

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

ММИТ УЭФ

аббревиатура кафедры



В.В. Шишов

подпись,

инициалы, фамилия

" 10 "

октября

2016 г.

Торгово-экономический институт

полное наименование института

Кафедра математических методов и
информационных технологий

и кафедры, реализующей дисциплину

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/практике

Б1.В.ДВ.3.2 Интернет-технологии

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность

38.03.02 Менеджмент

*шифр и наименование направления
подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым
бизнесом (в сфере услуг)"

шифр и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2016

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивая компетенций

Курс	Семе стр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	<p><i>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>знать: теоретические основы организации и функционирования сетевых соединений; классификации основных направлений электронных сервисов; системы электронного управления сетевым контентом; достоинства и недостатки существующих средств работы в сети Интернет</p>	<p>задания, контрольные вопросы</p>
			<p>уметь: решать вопросы, связанные с настройкой подключения в сеть и тестированием качества; использовать современные программные продукты специализированного назначения; использовать доступные Интернет-сервисы в практических и прикладных задачах</p>	<p>задания, контрольные вопросы</p>
			<p>владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства доступа, хранения и отображения информации; навыками поиска и доступа к информации, полученной из сети Интернет; современными технологиями привлечения сетевого пространства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>задания, контрольные вопросы</p>
2	3	<p><i>ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировани и системы внутреннего документооборот а организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования</i></p>	<p>знать: основные понятия и современные принципы работы с Интернет - технологиями и основными сервисами Интернета, а также иметь представление об информациио функционировании системы внутреннего документооборота, ведения баз данных; основные принципы и механизмы интеграции приложений</p>	<p>задания, контрольные вопросы</p>
			<p>уметь: применять анализиловать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести</p>	<p>задания, контрольные вопросы</p>

	<i>информационного обеспечения участников организационных проектов</i>	базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение с использованием Интернет-технологий	
		владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов с использованием Интернет-технологий и сервисов Интернета	задания, контрольные вопросы

2 Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств

Способ реализации форм контроля (процедуры оценивания)	Краткая характеристика содержания	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3
Задания	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	комплект заданий: практическое задание
Зачет	Вопросы по темам курса	перечень контрольных вопросов к зачету

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

3.1 Задания: практические задания (лабораторные работы)

Работа №1. Знакомство с Интернет-браузером

Цель: Изучить функциональные возможности и настройки браузера для работы в сети Интернет.

1. Определите, какие интернет-браузеры установлены на вашем компьютере.
2. Запустите браузер. Найдите и изучите основные элементы интерфейса браузера: Пункты меню; Адресная строка (Вид|Панели инструментов|Адресная строка); Закладки (Вид|Панели обозревателя|Избранное); Информационное окно.

В браузерах названия и расположение указанных команд могут различаться в зависимости от вида браузера и его версии!

3. Изучите функциональность пунктов меню и опишите, для чего предназначены:

- а) Файл|Сохранить как; Файл|Свойства
- б) Правка|Копировать; Правка|Найти на странице
- в) Вид|Панели обозревателя; Вид|Вид кодировки; Вид|Размер шрифта; Вид|Просмотр HTML кода
- г) Избранное|Добавить в избранное—упорядочить или Закладки

5. Определите адрес страницы, с которой начинает работу браузер, используя пункт меню: Сервис|Свойства обозревателя|Общие (или Правка|Настройка|Навигатор для *Firefox*). Сделайте изменения в настройках так, чтобы при запуске браузера открывалась пустая страница. Опишите, какие настройки были выбраны.

6. В адресной строке введите адрес поискового сервера *Яндекс*: <http://www.ya.ru>. Запустите еще один браузер и введите адрес <http://www.yandex.ru>. Найдите важнейший элемент поисковой системы «Окно запросов». Сравните содержание окна информации. Опишите различия.

7. В поисковой системе www.google.ru в строке поиска введите ключевое слово *поисковая система*. Активируйте поиск. Проанализируйте результат. Выпишите интернет-адреса нескольких обнаруженных поисковых систем. Есть ли среди них известные?

8. В поисковом сервере найдите адрес сайта *Администрации города Красноярска*. На сайте найдите ссылку на описание города. На рабочем столе создайте папку. Загрузившиеся данные сохраните в папке, в трех (!) различных форматах (Web-страница полностью, страница HTML, текстовый документ). Изучите различия сохраненной информации. Опишите основные отличия.

9. В меню Сервис|Свойства обозревателя|Дополнительно найдите пункт *Отображать рисунки*. Снимите галочку. Установите галочку в пункте: *Показывать рамки рисунков*. (Для *Firefox* используйте меню *Правка|Настройки|Приватность и безопасность|Изображения*). Обновите страницу на экране. Опишите произошедшие изменения. Проанализируйте, в каких случаях стоит прибегать к таким настройкам.

10. Установите тип кодировки *Центральноевропейская, Кириллица KOI-8R*. Проанализируйте происходящие изменения в отображении документа.

11. Выполните последовательно ряд операций: добавьте в Избранное ссылку; установите правильную кодировку страницы; верните настройки отображения рисунков к исходному состоянию.

Работа №2. Работа с электронной почтой

Цель: изучить принципы организации электронного почтового ящика и его функционирования

1. С помощью поискового сервера найдите интернет-портал, на котором можно создать электронный почтовый ящик. Внимательно ознакомьтесь с приведенными адресами. Определите, есть ли на выбранных вами сайтах возможность СОЗДАТЬ новый почтовый ящик. Приведите список не менее 3 адресов таких порталов.

2. Выберите портал, на котором создадите собственный электронный почтовый ящик. Пройдите процедуру регистрации. Внимательно изучите заполняемые поля и дайте описания всех обязательных к заполнению полей.

3. Что такое и для чего необходима «Защита от автоматических регистраций»?

4. Укажите каталоги, которые есть в вашем почтовом ящике. Опишите, где сохраняются отправленные и полученные электронные письма. Сколько писем в вашем ящике?

5. Запишите полный адрес вашей электронной почты. На каком портале зарегистрирован ваш эл. почтовый ящик?

6. Отправьте электронное письмо кому-нибудь из присутствующих студентов. Проверьте получение. Получите письмо от кого-нибудь из присутствующих.

7. Найдите и изучите, как можно добавить запись в адресную книгу. Создайте запись одного из корреспондентов. Опишите процесс.

8. Изучите и опишите, как можно отправить письмо с вложенным файлом.

9. Что необходимо сделать, если вы забыли свой пароль и какова процедура восстановления пароля? Найдите соответствующую справочную информацию на вашем

почтовом портале. Выпишите Интернет-адрес данного раздела. Сделайте пояснения.

10. В разделе справочной информации найдите и изучите: что такое спам? Какие меры осторожности необходимо соблюдать при работе с электронной почтой?

11. а) Как правильно завершать работу с электронным почтовым ящиком? б) Какой вариант выхода предусмотрен на портале? в) Как сохранить в тайне свой пароль при входе в электронный почтовый ящик?

Работа №3. Технология эффективного поиска

Цель: изучить принципы организации эффективного поиска информации в сети Интернет

1. Загрузите браузер, загрузите известную вам поисковую систему.
2. Сформируйте корректный запрос для поиска вакансий менеджера. Сравните результаты запросов по ключевым фразам: *ищу работу менеджера* и *предлагаю работу менеджера*. Сделайте вывод о том, какая из фраз отвечает задаче поиска.
3. Используя метод последовательного приближения, найдите в поисковой системе электронный учебник по менеджменту используя следующие ключевые слова: *учебник, менеджмент, скачать, электронный* в логической последовательности. Сделайте вывод о значении поиска с последовательным приближением.
4. Осуществите поиск правил языка запроса для следующих поисковых систем: *www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.aport.ru* и *www.mail.ru*. результаты поиска оформите в виде таблицы.
5. Используя шаблон запроса для поиска вакансий работы менеджером (*менеджер ? (работа ? требуется ? вакансия) ? (постоянная ? временная) ? (резюме ? ищу ? предлагаю)*) сделайте сложный вложенный запрос используя вместо знаков вопроса нужные логические операторы (AND, OR, NOT). Какой подход используется при расстановке операторов? Составьте вложенный запрос по интересующей тематике.
6. Используя оператор поиска с расстоянием, сравните результаты запроса *работа бухгалтер, работа/бухгалтер* и *работа/2бухгалтер*. В чем заключается смысл работы таких операторов? Составьте запрос по интересующей тематике, используя операторы поиска с расстоянием.
7. Проведите обширный поиск вакансий работы менеджера, используя метапоисковые системы. Результаты поиска оформите в виде файлов, содержащих окна метапоисковых систем с найденными ссылками, сохраненные в текстовом редакторе Word с помощью процедуры PrintScreen. В чем преимущества и недостатки метапоисковых систем?
8. Осуществите поиск вакансий по интересующей вас тематике в каталогах поисковых систем: *www.rambler.ru, www.yandex.ru* или *dir.yahoo.com*. Составьте краткий конспект, отражающий последовательность разделов поиска. Результаты поиска оформите в виде файлов, содержащих окна каталогов с найденными ссылками, сохраненные в Word с помощью процедуры PrintScreen.

Работа №4. Сервисы сети Интернет

Цель: познакомиться с основными доступными сервисами.

1. Запустить браузер и загрузить страницу поискового сервера
2. В поисковой строке ввести ключевое слово *Библиотека*. Проанализируйте список предлагаемых адресов, выберите из списка и загрузите страницу с электронной версией научной библиотеки (например, библиотека МГУ и т.д.)
3. Найдите и выпишите электронный адрес библиотеки КГТЭИ и Государственной универсальной научной библиотеки (УНБ) Красноярского края. Изучите и сделайте описание предоставляемых услуг, возможности доступ к электронным каталогам, изданиям. Опишите условия доступа к электронным ресурсам библиотеки УНБ.
4. Введите в поисковом сервере ключевое слово, соответствующее какому-нибудь периодическому изданию. Найдите интернет-версию какого-либо периодического издания (например, журнал Nature, Компьютер-пресс, Наука и жизнь, Веселые картинки и т.д.).

5. Найдите адреса Интернет-магазинов. Выпишите два адреса. Посетите интернет-магазин (например, Ozon). Опишите способ оформления заявки. Какая система оплаты предлагается покупателю?
6. В поисковом сервере найти адрес интернет-страницы компании сотовой связи г. Красноярск. Выпишите адреса не менее трех компаний.
7. Загрузите интернет-страницу компании сотовой связи, услугами которой вы пользуетесь. Найти службу отправки SMS-сообщений.
8. Разберитесь с принципом работы и отправьте сообщение на свой телефон. Сделайте описание процедуры.
9. Какая защита от массовых рассылок предусмотрена на сайте данной компании?
10. Как определить, что пришедшее вам сообщение послано через Интернет?

Работа №5. Сетевые соединения

Цель: Изучить параметры подключения к сети Интернет на примере услуг интернет-провайдеров г. Красноярск

1. Запустить браузер и загрузить страницу поискового сервера
2. В поисковом сервере найти адреса сайтов Интернет-провайдеров г. Красноярск. Выпишите адреса не менее 3 компаний, предоставляющих услуги подключения к Интернету. Укажите компанию, услугами которой вы пользуетесь дома.
3. Найдите предлагаемые варианты подключения (не менее 4: модемное, беспроводное и т.д.) и параметры передачи данных, предлагаемые компаниями. Заполните таблицу:

Вариант подключения	Компании, предлагающие такой вид соединения	Пропускная способность канала, Мбит/с	Время загрузки страницы объемом 100 кбайт

4. Рассчитать время загрузки html-файла размером 100 kb для каждого из вариантов подключения.
5. Дать заключение о наиболее оптимальном варианте подключения с точки зрения производительности канала.
6. В пункте меню Сервис|Свойства обозревателя|Подключение|Настройка сети определите адрес сервера, через который подключены в Интернет компьютерные классы КГТЭИ. В браузере *Firefox* аналогичные данные можно найти в пункте Правка|Настройки
7. Активируйте интерфейс Запуск программ (Пуск|Выполнить). Введите команду `cmd`, запустите программу Командная строка. Введите в командной строке `nslookup`, запустите утилиту и определите адрес локального сервера процедурой. Проверьте совпадение IP адреса с данными в настройках Internet Explorer.
8. Проведите процедуру обмена пакетами с локальным сервером с помощью запуска процедуры `ping`.
9. Определите IP адреса удаленных серверов, используя процедуру `nslookup`. Проследите с помощью процедуры `tracert` путь соединения до выбранного сервера. Дайте описание уровней в доменной записи адресов.
10. Измерьте время загрузки какого-нибудь Интернет-сайта. Посмотрите в свойствах данной страницы ее объем. Зная время загрузки и объем загруженной информации, определите пропускную способность Интернет-подключения вашего компьютера. Какому варианту соединения соответствует полученная скорость? Какое соединение используется в реальности?

Работа №6. Безопасность при работе в сети Интернет

Цель: изучить возможности защиты компьютера при работе с внешними источниками информации

1. Запустите браузер Internet Explorer. Изучите установки безопасности (Сервис|Свойства обозревателя|Безопасность).
2. Изучите различия настроек уровней безопасности для зон Интернет, Ограниченные и Надежные. (кнопка Другой). Проанализируйте и опишите установки для разделов «уровни безопасности» и «разрешения загрузок». Внесены ли в данные зоны какие-нибудь адреса?
3. Как можно изменить политику безопасности для выбранного адреса в Интернете?
4. Определите, установлена ли на вашем компьютере Антивирусная программа (например, AVP – Антивирус Касперского, DrWeb – Доктор Веб, NOD32).
6. Найдите с помощью поисковых систем сайты антивирусных компаний. Выпишите адреса сайтов не менее 2-х компаний. Изучите возможность обновления антивирусных баз данных.
7. На сайтах антивирусных компаний найдите раздел информации о новых вирусах. Какой вирус зарегистрирован последним? Сделайте его краткое описание.

Работа №7. Форматы файлов

Цель: изучить возможность обработки графических файлов для отображения в сети Интернет

1. Загрузите статическую страницу. Например, найденную поисковой системой статью, посвященную экономике.
2. Сохраните страницу с текстом и графикой в формате web-страница целиком. Определите суммарный объем страницы в килобайтах. Определите объем текстовой части. Определите объем графической части (отдельно «вес» иллюстраций и «вес» рекламных баннеров, если они присутствуют на странице). Охарактеризуйте баланс определенных объемов.
3. Определите скорость интернет-соединения, активировав окно Сеть. Если не удастся, считаем что скорость соединения 28 кбит/с. Вычислите время, за которое такая страница загрузится при данной скорости связи. Сделайте выводы.
4. Определите, в каких форматах сохранены графические файлы, используемые на странице, определите их размеры, цветовой режим (RGB, 256 цветов, 16 цветов и т.д.). Желательно провести исследования в графическом редакторе Photoshop.
5. Загрузите изображение в Photoshop. Сохраните изображение с оптимизацией для Web (Файл|Сохранить для Web). Проанализируйте изменения качества/размера/формата сохранения для выбранного графического изображения. Выберите наиболее приемлемый вариант (с учетом качества и объема изображения). Сравните время загрузки файла до оптимизации и после при данной скорости передачи информации.

Работа №8. Поиск вакансий на сайтах в сети Интернет

Цель: изучить возможность поиска вакансий

1. Составьте резюме для поиска выбранной Вами профессии, используя примеры резюме, размещенные на сайте www.rabota.ru. Напишите сопроводительное письмо. Обменяйтесь по электронной почте с кем-нибудь из Ваших одноклассников сопроводительными письмами и вложенными в них резюме. Проанализируйте полученную корреспонденцию выделите наиболее выигрышные и слабые места в сопроводительном письме и резюме.
2. Найдите с помощью поисковых систем сайты, посвященные работе. Изучите последовательность процедур по размещению резюме на досках объявлений этих сайтов.
3. Ознакомьтесь с процедурой подписки на почтовую рассылку, посвященную поиску удаленной работы на сайте www.subscribe.ru. Проверьте факт регистрации в своем почтовом ящике.
4. Найдите с помощью поисковых систем сайты кадровых агентств. Изучите на этих сайтах процедуру предоставления услуг работодателям и соискателям. Алгоритм

предоставляемых услуг оформите в виде конспекта.

5. Зайдите на сайт отечественной биржи труда www.goody.ru и сайт, посвященный поиску работы www.rabota.ru. Изучите спрос и предложения по специальностям: менеджер, бухгалтер, экономист.

6. Изучите процедуру регистрации на сайте электронной платежной системы www.webmoney.ru. Изучите алгоритмы работы электронных кошельков для хранения: рублей; долларов; евро, а также перевода денег из одного кошелька в другой.

7. С помощью поисковых систем найдите информацию о способах оплаты удаленной работы. Дайте характеристику каждому из них.

Работа №9. Финансовая деятельность

Цель: изучить возможность осуществления финансовых операций

1. Найдите с помощью поисковых систем подробную информацию о разных видах «сомнительных» заработков в сети Интернет.

2. Проанализируйте рейтинг вакансий по специальности программист на сайтах, посвященных поиску работы. Зайдите на специализированные серверы, занимающиеся распространением бесплатных (*freeware*) и условно бесплатных (*shareware*) программ. Проанализируйте стоимости полноценных вариантов программ и сделайте вывод о возможной прибыли их авторов.

3. Изучите процедуру регистрации на сайте www.ebay.com. Изучите алгоритм электронных торгов eBay, выбрав понравившийся лот. Проанализируйте динамику роста цен за предлагаемый товар. Проанализируйте рейтинг (количество положительных и отрицательных отзывов) продавца товара и сделайте вывод о целесообразности взаимодействия с ним.

4. Изучите процедуру регистрации на сайте учебного Форекса (www.fxclub.ru). Изучите алгоритм работы торгов. Проанализируйте котировки основных валют и сделайте вывод о целесообразности покупки и продажи валюты в отдельные периоды времени. Получите прибыль в off-line и on-line режимах. Ознакомьтесь с пакетом технического анализа Rumus и основными статистическими показателями на валютном рынке. Получите прибыль в on-line режиме с использованием пакета технического анализа Rumus.

Работа №10. Биржевая деятельность

Цель: изучить возможность осуществления биржевых операций

1. Ознакомьтесь с интерактивным учебником по работе на рынке FOREX (<http://www.fxclub.org>; <http://e-distance.ru>)

2. Изучите процедуру регистрации в IDS.

3. Изучите алгоритмы работы IDS. Проанализируйте котировки основных валют и сделайте вывод о целесообразности покупки и продажи валюты в отдельные периоды времени.

4. Получите прибыль в off-line режиме IDS (в режиме тренажера).

5. Получите прибыль в on-line режиме IDS.

6. Ознакомьтесь с пакетом технического анализа Rumus и основными статистическими показателями на валютном рынке. Получите прибыль в on-line режиме с использованием пакета технического анализа Rumus и on-line режиме.

7. Сравните временные затраты для получения прибыли в IDS в off-line и on-line режимах.

Работа №11. Элементы программирования для Web на языке HTML

Цель: Изучить основы создания текстовых файлов формата HTML для отображения в Интернете.

1. Создайте на рабочем столе папку с вашей фамилией. В папке создайте новый текстовый файл. Название файла должно быть написано латинскими буквами, а расширение *htm* или *html*. Например, *first.htm*.
2. Загрузите текстовый редактор Блокнот. Загрузите в нем ваш файл.
3. Используя тэги структуры `<html>`, `<head>`, `<title>`, `<body>` создайте html-структурированный файл.
4. Используя тэги заголовков (например, `<h1>`), выделения текста и переноса строк (``, `
`), горизонтальной линии `<hr>` и немаркированного списка (``, ``), создайте документ, пример которого приведен ниже.

Знакомство с языком программирования HTML для Web

Выполнил студент группы ...,
 Фамилия Имя Отчество

Файл, предназначенный для отображения в Интернете имеет основные отличительные признаки:

- Имя файла может быть задано только латинскими буквами
- Расширение - *htm*. Например, *first.htm*
- Файл записывается в текстовом виде
- Содержание файл имеет заданную структуру
- Содержание файла - это информационная часть плюс команды управления - тэги

5. Занесите свои данные в строке группа и ФИО.
6. Проверьте правильность использования команд структуры, наличие закрывающих тегов. Сохраните документ. Загрузите его в браузере. Проверьте соответствие содержания приведенному примеру.

Работа №12. Организация списков с помощью команд языка HTML для Web

Цель: Изучить основы создания списков в текстовых файлах формата HTML для отображения в сети Интернет.

1. Создайте на рабочем столе папку с вашей фамилией. В папке создайте новый файл формата *html*, используя текстовый редактор Блокнот.
2. Используя тэги немаркированного списка (``, ``) и списка с автоматической нумерацией (``, ``) создайте документ, пример которого приведен ниже.

Организация списков с помощью команд языка HTML для Web

Выполнил студент группы ...,
 Фамилия Имя Отчество

Списки могут быть нумерованные и ненумерованные.
 Каждая строка списка открывается тэгом "li".
 Списки могут располагаться внутри друг друга, в таком случае они выделяются отступом.

- Первый курс
 1. Математика
 2. История
 3. Программирование
 - Теория
 - Практика
 4. Физкультура
- Второй курс
- Третий курс

3. В разделе «Второй курс» или «Третий курс» создайте хотя бы одну запись в формате вложенного списка.
4. Загрузите файл в браузер и сверьте содержимое с приведенным примером.

Работа №13. Оформление текста с помощью команд языка HTML для Web *Цель: Изучить команды форматирования текста в файлах формата HTML для отображения в сети Интернет.*

1. Создайте на рабочем столе папку с вашей фамилией. В папке создайте новый файл формата *html*, используя текстовый редактор Блокнот.
2. Создайте файл содержанием как показано на рисунке ниже.

Оформление текста с помощью команд языка HTML для Web

Выполнил студент группы ...
Фамилия Имя Отчество

Язык HTML позволяет форматировать текст.
Ниже приведены примеры использования соответствующих тэгов:

- Курсив
- Жирный курсив
- Печатная машинка
- Жирный шрифт
- Печатная машинка экран: шрифт
- Подчеркнутый шрифт
- Зачеркнутый шрифт
- Y^{X} - пример использования верхнего индексирования
- X_1 - пример использования нижнего индексирования
- В этой строке смешались все стили!

3. Здесь использованы следующие тэги: ``, ``, `<h3>`, `<hr>`, `<i>`, ``, `<tt>`, `<u>`, `<sup>`, `<s>`, `<sub>`.

4. Ваша задача использовать каждый из этих тэгов или их комбинаций на своих местах. Проверьте правильность, ориентируясь на приведенный пример.

Работа №14. Организация гиперссылок внутри текста с помощью команд языка HTML для Web

Цель: Изучить технологию организации гиперссылок внутри текста в файлах формата HTML для отображения в Интернете.

1. Создайте на рабочем столе папку с вашей фамилией. В папке создайте новый файл формата html, используя текстовый редактор Блокнот.

2. Используя тэги структуры `<html>`, `<head>`, `<title>`, `<body>` создайте html-структурированный файл.

3. Скопируйте в тело вашего документа какой-либо текст.

4. Создайте в начале данного текста *Оглавление*, согласно имеющимся разделам.

5. Организуйте гиперссылки для каждого пункта оглавления, при этом не забудьте организовать гиперссылки обратного перехода в начало страницы. Для организации переходов по гиперссылкам внутри текста необходимо использовать конструкцию типа `Фраза, которая будет являться гиперссылкой, например строка оглавления`
``

`Начало фрагмента (слово), на который необходимо перейти`

6. В атрибуте NAME и соответственно в HREF можно использовать как цифры, так и любые текстовые названия, например «*top*» (англ. верх).

7. Загрузите ваш файл в браузер и проверьте работоспособность гиперссылок.

Работа №15. Вставка графических объектов с помощью команд языка HTML для Web

Цель: Изучить технологию вставки в текстовые файлы формата HTML графических объектов.

1. Создайте на рабочем столе папку с вашей фамилией. В папке создайте новый файл формата html, используя текстовый редактор Блокнот.

2. Используя тэги структуры `<html>`, `<head>`, `<title>`, `<body>` создайте html-структурированный файл.

3. Соберите изображение в html-файле, используя фрагменты мозаики. Можно либо заранее подготовить фрагменты, разрезав изображение в графическом редакторе, либо собрать коллаж из изображений сохраненных из Интернета.

4. В атрибуте тэга `` используйте интернет-адрес каждого из фрагментов, который можно посмотреть и скопировать в свойствах картинки.

5. Сохраните результат, загрузите в браузер и проверьте правильность полученного результата.

6. Сделайте соответствующие дополнения в скрипте так, чтобы при нажатии мышкой на любой элемент мозаики он бы отображался в отдельном окне. Для реализации таких возможностей используйте тэги гиперссылок, добавляя в них атрибут `target="new"`.

Работа №16. Графические объекты и таблицы в HTML

Цель: Изучить технологию организации табличных объектов.

1. Создайте HTML-структурированный файл в Блокноте.
2. Используя тэги организации таблицы, создайте соответствующую таблицу, в каждой ячейке которой должен находиться элемент мозаики из задания №12.
3. Таблица организуется на основе тэгов <TABLE> - открывает таблицу в скрипте HTML; <TR> - организует строку таблицы; <TD> - организует ячейку в строке таблицы.
4. Обратите внимание, что если какой-либо из элементов мозаики укладывается в две ячейки, то необходимо использовать в соответствующем тэге TR дополнительный атрибут colspan="2".
5. Для того, чтобы изображение получалось целым, без «решетки» от сетки таблицы необходимо использовать дополнительные атрибуты border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" в тэге организации таблицы TABLE.
6. Сохраните файл, загрузите в браузер и проверьте правильность отображаемого содержания.

Работа №17. Графические объекты и таблицы в HTML

Цель: Изучить технологию организации табличных объектов.

1. Создайте HTML-структурированный файл в Блокноте.
2. Используя команды организации таблиц, создайте расписание занятий своей группы на один день недели, выделяя цветом одинаковые предметы. Цвет задается как атрибут bgcolor=" " в соответствующей ячейке TD.
3. Задание должно быть выполнено в соответствии с приведённым ниже примером.

Графические объекты и таблицы в HTML

Выполнил студент группы ...,
Фамилия Имя Отчество

Расписание занятий

День недели	Время	Предмет
Понедельник	8 ²⁰ - 9 ⁵⁰	Информатика
	10 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Интернет технологии
Вторник	8 ²⁰ - 9 ⁵⁰	Информатика
	10 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Информатика

4. В таблице обязательно должно присутствовать объединение ячеек. Используйте атрибуты colspan=" " или rowspan=" " в соответствующих тэгах TD
5. Сохраните файл, загрузите в браузер и проверьте содержание.

Работа №18. Технология организации фреймов

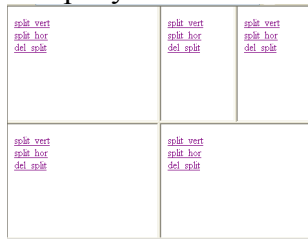
Цель: Изучить технологию создания и работы с многооконными html- страницами

1. Создайте HTML-структурированный файл в Блокноте. Для справки воспользуйтесь ресурсами данного раздела по теме Фреймы.
2. Создайте страничку, содержащую три фрейма, с помощью тега <frameset> с атрибутами cols=" , " или rows=" , ".
3. В окно каждого фрейма необходимо загрузить, например, пустую html- страницу. Используйте тег <frame src="*.htm">. При желании можно создать несколько страниц с различным содержанием для каждого фрейма, или загрузить по ссылке страницу из интернета.

	Фрейм 2
Фрейм	Фрейм 3

4. Создайте страничку, на которой в каждом фрейме присутствует три гиперссылки:

первые две позволяют разделить фрейм пополам (одна гиперссылка делит по горизонтали, вторая - по вертикали); третья позволяет соединить ранее разделенные фреймы. Таким образом, фреймы можно будет бесконечно делить пополам, можно будет и соединять вновь. Пример приведен на рисунке ниже



3.1.2 Методические рекомендации и критерии оценивания

При практическом выполнении заданий необходимо определить к какому типу задач относится задание и реализовать его, применяя предложенные рекомендации и современные информационные технологии, а также программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

Критерии оценивания качества выполнения заданий: практические задания (лабораторные работы)

Оценка		Критерии
Зачтено	Оценка «отлично»	студент демонстрирует наличие 90% и более правильно решенных и оформленных практических заданий, может объяснить ход решения любого задания, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний и практических навыков; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	Оценка «хорошо»	студент демонстрирует наличие 90% правильно решенных и оформленных практических заданий, может объяснить ход решения любого задания, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	Оценка «удовлетворительно»	студент демонстрирует наличие 90% решенных практических заданий, однако часть заданий решена не верно (не более 10%) и часть задач не верно оформлены (не более 20 %). При объяснения хода решения заданий студент не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно»	студент демонстрирует мене 90% решенных практических заданий, задания решены не верно (более 10%) и часть заданий не верно оформлены (более 20 %). При объяснения хода решения заданий студент допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

3.2 Промежуточная форма контроля

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачет, а формами оценочных средств – контрольные вопросы к зачету.

3.2.1 Перечень контрольных (основных) вопросов

Контрольные вопросы

1. Универсальный адрес ресурса, размещенного в сети Интернет. Понятие URL. Относительная и абсолютная адресация при организации ссылок.
2. Принципы функционирования сети Интернет. Топология «клиент-сервер». Понятия сервер, терминал, пользователь, клиентское программное обеспечение.
3. Этапы формирования сети Интернет. Назначение, область применения. Архитектура. Сеть, узлы, шлюзы.

4. Функционирование глобальной сети Интернет. Система сетевых протоколов. Протоколы TCP/IP. Принцип передачи больших объемов информации. Принцип адресации.
5. Интернет-провайдеры. Варианты организации подключения к сети Интернет пользователя. Технические особенности. Пропускная способность различных вариантов подключений.
6. Понятие IP-адреса. Назначение. Принцип распределения адресов. Территориальная привязка адресов.
7. Доменная структура имен. Назначение. Характеристика пространства доменных адресов. Домены верхнего уровня.
8. Основные сервисы в Интернете. Определения, назначение, принцип использования. Особенности функционирования сервисов интерактивных, отложенного чтения и прямых.
9. Электронная почта. Назначение. Особенности пересылки нетекстовых вложений. Интернет-ресурсы для организации электронных почтовых ящиков. Программное обеспечение для работы с почтой.
10. Поисковый сервис. Принцип функционирования. Организация поиска в сети Интернет. Поисковые сервера. Поиск по ключевым словам. Система расширенного поиска.
11. Безопасность в Интернете. Спам, вирусы, несанкционированный доступ. Сайты антивирусных компаний. Обновление антивирусных баз данных. Антивирусные настройки браузера.
12. Описание браузера. Назначение, функции. Виды браузеров, особенности. Дополнительные возможности браузеров, их назначение.
13. Социальные сети. Назначение. Особенности функционирования. Наполнение. Примеры.
14. Система электронных платежей. Реклама в сети Интернет. Баннер. Примеры.
15. Файлообменные ресурсы на основе сети Интернет. Назначение. Принцип функционирования. Особенности файлообменных сетей вида "точка-точка" (point2point).
16. Язык программирования web-страниц. Назначение. Особенности содержания страниц, предназначенных для отображения в сети Интернет. Понятие гипертекстового документа.
17. Формат файлов HTML. Структура HTML-файла. Обязательные теги. Парные и не парные теги. Особенности организации многооконного документа.
18. Язык форматирования гипертекстовых документов HTML. Команды форматирования текста: стили шрифтов, абзацы, заголовки, шрифты. Списки. Организация вложенных списков.
19. Вставка объектов в HTML-документы. Таблицы. Гиперссылки и графика. Принцип организации вставок. Команды и их важнейшие атрибуты.
20. Организация многооконных HTML-документов. Фреймы. Формы.
21. Цветовое оформление HTML-документов. Стили. Шрифт. Принцип определения цвета. Оформление фона. Вставка фоновых изображений. Организация активных вставок в HTML-файле. Назначение. Потенциальная опасность исполняемых кодов активных вставок.

3.2.2 Методические рекомендации и критерии оценивания

Цель проведения экзамена заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине.

До экзамена (зачета) не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из текущих аттестаций (при наличии) и не защитившие практические задания (лабораторные работы). Экзамен (зачет) может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях, при условии успешного выполнения и защиты практических заданий (лабораторных работ). Фамилии студентов, получивших экзамен (зачет) автоматически, объявляются в день проведения экзамена (зачета) до начала промежуточного испытания. В случае несогласия с оценкой

студенту предоставляется право сдать экзамен с целью, как увеличения, так и уменьшения оценки.

Экзамен (зачет) проводится в форме устного собеседования преподавателя и студента по заранее установленным вопросам. Экзамен (зачет) проводится в соответствии с регламентирующими документами СФУ.

Критерии оценивания на экзамене (зачете) по дисциплине (модулю)

Оценка		Критерии
Зачтено	Отлично	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Хорошо	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	Удовлетворительно	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Не зачтено	Неудовлетворительно	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик(и)



подпись,

И.Н. Коюпченко

инициалы, фамилия