.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (комплекс для слайд-сопровождения дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины:

- Dvd – ресурсы (фрагменты художественных фильмов,
- Комплекс раздаточных материалов: текстов - речевых образцов, статьи из профессиональных газет и журналов, фотографии ситуаций профессионального общения, распечатка слайдов с ключевой информацией.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Также помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС):

- Сетевой сервер, персональные компьютеры (компьютерный класс с выходом в Интернет)
- Стационарные компьютеры (библиотечный фонд СФУ)
- Множительная (копировальная) техника

Для лиц с нарушением слуха (акустические колонки,
Для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с укрупненным текстом)

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные компьютеры и электронная образовательная среда e.sfu-kras.ru).