Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖ	ДАЮ	
Директор института	Торгово-экон	омического
1	Ю.Л.	Александров
	подпись, инициалы,	фамилия
" 02 "	кнои	2015 г.
Торгово-	экономически:	й институт

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика: Теория статистики

Дисциплина

Б1.Б.7.1 Статистика: Теория статистики

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/ специальность

38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в

сфере услуг)"

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Е.С. Микова

инициалы, фацилия, подпусь

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория статистики» является знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработка умения четкой формулировки цели исследования;
- обучение методам сбора статистической информации;
- расчет и интерпретация обобщающих показателей (относительных, средних величин, различных коэффициентов), в соответствие с их сущностью;
- разработка макетов статистических таблиц и их грамотное заполнение;
- использование графического метода для иллюстрации полученных расчетов;
- усвоение основных экономических категорий, отражающих деятельность любого экономического или хозяйственного объекта;
 - изучение действующих форм статистической отчетности;
- изучение инструктивных материалов, характеризующих все стороны деятельности хозяйственного объекта;
 - изучение и применение статистических методов анализа;
 - умение делать экономические выводы по выполненным расчетам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-19способы	ПК-19способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций				
знать	общие требования к статистической информации, как основы принятия				
	управленческого решения				
	Основные этапы и методы статистической работы, требования к				
	статистической информации;				

	Систему статистических показателей и порядок их расчета.			
	Правила оформления статистических таблиц и графиков.			
уметь	Рассчитывать систему статистических показателей применительно к			
	каждому методу;			
	Оформлять расчеты в статистических таблицах и иллюстрировать данные			
	обработки графически;			
	Писать экономически обоснованные выводы по результатам проведения			
	исследования с указанием основных тенденций развития.			
владеть	Методикой экономико-статистического исследования			
	Способностью содержательно интерпретировать полученные результаты			
	Навыками формирования заключительных итогов проведенного			
	исследования с акцентом на тенденции и проблемные моменты в развитии			
	изучаемых объектах.			

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория

Математика

Социально-экономическая статистика

Экономика организации (предприятия)

Экономическая информатика

Маркетинг

Анализ и оценка: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Маркетинговые исследования

Эконометрика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

	Всего,	Семестр
Вид учебной работы	зачетных единиц (акад.часов)	2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционно го типа (акад.час)	ТИ	Лаборатор ные	Самостоят ельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2	2	0	8	ПК-19
2	Статистическое наблюдение	6	6	0	8	ПК-19
3	Статистическая группировка	2	2	0	8	ПК-19
4	Статистическая сводка	2	2	0	8	ПК-19
5	Абсолютные и относительные величины	6	6	0	8	ПК-19
6	Средние величины	4	4	0	8	ПК-19
7	Показатели вариации	4	4	0	8	ПК-19
8	Динамические ряды	4	4	0	8	ПК-19
9	Индексный метод	6	6	0	8	ПК-19
Всего	_	36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
№ π/π	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2	0	0
2	2	Статистическое наблюдение	6	0	0
3	3	Статистическая группировка	2	0	0
4	4	Статистическая сводка	2	0	0
5	5	5 Абсолютные и относительные величины		0	0
6	6	Средние величины	4	0	0
7	7	7 Показатели вариации		0	0
8	8	Динамические ряды	4	0	0
9	9	Индексный метод	6	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	No			Объем в акад.час	cax
<u>№</u> п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2	2	0
2	2	Статистическое наблюдение	6	2	0
3	3	Статистическая группировка	2	2	0
4	4	Статистическая сводка	2	2	0
5	5	Абсолютные и относительные величины	6	2	0
6	6	Средние величины	4	2	0
7	7	Показатели вариации	4	2	0
8	8	Динамические ряды	4	2	0
9	9	Индексный метод	6	2	0
Всего)		36	18	0

3.4 Лабораторные занятия

	Mo			Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Всего		
IBCETO		
Door		

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	составители		
Л1.1	Ефимова М.Р.,	Практикум по общей теории статистики:	М.: Юрайт, 2013
	Петрова Е.В.,	учебное пособие для бакалавров.;	
	Ганченко О.И.	рекомендовано УМО вузов России по	
		образованию в области менеджмента	
Л1.2	Ефимова М. Р.,	Практикум по общей теории статистики:	Москва: Финансы
	Ганченко О. И.,	учеб. пособие	и статистика,
	Петрова Е. В.		2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Статистика: теория статистики» является экзамен, который проводится в устной средствами билетам. Оценочными форме ПО ДЛЯ текущего промежуточного контроля по дисциплине являются: статистические диктанты, контрольные работы, расчетные работы, тесты, вопросы к экзамену. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

- 1.1 Статистика как вид учета и как научная дисциплина
- 1.2 Предмет статистики
- 1.3 Понятие «признака», «показателя», «величины»
- 1.4 Классификация статистических признаков.
- 1.5. Организация статистики в Российской Федерации
- 2.1 Статистическое наблюдение: понятие и основные причины организации
- 2.2 Виды статистического наблюдения по степени охвата, периоду времени, источнику сведений
- 2.3 План статистического наблюдения: основные разделы и их содержание
- 2.4 Анкетные обследования: назначение, особенности, структура анкеты
 - 2.5 Методика обработки данных анкетных обследований

- 2.8 Ошибки статистического наблюдения: понятие, основные виды
- 2.9 Методы контроля за достоверностью данных
- 3.1 Статистическая группировка: понятие, порядок организации
- 3.2 Основные виды статистических группировок по типам решаемых задач
- 3.3 Основные виды статистических группировок по форме и стадиям проведения
 - 3.4 Понятие интервала и его основные виды
 - 4.1 Статистическая сводка: понятие, основные виды
 - 4.2 Статистический показатель: понятие, основные виды
- 4.3 Система статистических показателей: понятие, особенности, направления совершенствования
 - 5.1 Абсолютная величины: понятие, структура, виды
 - 5.2 Виды единиц измерения и область их применения
 - 5.3 Относительные величины: понятие, структура, формы выражения
 - 5.4 Основные виды относительных величин
- 5.5 Основные виды аналитических таблиц, применяемые при оформлении расчетов по относительным величинам
- 5.6 Требования к написанию экономических выводов по системе расчетов
 - 6.1 Средние величины: понятие, требования к построению, значение
- 6.2 Понятие веса, формы его выражения, математические зависимости
 - 6.3 Виды средних величины: расчет и область применения
- 6.4 Основные математические свойства средней арифметической взвешенной
- 7.1 Вариация: понятие, значение изучения в социально-экономической жизни
 - 7.2 Причины вариации, стадии исследования и основные виды
- 7.3 Показатели вариации количественного признака: порядок расчета и экономический смысл
 - 7.4 Показатели вариации альтернативных признаков
- 7.5 Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии правилом «моментов»
- 7.1 Вариация: понятие, значение изучения в социально-экономической жизни
 - 7.2 Причины вариации, стадии исследования и основные виды
- 7.3 Показатели вариации количественного признака: порядок расчета и экономический смысл
 - 7.4 Показатели вариации альтернативных признаков

- 7.5 Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии правилом «моментов»
- 8.1 Выборочное наблюдение: понятие, особенности, основные категории и показатели
 - 8.2 Методы, виды и способы отбора при выборочном наблюдении
- 8.3 Характеристика генеральной совокупности на основе выборочных данных
 - 8.4 Расчет средней ошибки выборки при разных способах отбора
- 9.1 Динамические ряды: понятие, структурные элементы и формы их выражения
 - 9.2 Классификация динамических рядов
 - 9.3 Значение динамических рядов в экономических исследованиях
- 9.4 Индивидуальные показатели анализа динамического ряда: расчет, экономический смысл, методы вычисления
- 9.5 Средние характеристики анализа динамического ряда: расчет, экономический смысл
- 9.6 Статистические приемы определения тенденций и закономерностей
 - 9.7 Графические изображения: назначения, виды, правила построения
 - 10.1 Индексы: понятие, особенности, область применения
 - 10.2 Классификация индексов
 - 10.3 Порядок построения и анализа агрегатной индексной системы
 - 10.4 Гармонические индексы: порядок построения и анализа
 - 10.5 Среднеарифметический индекс: порядок построения и анализа
- 10.6 Использование индексного метода для анализа изменения среднего вторичного признака
 - 10.7 Применение индексного метода для анализа динамики сложных показателей, состоящих из 3-х и более факторов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья: С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка); С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка); С нарушением опорно - двигательного аппарата — контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»)

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература				
Авторы,	Заглавие	Издательство, год		
составители				

Л1.1	Поклонова Е. В., Сметанина Н. С., Микова Е. С.	Статистика: учеб. пособие для вузов	Красноярск: СФУ, 2013		
Л1.2	Ендронова В.Н., Малафеева М.В.	Общая теория статистики: Учебник	Москва: Магистр, 2015		
	6.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Балдин К.В., Рукосуев А.В.	Общая теория статистики: учебное пособие	М.: "Дашков и К", 2012		
6.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Ганченко О.И.	Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано УМО вузов России по образованию в области менеджмента	М.: Юрайт, 2013		
Л3.2	Ефимова М. Р., Ганченко О. И., Петрова Е. В.	Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014		

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Текст]: учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 311 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book =415208
Э2	4. Теория статистики [Текст]: учебное пособие / Р. А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р. А. Шмойлова Москва: Финансы и статистика, 2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html
Э3	7. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко 5-е изд., испр. и доп М.: НИЦ Инфра-М, 2013 238 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005432-2	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo =389597

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных.

Для организации самостоятельной работы используются: методические указания по организации самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий тестирования, проведение статистических диктантов, контрольных работ на решение задач по окончании изучения каждой темы, расчетной работы и итоговый контроль в виде сдачи экзамена.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Leve (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009				
	бессрочный;				
	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;				
	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;				
	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017				

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9	.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная			
		система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база			
		данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных),			
		учебно-методический комплекс (текстовые файлы), труды преподавателей			
		кафедры ЭАиС (база данных).			
9	.2.2	Pocctat – www.gks.ru: Крайстат – market@statistik.krs.ru			

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).