

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-экономического  
института

 Ю.Л. Александров  
*подпись, инициалы, фамилия*

" 10 " октября 2016 г.

Торгово-экономический институт

*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Институциональная экономика**

Дисциплина **Б1.Б.5 Институциональная экономика**

---

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность

38.03.02 Менеджмент

---

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в  
сфере услуг)"

---

*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

---

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

---

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

Е.Н. Байдашева



---

*инициалы, фамилия, подпись*

---

*инициалы, фамилия, подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебного курса «Институциональная экономика» является формирование у студентов экономических специальностей способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформаций общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Институциональная экономика» решаются следующие задачи:

1) сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;

2) дать представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма и неоинституционализма и практической применимости данных теорий;

3) выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;

4) закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	знать основные методы институциональной политики государства
Уровень 2	знать категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики
Уровень 3	знать основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории
Уровень 1	уметь пользоваться институциональным анализом
Уровень 2	уметь объяснять экономические явления и процессы в современной России
Уровень 3	уметь отличать институциональный подход от других подходов,

	сравнивать различные институциональные структуры
Уровень 2	владеть механизмом исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства
Уровень 3	владеть методом анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория

История управленческой мысли

Введение в менеджмент

Правоведение

Управленческая экономика малого бизнеса

Экономика организации (предприятия)

Теория менеджмента

Теория организации

Разработка управленческих решений

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в институциональный анализ	4	2	0	10	
2	Модуль 2. Трансакционные издержки	6	4	0	8	
3	Модуль 3. Экономическая теория прав собственности	6	4	0	8	
4	Модуль 4. Экономический анализ контрактов	6	2	0	8	
5	Модуль 5. Институциональные теории фирмы	6	4	0	8	
6	Модуль 6. Экономическая теория государства	4	1	0	6	
7	Модуль 7. Теория институциональных изменений	4	1	0	6	
Всего		36	18	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
-----	------------	--	-------	------------------------------------	----------------------------------

1	1	<p>Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики.</p> <p>Взаимосвязи с другими дисциплинами.</p> <p>Определение понятия института. Функции институтов.</p> <p>Классификация институтов по признаку решаемых с их помощью проблем во взаимодействии людей (проблема координации, проблема типа "дилемма заключенных", проблема сохранения неравенства).</p> <p>Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил.</p> <p>Институциональная структура общества.</p> <p>Институты формальные и неформальные.</p> <p>Классификация стимулов к соблюдению неформальных правил.</p> <p>Условия эффективности неформальных институтов.</p> <p>Взаимодействие формальных и неформальных институтов.</p> <p>Институциональное разнообразие экономических систем.</p> <p>Классификация институциональных теорий.</p> <p>Методологический индивидуализм и холизм. Общая характеристика неинституциональной экономической теории.</p> <p>Старый институционализм.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---



2	2	<p>Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные. Трансакционные издержки как проявление трения в экономике. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек и средства их минимизации. Сравнительные преимущества и недостатки правовой системы как механизма защиты контрактов. Механизм репутации как средство защиты контракта; идеальная модель "совершенной репутации", недостатки репутации как средства предотвращения оппортунистического поведения; механизм репутации: проблема безбилетника и применение санкций. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норту). Проблема измерения трансакционных издержек. Трансакционные издержки в российской экономике.</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

3	3	<p>Определение понятия прав собственности.          Спецификация прав собственности и их размывание. Пучок прав собственности.          Расщепление прав собственности.          Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема сверхэксплуатации ресурсов.          Исключительные права собственности и условия их формирования.          Коммунальная собственность. Первая экономическая революция. Частная собственность.          Этические и экономические аспекты частной собственности.          Государственная собственность.          Теории возникновения и изменения прав собственности.          Внешние эффекты и права собственности.          Теорема Коуза.</p>	6	0	0
---	---	---	---	---	---

4	4	<p>Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Свобода заключения контракта как институт рыночной экономики. Ограниченная рациональность и неполнота контракта. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения. Пластичность ресурсов и моральный риск. Методы предотвращения морального риска. Факторы, влияющие на выбор формы контракта. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов. Синергические эффекты, присвоение квази-ренды и вымогательство. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные дискретные структуры управления сделками: рынок, гибридные формы и иерархия. Самовыполняющиеся контракты и идея "заложника". Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Роль доверия. Вертикальная интеграция: содержание, типы, границы.</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

5	5	<p>Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неоинституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон). Границы фирмы по Коузу и Уильямсону. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Открытая корпорация и издержки отношений "принципала и агента". Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля в различных странах. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

6	6	Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Теория государства Д.Норта. Модель «государства – стационарного бандита» Макгира_ - Олсона.	4	0	0
7	7	Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Д.Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (А. Алчиан, М. Фридмен). Зависимость от пути развития. Формы зависимости от пути развития.	4	0	0
			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязи с другими дисциплинами. Определены понятия института. Функции институтов. Классификация институтов по признаку решаемых с их помощью проблем во взаимодействии людей (проблема координации, проблема типа "дилемма заключенных", проблема сохранения неравенства). Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Классификация стимулов к соблюдению неформальных правил. Условия эффективности неформальных институтов. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Институциональное разнообразие экономических систем. Классификация институциональных теорий. Методологический индивидуализм и холизм. Общая характеристика неинституциональной экономической теории. Старый институционализм.</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

2	2	<p>Понятие трансакции.  Трансакции рыночные и внутрифирменные.  Трансакционные издержки как проявление трения в экономике.  Трансакционные и трансформационные издержки.  Виды трансакционных издержек и средства их минимизации.  Сравнительные преимущества и недостатки правовой системы как механизма защиты контрактов.  Механизм репутации как средство защиты контракта; идеальная модель "совершенной репутации", недостатки репутации как средства предотвращения оппортунистического поведения; механизм репутации: проблема безбилетника и применение санкций.  Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норту).  Проблема измерения трансакционных издержек.  Трансакционные издержки в российской экономике.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

3	3	<p>Определение понятия прав собственности.          Спецификация прав собственности и их размывание. Пучок прав собственности.          Расщепление прав собственности.          Альтернативные режимы прав собственности.          Общая собственность (свободный доступ) и проблема сверхэксплуатации ресурсов.          Исключительные права собственности и условия их формирования.          Коммунальная собственность. Первая экономическая революция.          Частная собственность.          Этические и экономические аспекты частной собственности.          Государственная собственность.          Теории возникновения и изменения прав собственности. Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---



4	4	<p>Понятие контракта.          Контракт в юридическом и экономическом смысле.          Свобода заключения контракта как институт рыночной экономики.          Ограниченная рациональность и неполнота контракта.          Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения.          Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения.          Пластичность ресурсов и моральный риск. Методы предотвращения морального риска.          Факторы, влияющие на выбор формы контракта.          Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов.          Синергические эффекты, присвоение квази-ренды и вымогательство. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные дискретные структуры управления сделками: рынок, гибридные формы и иерархия.          Самовыполняющиеся контракты и идея "заложника". Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Роль доверия. Вертикальная интеграция: содержание, типы, границы.</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

5	5	<p>Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон). Границы фирмы по Коузу и Уильямсону.</p> <p>Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Открытая корпорация и издержки отношений "принципала и агента". Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля в различных странах. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

6	6	Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Теория государства Д.Норта. Модель «государства – стационарного бандита» Макгира - Олсона.	1	0	0
7	7	Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Д.Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (А. Алчиан, М. Фридмен). Зависимость от пути развития. Формы зависимости от пути развития.	1	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка); с нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка); с нарушением опорно - двигательного аппарата – контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).

## 5.1 Перечень видов оценочных средств

### Перечень видов оценочных средств

Для оценки знаний студентов в течение семестра используются следующие оценочные средства:

- для текущего контроля проводится тестирование по ряду тем;
- для итогового контроля - устный опрос по перечню вопросов к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

С нарушением опорно-двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка)

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

Итоговой формой контроля является зачет.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязи с другими дисциплинами.

2. Определение понятия института. Функции институтов.

3. Классификация институтов по признаку решаемых с их помощью проблем во взаимодействии людей (проблема координации, проблема типа "дилемма заключенных", проблема сохранения неравенства).

4. Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил.

5. Институциональная структура общества.

6. Институты формальные и неформальные.

7. Классификация стимулов к соблюдению неформальных правил.

8. Условия эффективности неформальных институтов. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.

9. Институциональное разнообразие экономических систем.

10. Классификация институциональных теорий.

11. Методологический индивидуализм и холизм.
12. Общая характеристика неинституциональной экономической теории.
13. Старый институционализм.
14. Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные.
15. Трансакционные издержки как проявление трения в экономике.
16. Трансакционные и трансформационные издержки.
17. Виды трансакционных издержек и средства их минимизации.
18. Сравнительные преимущества и недостатки правовой системы как механизма защиты контрактов.
19. Механизм репутации как средство защиты контракта; идеальная модель "совершенной репутации", недостатки репутации как средства предотвращения оппортунистического поведения; механизм репутации: проблема безбилетника и применение санкций.
20. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норту).
21. Проблема измерения трансакционных издержек.
22. Трансакционные издержки в российской экономике.
23. Определение понятия прав собственности. Спецификация прав собственности и их размывание. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности.
24. Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема сверхэксплуатации ресурсов.
25. Исключительные права собственности и условия их формирования.
26. Коммунальная собственность.
27. Частная собственность. Этические и экономические аспекты частной собственности.
28. Государственная собственность.
29. Теории возникновения и изменения прав собственности.
30. Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза.
31. Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле.
32. Свобода заключения контракта как институт рыночной экономики.
33. Ограниченная рациональность и неполнота контракта.
34. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения.

35. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения.
36. Пластичность ресурсов и моральный риск. Методы предотвращения морального риска.
37. Факторы, влияющие на выбор формы контракта.
38. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов.
39. Синергические эффекты, присвоение квази-ренды и вымогательство.
40. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные дискретные структуры управления сделками: рынок, гибридные формы и иерархия.
41. Самовыполняющиеся контракты и идея "заложника".
42. Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Роль доверия.
43. Вертикальная интеграция: содержание, типы, границы.
44. Неоклассическая теория фирмы.
45. Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон).
46. Границы фирмы по Коузу и Уильямсону.
47. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности.
48. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности.
49. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы).
50. Открытая корпорация и издержки отношений "принципала и агента". Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля в различных странах. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.
51. Государство и проблема агентских отношений.
52. Неоклассическая теория государства Д. Норта
53. Функции государства в экономике.
54. Проблемы институциональных изменений в России.

### 5.3 Темы письменных работ

Тематика рефератов и эссе

1. Коммунальная собственность.
2. Частная собственность. Этические и экономические аспекты частной собственности.
3. Государственная собственность.
4. Теории возникновения и изменения прав собственности.
5. Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза.
6. Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле.
7. Свобода заключения контракта как институт рыночной экономики.
8. Ограниченная рациональность и неполнота контракта.
9. Самовыполняющиеся контракты и идея "заложника".
10. Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Роль доверия.
11. Вертикальная интеграция: содержание, типы, границы.
12. Неоклассическая теория фирмы.
13. Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон).
14. Границы фирмы по Коузу и Уильямсону.
15. Государство и проблема агентских отношений.
16. Неоклассическая теория государства Д. Норта
17. Функции государства в экономике.
18. Проблемы институциональных изменений в России.

### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильцова В. М., Тертышный С. А.	Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: учебное пособие для студентов по напр. подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент)	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.2	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. вузов по экон. и упр. спец	Москва: ИНФРА-М, 2013

Л1.3	Русановский В. А., Бабайцева И. К., Гвоздева Н. И., Гусарова Л. Ф., Манохина Н. В., Манохина Н. В.	Институциональная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мамаева Л. Н.	Институциональная экономика: курс лекций	Москва: Дашков и К, 2012

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный курс включает аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу по тематике курса. Студентам предоставляется комплекс презентаций лекций, дополнительные статьи по тематике курса и другие необходимые материалы. Процесс обучения включает, наряду с лекционной, следующие образовательные технологии:

- обсуждения на семинарах тематики заданий для самостоятельной работы и подготовки презентаций;
- проведение коллективных дискуссий;
- проведение ситуационных игр;
- выступления студентов с презентациями (до 10-15 минут) по итогам выполнения самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

Основными задачами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Институциональная экономика» являются:

1. изучение теоретического материала по основным учебникам и периодическим изданиям;

2. выполнение домашних заданий, предполагающих:

- подготовку к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине с использованием текстов лекций и дополнительной литературы);

- сбор информации и её анализ для выполнения индивидуальных заданий;

- решение задач и имитационных упражнений;



- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к сдаче зачета.

По дисциплине «Институциональная экономика» на кафедре менеджмента и в библиотеке СФУ имеется полнокомплектное УМО, которое включает в себя:

- 1) рабочую программу дисциплины;
- 2) конспект лекций дисциплины;
- 3) методические рекомендации для преподавателя;
- 4) методические рекомендации для студента по семинарским занятиям;
- 5) методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента;
- 6) фонд оценочных средств – контрольные вопросы к зачету.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.3	Офисный пакет Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT 2007
9.1.4	Браузер Mozilla FireFox
9.1.5	Архиватор 7-ZIP
9.1.6	Антивирус Kaspersky and point security 10
9.1.7	Обучающие программные продукты Консультант +
9.1.8	Project Expert 6
9.1.9	Audit Expert 3
9.1.10	Audit Expert 4

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	-Информационно-правовой портал «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.2.2	-информационно-справочная система-«Консультант+»: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Кафедра, реализующая дисциплину, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.