

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-экономического
института



Ю.Л. Александров

подпись, инициалы, фамилия

" 10 " октября 2016 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика: Социально-экономическая статистика

Дисциплина **Б1.Б.7.2 Статистика: Социально-экономическая
статистика**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на
иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/
специальность

38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в
сфере услуг)"

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (професс)

Программу составили

Е.С. Микова

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение основных понятий в области статистики;
- изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
|--|--|
| Уровень 1 | основные категории социально-экономической статистики; |
| Уровень 2 | основные этапы статистической работы и требования к статистической информации |
| Уровень 3 | общую систему статистических показателей и правила их применения. |
| Уровень 1 | рассчитывать систему статистических показателей; |
| Уровень 2 | оформлять расчеты в аналитических таблицах и строить графики; |
| Уровень 3 | писать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования |
| Уровень 1 | общей методикой экономико-статистического исследования |
| Уровень 2 | способностью содержательно интерпретировать полученные результаты |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 | навыками формирования заключительных итогов проведенного исследования. |
| ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | |
| Уровень 1 | общие требования к статистической информации, как основы принятия управленческого решения |
| Уровень 2 | источники статистической информации по разделам социально-экономической статистики |
| Уровень 3 | систему статистических показателей по разделам социально-экономической статистики для формирования основы управленческого решения |
| Уровень 1 | рассчитывать систему статистических показателей по разделам социально-экономической статистики |
| Уровень 2 | систематизировать расчеты в аналитических таблицах и графиках |
| Уровень 3 | формировать аналитические записки по расчетам, выделяя блоки факторов (проблем) и систему возможных управленческих воздействий |
| Уровень 1 | методикой экономико-статистического исследования разделов социально-экономической статистики |
| Уровень 2 | методикой экономико-статистического исследования разделов социально-экономической статистики |
| Уровень 3 | навыками обобщения заключительных итогов проведенного исследования по системе показателей с акцентом на тенденции и формулировкой необходимого менеджмента |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Теория статистики
Экономическая теория
Математика

Разработка управленческих решений
Теория организации
Экономика организации (предприятия)
Экономическая информатика
Анализ и оценка: Анализ финансово-хозяйственной деятельности

предприятия

Менеджмент организации

Маркетинг

Анализ и оценка: Оценка эффективности финансово-экономических решений

Маркетинговые исследования

Эконометрика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Самостоя- |
|--|---|-----------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Статистика населения | 2 | 6 | 0 | 9 | ОК-3 ОПК-6 |
| 2 | Статистика рынка труда | 2 | 6 | 0 | 9 | ОК-3 ОПК-6 |
| 3 | Статистика доходов и расходов населения | 4 | 6 | 0 | 9 | ОК-3 ОПК-6 |
| 4 | Статистика потребления | 4 | 6 | 0 | 9 | ОК-3 ОПК-6 |
| 5 | Статистика цен | 4 | 6 | 0 | 9 | ОК-3 ОПК-6 |
| 6 | Статистика рынка услуг | 2 | 6 | 0 | 9 | ОК-3 ОПК-6 |
| Всего | | 18 | 36 | 0 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Статистика населения | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Статистика рынка труда | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Статистика доходов и расходов населения | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Статистика потребления | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Статистика цен | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Статистика рынка услуг | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Статистика населения | 6 | 3 | 0 |
| 2 | 2 | Статистика рынка труда | 6 | 3 | 0 |
| 3 | 3 | Статистика доходов и расходов населения | 6 | 3 | 0 |
| 4 | 4 | Статистика потребления | 6 | 3 | 0 |
| 5 | 5 | Статистика цен | 6 | 3 | 0 |
| 6 | 6 | Статистика рынка услуг | 6 | 3 | 0 |
| Итого | | | 36 | 18 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Итого | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л1.1 | Иванов Ю. Н. | Экономическая статистика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011 |
| Л1.2 | Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. | Практикум по общей теории статистики: учебное пособие | Москва: Финансы и статистика, 2014 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка); с нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка); с нарушением опорно - двигательного аппарата – контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Статистика: теория статистики» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются: статистические диктанты, контрольные работы, расчетные работы, тесты, вопросы к экзамену. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1.1 Объекты наблюдения и источники информации о населении

1.2 Текущий учет населения

1.3 Механическое движение населения

1.4 Переписи населения

2.1 Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда, источники информации

2.2 Распределение экономически активного населения по статусу занятости

2.3 Учет и анализ неполной (частичной) занятости

2.4 Статистика безработицы

2.5 Баланс трудовых ресурсов

2.6 Статистика затрат на рабочую силу

2.7 Статистика заработной платы

3.1 Социально-экономическое значение статистического изучения доходов и расходов населения. Система показателей

3.2 Показатели доходов в текущих обследованиях бюджетов домашних хозяйств

3.3 Показатели дифференциации доходов населения

3.4 Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения

3.5 Расходы домашних хозяйств на конечное потребление

3.6 Показатели статистики бедности

4.1 Социально-экономическое значение статистического изучения потребления

4.2 Система показателей потребления населения

4.3 Выборочное обследование бюджетов семей (домашних хозяйств)

4.4 Питание населения как объект статистического наблюдения

4.5 Статистика потребления непродовольственных товаров и услуг

5.1 Социально-экономическая сущность цен, тарифов и задачи статистики

5.2 Теоретические основы и общеметодологические принципы статистики цен

5.3 Система индексов цен

5.4 Статистическое изучение динамики цен и тарифов предприятий

5.5 Статистика цен потребительского рынка

5.5 Основные статистические показатели оценки инфляции

6.1 Социально-экономическая сущность рынка услуг, задачи его статистической характеристики

6.2 Виды услуг, их классификации и группировки

6.3 Основные понятия и категории статистики рынка услуг

6.4 Система показателей рынка услуг, методика их исчисления

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Ковалев В.В., Дюкина Т.О. | Социально-экономическая статистика: Учебник | СПб: Издательство Санкт- Петербургского государственног о университета, 2014 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Батракова Л. Г. | Социально-экономическая статистика | Москва: Издательская группа "Логос", 2013 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Иванов Ю. Н. | Экономическая статистика: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2011 |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ЛЗ.2 | Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. | Практикум по общей теории статистики: учебное пособие | Москва: Финансы и статистика, 2014 |
|------|---|--|--|

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] : учебник — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : СПбГУ, 2014. — 328 с. | https://e.lanbook.com/book/94688 . |
|----|---|---|

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных.

Для организации самостоятельной работы используются:

методические указания по организации самостоятельной работы;

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий тестирования, проведение статистических диктантов, контрольных работ на решение задач по окончании изучения каждой темы, и итоговый контроль в виде сдачи экзамена.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.3 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017; |
| 9.1.4 | Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546т 22.05.2017 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | |
| 9.2.2 | 1 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ . |
| 9.2.3 | 2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: http://yandex.ru/search |
| 9.2.4 | 3 Информационно-аналитическая информация по Красноярскому краю: http://www.ias-stat.ru . |
| 9.2.5 | 4 Росстат – www.gks.ru |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).