

Перечень оценочных средств.

Тестовые задания для текущего контроля знаний по дисциплине «История».

Тема. Киевская Русь в IX – XII веках. Этапы развития государства. Внутренняя и внешняя политика князей. Принятие христианства.

1. Выделение из индоевропейских народов племен, на основе которых сформировались славяне, произошло:

- а) VI тыс. до н.э.
- б) IV тыс. до н.э.
- в) II тыс. до н.э.
- г) I тыс. н.э.

2. Укажите племенные союзы восточных славян в IX в.:

- а) поляне, древляне, радимичи, мурома, чудь
- б) поляне, древляне, радимичи, вятичи, дреговичи
- в) мурома, чудь, мордва, меря
- г) ливы, эсты, Литва, пруссы

3. Основателями племенного союза полян и города Киева согласно «Повести временных лет» были:

- а) Рюрик, Синеус и Трувор
- б) Аскольд и Дир
- в) князя Олег и Игорь
- г) Кий, Щек и Хорив

4. Новгород – город славянских племен:

- а) ильменских словен
- б) полян
- в) вятичей
- г) радимичей

5. В 862 г. в землях ильменских словен начали княжить:

- а) Рюрик, Синеус и Трувор
- б) Аскольд и Дир
- в) князя Олег и Игорь
- г) Кий, Щек и Хорив

6. Автором слов «Да будет Киев матерью русских городов» является князь:

- а) Рюрик
- б) Олег
- в) Игорь
- г) Святослав

7. По договору 911 г. князя Олега с Византией:

- а) Русь была обязана ежегодно платить дань Константинополю
- б) Русь присоединяла дунайские земли
- в) русские купцы получали льготы при торговле в Византии
- г) Византия была обязана ежегодно выплачивать дань Руси

8. В правление княгини Ольги:

- а) совершен успешный поход в Византию
- б) упорядочено налогообложение славянских племен
- в) совершен поход в Волжскую Булгарию
- г) крещена Русь

9. Установите соответствие между князьями Киевской Руси и их характеристиками:

- а) Олег
 - б) Игорь
 - в) Святослав
 - г) Владимир I
- 1) погиб во время полюдья
 - 2) объединитель Новгорода и Киева под своей властью
 - 3) провел массовое крещение славян
 - 4) внутренней политике предпочитал внешнюю

10. Русь приняла крещение из:

- а) Византии
- б) Германии
- в) Рима
- г) Скандинавии

11. Принятие христианства способствовало:

- а) распространению культуры среди славян
- б) усилению разобщенности между славянскими племенами
- в) преодолению разобщенности между славянскими племенами
- г) ослаблению связей с европейскими государствами
- д) развитию связей с европейскими государствами

Ответ:

- 1. верно а, в, д
- 2. верно б и г
- 3. верно а, б, д
- 4. верно б и д

12. Какие из событий произошли в правление князя Ярослава Мудрого:

- а) принята Русская Правда
- б) Русь приняла крещение
- в) митрополитом назначен священник Илларион
- г) укрепились связи Руси с европейскими государствами
- д) налогообложение славянских племен стало фиксированным

Ответ:

- 1. верно а, б, г
- 2. верно а, в, г
- 3. верно б, в
- 4. верно в, д

13. Ярослав Мудрый ввел новый порядок передачи княжеского престола, по которому власть переходила:

- а) от отца к сыну

- б) от брата к брату
- в) по завещанию
- г) по решению большинства населения

14. Расположите в хронологической последовательности правление киевских князей:

- а) Ярослав Мудрый
- б) Владимир Мономах
- в) Олег
- г) Владимир Красное Солнышко

15. Князь Святополк получил прозвище «Окаянный» за:

- а) убийство братьев Бориса и Глеба
- б) убийство митрополита Иллариона
- в) организацию междоусобиц
- г) разорение и поджог Киева

Тема 2. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности (начало XII – первая половина XIII вв.)

1. Период феодальной раздробленности на Руси наступил:

- а) в XI в.
- б) в середине XII в.
- в) в начале XIII в.
- г) в XIV в.

2. Распаду Руси на самостоятельные княжества способствовало:

- а) принятие Русью христианства
- б) уменьшение значения торгового пути «из варяг в греки»
- в) господство натурального хозяйства
- г) развитие феодального землевладения
- д) формирование торгового пути «из варяг в греки»
- е) лествичное право

Ответ:

- 1. верно а, в, е
- 2. верно б, в, г, е
- 3. верно в, г, д, е
- 4. верно а, д, е

3. К итогам съезда князей в Любече можно отнести:

- а) прекращение княжеских междоусобиц
- б) юридическое закрепление раздробленности на Руси
- в) развитие торговых отношений между русскими княжествами
- г) нет верного ответа

4. Падение роли Киева и возвышение новых центров определялось (отметьте лишнее):

- а) набегами кочевников

- б) перемещением населения в более защищенные районы
- в) формированием торгового пути «из варяг в греки»
- г) перемещением мировых торговых путей на Запад

5. Владения младших представителей княжеского рода назывались:

- а) поместьями
- б) уездами
- в) уделами
- г) областями

6. Особенность развития Владимиро-Суздальского княжества состояла в:

- а) формировании республиканской формы правления
- б) сильном противостоянии князей и бояр
- в) отсутствии четкой системы власти
- г) формировании сильной княжеской власти

7. Церковь Покрова на Нерли построена при князе:

- а) Юрии Долгоруком
- б) Андрее Боголюбском
- в) Всеволоде Большое Гнездо
- г) Данииле Романовиче

8. Первое упоминание о Москве относится к:

- а) 1117 г.
- б) 1127 г.
- в) 1137 г.
- г) 1147 г.

9. Характерной особенностью развития Галицко-Волынского княжества являлось:

- а) раннее формирование крупного боярского землевладения и на основе этого противостояние боярства и князей
- б) формирование сильной княжеской власти
- в) оформление боярской республики, минимальная роль князя
- г) отсутствие княжеской власти

10. В Новгородской земле в период феодальной раздробленности существовала(о):

- а) боярская аристократическая республика
- б) демократическая республика
- в) монархия
- г) авторитарное княжеское правление

11. Такие вопросы, как принятие законов, введение налогов, заключение договора с князем в Новгородской земле решал(о):

- а) вече
- б) посадник
- в) тысяцкий
- г) архиепископ

12. Отрицательным последствием раздробленности Руси является:

- а) развитие боярского землевладения
- б) снижение обороноспособности государства
- в) рост городов
- г) формирование новых торговых путей

13. Установите соответствие:

- а) дважды захватывал Киев (в 1149 г. и 1155 г.)
 - б) основал Нижний Новгород
 - в) перенес столицу во Владимир-на-Клязьме
 - г) имел десять сыновей
- 1) Юрий Долгорукий
 - 2) Андрей Боголюбский
 - 3) Всеволод Большое Гнездо

14. Что объединяло русские земли даже в период феодальной раздробленности:

- а) наличие общего войска
- б) общая религия
- в) действие общего свода законов
- г) натуральный характер экономики

15. Установите последовательность событий:

- а) гибель Андрея Боголюбского
- б) первое упоминание о Москве
- в) съезд князей в Любече
- г) поход на Киев Юрия Долгорукого в 1149 г.

Тема 3. Борьба русских княжеств с иноземными завоевателями в XIII в. Русь и Орда.

1. Слова арабского историка Ибн-аль-Сир «от сотворения мира не было катастрофы более ужасной для человечества» были о нашествии:

- а) половцев
- б) печенегов
- в) гуннов
- г) монголов

2. Битва между русско-половецкими и монгольскими войсками состоялась на реке:

- а) Калке
- б) Угре
- в) Шелони
- г) Сити

3. По преданию, уцелевших жителей Рязани, собравшихся в дружину для борьбы с монголами, возглавил:

- а) Мстислав Удалой
- б) Евпатий Коловрат
- в) Александр Невский
- г) Ярослав Всеволодович

4. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) битва на р. Сити
- б) взятие Козельска
- в) захват Киева
- г) разорение Торжка

5. Основание Золотой Орды ханом Батыем относится к:

- а) 1229 г.
- б) 1240 г.
- в) 1243 г.
- г) 1250 г.

6. Назовите форму экономической зависимости Руси от Орды:

- а) ордынский «выход»
- б) получение ярлыков на княжение
- в) карательные походы
- г) всё указанное

7. Хан Батый назвал «злым городом»:

- а) Рязань
- б) Козельск
- в) Киев
- г) Торжок

8. К особенностям организации монгольского войска можно отнести:

- а) жесткую дисциплину
- б) применение своеобразного военного построения – клина
- в) отсутствие единого командования
- г) использование легкой и тяжелой кавалерии

9. К последствиям нашествия монголов на Русь можно отнести:

- а) сокращение пахотных земель
- б) утрата многих ремесел
- в) смена религии
- г) разрушение городов
- д) формирование рабского самосознания

Ответ:

- 1. а, в, д
- 2. а, б, г
- 3. б, в, г
- 4. б, г, д

10. В 1237 г. в результате объединения Ордена Меченосцев с Тевтонским орденом был образован орден:

- а) Ливонский
- б) тамплиеров
- в) францисканцев
- г) госпитальеров

11. Целью шведского вторжения в Северо-Западную Русь в XIII в. было:

- а) борьба с немецкими рыцарями за влияние
- б) отторжение от Новгорода части земель
- в) насаждение христианства на Руси

г) оказание поддержки русским князьям в борьбе с Золотой Ордой

12. 5 апреля 1242 г. состоялось сражение:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| а) на р. Калке | в) у Ладожского озера |
| б) на р. Неве | г) на Чудском озере |

13. Итогом военно-политической деятельности князя Александра Невского было:

- а) отражение нашествия Батыя
- б) свержение ордынского ига
- в) обеспечение безопасности границ Северо-Западной Руси
- г) потеря территорий на северо-западе Руси

14. Расположите в хронологической последовательности:

- а) образование государства Золотая Орда
- б) провозглашение Тимучина Чингисханом на всемонгольском курултае
- в) вторжение монголов в половецкие земли
- г) завоевание монголами Китая

15. Александр Невский был современником хана:

- | | |
|---------------|-----------|
| а) Чингисхана | в) Батыя |
| б) Мамаю | г) Есугея |

Тема 4. Формирование централизованного Российского государства (XIII-XV вв.)

1. Главными соперниками за лидерство в объединении Руси были:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) Москва | г) Тверь |
| б) Коломна | д) Новгород |
| в) Кострома | е) Киев |

Ответ:

- | | |
|---------|---------|
| 1. а, в | 3. б, д |
| 2. а, г | 4. г, е |

2. Деятельность Ивана Калиты характеризуется:

- а) отражал многочисленные набеги литовцев на Москву
- б) построил белокаменный Московский Кремль
- в) первым из русских князей получил право собирать ордынский выход
- г) опирался в своей политике на помощь Золотой Орды
- д) подавил антиордынское восстание в Твери

Ответ:

- | | |
|------------|------------|
| 1) а, б, в | 3) в, г, д |
| 2) б, в, г | 4) а, г, д |

3. *Поддержку хану Мамаю накануне Куликовской битвы пообещал:*

- а) Сергей Радонежский
- б) литовский князь Ягайло
- в) митрополит Петр
- г) константинопольский патриарх Никодим

4. *Монголо-татарское войско на Куликовом поле возглавлял:*

- а) Узбек
- б) Мамай
- в) Едигей
- г) Ахмед

5. *К итогам Куликовской битвы можно отнести:*

- а) ликвидация ига
- б) расцвет русской культуры и искусства
- в) распад Золотой Орды на ряд самостоятельных государств
- г) подъем хозяйственной жизни на Руси
- д) Москва стала лидером в объединении Руси

Ответ:

- 1. а, в, г
- 2. б, г, д
- 3. в, г, д
- 4. а, в, г

6. *К событиям феодальной войны второй четверти XV в. относится:*

- а) столкновение двух традиций престолонаследия
- б) борьба за лидерство городов в объединении Руси
- в) борьба с Золотой Ордой
- г) борьба между сыновьями Дмитрия Донского за московский престол

7. *Изменение отношения правителя к своему положению при Иване III выразилось в:*

- а) венчании на царство
- б) принятии титула императора
- в) принятии титула короля
- г) использовании понятия «государь»

8. *Княжение Ивана III характеризуется:*

- а) разрывом отношений с Большой Ордой
- б) ликвидации зависимости от Орды
- в) победой в Куликовской битве
- г) браком с племянницей византийского императора
- д) присоединением Литвы

Ответ:

- 1. а, в, д
- 2. а, б, г
- 3. в, г, д
- 4. б, в, г

9. *Первым московским князем был:*

- а) Даниил Александрович
б) Дмитрий Донской
- в) Иван Калита
г) Василий Косой

10. В результате Феодальной войны второй четверти XV в. победу одержал:

- а) Василий Косой
б) Дмитрий Шемяка
- в) Василий II Темный
г) Иван Калита

11. Какое событие произошло в 1485 г.:

- а) сражение на р. Шелони
б) ликвидация самостоятельности Новгорода
в) присоединение Твери
г) присоединение Пскова

12. Приказы являлись:

- а) законодательными органами
б) высшими законосовещательными органами
в) высшими судебными органами
г) органами исполнительной власти

13. Система назначения на должность в зависимости от степени родовитости и знатности называлась:

- а) кормления
б) приказы
- в) местничество
г) волость

14. Как называется литературный памятник, посвященный Куликовской битве:

- а) «Повесть временных лет»
б) «Задонщина»
в) «Слово о полку Игореве»
г) «Житие протопопа Аввакума»

15. Соотнесите даты и события:

- а) 1380 г.
б) 1389 г.
- в) 1497 г.
г) 1480 г.
- 1) Куликовская битва
2) Издание Судебника Ивана III
3) смерть Дмитрия Донского
4) окончательная ликвидация монголо-татарского ига

Тема 5. Российское государство в XVI в. Иван Грозный

1. Ивана IV венчал на царство:

- а) протопоп Сильвестр
б) митрополит Макарий

в) Андрей Курбский

г) Сергей Радонежский

2. *Избранная Рада при Иване Грозном – это:*

- а) совещательный орган при царе, избранный народом
- б) самые знатные люди России
- в) члены семьи Глинских
- г) люди, близкие к царю, в первые годы его правления

3. *Стоглав – это:*

- а) документ, принятый на Церковном соборе
- б) второе название Избранной Рады
- в) второй Земский собор
- г) верхушка государственных деятелей

4. *В области землевладения Иваном IV проведены следующие реформы:*

- а) ликвидированы вотчины
- б) ликвидированы поместья
- в) поместья и вотчины уравниены в правах
- г) установлен единый порядок осуществления службы для владельцев вотчин и поместий

5. *Расположите события в хронологической последовательности:*

- а) смерть Елены Глинской
- б) венчание Ивана IV на царство
- в) созыв первого Земского собора
- г) денежная реформа (введение общерусской монеты)

6. *Соотнесите приказы и их функции:*

- а) стрелецкий
 - б) разрядный
 - в) посольский
 - г) поместный
 - д) челобитенный
- 1) учет и контроль землевладения, наделение землей
 - 2) формирование постоянного войска
 - 3) решение внешнеполитических вопросов
 - 4) контроль за дворянским войском

5) рассмотрение жалоб царю

7. *Что стало причинами падения правительства Избранной рады:*

- а) неудача проводимых реформ
- б) поражения в Ливонской войне
- в) стремление царя к быстрому установлению неограниченной единовластия
- г) интриги родственников первой жены Ивана Грозного

8. Выделите цели опричнины:

- а) ликвидацию самовластия бояр
- б) пресечение любого недовольства царем
- в) формирование гражданского общества
- г) окончательную централизацию
- д) промышленный переворот
- е) защиту внешних рубежей страны

Ответ:

1) а, в, е

3) в, г, д, е

2) а, б, г

4) г, д, е

9. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

а) Курбский А.М.

в) Адашев А.Ф.

б) Сильвестр

г) Скуратов М.

10. Младший сын Ивана Грозного, царевич Дмитрий был убит в:

а) Угличе

в) Коломенском

б) Александровской слободе

г) Ярославле

11. В середине XVI в. в состав России вошла:

а) Центральная Сибирь

в) Восточная Сибирь

б) Башкирия

г) Прибалтика

12. В честь взятия Казани в Москве построен(а):

а) храм Христа Спасителя

в) новый Кремль

б) собор Покрова Богородицы

г) Софийский собор

13. В правление Ивана IV проводилась:

а) Ливонская война

в) Семилетняя война

б) Северная война

г) русско-турецкая война

14. Укажите верное утверждение:

а) реформы Елены Глинской способствовали централизации государства

б) в результате опричнины наметился подъем ремесел

в) Земский собор являлся высшим судебным органом

г) приказы осуществляли контроль над русским войском

15. В результате Ливонской войны Россия:

а) понесла значительные территориальные потери по западной границе

б) получила выход к Балтийскому морю

в) передавала Ливонии города Смоленск, Юрьев, Псков

г) не решила задачи выхода в Балтику

Тема 6. Россия в конце XVI-XVII вв.

1. *Причинами голода 1601-1603 гг. были:*

- а) непродуманная социально-экономическая политика Б. Годунова
- б) длительные дожди и ранние заморозки на протяжении нескольких лет подряд
- в) процесс закрепощения крестьян
- г) династический кризис

2. *И. Болотников в период смутного времени:*

- а) возглавил народное движение
- б) был лидером старообрядцев
- в) руководил первым ополчением
- г) входил в «семибоярщину»

3. *Боярин Василий Шуйский стал царем в 1606 г. вследствие того, что:*

- а) был избран на Земском соборе
- б) был «выкрикнут» в цари на Красной площади
- в) был ставленником польских интервентов
- г) был дальним родственником царя Ивана Грозного

4. *«Тушинским вором» называли:*

- а) Лжедмитрия II
- б) Сигизмунда III
- в) П. Ляпунова
- г) патриарха Филарета

5. *Смоленские, Черниговские и Новгород-Северские земли с 29 русскими городами Россия потеряла по:*

- а) Столбовскому мирному договору 1617 г.
- б) Деулинскому перемирию 1618 г.
- в) Андрусовскому перемирию в 1657 г.
- г) «Вечному миру» с Польшей 1686 г.

6. *По Соборному уложению 1649 г. сыск беглых крестьян:*

- а) был отменен
- б) становился бессрочным
- в) устанавливался на период в 25 лет
- г) был временно приостановлен

7. *Признаки абсолютизма:*

- а) сильный чиновничье-бюрократический аппарат
- б) феодальная раздробленность
- в) суверенитет удельных князей
- г) наличие армии и службы безопасности

8. *К последствиям церковной реформы Никона можно отнести:*

- а) установление неограниченной самодержавной власти
- б) раскол русского общества на приверженцев старой и новой веры
- в) централизация государства

г) обмирщение культуры

9. Формирование всероссийского рынка относится к:

а) XIV в.

в) XVI в.

б) XV в.

г) XVII в.

10. Первые мануфактуры в России были созданы:

а) на Урале

в) в Новгороде

б) в Сибири

г) в Москве

11. Полки «нового строя» в середине XVII в. состояли из:

а) ополченцев

б) дворян и бояр

в) пеших солдатских, конных рейтарских, драгунских соединений с иностранными офицерами

г) казаков

12. Переяславская Рада, принявшая решение о воссоединении России с Украиной состоялась в:

а) 1601 г.

в) 1618 г.

б) 1613 г.

г) 1654 г.

13. Расставьте по хронологии:

а) регентство царевны Софьи

б) гибель царевича Дмитрия в Угличе

в) принятие Соборного уложения 1649 г.

г) церковная реформа патриарха Никона

14. Признаками начала перехода России от Средневековья к Новому времени были в конце XVII в.:

а) становление мануфактурного производства

б) начало процесса обмирщения духовной культуры, мировоззрения русского человека

в) окончательное закрепощение крестьян

г) верно все перечисленное

15. К причинам отставания России от Западной Европы в XVII в. относят:

а) татаро-монгольское иго

в) церковный раскол

б) смуту

г) опричнину

Тема 7. Петровские преобразования в первой четверти XVIII в.

1. Назовите основные черты петровских преобразований:

а) глобальный, всесторонний характер

- б) инициатором и проводником реформ в жизнь было государство
- в) в итоге права монарха были существенно ограничены
- г) верно все вышеперечисленное

2. *Город, где в 1896 г. «родился» российский флот в 1896 г.:*

- а) Нарва
- б) Санкт-Петербург
- в) Воронеж
- г) Москва

3. *В 1700 г. умер патриарх русской православной церкви Адриан. Указом Петра I было введено временное управление духовными делами и введена должность местоблюстителя патриаршего престола, которым стал:*

- а) Меншиков А.Д.
- б) Прокопович Ф.
- в) Яворский С.
- г) Апраксин Ф.М.

4. *Рекрутские наборы, введенные Петром I в 1705 г., существовали в России:*

- а) до конца XVIII в.
- б) до первой четверти XIX в.
- в) до второй половины XIX в.
- г) до начала XX в.

5. *Движение на Дону К. Булавина было вызвано:*

- а) введением новых обычаев стричь бороду и носить иноземное платье
- б) введением новых налогов и повинностей
- в) началом Северной войны
- г) отправкой на Дон карательной экспедиции для возвращения беглых крестьян их прежним владельцам

6. *Отметьте причины победы русской армии в Полтавской битве:*

- а) получение помощи от турецкого султана
- б) поддержка русской армии со стороны украинского гетмана И.С. Мазепы
- в) продуманная тактика Петра I и удобная боевая позиция русской армии
- г) битва при Гангуте

7. *Результаты победы России в Северной войне:*

- а) включение в состав России Эстонии, Литвы, Ингерманландии
- б) официальное провозглашение России империей
- в) переход Польши в состав Российской империи
- г) получение Россией контрибуции от Дании и Саксонии

8. *Петр Великий стал императором, а Россия – империей в:*

- а) 1709 г.
- б) 1714 г.
- в) 1721 г.
- г) 1724 г.

9. *В 1720 г. для придания единообразия коллегиям был составлен документ, согласно которому каждая коллегия включала президента, вице-президента,*

4 советников, 4 ассессоров. Этот документ назывался:

- а) Табель о рангах
- б) Главный магистрат
- в) Генеральный регламент
- г) Духовный регламент

10. Первым президентом Синода в 1721 г. стал:

- а) А.Д. Меншиков
- б) С. Яворский
- в) Б.И. Куракин
- г) Л.Ф. Магницкий

11. Созданная в 1714 г. Кунсткамера была первым в России:

- а) историческим музеем
- б) медицинским музеем
- в) естественнонаучным музеем
- г) верно все указанное

12. Вечерние публичные собрания в столице, введенные Петром I, назывались:

- а) кумпанства
- б) ассамблеи
- в) маскарады
- г) балы

13. Характерные черты политики меркантилизма:

- а) поощрение внутренней торговли и промышленности при активном внешнеторговом балансе
- б) стремление наполнить государственную казну посредством повышения налогов
- в) обогащение за счет завоевательных походов
- г) покровительство иностранным производителям и торговцам в ущерб отечественным

14. Служба для дворян при Петре I:

- а) была обязательной и пожизненной
- б) ограничивалась 25 годами
- в) равнялась 15 годам
- г) нет верного ответа

15. «Посессионными» крестьянами называли в XVIII в.:

- а) крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк
- б) крепостных крестьян, купленных для работы на мануфактуре
- в) свободных крестьян, которые работали на мануфактурах
- г) крестьян, которые не могли владеть земельным наделом и иметь семью

Тема 8. Дворцовые перевороты во второй четверти XVIII в.

1. Отметьте черты, присущие эпохе дворцовых переворотов в России:

- а) обострение борьбы придворных группировок
- б) ограничение самодержавия
- в) расширение дворянских привилегий
- г) ограничение крепостного права

2. Решающей силой в период дворцовых переворотов стала:

- а) группировка, в которую входили дворяне, выдвинувшиеся при Петре I
- б) старая аристократия
- в) гвардия
- г) нет верного ответа

3. Академия наук была открыта в правление:

- а) Екатерины I
- б) Петра II
- в) Анны Иоанновны
- г) Петра III

4. Отметьте условия, содержащиеся в кондициях:

- а) не назначать наследника престола без согласия Верховного тайного совета
- б) не объявлять войну и не заключать мир без ведома Верховного тайного совета
- в) уничтожение Верховного тайного совета
- г) отмена крепостного права

5. В 1736 г. согласно указу Анны Иоанновны служба дворян перестала быть бессрочной. Срок обязательной службы дворян теперь ограничивался:

- а) 30 годами
- б) 25 годами
- в) 20 годами
- г) 15 годами

6. У истоков создания первого в России Московского университета стоял:

- а) П.И. Шувалов
- б) Б.К. Миних
- в) П.И. Ягужинский
- г) В.И. Беринг

7. Союзники России в Семилетней войне:

- а) Австрия
- б) Пруссия
- в) Франция
- г) Швеция

8. В 1760 г. русские войска захватили Берлин под командованием:

- а) А.В. Суворова
- б) П.А. Румянцева
- в) П.И. Шувалова
- г) З.Г. Чернышева

9. Какой российский император правил всего 6 месяцев:

- а) Алексей Петрович
- б) Петр II
- в) Иван Антонович
- г) Петр III

10. Отметьте мероприятия, проведенные в правление Петра III:

- а) ликвидация Тайной канцелярии
- б) секуляризация церковных земель
- в) подписание Манифеста о вольности дворянству
- г) верно все указанное

11. Расположите события в хронологическом порядке:

- а) начало Семилетней войны
- б) смерть Екатерины I
- в) воцарение Елизаветы Петровны
- г) издание Указа о единонаследии

12. Назовите мероприятия во внутренней политике Елизаветы Петровны:

- а) отмена внутренних таможенных пошлин в России
- б) снижение размера подушной подати при одновременном повышении косвенных налогов
- в) введение монополии дворянства на винокурение
- г) созыв Учредительного собрания

13. Иван Антонович закончил свою жизнь:

- а) в 1764 г. был убит в Шлиссельбургской крепости
- б) был казнен после дворцового переворота, в результате которого на престол возшла Елизавета Петровна
- в) умер от затяжной болезни
- г) нет верного ответа

14. Назовите современников Елизаветы Петровны:

- а) М.В. Ломоносов
- б) П.И. Шувалов
- в) А.А. Аракчеев
- г) патриарх Никон

15. Петр III приходился Елизавете Петровне:

- а) сыном
- б) внуком
- в) племянником
- г) братом

Тема 9. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

1. Назовите первые мероприятия во внутренней политике Екатерины II:

- а) указ о секуляризации церковных земель
- б) отмена крепостного права
- в) отмена обязательной дворянской службы
- г) военная реформа

2. В правление Екатерины II дворяне получили право:

- а) ссылать крепостных крестьян за провинности в Сибирь без суда и следствия
- б) освобождать крестьян на волю за выкуп
- в) отдавать крестьян в рекруты
- г) продавать крестьян вместе с семьями и имуществом

3. Согласно «Жалованной грамоте городам»:

- а) купцы освобождались от подушной подати и рекрутской повинности
- б) горожане освобождались от телесных наказаний
- в) дворяне освобождались от обязательной службы
- г) крепостные крестьяне получили свободу

4. *Отметьте причины неудачи деятельности Уложенной комиссии (1767 – 1768 гг.):*

- а) отказ делегатов ознакомиться с «Наказом» Екатерины II
- б) наличие острых сословных разногласий среди депутатов
- в) начало войны с Турцией
- г) восстание Е.И. Пугачева

5. *Назовите причины поражения крестьянского движения под руководством Е.И. Пугачева:*

- а) стихийность крестьянских выступлений
- б) отсутствие четкой программы будущего общественного устройства
- в) борьба за лидерство между Е.И. Пугачевым и его сподвижниками (Ч.Зарубиным, С. Юлаевым)
- г) горожане не поддержали выступления крестьян

6. *Отметьте мероприятия Екатерины II, проведенные после восстания Е.И. Пугачева:*

- а) проведена губернская реформа
- б) создано Вольное экономическое общество
- в) купечество разделено на гильдии
- г) крестьяне освобождены от уплаты налогов

7. *Россия присоединила Крым в:*

- а) 1783 г.
- б) 1792 г.
- в) 1799 г.
- г) 1804 г.

8. *Назовите крупнейшие сражения русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг.:*

- а) взятие Измаила
- б) битва у р. Рымник
- в) Чесменское сражение
- г) битва у мыса Гангут

9. *В 1798 г. русский флот выступил против французской эскадры под командованием:*

- а) Ф.Ф. Ушакова
- б) А.В. Суворова
- в) Г.А. Потемкина
- г) Г.Г. Орлова

10. *Российский механик-самоучка, усовершенствовал шлифовку стекол для оптических приборов, построил модель одноарочного моста через Неву пролетом 298 метров, создал семафорный телеграф и много др.:*

- а) М.Ф. Казаков
- б) И.П. Кулибин
- в) А.К. Нартов
- г) М.В. Ломоносов

11. Мыслитель, писатель, выступавший с критикой крепостного права, которого Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»:

- а) Г.Р. Державин
б) Д.И. Фонвизин
в) А.П. Сумароков
г) А.Н. Радищев

12. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) присоединение Крыма к России
б) первый раздел Польши
в) Ясский мир
г) созыв Уложенной комиссии

13. Характерные черты развития русской промышленности во второй половине XVIII в.:

- а) рост числа текстильных и чугунолитейных мануфактур
б) начало промышленного переворота
в) купцам запрещена покупка крепостных крестьян для работы на мануфактурах, чтобы оградить дворян от конкуренции
г) увеличение доли мануфактур, использующих наемный труд

14. Когда был открыт первый в России университет:

- а) в 1725 г.
б) в 1755 г.
в) в 1782 г.
г) в 1801 г.

15. Кто из русских живописцев написал серию портретов воспитанниц Смольного института:

- а) Д.Г. Левицкий
б) Ф.С. Рокотов
в) И.П. Аргунов
г) В.Л. Боровиковский

Тема 10. Российская империя в первой четверти XIX в.

1. Мероприятия Павла I во внутренней политике:

- а) восстановление принципа наследования престола только по мужской линии
б) установление трехдневной барщины для крестьян
в) введение телесных наказаний для дворян
г) учреждение коллегий

2. Последний дворцовый переворот в России произошел:

- а) в 1796 г.
б) 11 марта 1801 г.
в) 14 июня 1815 г.
г) в 1825 г.

3. В Негласный комитет входили:

- а) А.Д. Чарторыйский
б) М.М. Сперанский

в) П.А. Строганов

г) Д.В. Давыдов

4. Указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г.:

а) ограничивал барщину тремя днями в неделю

б) разрешал отпуск крестьян за выкуп на волю с обязательным наделением землей

в) отменял крепостное право в Прибалтике

г) обязал помещиков перевести крестьян на денежный оброк

5. В основу государственного устройства в своем проекте реформ М.М. Сперанский предлагал заложить принцип:

а) демократизма

б) разделения властей

в) независимости судебной власти

г) централизма

6. Против реформ М.М. Сперанского консервативный феодально-бюрократический блок во главе с:

а) А.А. Аракчеевым

в) М.И. Платовым

б) Н.М. Карамзиным

г) М.А. Милорадовичем

7. По Тильзитскому мирному договору 1807 г. Россия:

а) была вынуждена присоединиться к Континентальной блокаде Англии

б) теряла Молдавию и Валахию

в) вошла в антифранцузскую коалицию

г) вступила в войну со Швецией в качестве союзника Франции

8. Битва на Бородинском поле состоялась:

а) 26 августа 1812 г.

в) 29 марта 1813 г.

б) 1 сентября 1812 г.

г) 12 апреля 1814 г.

9. После Бородинской битвы русская армия отступила к Москве. Решение оставить столицу было принято на военном совете:

а) близ Шевардино

в) в Семеновском

б) у Татарино

г) в Филях

10. В конце 1812 г. против заграничного похода русской армии выступал:

а) А.Н. Сеславин

в) М.Б. Барклай-де-Толли

б) М.И. Кутузов

г) П.И. Багратион

11. «Битвой народов» называют:

а) Тарутинский маневр русской армии в октябре 1812 г.

б) форсирование Немана русскими войсками 1 января 1813 г.

в) сражение под Лейпцигом 4-6 октября 1813 г.

г) битву при Ватерлоо 6 июня 1815 г.

12. Расположите в хронологической последовательности:

- а) Бородинская битва
- б) Тильзитский мир
- в) Гарибальдский маневр
- г) начало Кавказской войны

13. Согласно решению Венского конгресса, Россия по итогам Отечественной войны получила:

- а) часть Польши вместе с Варшавой
- б) Молдавию и Валахию
- в) Венгрию
- г) Кенигсберг

14. Устройством военных поселений в России занимался:

- а) А.А. Аракчеев
- б) М.М. Сперанский
- в) Н.Н. Новосильцев
- г) В.П. Кочубей

15. Отметьте характерные черты русской промышленности в первой половине XIX в.:

- а) начало промышленного переворота
- б) рост отходничества
- в) появление монополистических объединений
- г) рост количества вольнонаемной рабочей силы на мануфактурах

Тема. Российская империя: сущность, этапы становления и развития. Специфика Российской империи, ее отличия от других имперских систем

1. Кому принадлежат слова: «Крепостное право, в нынешнем его положении у нас, есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более гибельным»:

- а) Николаю I
- б) П.Д. Киселеву
- в) П.Я. Чаадаеву
- г) Е.Ф. Канкрин

2. «Внутренней инквизицией» Николая I называли современники:

- а) Сенат
- б) теорию «официальной народности»
- в) III отделение собственной Его Величества канцелярии
- г) новый университетский устав

3. Наступлением российских войск на кавказских горцев в 1817 г. командовал:

- а) А.Х. Бенкендорф
- б) А.П. Ермолов
- в) Николай I
- г) С.С. Уваров

4. Идеологическим обоснованием самобытной, устойчивой, крестьянской России служила:

- а) теория «официальной народности»

- б) теория общественного договора
- в) теория относительности
- г) теория познания

5. *Работой по кодификации законов Российской империи руководили:*

- а) М.М. Сперанский и М.А. Балугьянский
- б) М.М. Сперанский и Е.Ф. Канкрин
- в) Е.Ф. Канкрин и П.Д. Киселев
- г) А.Х. Бенкендорф и М.В. Буташевич-Петрашевский

6. *Реформа государственной деревни предусматривала:*

- а) введение частичного самоуправления крестьян
- б) открытие школ, больниц, ветеринарных пунктов
- в) переселение малоземельных сельских обществ в другие губернии на свободные земли
- г) верно все перечисленное

7. *Согласно указу об обязанных крестьянах 1842 г.:*

- а) помещик имел право освободить крестьян с землей при условии выполнения ими повинностей
- б) помещик больше не мог давать вольные крепостным крестьянам
- в) было запрещено покупать крестьян без земли
- г) было ограничено право помещиков ссылать крестьян в Сибирь

8. *После публикации «Философических писем» П.Я. Чаадаев был:*

- а) выслан из страны
- б) отправлен в ссылку в Сибирь
- в) объявлен сумасшедшим и помещен под домашний арест
- г) заточен в Шлиссельбургскую крепость

9. *В 1839 – 1843 гг. в России была проведена денежная реформа, в результате которой:*

- а) основой денежного обращения стал серебряный рубль
- б) упорядочилось денежное обращение, что положительно сказалось на торговле
- в) были выпущены кредитные билеты, которые можно было поменять на серебро
- г) верно все указанное

10. *Поводом к началу Крымской войны стал:*

- а) конфликт между православным и католическим духовенством в Палестине
- б) религиозные гонения на православных христиан в Османской империи
- в) территориальные претензии России к Турции
- г) конфликты на Балканском полуострове

11. В 1853 г. русская эскадра, не потеряв ни одного корабля, уничтожила турецкий флот в Синопской бухте. Командовал русской эскадрой:

- а) П.С. Нахимов
б) М.П. Лазарев
в) В.И. Истомин
г) Э.И. Тотлебен

12. Российский хирург и анатом, общественный деятель, основоположник военно-полевой хирургии и анатомо-экспериментального направления в хирургии, член-корреспондент Петербургской Академии наук, участник Севастопольской обороны:

- а) М.П. Лазарев
б) В.А. Корнилов
в) Н.И. Пирогов
г) А.С. Меншиков

13. Чем было вызвано обострение русско-английских отношений во второй половине XIX в.:

- а) борьбой за право торговли в Центральной Азии и Иране
б) из-за владений в северном Кавказе
в) расширением влияния Турции на Кавказе
г) продвижением русских в Среднюю Азию

14. Император Николай I оказывал покровительство архитектору:

- а) К.А. Тону
б) В.П. Стасову
в) К.И. Росси
г) О. Монферрану

15. С именем М.И. Глинки связано:

- а) возникновение национальной школы в музыке
б) постановка балетных спектаклей в России
в) классический стиль в архитектуре XIX в.
г) основание первого русского театра

Тема 12. Общественно-политическое движение в Российской империи (XIX – нач. XX вв.)

1. Первая декабристская организация:

- а) 1814 г. Орден русских рыцарей
б) 1815 г. Священная артель
в) 1815 г. Семеновская артель
г) 1816 г. Союз спасения

2. Программным документом Северного общества была «Конституция», разработанная:

- а) П.И. Пестелем
б) А.А. Бестужевым
в) Н.М. Муравьевым
г) С.П. Трубецким

3. Высший орган власти в России, согласно «Русской правде» П.И. Пестеля:

- а) Народное вече
б) Государственная дума

- в) Верховный совет
- г) Учредительное собрание

4. Диктатором готовившегося восстания в 1814 г. декабристы избрали:

- а) С.П. Трубецкого
- б) М.А. Бакунина
- в) С.И. Муравьева-Апостола
- г) К.Ф. Рылеева

5. Славянофилы подчеркивали уникальность исторического пути России, истоки которой они видели в:

- а) крестьянской общине и православной религии
- б) отсутствию классовых противоречий в стране
- в) православии, самодержавии, народности
- г) межнациональной гармонии народов российской империи

6. За участие в революционных событиях 1848-1849 гг. в Европе М.А.Бакунин отбывал наказание в:

- а) Сибири
- б) Австрии
- в) Петропавловской и Шлиссельбургской крепостях
- г) верно все указанное

7. А.И. Герцен в своих работах «Русский народ и социализм», «О развитии революционных идей в России» и др. развивал теорию:

- а) революционного народничества
- б) русского социализма
- в) анархизма
- г) официальной народности

8. Первая русская революционная газета «Колокол», редакторами которой были А.И. Герцен и Н.П. Огарев, выходила в:

- а) 1830-40-е гг.
- б) 1850-60-е гг.
- в) 1870-80-е гг.
- г) 1900-е гг.

9. Назовите основные течения в народническом движении:

- а) анархистское
- б) пропагандистское
- в) заговорщическое
- г) коммунистическое

10. «Хождение в народ» в 1874-1875 гг. потерпело неудачу по причине того, что:

- а) народники не имели опыта пропагандистской работы и конспирации
- б) народники не знали настроений и психологии крестьян
- в) крестьян не привлекала идея «социальной революции»
- г) пропаганда была «летучей»

11. В 1879 г. «Земля и воля» раскололась на «Черный передел» и «Народную волю». Члены организации «Народная воля» в вопросах тактики стали сторонниками:

- а) продолжения пропаганды
- б) террора
- в) «хождения в народ»
- г) подготовки военного переворота

12. В 1881 г. после ареста А.И. Желябова руководство «Народной волей» перешло к:

- а) С.Л. Перовской
- б) Г.В. Плеханову
- в) Н.А. Ишутину
- г) С.Г. Нечаеву

13. В 1883 г. в Женеве Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод и др. основали:

- а) «Южнорусский союз рабочих»
- б) группу «Освобождение труда»
- в) партию РСДРП
- г) «Московский рабочий союз»

14. На втором съезде РСДРП в Брюсселе-Лондоне в 1903 г.:

- а) была утверждена программа партии
- б) произошел раскол партии на большевиков и меньшевиков
- в) был избран лидер партии – Ю.О. Мартов
- г) нет верного ответа

15. Вера Засулич известна тем, что:

- а) стреляла в петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова
- б) стреляла в Александра II
- в) была автором прокламации «Молодая Россия»
- г) входила в «Черный передел»

Тема 13.Россия в эпоху «Великих реформ»

1. Назовите фамилии политических деятелей, принимавших участие в подготовке крестьянской реформы:

- а) М.Х. Рейтерн
- б) И.Л. Ланской
- в) Я.И. Ростовцев
- г) С.Ю. Витте

2. «Временнообязанное» состояние крестьян означало, что:

- а) до полного выкупа земельного надела они не могли получить личную свободу
- б) в течение 20 лет они должны были платить дополнительные сборы в пользу государства
- в) помещики имели право переводить крестьян на месячину

г) до заключения уставной грамоты по-прежнему действовали оброк и барщина

3. После крестьянской реформы 1861 г. «отрезками» называли:

- а) земли, которые после установления размера надела по новому закону отрезались как лишние
- б) земли, изъятые у помещиков в пользу крестьян
- в) земли «общего пользования» - выпасы, прогоны для скота и т.п.
- г) нет верного ответа

4. Крестьяне встретили царский «Манифест» 1861 г.:

- а) праздничными демонстрациями
- б) массовыми волнениями и восстаниями
- в) равнодушно
- г) нет верного ответа

5. К последствиям крестьянской реформы 1861 г. можно отнести:

- а) экономическую зависимость крестьян от помещиков
- б) усиление проникновения в деревню капиталистических отношений
- в) появление земских учреждений
- г) усиливающееся разорение помещичьих хозяйств

6. Распорядительными органами земств были:

- а) губернские земские собрания
- б) уездные земские собрания
- в) уездные земские управы
- г) верно все указанное

7. Земства не были введены в местах, где отсутствовало дворянское землевладение, это:

- а) Сибирь
- б) Область Войска Донского
- в) Кавказ
- г) Средняя Азия

8. Назовите принципы судебной реформы 1864 г.:

- а) гласность судопроизводства
- б) независимость и несменяемость судей
- в) сословность суда
- г) зависимость суда от губернской администрации

9. Университетская реформа:

- а) восстановила автономию университетов
- б) сделала высшее образование сословным
- в) многократно усилила цензуру
- г) открыла доступ в вузы женщинам

10. Подготовкой военной реформы занимался:

- а) А.М. Горчаков
- б) Ю.Ф. Самарин
- в) А.И. Барятинский
- г) Д.А. Милютин

11. Всеобщая воинская повинность с 1874 г.:

- а) распространялась на все мужское население, достигшее 20-летнего возраста
- б) не предусматривала отсрочек и освобождения от службы
- в) равнялась 10 годам срочной службы и 15 годам запаса
- г) нет верного ответа

12. Назовите полномочия мировых посредников:

- а) проверка и утверждение уставных грамот
- б) разбор споров между крестьянами и помещиками
- в) надзор за органами крестьянского самоуправления
- г) верно все вышеперечисленное

13. В результате реформы городского самоуправления:

- а) в городах вводились всеобщие органы – Городские думы и Городские управы
- б) председателями земских управ становились уездный и губернский предводитель дворянства
- в) в городах учреждался мировой суд
- г) горожане были освобождены от косвенных налогов

14. Отметьте положения реформ местного самоуправления 1864-1870 гг.:

- а) независимость органов самоуправления от властей
- б) привлечение органов самоуправления к решению политических вопросов
- в) предоставление органам самоуправления права решать только вопросы местного благоустройства
- г) неравноправность избирателей при выборах органов местного самоуправления

15. Характерные черты либеральных реформ 1860-1870-х гг.:

- а) реформы не повлияли на характер политической власти в России (самодержавие)
- б) реформы не принесли населению основных демократических прав и свобод
- в) реформы не привели к ликвидации сословности в российском обществе
- г) верно все вышеперечисленное

Тема. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.

1. *«Европа может подождать, пока русский царь рыбачит» - эти слова принадлежат:*

- а) Николай I
- б) Александр II
- в) Александр III
- г) Николай II

2. *Развитие промышленности в России в 1880-1890-е гг. характеризовалось:*

- а) активным строительством железных дорог
- б) притоком иностранного капитала
- в) рост в металлургической, текстильной, пищевой отраслях
- г) исчезновением кустарного производства

3. *Развитие сельского хозяйства в пореформенной России характеризовалось:*

- а) сохранением помещичьего землевладения
- б) сохранением поземельной зависимости крестьянина от помещика
- в) сохранением общинного землевладения
- г) низкий рост урожайности

4. *Таможенная война между Россией и Германией возникла из-за:*

- а) неприязненных отношений С.Ю. Витте и канцлера О. Бисмарка
- б) общемирового экономического кризиса
- в) введения высоких пошлин в Германии на российскую сельскохозяйственную продукцию
- г) введения высоких пошлин в России на немецкую промышленную продукцию

5. *К последствиям денежной реформы С.Ю. Витте 1898 г. можно отнести:*

- а) приток иностранных инвестиций в страну
- б) инфляцию
- в) приватизацию крупнейших банков
- г) промышленный подъем

6. *Термином «кровавое воскресенье» называют:*

- а) расстрел мирной демонстрации рабочих к царю 9 января 1905 г.
- б) дату начала русско-японской войны 1904-1905 гг.
- в) день, когда был подписан Портсмутский мир
- г) нет верного ответа

7. *Участников боевых организаций правомонархических партий называли:*

- а) октябристами
- б) черносотенцами

в) максималистами

г) кадетами

8. Система политических блоков, которая позволяла царю проводить политический курс посредством лавирования между либерально-буржуазными и правомонархическими силами, получила название:

а) третьеиюньская монархия

в) финансовый капитал

б) анархо-синдикализм

г) империализм

9. Назовите цели столыпинской аграрной реформы:

а) переход от надельной системы землевладения к частной собственности на землю

б) создание самостоятельного сельского хозяина как главной социальной опоры правительственного курса

в) ликвидация общины как основы для распространения революционно-социалистических настроений среди крестьян

г) верно все указанное

10. В ходе Цусимского сражения в мае 1905 г.:

а) была разгромлена вторая российская Тихоокеанская эскадра под командованием З.П. Рождественского

б) русский флот блокировал японскую эскадру в бухте у Порт-Артура и уничтожил ее

в) русская армия под командованием А.Н. Куропаткина нанесла поражение японским войскам

г) русская армия оказалась в окружении

11. Российский флотоводец, океанограф, вице-адмирал, руководитель двух кругосветных плаваний. Разработал тактику броненосного флота, исследовал проблемы непотопляемости и живучести кораблей. В начале русско-японской войны командовал Тихоокеанской эскадрой в Порт-Артуре. Погиб на броненосце «Петропавловск», подорвавшись на mine:

а) З. Рождественский

в) С.О. Макаров

б) А.М. Стессель

г) А.Н. Куропаткин

12. Какие идеи лежали в основе «полицейского социализма»:

а) идея о том, что необходимо избавить рабочее движение от влияния антиправительственных революционных идейных течений

б) о том, что необходимо внушить рабочим мысль о том, что интересы государственной власти не всегда совпадают с интересами предпринимателей и что улучшить свое материальное положение рабочие смогут в союзе с самодержавной властью

в) о том, что необходимо подготовить рабочих к участию в социалистической революции

г) о том, что необходим союз рабочих и крестьян для решения аграрного вопроса

13. В чем состояли особенности формирования политических партий в России:

- а) значительное число партий, их многообразие, расколы, дробление, размежевания
- б) состав руководящего ядра политических партий был преимущественно интеллигентским
- в) первыми оформились революционные социалистические партии
- г) верно все указанное

14. В какую партию входили известные ученые В.И. Вернадский, С.А. Муромцев, С.А. Котляревский, А.А. Кизеветтер:

- а) кадетов
- б) эсеров
- в) меньшевиков
- г) октябристов

15. Причиной для роспуска I Государственной думы стали острые дебаты по:

- а) земельному вопросу
- б) национальному вопросу
- в) вопросу о женском образовании
- г) вопросу об избирательных правах

Тема 15. Россия в Первой мировой войне

1. Какие цели преследовала Россия в Первой мировой войне:

- а) борьба с Австро-Венгрией за гегемонию на Балканах
- б) контроль над черноморскими проливами
- в) совместно с Англией и Францией разгромить Турцию
- г) разгромить Италию как соперницу в международной торговле сельскохозяйственной продукцией

2. Расположите в хронологическом порядке:

- а) предъявление Австро-Венгрией ультиматума Сербии
- б) сараевское убийство
- в) создание Антанты
- г) Брестский мир

3. Российский военачальник, генерал от кавалерии, один из виновников поражения в Восточнопрусской операции, был убит солдатами:

- а) А.А.Брусилов
- б) П.К. Ренненкампф
- в) Н.В. Рузский
- г) А.В. Самсонов

4. Брусиловский прорыв состоялся в:

- а) 1914 г.
- б) 1915 г.

- в) 1916 г.
- г) 1917 г.

5. В августе 1915 г. Николай II возложил на себя обязанности Верховного главнокомандующего. К последствиям этого поступка можно отнести:

- а) необходимость пребывания царя в Ставке верховного главнокомандующего, которая находилась в Могилеве, что удаляло его от столицы, от оперативного принятия государственных решений
- б) в столице возросла роль Александры Федоровны, а, следовательно, и Г. Е. Распутина
- в) вина за поражения на фронте ложилась непосредственно на Николая и его окружение
- г) на волне патриотических настроений произошло объединение власти и общества

6. К 1917 г. в русской армии царили настроения:

- а) повсеместный патриотический подъем
- б) стремление довести войну до победного конца
- в) недовольство и подозрительность к правящей верхушке
- г) стремление к миру, усталость от длительных боевых действий

7. Основным видом ручного оружия русской армии была 7,62-мм (трехлинейная) магазинная винтовка образца 1891 г., которую разработал:

- а) В.А.Дегтярев
- б) С.И. Мосин
- в) А.И. Судаев
- г) Г.С. Шпагин

8. В начале Первой мировой войны российское общество было охвачено патриотическим подъемом. В этой обстановке в манифесте «Война и российская социал-демократия» с лозунгом поражения своего правительства и превращения империалистической войны в гражданскую выступили:

- а) эсеры
- б) большевики
- в) меньшевики
- г) максималисты

9. Для решения важнейших экономических вопросов, связанных с ведением войны в 1915 г. созданы:

- а) Демократические совещания
- б) Особые совещания
- в) Союзы земств
- г) Объединения городов

10. В 1915 г. был образован «Прогрессивный блок» - объединение ряда фракций IV Государственной думы и Государственного совета (прогрессисты, октябристы, кадеты и др.). Своей целью они ставили:

- а) формирование «министерства общественного доверия», способного довести войну до победного конца

- б) выдвижение своих представителей в правительство и проведения либеральных реформ в стране
- в) усиление материальной помощи раненым, беженцам, военнопленным
- г) получение выгодных военных заказов

11. Пришедшее к власти в 1917 г. Временное правительство:

- а) подтвердило верность союзническому долгу и провозгласило курс на продолжение войны до победного конца
- б) поставило своей целью немедленный выход из войны
- в) объявило о нейтралитете России
- г) вступило в союз с Германией

12. Заявление «Ни войны, ни мира, а армию распускаем» сделал на переговорах с Германией в 1918 г.:

- а) В.И. Ленин
- б) А.А. Иоффе
- в) Л.Д. Троцкий
- г) Г.В. Чичерин

13. Против подписания Брестского мира «во имя интересов международной революции» выступила группа «левых коммунистов», которую возглавил:

- а) Г.Е. Зиновьев
- б) Н.И. Бухарин
- в) В.И. Ленин
- г) Л.Д. Троцкий

14. 26 октября 1917 г. II Всероссийский съезд Советов принял Декрет о мире, в котором:

- а) объявлялось о заключении мирного договора с Австро-Венгрией
- б) советское правительство объявляло о согласии подписать мирный договор с Германией на любых условиях
- в) говорилось о намерении России выйти в одностороннем порядке из войны, не заключая мира с Германией и Австро-Венгрией
- г) всем воюющим странам предлагалось начать переговоры о мире без аннексий и контрибуций

15. Конференция, на которой подводились итоги Первой мировой войны, был принят устав Лиги наций:

- а) Берлинская
- б) Парижская
- в) Лондонская
- г) Брюссельская

Тема. Первая мировая война (1914 – 1918). Причины войны, этапы, театры военных действий, сражения. Итоги и последствия

1. 18 февраля 1917 г. началась забастовка на Путиловском заводе. Ее причинами стали:

- а) рост цен, инфляция и ухудшение продовольственного снабжения в столице
- б) отсутствие военных заказов
- в) прекращение поставок сырья на завод в связи с войной
- г) пропаганда большевиков

2. «Приказ № 1» Петроградского Совета в марте 1917 г.:

- а) вводил 8-часовой рабочий день
- б) провозглашал Россию республикой
- в) объявлял о демократизации армии
- г) наделял крестьян землей

3. 2 марта 1917 г. Николай II подписал отречение от престола в пользу:

- а) царевича Алексея
- б) брата Михаила
- в) Временного правительства
- г) Петросовета

4. В работе «Апрельские тезисы» В.И. Ленин выдвинул лозунги:

- а) «Никакой поддержки Временному правительству!», «Вся власть Советам!»
- б) «Долой царизм!», «Долой самодержавие!»
- в) «Долой войну!»
- г) «Мир без аннексий и контрибуций!»

5. Поясните, почему Временное правительство откладывало решение важнейших вопросов внутреннего устройства страны до созыва Учредительного собрания:

- а) намерение довести войну «до победного конца» обусловило и внутреннюю политику, поэтому были отклонены закон о 8-часовом рабочем дне, решение аграрного, национального вопросов
- б) хозяйственная разруха в стране, экономический кризис, чрезвычайные условия военного времени
- в) угроза потери управления
- г) отсутствие программы реформ

6. Керенский Александр Федорович известен как:

- а) российский общественный и политический деятель, министр-председатель Временного правительства в июле-октябре 1917 года
- б) российский государственный и военный деятель, генерал от инфантерии. В июле - августе 1917 г. верховный главнокомандующий
- в) участник революции 1905-1907 гг., в октябре 1917 г. выступал против вооруженного восстания. С декабря 1917 г. председатель Петроградского совета.
- г) российский историк, общественный деятель, профессор Санкт-Петербургского политехнического института

7. Поводом к третьему, июльскому кризису Временного правительства стал:

- а) «украинский вопрос»
- б) вопрос об аграрной реформе
- в) отказ от идеи созыва Учредительного собрания
- г) неудачное наступление русской армии на фронте

8. *Вооруженное антиправительственное выступление 25-31 августа 1917 г. с целью установления военной диктатуры в России:*

- а) «антоновщина»
- б) «керенщина»
- в) «корниловщина»
- г) «распутинщина»

9. *Председателем Военно-революционного комитета 12 октября 1917 г. был назначен:*

- а) Ф.Э. Дзержинский
- б) Л.Д. Троцкий
- в) Я.М. Свердлов
- г) И.Г. Церетели

10. *Захват власти большевиками стал возможен в силу:*

- а) высокой популярности в массах В.И. Ленина
- б) наличию у большевиков сплоченной организации
- в) нарастания социальной напряженности в стране
- г) неспособности Временного правительства к проведению демократических реформ

11. *Совет народных комиссаров возглавил в октябре 1917 г.:*

- а) Л.Д. Троцкий
- б) Г.Е. Зиновьев
- в) В.И. Ленин
- г) И.В. Сталин

12. *Расставьте события в хронологической последовательности:*

- а) отречение Николая II
- б) восстание на Путиловском заводе
- в) выступление генерала Л.Г. Корнилова
- г) образование Временного правительства

13. *Политическим последствием подавления выступления Л.Г. Корнилова стало:*

- а) установление военной диктатуры
- б) формирование коалиционного правительства
- в) рост популярности в массах партии большевиков
- г) рост забастовочного движения

14. *«Декрет о мире» и «Декрет о земле» были приняты на:*

- а) VI съезде партии большевиков
- б) I Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов
- в) II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов
- г) Демократическом совещании в Петрограде

15. Согласно «Декрету о власти», принятому 25 октября, высшим органом власти в период между съездами Советов становился:

- а) ВЦИК
- б) СНК
- в) ВРК
- г) ВЧК

Тема. Гражданская война. Причины. Этапы войны. Театры военных действий. Политика военного коммунизма. Интервенция. Итоги и последствия войны

1. Началом Белого движения считается создание:

- а) Добровольческой армии
- б) «Союза возрождения России» из числа кадетов, эсеров и меньшевиков
- в) Директории
- г) союза с Антантой

2. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) восстание чехословацкого корпуса
- б) постановление о красном терроре
- в) покушение на В.И. Ленина
- г) введение продразверстки
- д) установление в Омске военной диктатуры адмирала А.В. Колчака

3. Выберите правильный ответ. Политика военного коммунизма характеризовалась:

- а) обеспечением промышленности рабочей силой через биржи труда
- б) национализацией промышленности
- в) запретом частной торговли
- г) введением продналога
- д) установление всеобщей трудовой повинности
- е) приватизацией промышленных предприятий

Ответ:

- 1. а, г, е
- 2. б, г, д
- 3. б, в, д
- 4. в, г, е

4. Установите соответствие: высшие органы власти советской республики в годы гражданской войны и их руководители:

- а) Совет народных комиссаров (СНК)
- б) Революционный военный Совет Республики
- в) Совет рабочей и крестьянской обороны
- г) Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией (ВЧК)
- 1) Ф.Э. Дзержинский
- 2) Л.Д. Троцкий
- 3) В.И. Ленин
- 4) Я.Х. Петерс

5. Третьей силой в Гражданской войне были так называемые зеленые, которые:

- а) придерживались марксистских идей
- б) не представляли собой единой силы с собственной идеологией

Ответ:

- 1. а
- 2. б
- 3. а, б
- 4. Оба суждения неверны

6. Особенностью иностранной интервенции в России в годы гражданской войны было:

- а) выжидательная позиция
- б) присутствие иностранных войск в крупнейших промышленных центрах и портах
- в) невмешательство во внутренние дела
- г) финансовая помощь Белому движению

7. Титул «Верховный правитель Российского государства» принял:

- а) Е.К. Миллер
- б) Н.Н. Юденич
- в) А.В. Колчак
- г) А.И. Деникин

8. После отставки А.И. Деникина Вооруженные силы Юга России возглавил:

- а) Е.К. Миллер
- б) Н.Н. Юденич
- в) А.В. Колчак
- г) П.Н. Врангель

9. Какова была судьба царя Николая II и его семьи в годы гражданской войны?

- а) они покинули Россию, укрывшись в Англии
- б) их тайно расстреляли по приказу большевиков
- в) их судьба неизвестна
- г) они возглавили антибольшевистское движение

10. Среди перечисленных событий Гражданской войны последним по времени был:

- а) поход войск Деникина А.И. на Москву
- б) прорыв обороны Врангеля П.Н. на Перекопском перешейке
- в) мятеж чехословацкого корпуса
- г) поход войск Колчака А.В. на Москву

11. Первая Конституция РСФСР была принята в:

- а) 1918 г.
- б) 1920 г.
- в) 1924 г.
- г) 1930 г.

12. К политике «военного коммунизма» в Советской России в 1918-1920 гг. относится:

- а) всеобщая трудовая повинность
- б) свобода рыночной торговли
- в) частное предпринимательство
- г) продналог с крестьян

13. Что из названного было одной из причин кризиса 1920 - весны 1921 гг. в Советской России:

- а) несогласие крестьян с политикой военного коммунизма
- б) принятие Декрета о земле
- в) роспуск в 1919 г. комитетов бедноты
- г) замена продразверстки продналогом

14. Какое событие стало окончательным поражением Белой армии в Гражданской войне:

- а) ликвидация Восточного фронта войсками М.И. Фрунзе и расстрел адмирала А.В. Колчака по решению Иркутского ревкома
- б) поражение Западного фронта белых и вытеснение Н.Н. Юденича в Эстонию
- в) поражение армии А.М. Деникина на юге России, нанесенное Красной армией под командованием А.И. Егорова совместно с крестьянским движением на Украине во главе с Н.И. Махно
- г) поражение в Крыму армии П.Н. Врангеля, нанесенное Красной армией

15. Основные причины победы большевиков в Гражданской войне:

- а) жесткая мобилизация большевиками работы промышленности, транспорта, сельского хозяйства на нужды Гражданской войны
- б) иностранная интервенция, поддержавшая Красную армию
- в) создание подпольных организаций и просоветских военных формирований на оккупированных белыми территориях
- г) создание мощной многомиллионной Красной армии путем всеобщей воинской повинности

Тема. СССР в 1920 – 1930-х гг. НЭП. Сталинская модернизация. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим.

1. Переход к новой экономической политике (НЭП) начался в:

- а) 1920 г.
- б) 1921 г.
- в) 1922 г.
- г) 1923 г.

2. Основными чертами НЭПа были:

- а) создание концессий
- б) в городах частным лицам разрешалось брать в аренду мелкие предприятия
- в) свобода торговли
- г) уравнивательная оплата труда

- д) введение продразверстки
- е) в городах частным лицам разрешалось брать в аренду крупные предприятия

Ответ:

- | | |
|------------|------------|
| 1. а, б, в | 3. б, д, е |
| 2. б, г, д | 4. г, д, е |

3. *Существовавшие в 1920-1930-е гг. в СССР народные комиссариаты – это:*

- а) центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности
- б) органы, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией
- в) отделы, проводившие политработу в войсках Красной Армии
- г) органы городской милиции

4. *Первая Конституция СССР была принята:*

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| а) 30 декабря 1922 г. | в) 25 апреля 1925 г. |
| б) 31 января 1924 г. | г) 5 декабря 1936 г. |

5. *Переход к форсированной модернизации страны в конце 1920-х гг. определялся необходимостью:*

- а) преодолеть экономическое отставание от развитых стран
- б) создания базы развития Вооруженных сил
- в) успокоить революционные настроения в стране
- г) повысить уровень жизни населения

Ответ:

- | | |
|------------|------------|
| 1. а, б | 3. б, в, г |
| 2. а, б, г | 4. б, г |

6. *С какой целью советское правительство проводило раскулачивание:*

- а) уничтожить на селе «врагов народа» и «вредителей»
- б) обеспечить материальную базу коллективным хозяйствам
- в) установить социальную справедливость и равенство в деревне
- г) решить продовольственную проблему

7. *Своеобразие индустриализации в СССР заключалось в:*

- а) массовом движении социалистического соревнования
- б) опоре на иностранные займы
- в) приоритетном развитии легкой промышленности
- г) равномерном развитии всех отраслей хозяйства

8. *Стахановское движение развернулось в СССР в:*

- | | |
|---------------|---------------|
| а) 1920-е гг. | в) 1940-е гг. |
| б) 1930-е гг. | г) 1950-е гг. |

9. Черты административно-командной модели управления экономикой:

- а) конкуренция, свободный рынок
- б) огосударствление средств производства
- в) неприкосновенность частной собственности
- г) административное распределение ресурсов и произведенной продукции

10. Договор об образовании СССР 27 декабря 1922 г. подписали республики:

- а) РСФСР
- б) Узбекская ССР
- в) Молдавская АССР
- г) Украинская ССР

11. Период дипломатического признания СССР на международной арене:

- а) 1920-1923 гг.
- б) 1224-1925 гг.
- в) 1930-1933 гг.
- г) 1935-1939 гг.

12. Договор в Рапалло РСФСР подписала с:

- а) Германией
- б) Великобританией
- в) Италией
- г) Францией

13. Особенностью развития культуры в 1930-е гг. было:

- а) объединение всех деятелей культуры в различные творческие союзы
- б) утверждение принципа правдивости как главного критерия эффективности творчества
- в) отсутствие системы государственно-партийного контроля над духовной сферой жизни общества
- г) господство единственного направления в искусстве

14. Культ личности И.С. Сталина выражался в:

- а) господстве внеэкономических методов принуждения
- б) отходе от принципа коллективности партийного руководства
- в) отсутствии необходимости осуществлять репрессии
- г) все перечисленное

15. Назовите последствия массовых репрессий 1930-х гг.:

- а) рост гражданской активности населения
- б) массовое сопротивление террору
- в) формирование у людей готовности к подчинению
- г) формирование широкой сети концентрационных лагерей

Тема Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.)

1. Какие изменения в РККА происходили в предвоенные годы:

- а) наращивались объемы выпуска вооружений

- б) репрессиями был затронут весь офицерский состав армии
- в) разрабатывались и вводились в производство новые типы боевой техники
- г) к западной границе стягивались отборные войска с целью нападения на Польшу и Чехословакию

2. Причинами неудач Красной Армии в первые дни Великой Отечественной войны были:

- а) нехватка опытного командующего состава
- б) численное превосходство немецкой армии в людях и технике над Красной Армией
- в) нежелание советских солдат защищать сталинский режим
- г) внезапность нападения Германии
- д) отсутствие связи между войсками и командованием

Ответ:

- | | |
|------------|------------|
| 1. а, б, в | 3. а, г, д |
| 2. а, в, д | 4. б, в, г |

3. Ставку ВГК возглавил:

- | | |
|----------------|--------------------|
| а) Г.К. Жуков | в) С.К. Тимошенко, |
| б) И.С. Сталин | г) В.М. Молотов |

4. Чрезвычайный государственный орган в СССР, координировавший работу фронта и тыла – это:

- а) Ставка ВГК
- б) Государственный Комитет Обороны
- в) Совет по эвакуации
- г) Совет Труда и Оборона

5. Главный итог битвы за Москву:

- а) срыв плана молниеносной войны
- б) переход к СССР стратегической инициативы
- в) начало отступления германских войск за пределы СССР
- г) успешное осуществление плана молниеносной войны

6. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось в:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| а) ноябре 1942 г. | в) январе 1944 г. |
| б) июле 1943 г. | г) в апреле 1944 г. |

7. Значение победы Красной Армии в Курской битве заключалось в том, что:

- а) СССР временно завладел стратегической инициативой
- б) Вермахт понес огромные потери в людях и оружии
- в) была освобождена Правобережная Украина
- г) была освобождена Польша

8. Коренной перелом в Великой Отечественной войне означал:

- а) выход Красной Армии на государственную границу СССР
- б) открытие второго фронта в Европе
- в) победы под Сталинградом и на Курской дуге, после которых Германия не смогла предпринять крупного наступления
- г) распад антигитлеровской коалиции

9. Сообщение с Ленинградом во время блокады осуществлялось через:

- а) Ладожское озеро
- б) Неву
- в) Финский залив
- г) Волхов

10. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны:

- а) Крымская конференция руководителей СССР, Великобритании и США
- б) Сталинградская битва
- в) форсирование Днепра
- г) Московская битва

11. Создателем «Русской освободительной армии» был:

- а) Шапошников Б.М.
- б) Власов А.А.
- в) Конев И.С.
- г) Малиновский Р.Я.

12. Впервые советские войска вышли к государственной границе СССР в:

- а) ноябре 1942 г.
- б) ноябре 1943 г.
- в) марте 1944 г.
- г) июне 1944 г.

13. Соотнесите военную операцию Красной Армии и ее содержание:

- а) Операция Багратион
- б) Операция Уран
- в) Операция Цитадель
- г) Операция Тайфун
- 1) битва за Москву
- 2) Сталинградская наступательная операция
- 3) освобождение Белоруссии
- 4) Курская битва

14. Акт безоговорочной капитуляции Германии с советской стороны подписал:

- а) Г.К. Жуков
- б) И.С. Сталин
- в) С.К. Тимошенко,
- г) В.М. Молотов

15. 30 апреля 1945 г. двое русских солдат водрузили красное знамя над Рейхстагом:

- а) Василевский А.М., Власов А.А.
- б) Егоров М.А., Кантария М.В.
- в) Баграмян И.Х., Егоров М.А.
- г) Кирпонос М.П., Толбухин Ф.

Тема 20. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1946 – 1953 гг.)

1. Укажите главные источники быстрого послевоенного восстановления экономики:

- а) использование труда заключенных
- б) репарации с Германии и ее союзников
- в) займы и кредиты, предоставленные Англией и Францией в благодарность за освобождение Европы от немецких захватчиков
- г) помощь союзников по Антигитлеровской коалиции

2. Разработкой четвертого пятилетнего плана по восстановлению экономики руководил:

- а) Эйзенштейн С.М.
- б) Вознесенский Н.А.
- в) Лысенко Т.Д.
- г) Хачатурян А.И.

3. Инициатором движения «скоростников» стал ленинградский токарь:

- а) Тито И.Б.
- б) Борткевич Г.С.
- в) Вавилов Н.И.
- г) Прокофьев С.С.

4. Только в отношении сельских жителей советское правительство применяло следующие ограничения:

- а) на них не распространялось пособие по временной нетрудоспособности
- б) им не выдавали на руки паспорта
- в) для скорейшего восстановления сельского хозяйства на период с 1946 по 1953 гг. были отменены налоги
- г) они были лишены пенсионного обеспечения

5. В опубликованной в 1952 г. работе «Экономические проблемы социализма в СССР» Сталин И.В.:

- а) отстаивал идеи преимущественного развития тяжелой промышленности
- б) выступал против неэквивалентного товарообмена между городом и деревней
- в) предлагал отменить «железный занавес»
- г) считал, что на предприятиях легкой промышленности необходимо внедрять хозрасчет

6. В годы восстановления разрушенного хозяйства в СССР по остаточному принципу финансировались:

- а) предприятия тяжелой промышленности
- б) расходы на вооруженные силы
- в) разработки в области ядерной энергетики
- г) легкая и пищевая промышленность

7. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) образование СЭВ
- б) отмена карточной системы снабжения населения

- в) разрыв отношений с Югославией
- г) дело врачей

8. *Знаменитая речь У. Черчилля в Фултоне, положившая начало холодной войне, была произнесена в:*

- а) 1945 г.
- б) 1946 г.
- в) 1947 г.
- г) 1948 г.

9. *«Железным занавесом» называли:*

- а) изоляцию СССР и его восточноевропейских союзников от капиталистического мира
- б) отказ руководства СССР от сотрудничества с Югославией
- в) неразрешимые межпартийные противоречия
- г) укрепление границы с Китаем

10. *Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в период 1945-1953 гг.:*

- а) проведение политики разрядки международной напряженности
- б) поддержка Северной Кореи в Корейской войне
- в) утверждение сталинской модели социализма в восточноевропейских странах
- г) отказ от давления и диктата в отношениях со странами Восточной Европы
- д) создание ядерного оружия
- е) создание Организации Варшавского Договора

Ответ:

- 1) а, б, в
- 2) а, г, е
- 3) б, в, д
- 4) г, д, е

11. *Какое государство после окончания Второй мировой войны обладало монополией на ядерное оружие:*

- а) Франция
- б) СССР
- в) Англия
- г) США

12. *Самым острым столкновением СССР и США в начале 1950-х гг. стал:*

- а) корейский конфликт
- б) Карибский кризис
- в) берлинский кризис
- г) югославский конфликт

13. *В духовной сфере в послевоенный период происходили следующие процессы:*

- а) интенсивный культурный обмен с западноевропейскими странами
- б) идеологический разгром ряда научных направлений
- в) борьба с «космополитизмом»
- г) развитие плюрализма и деидеологизация

14. В «гнилой безыдейности» и пропаганде «духа пессимизма и упадничества» в 1946 г. были обвинены:

- а) Герман Ю.П. и Маршак С.Я.
- б) Исаковский М.А. и Эренбург И.Г.
- в) Ахматова А.А. и Зощенко М.М.
- г) Штейн А.П. и Фадеев А.А.

15. Идеологическую атаку на генетиков в 1947 – 1948 гг. возглавил:

- а) Лысенко Т.Д.
- б) Вавилов Н.И.
- в) Хачатурян А.И.
- г) Прокофьев С.С.

Тема. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964). Достижения НТР в СССР и странах Запада

1. Жесткая борьба за власть в высшем эшелоне после смерти Сталина И.В. развернулась в:

- а) 1948 – 1951 гг.
- б) 1951 – 1953 гг.
- в) 1953 – 1957 гг.
- г) 1953 – 1964 гг.

2. В докладе «О культуре личности и его последствиях» Хрущев Н.С.:

- а) раскрывал картину массовых репрессий против партийных, хозяйственных работников, военных
- б) виновником массовых репрессий в СССР объявлял Сталина И.В.
- в) обвинял партийное руководство (Берия Л.П., Маленков Г.М. и др.) в волюнтаризме
- г) провозглашал курс на децентрализацию государственного управления

3. Кто является автором термина «оттепель»:

- а) Хрущев Н.С.
- б) Косыгин А.Н.
- в) Солженицын А.И.
- г) Эренбург И.Г.

4. К причинам тяжелого положения в сельском хозяйстве в начале 1950-х гг. можно отнести:

- а) низкие заготовительные цены на сельхозпродукцию
- б) высокий налог на личные подсобные хозяйства
- в) эффективное планирование
- г) значительные капиталовложения

5. Реформа системы образования Хрущева Н.С. заключалась в:

- а) в средней школе вводились основы трудовой подготовки
- б) была ликвидирована система военизированных училищ, которые заменили профессиональными училищами
- в) прием в вузы был зарезервирован для тех, кто имел стаж работы на предприятиях или в сельском хозяйстве

г) в СССР начался переход ко всеобщему начальному образованию

6. Кризис в освоении целинных земель был связан с:

- а) непродуманной системой землепользования
- б) перенасыщением внутреннего зернового рынка
- в) нехваткой кадров механизаторов
- г) сокращением личного подсобного хозяйства крестьян

7. Согласно Программе КПСС, принятой в 1961 г., для построения в СССР коммунизма предстояло решить следующие задачи:

- а) создать материально-техническую базу коммунизма
- б) перейти к коммунистическому самоуправлению
- в) в системе международных отношений перейти к разрядке и сотрудничеству с США
- г) сформировать нового, всесторонне развитого человека

8. В июне 1962 г. в городе Новочеркасске состоялись массовые демонстрации и митинги рабочих, которые выступили против:

- а) массового сокращения работников ВПК
- б) повышения цен на продукты питания
- в) массовых репрессий
- г) преследования диссидентов

9. Какие процессы были присущи экономике страны в 1960-1964 гг.:

- а) деятельность совнархозов
- б) существование акционерных банков
- в) свободное хождение иностранной валюты
- г) частная собственность на средства производства

10. Формальной причиной для отстранения Хрущева Н.С. от власти стало обвинение в:

- а) «волюнтаризме и субъективизме»
- б) в коррупции
- в) в отступлении от официального курса партии
- г) в демагогии

11. Какие даты связаны с успехами СССР в освоении космоса:

- а) 1957 г., 1961 г.
- б) 1958 г., 1964 г.
- в) 1956 г., 1961 г.
- г) 1961 г., 1963 г.

12. Первая в мире атомная электростанция была запущена в:

- а) Сибири
- б) Подмосковье
- в) на Урале
- г) на Украине

13. В августе 1963 г. был заключен международный договор:

- а) о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой
- б) о ПРО
- в) ОСВ-1
- г) о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

14. Пастернак Б.Л. был исключен из Союза писателей и вынужден был отказаться от Нобелевской премии за:

- а) публикацию на Западе своего романа «Доктор Живаго»
- б) попытку бежать на Запад
- в) антисоветскую агитацию и пропаганду в печати
- г) участие в заговоре против Хрущева Н.С.

15. Установите соответствие между фамилиями писателей и названиями их произведений:

Авторы произведений	Названия произведений
а) М.А. Шолохов	1) «Доктор Живаго»
б) А.И. Солженицын	2) «Судьба человека»
в) Б.Л. Пастернак	3) «Котлован»
г) А.П. Платонов	4) «Архипелаг ГУЛАГ»
	5) «Оттепель»

Тема. Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

1. Концепция о построении в СССР «развитого социализма» включала в себя идеи о том, что:

- а) в стране были созданы основы индустриального общества
- б) о перманентной революции
- в) окончательно решен национальный вопрос
- г) достигнута социальная однородность советского общества

2. Какой документ закреплял за КПСС главенствующее положение в системе политического правления государством:

- а) протокол XXII Съезда КПСС
- б) постановление Президиума Верховного Совета СССР 1967 г.
- в) постановление Верховного Совета СССР 1968 г.
- г) Конституция 1977 г.

3. С 1965 г. началось упразднение совнархозов и восстановление министерств под руководством Председателя Совета министров СССР:

- а) Косыгина А.Н.
- б) Брежнев Л.И.

в) Подгорного Н.В.

г) Андропова Ю.В.

4. За период пребывания Черненко К.У. на посту Генерального секретаря ЦК КПСС были проведены следующие мероприятия:

- а) началось преследование правозащитников, разоблачение коррупции в среде правящей верхушки
- б) реформа школы, разработка проекта поворота северных рек, усиление роли профсоюзов
- в) начались реформы в сельском хозяйстве и промышленности по внедрению принципа хозрасчета
- г) нет верного ответа

5. К началу 1980-х гг. в СССР наметились следующие тенденции:

- а) стало очевидным растущее отставание от ведущих мировых держав по темпам экономического развития
- б) начались перебои в снабжении населения продуктами питания
- в) успешно развивалось лишь сельское хозяйство
- г) была искоренена коррупция в высших эшелонах власти

6. В СССР темпы экономического развития замедлялись из-за следующих причин:

- а) советское руководство развивало устаревшие, традиционные отрасли, присущие индустриальному обществу
- б) экономика страны была милитаризована, работала в основном на ВПК
- в) произошло разгосударствление систем здравоохранения и образования
- г) в стране не развивались наукоемкое производство, не внедрялись энерго- и ресурсосберегающие технологии

7. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- а) ввод войск ОВД в Чехословакию
- б) ввод советских войск в Афганистан
- в) Карибский кризис
- г) война в Корее

8. Основная идея «доктрины Брежнева»:

- а) расширить сотрудничество со странами третьего мира
- б) ограничить суверенитет стран Восточной Европы
- в) закончить период международной разрядки
- г) дистанцироваться от Китая

9. Причиной Карибского кризиса стало:

- а) размещение советских ракет на Кубе
- б) размещение советских ракет на Карибских островах

- в) испытание ядерного оружия в СССР
- г) поддержки, оказанной СССР Вьетнаму

10. В каком государстве восточноевропейского блока в 1960-е гг. был провозглашен курс на демократизацию политической и социальной системы («социализм с человеческим лицом»):

- а) Венгрии
- б) Польше
- в) Чехословакии
- г) ГДР

11. В 1969 г. между Советским Союзом и Китайской Народной Республикой произошел пограничный конфликт:

- а) на р. Уссури
- б) на о. Даманском
- в) на р. Халхин-Гол
- г) на р. Керулен

12. В 1975 г. было подписано:

- а) Хельсинкское соглашение
- б) соглашение СССР с Францией
- в) соглашение СССР с США
- г) соглашение СССР с Англией

13. Духовным лидером правозащитного движения был:

- а) Синявский А.Д.
- б) Сахаров А.Д.
- в) Шукшин В.М.
- г) Даниэль Ю.М.

14. Знаменитая «бульдозерная выставка» состоялась в:

- а) 1974 г.
- б) 1976 г.
- в) 1979 г.
- г) 1981 г.

15. К представителям «деревенской» прозы можно отнести писателей:

- а) Астафьева В.П.
- б) Распутина В.Г.
- в) Окуджаву Б.Ш.
- г) Бродского И.А.

Тема. Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков.

1. Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен советским руководством:

- а) на Пленуме ЦК КПСС в апреле 1985 г.
- б) на XIX Всесоюзной партийной конференции в 1988 г.
- в) на XXVIII съезде КПСС в 1990 г.
- г) во время августовского кризиса 1991 г.

2. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошел в:

- а) 1985 г.
- б) 1986 г.
- в) 1987 г.
- г) 1988 г.

3. Политика гласности:

- а) выявила внутренние проблемы общества, активизировала отказ от многих исторических и социальных стереотипов
- б) ознаменовала начало борьбы с коррупцией
- в) способствовала политизации и идеологической поляризации общества
- г) означала свободу предпринимательской деятельности

4. В 1988 г. в «Советской России» было опубликовано письмо Н. Андреевой под заголовком «Не могу поступиться принципами», в котором автор:

- а) осуждала политику гласности и перестройки, которая сводилась, по мнению автора, к фальсификации «истории социалистического строительства»
- б) положила начало общественной дискуссии о направлениях и путях дальнейшего развития общества
- в) резко критиковала систему сталинизма
- г) пропагандировала западный мир с его гуманистическими ценностями, демократическими традициями

5. Начало развитию многопартийности в стране положил указ:

- а) отменяющий шестую статью Конституции 1977 г.
- б) прекративший деятельность комсомола и пионерской организации
- в) запрещающий деятельность КПСС
- г) о преобразовании Верховного Совета СССР

6. К результатам антиалкогольной компании можно отнести:

- а) сокращение продажи спиртных напитков и повышение цен на них
- б) вырубку виноградников
- в) рост спекуляции спиртными напитками
- г) сокращение алкоголизма в стране, повышение трудовой дисциплины

7. Главные черты экономических реформ в 1980-е гг.:

- а) введение всеобщей трудовой повинности
- б) попытки ускорения научно-технического прогресса
- в) расширение самостоятельности предприятий
- г) ликвидация аграрного перенаселения

8. Основные принципы политики «нового мышления»:

- а) отказ от принципа «пролетарского интернационализма»
- б) идея безвозмездной интернациональной помощи странам Восточной Европы
- в) идея роспуска СССР для преодоления международной конфронтации
- г) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы (социализм и капитализм)

9. *Межнациональные конфликты в стране в конце 1980-х гг.:*

- а) вылились в открытое военное противостояние
- б) были прекращены благодаря деятельности Горбачева М.С.
- в) были урегулированы при посредничестве США
- г) способствовали ослаблению международной напряженности

10. *Договор об образовании СНГ в декабре 1991 г. подписали лидеры стран:*

- а) Белоруссии
- б) России
- в) Казахстана
- г) Украины

11. *К политике перестройки не относится:*

- а) введение многопартийности в СССР
- б) проведение альтернативных выборов народных депутатов
- в) отмена 6-й статьи Конституции
- г) компания «Догнать и перегнать Америку» по производству мяса и молока в стране

12. *Новый орган государственной власти, учрежденный в период перестройки:*

- а) Межрегиональная депутатская группа
- б) Съезд народных депутатов СССР
- в) Верховный совет СССР
- г) Совет Министров СССР

13. *Первым и последним Президентом СССР был:*

- а) Ельцин Б.Н.
- б) Горбачев М.С.
- в) Рыжков Н.И.
- г) Анпилов В.И.

14. *Программа «500 дней» предусматривала:*

- а) проведение приватизации
- б) либерализацию цен
- в) многообразие форм собственности при переходе к рынку
- г) неограниченную эмиссию на период до полного перехода к рыночным отношениям

15. *Беловежские соглашения – это:*

- а) договор между СССР и США и сокращении стратегических ядерных вооружений
- б) соглашение глав России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ
- в) соглашение восточноевропейских государств о роспуске СЭВ и ОВД
- г) декларация прибалтийских государств о выходе из состава СССР

Тема. Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX – XXI вв. Россия и мир

1. Россия была объявлена суверенной республикой:

- а) 12 ноября 1989 г.
- б) 12 июня 1990 г.
- в) 12 декабря 1991 г.
- г) 12 марта 1992 г.

2. С 1993 г. представительная и законодательная власть в Российской Федерации представлена:

- а) Государственной Думой
- б) Государственной Думой и Советом Федерации
- в) Президентом
- г) Правительством

3. Попытка антиконституционного переворота, осуществлявшаяся консервативным крылом руководства СССР и КПСС в августе 1991 г., вошла в историю под названием:

- а) Конституционный кризис
- б) ГКЧП
- в) «шоковая терапия»
- г) программа «500 дней»

4. В 1996 г. состоялись выборы Президента России. Во второй тур вышли два кандидата:

- а) Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов
- б) Б.Н. Ельцин и А.И. Лебедь
- в) Б.Н. Ельцин и Г.А. Явлинский
- г) Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев

5. Е.М. Примаков возглавлял правительство в период:

- а) с сентября 1994 г. по ноябрь 1995 г.
- б) с января 1996 г. по март 1998 г.
- в) с августа 1998 г. по май 1999 г.
- г) с апреля 1999 г. по июль 2001 г.

6. В период с 1990 по 1996 г. пост министра иностранных дел РФ занимал А.В. Козырев. Для внешнеполитического курса России в этот период была характерно:

- а) прозападническая ориентация
- б) преимущественное развитие отношений со странами Азии и Африки
- в) ставка на сотрудничество со странами СНГ
- г) недооценка США как внешнеполитического союзника

7. Характерные черты социально-экономического развития в 1990-е гг. в России:

- а) падение темпов производства
- б) низкий уровень инфляции
- в) хронические невыплаты зарплаты работникам бюджетной сферы
- г) рост безработицы

8. К причинам неудач российских реформ 1990-х гг. можно отнести:

- а) неблагоприятная стартовая ситуация (диспропорция в развитии экономики, отсутствие золотовалютных резервов и т.п.)
- б) половинчатость и непоследовательность реформ под влиянием политических обстоятельств (противостояние законодательной и исполнительной властей в 1992-1993 гг.)
- в) ошибки, просчеты теоретиков и исполнителей реформ
- г) поддержка реформаторов западными инвесторами

9. Кризис, разразившийся 17 августа 1998 г., имел своими последствиями:

- а) девальвацию рубля и расширение рамок «валютного коридора»
- б) падение уровня жизни населения
- в) отказ России платить в срок по внутренним и внешним долгам
- г) финансовое банкротство повлекло за собой политический кризис в стране

10. Герман Оскарович Греф известен тем, что:

- а) с 1995 г. является депутатом Государственной Думы, возглавляет Совет директоров акционерного общества «ЛогоВАЗ».
- б) с мая 2000 г. занимал пост министра торговли и экономического развития России, с 2001 г. министра экономики и развития
- в) с 1997 г. – министр юстиции РФ, с апреля 1998 г. – министр внутренних дел. Весной 2000 г. назначен председателем Счетной палаты РФ
- г) В 1991 г. исполнял обязанности вице-президента Российской Федерации, участник ГКЧП.

11. 8 декабря 2000 г. президент В. В. Путин подписал закон о Государственном гимне, мелодию и слова которого написали:

- а) И.О. Дунаевский и К.М. Симонов
- б) А.А. Александров и С.В. Михалков
- в) Б.А. Мокроусов и В.И. Лебедев-Кумач
- г) С.С. Прокофьев и С.И. Кирсанов

12. Военная реформа, проходящая в России, предполагает:

- а) переход к комплектованию войск на контрактной основе
- б) реструктуризацию оборонного комплекса
- в) перепрофилирование рабочего, инженерного и управленческого персонала
- г) адаптацию к гражданской жизни офицеров, увольняемых в запас в ходе сокращения Вооруженных сил

13. Россия и США обязались к 2003 г. сократить арсеналы своих стратегических вооружений на 2/3 от уровня января 1993 г., оговорили, что количество ядерных боеголовок каждой стороны не должно превышать 3000-3500 единиц в договоре:

- а) ОСВ-1 (1972 г.)
- б) ПРО (1972 г.)

- в) СНВ-1 (1991 г.)
- г) СНВ-2 (1993 г.)

14. Россия участвует в заседаниях «большой восьмерки» с:

- а) 1995 г.
- б) 1997 г.
- в) 2001 г.
- г) 2006 г.

15. С начала 2000-х гг. наблюдается сближение России и Венесуэлы на почве:

- а) сотрудничества в военной сфере
- б) сотрудничества по вопросам нефтяного рынка
- в) давних культурных и научных связей
- г) тесной экономической взаимозависимости

Методические рекомендации к проведению тестирования.

Независимо от формы проведения тестирования (с использованием ПЭВМ или без), при его организации и проведении следует придерживаться следующих принципов:

- испытуемые должны быть заранее осведомлены о месте и времени проведения тестирования, количестве заданий в тестах и примерном их содержании, правилах выполнения тестовых заданий и правилах их оценивания при проверке, количестве времени, отводимом на сдачу теста, минимальной сумме баллов, необходимой для получения положительной оценки. Если испытуемый не уложился в отведенное время, часть вопросов осталось без ответа, то они расцениваются как решенные неправильно. Оценка результата тестирования проводится исходя из числа правильно выполненных тестовых заданий.
- продолжительность тестирования, одинаковая для всех без исключения испытуемых, устанавливается (и корректируется) на практике, в зависимости от цели тестирования, объема и сложности тестов, уровня подготовленности испытуемых.
- следует исключить или свести к минимуму возможность подсказок среди обучающихся;
- независимо от способа тестирования, у любого испытуемого должна быть возможность ознакомиться с его оценками по каждому из вопросов теста, который он сдавал.

Критерии оценивания теста:

- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно выполнил 19 – 20 заданий;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно выполнил 15 – 18 заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил 10 – 14 заданий;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил менее 9 заданий.

Рецензирование научных статей по дисциплине «История».

Перечень научных статей для рецензирования

1 часть (IX-XVIII вв.)

1. Алексеева Е.В. Использование европейского опыта управления государством при Петре I / Е.В. Алексеева // Вопросы истории. – 2006. - № 2. – С. 15 – 30.
2. Алексеева, Е.В. Экономическая политика российской империи в контексте основных тенденций развития мировой экономики нового времени / Е.В. Алексеева // Российская история. – 2007. - №4. – С. 127 – 134.
3. Аракчеев, В.А. Наместники в России XVI века / В.А. Аракчеев // Вопросы истории. – 2010. - №1. – С. 106 – 112.
4. Богатырев, С.Н. Грозный царь или грозное время? Психологический образ Ивана Грозного в историографии / С.Н. Богатырев // История и историки. – 2004. - №1. – С. 15 – 27 .
5. Волкова, И.В., Военное строительство Петра I и перемены в системе социальных отношений в России / И.В Волкова // Вопросы истории. - 2006. - № 3. – С. 35 – 51.
6. Грот, Л. Как Рюрик стал великим русским князем? Теоретические аспекты генезиса древнерусского института княжеской власти / Л.Грот // История и историки. – 2006. - №1. – С. 12 – 22.
7. Лабутина, Т.Л. Допетровская Россия глазами британцев / Т.Л. Лабутина // Вопросы истории. - 2009. - №5. – С. 24 – 37.
8. Лобанова, И.В. Восстановление патриаршества в России / И.В. Лобанова // История и историки. – 2006. - №1. – С. 27 – 45.
9. Магун, А.В. Империялизация / А.В. Магун // Полис. – 2007. - №2. – С.63 – 80.
10. Марасинова, Е.Н. Вольность российского дворянства (манифест Петра III и сословное законодательство Екатерины II) / Е.Н. Марасинова // Российская история. – 2007. - №4. – С. 3 – 24.
11. Нефедов, С.А. Монгольские завоевания и формирование российской цивилизации / С.А. Нефедов // Вопросы истории. – 2006. - № 2. – С. 113 – 123.
12. Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2007. - №3. – С. 50 – 69.
13. Поляков, Ю.А. Почему история нас не учит? / Ю. А. Поляков // Вопросы истории. – 2001. - №2. – С. 20 – 31.

14. Пчелов, Е.В. Территориальный титул российских государей: структура и принципы формирования // Российская история. 2010. №1.
15. Сахаров, А.Н. Общие проблемы исторической науки. О новых подходах в российской исторической науке. 1990-е годы / Е. В. Пчелов // История и историки. – 2002. - №1. – С. 5 – 10 .
16. Фомин, В.В. Ломоносов и Миллер: два подхода к решению варяжского вопроса / В.В. Фомин // История и историки. – 2004. - №1 – С. 93 – 97.
17. Шаханов, А.Н. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский / А. Н. Шаханов // Вопросы истории. – 2000. - №3. – С. 146 – 154.

II часть (XIX-XX вв.)

1. Алаев Л.Б. Империя: феномен или этап развития? / Л.Б. Алаев // Вопросы истории. – 2000. №4 – 5. – С. 148 – 156.
2. Балакин В. И. Причины и последствия русско-японской войны 1904-1905 годов / В. И. Балакин // Новая и новейшая история. – 2004. - №6. – С. 57 – 65.
3. Виноградов В.Н. 1914 год: быть войне или не быть? / В.Н. Виноградов // Новая и новейшая история. – 2004. - №6. – С. 161 – 162.
4. Гареев М.А. Об объективном освещении военной истории России / М.А. Гареев // Новая и новейшая история. – 2006. - №5. – С. 24 – 40.
5. Герасимова С.А. Битва за ржевско-вяземский плацдарм / С.А. Герасимова // Вопросы истории. – 2000. - №4-5. – С. 28 – 46.
6. Елисеева Н.В. Советское прошлое: начало переоценки / Н.В. Елисеева // Российская история. – 2001. - №2. – С. 93 – 105.
7. Захарова Л.Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.Г. Захарова // Отечественная история. – 2005. - № 4. – С. 151 – 168.
8. Зубкова Е. Власть и развитие этноконфликтной ситуации в СССР. 1953-1985 гг. / Е.Зубкова // Отечественная история. – 2004. - №4. С. 3 – 32.
9. Зубок В.М. Печатнов В.О. Отечественная историография «Холодной войны»: некоторые итоги десятилетия / В.М. Зубок. // Отечественная история. – 2003. - № 4. С. 143 – 150.
10. Козлов В. А. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежневе. 1953-1982 годы / Козлов В. А. // Отечественная история. – 2003. - № 4. – С.93 -111.
11. Короленков, А.В. Накануне: продолжение дискуссий о событиях предвоенной поры /А.В. Короленков // Отечественная история. – 2004. - № 3. – С. 169 – 176.
12. Коротков Г.И. Переломные сражения Великой Отечественной войны в оценках зарубежных государственных и военных деятелей / Г.И. Коротков // Новая и новейшая история. – 2005. - №2. – С. 22 – 27.

13. Кропоткин Г.М. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после Манифеста 17 октября 1905 года / Г.М. Кропоткин // Отечественная история. – 2006. - №1. – С. 24 – 42.
14. Медведев Р.А. Почему распался Советский Союз? / Р.А. Медведев // Отечественная история. – 2003. - №4,5. – С. 119 – 129.
15. Медушевский А.Н. Учредительное собрание как политический институт революционного периода / А.Н. Медушевский // Российская история. - 2008. - №2. – С. 28 – 51.
16. Миронов Б.Н. Модернизация имперской России и благосостояние населения / Б.Н. Миронов // Российская история. – 2009. - №2. – С. 137 – 175.
17. Пятницкий В. И. За линией советско-германского фронта / В. И. Пятницкий // Новая и новейшая история. – 2005. - №3. – С. 3 – 16.
18. Разуваева, Н.Н. Новейшая история России: первые результаты научных исследований / Н.Н. Разуваева // Российская история. – 2006. - №4. – С. 145 – 158.
19. Робертс Дж. Сферы влияния и советская внешняя политика в 1939-1945 гг.: идеология, расчет и импровизация / Дж. Робертс // Новая и новейшая история. – 2001. – №5. – С. 75 – 91.
20. Смирнов В.С. Экономические причины краха социализма в СССР / В.С. Смирнов // Отечественная история. – 2002. - № 6. – С. 91 – 110.
21. Соловьев К.А. Механизмы взаимодействия исполнительной и представительной ветвей власти, 1906-1914 годы / Соловьев. К.А. // Российская история. – 2009. - №4. – С. 20 – 28.
22. Тютюкин С.В. Первая революция в России: взгляд через столетие / С.В. Тютюкин // Отечественная история. – 2004. - №6. – С. 54 – 64.
23. Урилов И.Х. Судьбы российской социал-демократии / И.Х. Урилов // Вопросы истории. – 2006. - № 3. – С. 122 – 149.
24. Хеслер И. Что значит «Проработка прошлого»? Об историографии Великой Отечественной войны в СССР и России / И. Хеслер // Неприкосновенный запас. – 2005. - №2 – 3. – С. 83 – 87.
25. Хмара Н.Н. Из опыта национально-государственного строительства в СССР (1920-е - 1930-е годы) / Н.Н. Хмара // Отечественная история. – 2006. - №3. – С. 129 – 139.
26. Цветков В.Ж. Белое движение в России. 1917-1922 годы / В.Ж. Цветков // Вопросы истории. – 2000. - №7. – С. 56 – 73.
27. Чураков Д.О. 1917 год в современной историографии: проблемы и дискуссии / Д.О. Чураков // Новая и новейшая история. – 2009. - №4. – С. 104 – 115.
28. Шестаков В.А. Политика Н. С. Хрущева в аграрной сфере: преемственность и новации / В.А. Шестаков // Российская история. – 2006. - №6. – С. 106 – 117.
29. Юсим М.А. Сталин и Макиавелли: заметки о политике и морали / М.А. Юсим // Новая и новейшая история. – 2008. - №4. – С. 152 – 165.

30. Оганесян А. Г. Ялта, февраль, 1945 год: начало нового мира? / А. Г. Оганесян. // Международная жизнь. - 2010. - №2. – С. 80 – 90.

Методические рекомендации к написанию рецензии на научную статью.

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор (анализ и оценка). Преподаватель дает методические рекомендации по написанию рецензии, в которых содержится структура текста, список статей для рецензирования.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования из сформированного преподавателем списка научной литературы. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц.

Структура рецензии:

1. Предмет анализа. Указывается, что представляет собой рецензируемая работа, приводятся выходные данные, сведения об авторе.

2. Актуальность темы. Отмечается важность затрагиваемых в работе вопросов, их значение для решения современных проблем в той или иной области знания.

3. Краткое содержание. Отражаются проблемы, затрагиваемые автором, основные выводы. Краткое изложение содержания работы должно сочетаться в рецензии с его критическим анализом и оценкой.

4. Оценочная часть. Отмечаются достоинства: новизна, глубина раскрытия темы, аргументированность выводов, наличие примеров, знание литературы по излагаемой теме, умение анализировать и сопоставлять различные точки зрения по спорным вопросам, стиль изложения и т.д. Затем приводятся критические замечания. Выявляются недостатки, недочеты.

5. Выводы. Отмечается значимость работы, ее место в ряду уже существующих исследований по данной проблематике, практическая ценность и т.д.

Критерии оценивания рецензии.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале и обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом;

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы.

Перечень тем для подготовки презентации по дисциплине «История»

1. Научные дискуссии о происхождении славян
2. Международное положение и внешнеторговые связи Киевской Руси
3. Исторические дискуссии о влиянии татаро-монгольского ига на Русь
4. Становление и особенности древнерусской культуры
5. Дискуссии историков о времени Ивана Грозного и его реформах
6. Церковь и государство в XV-XVI веках
7. Основные направления внешней политики России в XVI веке
8. Особенности колонизации Сибири
9. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа в XV-XVI веках
10. Политика первых царей династии Романовых
11. Боярство на Руси
12. Казачество и его роль в российской истории
13. Сельская община в России: возникновение и эволюция
14. Социальные бунты в России в XVII-XVIII веках и их воздействие на власть
15. Сравнительный анализ реформ Петра I и европейских модернизаций
16. Дискуссии историков о личности и реформах Петра I
17. Понятие «просвещенный абсолютизм» и его проявления в царствовании Екатерины II
18. Оценка государственного курса Николая I
19. Дискуссия славянофилов и западников: кто прав?
20. Русско-кавказские войны: история и современность
21. Государственный курс Александра I: от либерализма к консерватизму
22. Политика самодержавия в крестьянском вопросе (XVIII – первая половина XIX века)
23. Русская деревня после отмены крепостного права
24. Разночинная интеллигенция и революционное движение в России во второй половине XIX века
25. Народничество в России: утопия или упущенные возможности?
26. Эволюция российского дворянства
27. Особенности становления многопартийности в России (1905-1917 гг.)

28. Развитие капитализма в России (вторая половина XIX - начало XX вв.)
29. Влияние Первой мировой войны на историческую судьбу России
30. Распространение марксизма в России и приход к власти большевиков
31. Был ли социализм реальностью в СССР?
32. Современные дискуссии по истории Великой Отечественной войны
33. «Холодная война»: опыт и итоги
34. Оценка реформаторской деятельности Н.С.Хрущева
35. Советский Союз во второй половине 60-70-х гг. XX века: достижения и проблемы
36. Причины краха советской системы и распада СССР

Методические рекомендации для подготовки презентаций по дисциплине «История»

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов – то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;

- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (**Georgia, Palatino, Times New Roman**);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовков), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате **jpg**) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Анимация:

1. Анимация используется только в случае необходимости.

Критерии оценки презентации:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на *«удовлетворительно»*.

Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине «История»

Перечень вопросов.

1. История как наука. Предмет, методы и принципы исторического исследования. Методологические подходы и теории и изучения прошлого. Проблемы методологии истории.

2. Киевская Русь (IX – XII вв.). Теории образования государства у восточных славян. Этапы развития государства; внутренняя и внешняя политика киевских князей.

3. Принятие христианства. Предпосылки и причины, распространение христианства на Руси. Значение и последствия.

4. Социально-экономический строй Киевской Руси: дискуссии историков. Политический строй Киевской Руси. Феодализм в Европе и Киевской Руси: сравнительный анализ.

5. Распад Киевской Руси: предпосылки и причины. Особенности социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики.

6. Образование государства у монгольских племен. Реформы Чингисхана, создание армии. Нашествие монголов на Русь. Установление зависимости русских земель от Золотой Орды.

7. Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь (последствия взаимодействия русских и монголов).

8. Объединение земель вокруг Москвы и образование единого

Московского государства. Причины и условия возвышения Москвы. Борьба с Золотой Ордой. (Политика князей Даниила, Юрия, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III).

9. Политическое развитие Московского государства во второй половине XV – начале XVI вв. Проблема централизации. Оформление общегосударственного управленческого аппарата.

10. Политическое развитие Московского государства в период царствования Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады (причины, цели, итоги). Опричнина. Последствия опричнины. Дискуссии историков по причинам и последствия опричнины.

11. Смутное время в России (1598 – 1613). Предпосылки и причины, основные этапы, итоги и последствия.

12. Эволюция российской монархической системы во второй половине XVII – начале XVIII века. Оформление абсолютизма при Петре I.

13. Реформы Петра I: предпосылки и причины. Реформы во всех сферах (военные, экономические, социальные, в сфере культуры и быта). Итоги преобразований, исторические оценки.

14. Просвещенный абсолютизм. Идеи философов-просветителей. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Преобразования Екатерины II.

15. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века. Реформы Александра I – контрреформы Николая I.

16. Общественные течения и движения в России в XIX веке – начале XX века (декабристы, западники и славянофилы, народники), распространение марксизма в России.

17. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права: причины, основные положения, последствия. Реформы: судебная, земская, городская, военная. Реформы в сфере образования. Контрреформы Александра III.

18. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX веке-начале XX века.

19. Программа реформ С.Ю. Витте: цели, основные направления, итоги. Экономическое развитие в конце XIX – начале XX века.

20. Политические партии в России в начале XX века (состав, численность, программы).

21. Программа реформ П.А. Столыпина: цели, основные направления. Аграрная реформа: причины, меры, итоги.

22. Революционные события 1917 года. Причины революции. Февральские события. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Становление новых органов власти. Первые социально-экономические преобразования большевиков.

23. Гражданская война: причины, противоборствующие силы, основные этапы, фронты. Политика военного коммунизма. Итоги и

последствия гражданской войны.

24. Кризис начала 1920-х гг. Новая экономическая политика (НЭП): причины введения, сущность, основные меры, противоречия и кризисы, итоги.

25. Сталинская модернизация. Индустриализация: причины, задачи, проблемы, итоги (первая, вторая, третья пятилетки). Коллективизация и раскулачивание.

26. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим. Характеристики сталинизма во всех сферах. ГУЛАГ и массовые репрессии.

27. СССР во второй мировой войне и Великой Отечественной войне (причины, хронологические рамки, основные периоды и сражения, итоги, цена победы).

28. СССР в 1945 – 1953 гг. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь.

29. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.)

30. Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.

31. Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985 – 1991 гг.

32. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков.

33. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1945 – 1964).

34. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1964 – 1991).

35. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992 – 1999 гг.

36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000 – 2014 гг.

37. Международные отношения и внешняя политика России в 1992 – 1999 гг.

38. Международные отношения и внешняя политика России в 2000 – 2014 гг.

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования из сформированного преподавателем списка научных статей.

Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине «История».

Формой контроля по дисциплине «История» является экзамен или зачет.

Экзамен по дисциплине может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию в билете по дисциплине;
- письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию для проведения экзамена по данной дисциплине.

Экзамены или зачеты являются заключительным этапом изучения учебной дисциплины и имеют целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач.

Время на подготовку устанавливается с учетом объема и сложности учебной дисциплины как правило, не менее трех дней, по отдельным учебным дисциплинам практической направленности – не менее двух дней. В один день обучающемуся разрешается сдача только одного экзамена или зачета.

Экзамен или зачет проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины. Форма проведения экзамена или зачета определяется кафедрой. Порядок проведения экзаменов или зачетов определяется локальным актом института. Для подготовки обучающихся к контролю кафедрой разрабатывается перечень вопросов по разделам и темам.

Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых в учебной группе (взводе) не менее чем на 10 %. Материалы для проведения экзамена (билеты, практические задания, материальное обеспечение, необходимое для проведения экзамена, справочные пособия, разрешенные для использования на экзаменах и т.п.) обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. В экзаменационный билет должны включаться не менее двух теоретических вопросов из разных разделов программы, в зависимости от специфики предмета, одно - два практических задания (задачи). Экзамены, как правило, принимаются лицами профессорско-преподавательского состава, читавшими лекции на данном потоке. Перечень экзаменационных вопросов и вопросов к экзамену для студентов размещается в режиме электронного доступа на соответствующих сайтах СФУ в рабочих программах по соответствующим курсам рабочих программам.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене/ зачете:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных

концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если демонстрируются: заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для получения зачета студенту достаточно преодолеть удовлетворительный уровень владения материалом.

Задания к контрольной работе по дисциплине «История».

Тематика контрольных работ:

1. Восточные славяне в древности
2. Государство Киевская Русь: период становления.
3. Государство Киевская Русь: период расцвета и упадка.
4. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке
5. Московское княжество – лидер объединительного процесса русских земель
6. Завершение объединительного процесса русских земель. Иван III.
7. Иван Грозный.
8. Россия в начале XVII вв. Смута.

9. Россия в середине XVII века: анализ деятельности первых Романовых.
10. Эпоха Петра I
11. Россия в XVIII веке: период дворцовых переворотов.
12. Россия в первой половине XIX в.
13. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
14. Общественное и революционно-освободительное
15. Социальное, экономическое, политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
16. Революция 1905 - 1907 гг.
17. Внутренняя политика России в 1907-1914 гг.
18. Февральская буржуазно-демократическая революция
19. Октябрьский переворот 1917 года.
20. Гражданская война и интервенция
21. СССР в первой половине 20-х годов XX века.
22. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX века
23. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны
24. Развитие СССР в 1953–1964 годах
25. Внутренняя и внешняя политика СССР
26. Преобразования в СССР в 1985-1991 годах
27. Кризис советской системы. Россия во второй половине 1980 – начале 2000-х гг.

Методические рекомендации

Контрольная работа - это самый распространенный вид письменных проверочных работ в университете. Выполнение контрольной работы по курсу «Философия» имеет цель проверить качество и систематичность работы студентов, оценить полноту их знаний по указанным темам программы в соответствии с графиком изучения дисциплины. Вместе с тем контроль выполненных заданий позволяет обеспечивать обратную связь между преподавателем и студентами, получать педагогом объективную информацию о степени усвоения учебного материала, своевременно выявлять недостатки и пробелы в знаниях.

Контрольная работа выполняется в рамках предусмотренных программой тем, вопросы по которым могут носить как теоретический, так и прикладной характер. Её основная цель – углубить знания, полученные в процессе изучения дисциплины, привить умения самостоятельной работы с научной литературой, развить индивидуальные способности студентов и их творческое мышление. Задания к контрольной работе должны быть самостоятельны и правильно оформлены.

Темы контрольных работ выбираются студентами самостоятельно, но могут быть предложены и преподавателем.

Контрольная работа представляет собой краткое систематизированное изложение содержания вопроса, определённого заданием, для письменного изложения которого следует изучить специальную литературу (список см.

ниже), а также дополнить информацией (примерами) из собственного жизненного опыта.

Всякая контрольная работа обязательно должна включать:

- план изложения;
- вводную часть (в которой излагаются значение проблемы, ее актуальность, степень изученности, целевые установки);
- основную часть (в которой всесторонне рассматриваются аспекты указанной проблемы);
- заключительную часть – резюме.
- список использованной литературы.

Объём контрольной работы определяется применительно к компьютерному варианту. Это предполагает до 30 страниц текста (включая титульный лист и страницу с планом работы), набранного шрифтом № 14 со стандартными полями (вверху и внизу – 2 см; справа – 1,5 см; слева – 3 см), если оформляется в виде одной работы. Каждый вопрос должен быть оформлен как реферат, т.е. в своей структуре должен иметь введение, основную часть, заключение, список литературы. План озаглавляется как содержание. Он характеризует смысловую сторону работы и отражает её структуру. Вопросы, указанные в плане работы, обязательно должны быть названы и выделены в тексте. Страницы обязательно нумеруют.

Студент должен быть готов к беседе по содержанию выполненной работы.

Критерии оценивания контрольной работы.

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине «История» (зачёт).

Перечень вопросов.

1. История как наука. Предмет, методы и принципы исторического исследования. Методологические подходы и теории и изучения прошлого. Проблемы методологии истории.
2. Киевская Русь (IX – XII вв.). Теории образования государства у восточных славян. Этапы развития государства; внутренняя и внешняя политика киевских князей.
3. Принятие христианства. Предпосылки и причины, распространение христианства на Руси. Значение и последствия.
4. Социально-экономический строй Киевской Руси: дискуссии историков. Политический строй Киевской Руси. Феодализм в Европе и Киевской Руси: сравнительный анализ.
5. Распад Киевской Руси: предпосылки и причины. Особенности социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики.

6. Образование государства у монгольских племен. Реформы Чингисхана, создание армии. Нашествие монголов на Русь. Установление зависимости русских земель от Золотой Орды.

7. Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь (последствия взаимодействия русских и монголов).

8. Объединение земель вокруг Москвы и образование единого Московского государства. Причины и условия возвышения Москвы. Борьба с Золотой Ордой. (Политика князей Даниила, Юрия, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III).

9. Политическое развитие Московского государства во второй половине XV – начале XVI вв. Проблема централизации. Оформление общегосударственного управленческого аппарата.

10. Политическое развитие Московского государства в период царствования Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады (причины, цели, итоги). Опричнина. Последствия опричнины. Дискуссии историков по причинам и последствия опричнины.

11. Смутное время в России (1598 – 1613). Предпосылки и причины, основные этапы, итоги и последствия.

12. Эволюция российской монархической системы во второй половине XVII – начале XVIII века. Оформление абсолютизма при Петре I.

13. Реформы Петра I: предпосылки и причины. Реформы во всех сферах (военные, экономические, социальные, в сфере культуры и быта). Итоги преобразований, исторические оценки.

14. Просвещенный абсолютизм. Идеи философов-просветителей. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Преобразования Екатерины II.

15. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века. Реформы Александра I – контрреформы Николая I.

16. Общественные течения и движения в России в XIX веке – начале XX века (декабристы, западники и славянофилы, народники), распространение марксизма в России.

17. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века. Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права: причины, основные положения, последствия. Реформы: судебная, земская, городская, военная. Реформы в сфере образования. Контрреформы Александра III.

18. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX веке-начале XX века.

19. Программа реформ С.Ю. Витте: цели, основные направления, итоги. Экономическое развитие в конце XIX – начале XX века.

20. Политические партии в России в начале XX века (состав, численность, программы).

21. Программа реформ П.А. Столыпина: цели, основные

направления. Аграрная реформа: причины, меры, итоги.

22. Революционные события 1917 года. Причины революции. Февральские события. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Становление новых органов власти. Первые социально-экономические преобразования большевиков.

23. Гражданская война: причины, противоборствующие силы, основные этапы, фронты. Политика военного коммунизма. Итоги и последствия гражданской войны.

24. Кризис начала 1920-х гг. Новая экономическая политика (НЭП): причины введения, сущность, основные меры, противоречия и кризисы, итоги.

25. Сталинская модернизация. Индустриализация: причины, задачи, проблемы, итоги (первая, вторая, третья пятилетки). Коллективизация и раскулачивание.

26. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим. Характеристики сталинизма во всех сферах. ГУЛАГ и массовые репрессии.

27. СССР во второй мировой войне и Великой Отечественной войне (причины, хронологические рамки, основные периоды и сражения, итоги, цена победы).

28. СССР в 1945 – 1953 гг. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь.

29. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.)

30. Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.

31. Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985 – 1991 гг.

32. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков.

33. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1945 – 1964).

34. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1964 – 1991).

35. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992 – 1999 гг.

36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000 – 2014 гг.

37. Международные отношения и внешняя политика России в 1992 – 1999 гг.

38. Международные отношения и внешняя политика России в 2000 – 2014 гг.

39. В течение семестра студентам следует написать одну рецензию.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования из сформированного преподавателем списка научных статей.

Методические рекомендации к проведению зачёта по дисциплине по дисциплине «История».

Зачет в современный период возможно проводить в двух формах: выполнение тестов по компьютерной тестовой программе и собеседование по традиционной билетной системе. И тот и другой вариант предполагает предварительное знакомство студентов с объемом материала, а первый вариант и с технологией сдачи экзамена.

На предзачетной консультации обязательно следует ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (30 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных юридических категорий, фактов и наличие выводов), а также с критерием оценки ответа:

- *Раскрытый вопрос*, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи – или не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи – зачтено.

- *Слабый ответ*, недостаточное знание фактического материала, мало необходимых выводов, нечетное знание хронологии событий или незнание фактического материала, содержания терминов и понятий, незнание хронологии событий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета – не зачтено.

Следует четко продумать организационное начало зачета, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек, присутствующих на зачете студентов).

Важно, чтобы преподаватель мог создать на зачете атмосферу высокой требовательности и одновременно доброжелательности. Поставленные оценки необходимо комментировать, чтобы студент знал просчеты своего ответа и мог учесть ошибки в дальнейшей работе.

Критерии оценивания устного ответа на зачёте:

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

«**Зачтено**» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого

количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Разработчик

Туман-Никифорова И.О.