

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

ММИТ УЭФ

*аббревиатура кафедры*



В.В. Шишов

*подпись,*

*инициалы, фамилия*

" 19 "

декабря

2017 г.

Торгово-экономический институт

*полное наименование института*

Кафедра математических методов и  
информационных технологий

*и кафедры, реализующей дисциплину*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю), практике

**Б1.В.ОД.4**

*индекс и наименование дисциплины (модуля)*

**Программное обеспечение профессиональной деятельности**

*или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с  
ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность

**38.03.02 Менеджмент**

*код и наименование направления  
подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

**38.03.02.02.07 "Управление малым  
бизнесом (в сфере услуг)"**

*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 2017

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивая компетенций**

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; принципы принятия и реализации управленческих решений, процедуры и программные средства обработки управленческой информации в профессиональной деятельности;	задания, контрольные вопросы к зачету
			уметь: применять информационные, информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности	задания, контрольные вопросы к зачету
			владеть: программным обеспечением для работы с профессиональной информацией с учетом основных требований информационной безопасности; профессиональными компьютерными программами и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	задания, контрольные вопросы к зачету
4	7	ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; принципы принятия и реализации управленческих решений, процедуры и программные средства обработки управленческой информации в профессиональной деятельности	задания, контрольные вопросы к зачету
			уметь: применять информационные, информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности	задания, контрольные вопросы к зачету
			владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения моделей, а также современным программным обеспечением для работы с профессиональной информацией с учетом основных требований информационной безопасности; профессиональными компьютерными программами и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	задания, контрольные вопросы к зачету
4	7	ПК-11: владение навыками анализа	знать: методы сбора, анализа и обработки информации, необходимой	задания, контрольные

	информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	для функционировании системы внутреннего документооборота организации; принципы принятия и реализации управленческих решений, процедуры и программные средства обработки управленческой информации в профессиональной деятельности	вопросы к зачету
		меть: применять информационные, информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности	задания, контрольные вопросы к зачету
		владеть: программным обеспечением для работы с профессиональной информацией с учетом основных требований информационной безопасности; профессиональными компьютерными программами и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	задания, контрольные вопросы к зачету

## **2 Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств**

Способ реализации форм контроля (процедуры оценивания)	Краткая характеристика содержания	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3
Задания	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	комплект заданий: практические задания (лабораторные работы)
Зачет	Вопросы по темам курса Форма контроля, позволяющая оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине	перечень контрольных вопросов к зачету

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

### **3.1 Задания: практические задания (лабораторные работы)**

Комплект заданий предназначен для отработки определенных навыков и умений сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а результат владение программным обеспечением для работы с профессиональной информацией; профессиональными компьютерными программами, а также использование полученных сведения для принятия управленческих решений.

#### **3.1.1 Примеры практических заданий с решениями**

Комплект заданий предназначен для отработки определенных навыков и умений для работы в системе имитационного моделирования Project Expert, а результат владение навыками самостоятельной исследовательской работы, способностью содержательно интерпретировать полученные результаты, а также современными информационными технологиями в управлении бизнес процессами

Решение заданий разработано с учетом того, что загружен необходимый программный продукт, т.е. **Project Expert (Пуск/Программы/Project Expert \_\_\_/Project Expert)**.

### Задание 1.

Какие умения (навыки) отрабатываются	Условия задания
Правильное определение списка продуктов	В рамках проекта длительностью 1 год планируется сбыт «Продукта» мелким и крупным оптом в количестве соответственно 256 и 146 единиц в месяц по единой цене 1130 рублей. Прямые издержки на производство продукта составляют 654 руб. за единицу. Доставка продукции мелкооптовым покупателям не производится. Расходы по доставке продукции крупнооптовым покупателям составляют 112 руб. за единицу продукции и включены в цену. Определить размер ежемесячной валовой прибыли в рублях. Налоги не учитывать.
<p><b>Указание:</b> Необходимо искусственно разделить продукт на два, т.к. переменные издержки на разных рынках сбыта различны. Для обоих продуктов в плане производства в карточке «Материалы» издержки - 654 руб., а для 2-го продукта еще и в карточке «Другие издержки» -112 руб. Требуется определить именно валовую прибыль, т.к. она считается до общих издержек и поэтому указание транспортных расходов в «Общих издержках» будет приводить к неправильному ответу.</p>	

### Решение:

#### 1. Проект/Новый

Ввести: дата начала проекта-01.01.2013, длительность – 1 год, указать имя файла (для указания имени файла воспользуйтесь кнопкой

2. В модуле **Проект/Список продуктов** ввести 2 продукта: Продукт крупный опт и Продукт мелкий опт (единицы измерения – ед., начало продаж – 01.01.2013)

3. В модуле **Операционный план/План сбыта** внести:

Цену для обоих в размере – 1130 руб., объем продаж для мелкого опта – 256 ед., а для продукта крупным оптом – 146 ед.

Указание: объем продаж внести через кнопку

4. Прямые издержки на производство продукта вносятся в модуль **План производства** раздела **Операционный план:**

для продукта мелким и крупным оптом – 654 руб., но для продукта крупным оптом (смотри указание к выполнению задания) – в карточку «Другие издержки» добавить – 112 руб.

5. Не забыть убрать налоги (**модуль Окружение / Налоги**) (выделить все налоги и нажать на клавишу «Delete» или воспользуйтесь контекстным меню)

6. После внесения всех условий необходимо проект пересчитать, как один из вариантов пересчета предлагаем нажать функциональную клавишу F9 (не забываете это делать после любой внесенной информации).

7. Просмотр результатов – раздел **Результаты** / модуль **Прибыль-убытки** (найти строку, где написано Валовая прибыль) и при необходимости изменить масштаб отображения данных через контекстное меню.

Правильный ответ: валовая прибыль в размере 175000 руб. ежемесячно (2 100 000 руб. в год).

Указание: изменить при необходимости масштаб отображения данных.

Для изменения масштабов отображения данных или графического просмотра, полученных результатов можно воспользоваться контекстным меню, которое выводится при нажатии правой кнопки мыши на выделенном объекте.

8. Не забудьте в последний раз сохранить проект (кнопка  в панели инструментов или Проект/Сохранить) и закрыть этот проект (из программы не выходить до конца занятий), чтобы перейти к выполнению следующего задания.

### Задание 2.

Какие умения (навыки) отрабатываются	Условия задания
Быстрый ввод объемов сбыта (функция «Заполнить»)	Начало проекта длительностью 3 года – 01.01.2013 г. Выпуск продукта планируется осуществлять на 3-х производственных линиях мощностью 100 единиц в месяц каждая, пуск которых планируется соответственно в 1, 7 и 23 месяцах проекта. Продукция будет полностью продаваться в том же месяце, в котором она произведена, по цене 10 рублей за единицу

Какие умения (навыки) отрабатываются	Условия задания
	при суммарных производственных издержках 9 рублей за единицу. Без учета налогов рассчитать NPV проекта в рублях при условии дисконтирования денежных потоков раз в год по ставке 30 % годовых.
<b>Указание:</b> Ввести объем сбыта с помощью функции «Заполнить» (с 1 по 6 -100, с 7 по 22 - 200, с 23 по 36 - 300). Переключатель «Шаг дисконтирования» установить в положение «Год»	

**Решение:**

**1. Проект/Новый**

Ввести: дата начала проекта-01.01.2013, длительность – 3 года, указать имя файла (для указания имени файла воспользуйтесь кнопкой Пролить...)

2. В разделе **Проект/** модуле Список продуктов внести 1 продукт (единицы измерения – ед., начало продаж – 01.01.2013)

3. В разделе **Операционный план/модуль План сбыта** внести: Цена– 10 руб., Объем продаж через функцию Заполнить контекстного меню следующим образом: с 1 по 6 -100 (напротив 1 и 6), с 7 по 22 -200 (напротив 7 и 22), с 23 по 36 – 300 (напротив 23 и 36).

Указание: вводя интервалы не забывайте нажимать кнопку **Применить** для каждого интервала, а кнопка **ОК** нажимается в конце.

4. Прямые издержки на производство продукта вносятся в План производства модуля **Операционный план**: - указать издержку в размере – 9 руб.

5. Модуль **Проект/Настройка расчета** в карточке Ставка дисконтирования - указать на рубли – 30%, шаг – год.

6. Не забыть убрать налоги (**модуль Окружение / Налоги**) (выделить все налоги и нажать на клавишу «Delete») или воспользуйтесь контекстным меню)

7. Пересчитать проект (клавиша F9)

8. Просмотр результатов – модуль **Анализ проекта/Эффективность инвестиций** (найти, где написано Чистый приведенный доход - NPV)

Убедиться, что правильный ответ – 5930 руб.

9. Не забудьте в последний раз сохранить проект (кнопка **Сохранить** в панели инструментов или Проект/Сохранить) и закрыть этот проект (из программы не выходить до конца занятий), чтобы перейти к выполнению следующего задания.

**Задание 3.**

Какие умения (навыки) отрабатываются	Условия задания
Ввод нестандартной инфляции по продуктам, построение таблиц пользователя	Начало проекта длительностью 5 лет – 01.01.2013 г. «Продукт 1» продается в количестве 100 штук ежемесячно, «Продукт 2» - в количестве 140 штук. Для «Продукта 1» цена сбыта в первом месяце проекта составляет 100 руб. за штуку, а темпы роста цены вследствие инфляции составляют 30% годовых. Для «Продукта 2» указанные значения соответственно равны 90 руб. и 20% годовых. В каком месяце проекта поступления от продаж «Продукта 1» превысят поступления от продаж «Продукта 2».
<b>Указание:</b> Ввести объемы сбыта с помощью диалога «Быстрый ввод», указать нестандартную инфляцию для продуктов в карточке «Ценообразование». Построить таблицу пользователя с поступлениями от продаж по продуктам.	

**Решение:**

**1. Проект/Новый**

Ввести: дата начала проекта-01.01.2013, длительность – 5 лет, указать имя файла (для указания имени файла воспользуйтесь кнопкой Пролить...)

2. В модуле **Проект/Список продуктов** внести 2 продукта: Продукт1 и Продукт2 (единицы измерения – ед., начало продаж – 01.01.2013)

3. В модуле **Операционный план/План сбыта** внести:

Цена для Продукта1 – 100 руб., объем продаж для Продукта1 – 100 ед., а для цена для Продукта2 – 90 руб., а объем продаж - 140 ед.

Указание: объем продаж внести через кнопку Быстрый ввод...

4. Подключить «Детальное описание» и в карточке «Ценообразование» указать **нестандартную инфляцию** на рубли: для Продукта1 – 30% (используйте кнопку Пересчитать внутри окна), а для Продукта2 – 20%.

5. Детализация (для детального рассмотрения каких-либо расчетных данных следует определить состав таблиц, которые необходимо сформировать в результате расчета проекта. Выбор таблицы, содержащей необходимые данные, определяется установкой флажка с наименованием соответствующей таблицы)

Модуль **Проект/Настройка расчета** в карточке Детализация – щелкнуть левой кнопкой мыши в области напротив Поступления от продаж

6. Пересчитать проект
7. Построение таблиц пользователя- модуль **Результаты/Таблица пользователя** через кнопку **Добавить** – добавить таблицу под именем «Продажи» и 2 строками: Поступления от продаж Продукта1 и Поступления от продаж Продукта2 ⇒ выделить строку Поступления от продаж Продукта1 нажать на кнопку Формула в появившемся окне выбрать в области «Таблица» из предложенного списка – Поступления от продаж (они появляются, если Вы выполнили пункт 5 и 6 задания), осуществить двойной щелчок левой кнопки мыши на Продукт1 (после этих действий в области «Формула» появляется: Пост.пр.Продукт1). По аналогии сделать Продукт 2.
8. Просмотр результатов - в таблице пользователя «Продажи» выделить 2 строки (поступления от продаж Продукта1 и Продукта2) вывести контекстное меню/График, точка пересечения есть правильный ответ – декабрь 2015г.
9. Сохранить и закрыть проект.

#### Задание 4.

Какие умения (навыки) отрабатываются	Условия задания
Быстрый ввод объемов сбыта (кнопки «Быстрый ввод», «Сезонность»)	Начало проекта длительностью 5 лет и 2 месяца – 01.01.2013 г. Максимальный объем сбыта продукта составляет 550 единиц в месяц. Однако ввиду фактора сезонности в июне объем сбыта на 10%, в июле – на 20% и в августе – на 10% меньше максимального. Рассчитать общее количество продукции, которое будет продано в течение проекта.
<b>Указание:</b> Ввести объем сбыта с помощью диалога «Быстрый ввод», затем указать сезонность и построить аккумулированные значения объема продаж.	

#### Решение:

##### 1. Проект/Новый

Ввести: дата начала проекта-01.01.2013, длительность – 5 лет и 2 месяца, указать имя файла (для указания имени файла воспользуйтесь кнопкой Пролить...)

2. В модуле **Проект/Список продуктов** внести 1 продукт: продукт1 (единицы измерения – ед., начало продаж – 01.01.2013)

3. В модуле **Операционный план/План сбыта** внести:

объем продаж для Продукта1 – 550 ед.

Указание: объем продаж внести через кнопку Быстрый ввод... или функцию Заполнить контекстного меню.

4. Подключить «Сезонность» (щелчок левой кнопки мыши в области «Сезонность») и настроить сезонность в июне – 90%, июле – 80%, августе – 90% (для изменения используйте клавиши со стрелками ↓↑).

##### 5. Детализация

Модуль **Проект/Настройка расчета** в карточке Детализация – щелкнуть левой кнопкой мыши в области напротив Объем продаж

6. Пересчитать проект
7. Построение таблиц пользователя- модуль **Результаты/Таблица пользователя** через кнопку **Добавить** – добавить таблицу под именем «Объем продаж» и 1 строкой: Общий объем продаж ⇒ выделить строку Общий объем продаж нажать на кнопку Формула в появившемся окне выбрать в области «Таблица» из предложенного списка – Объем продаж (они появляются, если Вы выполнили пункт 5 и 6 задания), осуществить двойной щелчок левой кнопки мыши на Продукт1 (после этих действий в области «Формула» появляется: Об.пр.Продукт1). Активизировать «Аккумулированные значения» (щелчок левой кнопки напротив)
8. Просмотр результатов- в таблице пользователя «Объем продаж» - последнее значение есть правильный ответ – 33000 единиц.

9. Сохранить и закрыть проект.

**Задание 5.**

Какие умения (навыки) отрабатываются	Условия задания
Заполнение «Курс валют» и «Инфляции», таблицы детализации	На 01.01.2013 г. стоимость продукта на внутреннем рынке 500 рублей, а стоимость его аналога на внешнем рынке 30 USD (долларов США). Предполагается, что цена продукта на внутреннем рынке будет расти ежемесячно на 3%, в то время как цена его аналога за рубежом будет увеличиваться на 0,3% в месяц. Соотношение курсов валют на 01.01.2013 г. составляет 25 рублей/доллар, а темпы роста курса доллара по отношению к рублю составляют 1% в месяц. В каком месяце цена на продукт превысит цену на его зарубежный аналог? Длительность проекта – 3 года.
<p><b>Указание:</b> необходимо ввести 2 продукта: продукт внутренний и его зарубежный аналог, в плане сбыта указать цены соответственно 500 руб. и 30 дол. и объемы продаж по 1 единице в месяц. Удалить все налоги, задать курс и его изменение в ежемесячном масштабе (с помощью функции «Заполнить»), ежемесячную инфляцию на сбыт в рублях (3%) и долларах (0,3%). Дату начала проекта установить 01.01.2013 г., включить детализацию «Поступления от продаж», т.к. объем продаж - 1 единица, то таблица детализации «поступления от продаж» покажет динамику цен по обоим продуктам.</p>	

**Решение:**

**1. Проект/Новый**

Ввести: дата начала проекта-01.01.2013, длительность – 3 года, указать имя файла (для указания имени файла воспользуйтесь кнопкой Пролить...)

2. В модуле **Проект/Список продуктов** ввести 2 продукта: Продукт (внутренний рынок) и Аналог (внешний рынок) (единицы измерения – ед., начало продаж – 01.01.2013)

3. В модуле **Операционный план/План сбыта** ввести:

Цена для Продукта (внутренний рынок) – 500 руб., объем продаж для него – 1 ед.; цена для Аналога – 30\$, объем продаж для Аналога – 1 ед. (для чего это делается еще раз прочитать указание после задания 5)

**Указание:** объем продаж ввести через кнопку Быстрый ввод... или функцию Заполнить контекстного меню.

4. Модуль **Окружение/Инфляция**

Рекомендуем отключить опцию «Для всех объектов» и активизировать опцию «Ежемесячные значения». Для рублей через функцию “Заполнить” контекстного меню указать 3% инфляции на Сбыт, а для долларов по аналогии указать 0,3% на Сбыт.

5. Модуль **Окружение/Валюта** установить курс 1\$=25рублей, а темп роста с помощью функции “Заполнить” - 1% (должна быть активизирована опция «Ежемесячные значения»)

6. Не забыть убрать налоги (**модуль Окружение / Налоги**) (выделить все налоги и нажать на клавишу «Delete» или воспользуйтесь контекстным меню)

7. Модуль **Проект/Настройка расчета** в карточке Детализация – щелкнуть левой кнопкой мыши в области напротив Поступления от продаж

8. Пересчитать проект (F9)

9. Просмотр результатов - Модуль **Результаты/Детализация результатов**

Выделить 2 строки (Продукт и Аналог) и построить график.

Точка пересечения соответствует февралю 2015г. – правильный ответ

10. Сохранить проект

**Задание 6.**

Какие умения (навыки) отрабатываются	Условия задания
Анализ чувствительности по вариациям	В рамках проекта длительностью 1 год планируется выпуск и продажа «Продукта 1» в количестве 100 единиц в месяц по цене 15 USD за единицу. Суммарные производственные издержки на единицу продукции

Какие умения (навыки) отрабатываются	Условия задания
параметров	<p>составляют 10 USD, ежемесячные общие издержки – 400 USD. Учитывая налог на прибыль 35% (выплачивается ежемесячно), определить, изменение каких факторов (объем сбыта, цена сбыта, прямые издержки, общие издержки) оказывает наибольшее влияние на NPV (в порядке убывания влияния):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем сбыта, цена сбыта, прямые издержки, общие издержки;</li> <li>2. Цена сбыта, прямые издержки, объем сбыта, общие издержки;</li> <li>3. Прямые издержки, цена сбыта, объем сбыта, общие издержки;</li> <li>4. Цена сбыта, общие издержки, прямые издержки, объем сбыта.</li> </ol> <p>Выбрать правильный вариант ответа и обосновать.</p>
<p><b>Указание:</b> Построить график «Анализ чувствительности»</p>	

**Решение:**

**1. Проект/Новый**

Ввести: дата начала проекта-01.01.2013, длительность – 1 год, указать имя файла (для указания имени файла воспользуйтесь кнопкой

2. В модуле **Проект/Список продуктов** внести Продукт (единицы измерения – ед., начало продаж – 01.01.2013)

3. В модуле **Операционный план/План сбыта** внести:

Цена– 15\$, объем продаж для Продукта1 – 100 ед.

Указание: объем продаж внести через кнопку  или функцию «Заполнить» контекстного меню.

4. Прямые издержки на производство продукта вносятся в модуле **План производства** раздела **Операционный план**: - указать издержку в размере – 10\$

5. модуль **Общие издержки** – раздел **Операционный план/Общие издержки** в карточке **Производство** указать издержку – 400\$.

6. Налог на прибыль – модуль **Окружение/Налоги** убрать все налоги, кроме налога на прибыль в размере – 35%

7. Пересчитать проект (F9).

8. Просмотр результатов – раздел **Анализ проекта/** модуль **Анализ чувствительности** через кнопку “Добавить” перенести все необходимые факторы: Объем сбыта, Цена сбыта, Прямые издержки, Общие издержки и пересчитать через кнопку **Пересчитать** (на интервале от -20% до 20% с шагом 5%) и построить график.

9. Отранжировать (в порядке убывания) факторы по графическому изображению (для этого необходимо построить график) и обосновать почему, именно 2) (см. условия задачи) есть правильный ответ.

10. Сохранить проект.

**3.1.2 Методические рекомендации и критерии оценивания**

При практическом выполнении заданий необходимо определить к какому типу задач относится задание и реализовать его, применяя предложенные рекомендации и современные информационные технологии, а также программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

**Критерии оценивания качества выполнения заданий: практические задания (лабораторные работы)**

Оценка		Критерии
Зачтено	Оценка «отлично»	студент демонстрирует наличие 90% и более правильно решенных и оформленных практических заданий, может объяснить ход решения любого задания, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний и практических навыков; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	Оценка «хорошо»	студент демонстрирует наличие 90% правильно решенных и оформленных практических заданий, может



Оценка		Критерии
		объяснить ход решения любого задания, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	Оценка «удовлетворительно»	студент демонстрирует наличие 90% решенных практических заданий, однако часть заданий решена не верно (не более 10%) и часть задач не верно оформлены (не более 20 %). При объяснения хода решения заданий студент не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно»	студент демонстрирует мене 90% решенных практических заданий, задания решены не верно (более 10%) и часть заданий не верно оформлены (более 20 %). При объяснения хода решения заданий студент допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

### 3.2 Промежуточная форма контроля

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачет, а формами оценочных средств – контрольные вопросы к зачету.

#### 3.2.1 Перечень контрольных (основных) вопросов

##### Контрольные вопросы к зачету

1. Что представляет собой программный продукт. Чем определяется качество программного продукта.
2. Характеристика программных продуктов.
3. Что включает понятие «предметная область»
4. Программное обеспечение профессиональной деятельности.
5. Основные компоненты АРМ. Информационное обеспечение АРМ
6. Какая мера информации используется для выбора технического обеспечения АРМ
7. Сущность математического обеспечения
8. Основные понятия программного обеспечения
9. Классификация программного обеспечения
10. Что включает специализированное программное обеспечение
11. Необходимость лингвистического обеспечения
12. Сущность правового обеспечения
13. Сущность организационного обеспечения
14. Взаимосвязь между различными видами обеспечения
15. Информационная подсистема бухгалтерского учета
16. Классификаторы использующиеся при обработке учетной информации
17. Фазы технологии обработки учетных задач
18. Структура и основные функции АРМ в бухгалтерской автоматизированной системе крупных предприятий
19. Программный комплекс для автоматизации бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях
20. Основные компоненты программного обеспечения АРМ менеджера
21. Обмен информацией между отдельными АРМ
22. Сетевые АРМ, цель объединения

23. Организация автоматизированного рабочего места на базе комплексной системы «1С:Предприятие»
24. Основной состав задач в области оперативного управления, учета и анализа
25. Понятие об инвестициях, основные концепции инвестиционного анализа. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
26. Финансово-экономическая оценка инвестиций. Понятие о дисконтировании. Будущая и текущая стоимость аннуитета.
27. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
28. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
29. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций.
30. Понятие рисков инвестирования. Постадийная оценка рисков.
31. Источники информации для анализа бизнес-плана.
32. Предприятие и его окружение. Оценка возможностей сбыта.
33. Динамическая имитационная модель денежных потоков. Шаги расчета: месяц, квартал, год.
34. Учет инфляции
35. Эффективные средства описания внешней среды: выбор валют, описание налогового окружения.
36. Сетевой график проекта: возможности создания, ввод данных об использовании ресурсов, сроках, затратах и условиях финансирования для каждой стадии проекта.
37. План маркетинга: формирование стратегии сбыта на внутреннем и внешнем рынках, в том числе: ценовая политика, физические объемы продаж с учетом фактора сезонности, индивидуальные условия реализации для каждого продукта и услуги, организация складских запасов, задержка платежей.
38. Производственный план: прямые производственные издержки. Индивидуальная стратегия формирования запасов и условий приобретения каждого из ресурсов, используемых в производстве. Постоянные издержки.
39. План по организационной структуре и персоналу.
40. Моделирование процесса размещения свободных денежных средств на депозиты. Рефинансирование прибыли. Выплата дивидендов.
41. Реализация сценарного подхода: анализ чувствительности проекта посредством варьирования различных факторов с учетом альтернативных сценариев развития проекта и оценки риска.
42. Взаимодействие с другими приложениями Windows: передача отчета в MS WORD текстовый файл. Передача графиков в Microsoft Graph.
43. Функциональные возможности программы «Audit Expert»
44. Анализ структуры имущества и формирование аналитических форм в программе «Audit Expert»
45. Анализ платежеспособности и формирование аналитических форм в программе «Audit Expert»
46. Анализ финансовой устойчивости и формирование аналитических форм в программе «Audit Expert»
47. Анализ деловой активности и формирование аналитических форм в программе «Audit Expert»

### **3.2.2 Методические рекомендации и критерии оценивания**

Цель проведения экзамена (зачета) заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине.

До экзамена (зачета) не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из текущих аттестаций (при наличии) и не защитившие практические задания (лабораторные работы). Экзамен (зачет) может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях, при условии успешного выполнения и защиты практических заданий (лабораторных работ). Фамилии студентов, получивших зачет (экзамен) автоматически, объявляются в день проведения экзамена (зачета) до начала промежуточного испытания. В случае несогласия с оценкой студенту предоставляется право сдать экзамен с целью, как увеличения, так и уменьшения оценки.

Экзамен (зачет) проводится в форме устного собеседования преподавателя и студента по заранее установленным вопросам. Экзамен (зачет) проводится в соответствии с регламентирующими документами СФУ.

**Критерии оценивания на экзамене (зачете) по дисциплине (модулю)**

Оценка		Критерии	
зачтено	отлично	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	хорошо	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
	удовлетворительно	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
не зачтено	неудовлетворительно	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

ФОС по дисциплине Программное обеспечение профессиональной деятельности

разработаны в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом 38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)" очная форма обучения, 2015 год набора

Разработчик(и)



подпись,

И.Н. Коюпченко

инициалы, фамилия