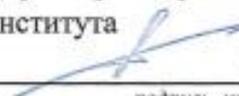


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-экономического
института



Ю.Л. Александров

подпись, инициалы, фамилия

" 02 " июня 2015 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

Дисциплина **Б1.Б.1 История**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность

38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

**38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в
сфере услуг)"**

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составили

И.О. Туман-Никифорова

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании истории, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале отечественной и мировой истории IX-XXI вв.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- проанализировать те изменения, которые произошли в стране и исторической науке в последние десятилетия, определить выбор и путь исторического развития России на современном этапе;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3 способностью занимать активную гражданскую позицию

ОК-4 умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

знать	основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории России, уметь оценивать доводы различных сторон в дискуссиях.
уметь	самостоятельно ставить задачи и предлагать новаторские пути их решения, использовать знания по истории для анализа современных политических процессов в России.
владеть	способностью вести творческую деятельность, готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

- студент должен знать основные события отечественной истории в объеме школьной программы, иметь представление об основных этапах развития мировой истории;

- студент должен уметь логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, понимать и оперировать общими и специальными понятиями и терминами;

- студент должен владеть навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

Культурология

Психология

Основы социологии и политологии

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения таких курсов как «Философия», «Политология»,

Мировая экономика и международные отношения

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Русь в древности и в эпоху средневековья.	10	18	0	34	ОК-3,4
2	Российская империя и мир в XVIII - начале XX в.	2	8	0	2	ОК-3,4
3	Россия и мир в начале XX -XXI в.	6	10	0	18	ОК-3,4
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2	0
2	1	Особенности становления государственности в России и мире.	2	2	0
3	1	Русские земли XVIII в. и европейское средневековье.	2	2	0

4	1	Формирование централизованного российского государства.	2	2	0
5	1	Россия в XVI - XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	2	0
6	2	Россия и мир в XVIII начале XIX в.: модернизация и промышленный переворот.	2	2	0
7	3	Россия и мир в эпоху империализма.	2	2	0
8	3	Советская Россия в первой половине XX в.: основные события и тенденции развития.	2	2	0
9	3	СССР во второй половине XIX в. Нарастание кризисных явлений в СССР.	2	2	0
Всего			18	18	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Эволюция древнерусской государственности в IX - XII вв.	4	0	0
2	1	Особенности становления русской государственности в XI-XIII в. Феодализация земель.	4	4	0
3	1	Монголы и Русь.	4	2	0
4	1	Русские земли в XIV - XV в.	4	2	0
5	1	Российское государство в XVI - XVII в.	2	2	0
6	2	Россия и мир в XVIII начале XIX в.: модернизация и промышленный переворот.	8	2	0

7	3	СССР в 1920-40е гг. Вторая мировая война.	6	2	0
8	3	Тенденции развития российской цивилизации во второй половине XX - начале XXI в.	4	4	0
Всего			36	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долидович О. М., Катцина Т. А.	Отечественная история: практикум	Красноярск: СФУ, 20102010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

С нарушением опорно - двигательного аппарата – контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»)

5.1 Перечень видов оценочных средств

- экзаменационные вопросы;
- вопросы и задания для подготовки к семинарским занятиям;
- тестовые задания (по темам);
- перечень тем для подготовки презентаций.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. история как наука, её место в системе наук. Объект и предмет истории. Теория и методология исторической науки. основные направления современной исторической науки.

2. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства у восточных славян. Основные периоды развития Древнерусского государства.

3. Древнерусское государство в IX – XI вв.: организация управления, социальная структура, экономика.

4. Политика киевских князей. Принятие христианства

5. Феодалная раздробленность Руси XII – XIII вв. Особенности развития русских княжеств.

6. Организация борьбы русских княжеств с монголо-татарскими завоевателями в XIII – XIV вв. Золотоордынское иго.

7. Борьба русских княжеств с агрессией немецко-шведских феодалов в XIII в.

8. Основные этапы образования русского централизованного государства в XIV – XV вв. Возвышение Москвы и свержение ордынского ига.

9. Политическое и социально – экономическое развитие России XVI в. Законодательное оформление крепостного права.

10. Внутренняя политика Московского государства во второй половине XVI в. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина и её последствия.

11. Внешняя политика России в XV-XVII вв. Освоение Сибири.

12. Общациональный кризис в Московском государстве в начале XVII в. «Смутное время».

13. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.

14. Народные движения в России в XVII в. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

15. Реформы Петра I

16. Политическая борьба в России в 1725 – 1762 гг. Дворцовые перевороты.

17. Внутренняя политика России в 1762 – 1796 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

18. Внешняя политика России в XVIII в.

19. Государственные реформы в России в первой четверти XIX в.

20. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

21. Начало освободительного движения в России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.

22. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.

23. Общественно-политические и идейные движения в России в 30-е – 50-е гг. XIX в.

24. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.: прогрессивные черты и недостатки.

25. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, ход, итоги и последствия.

26. Народническое движение в России 60-х – 70-х гг. XIX в.: идеология, тактика, лидеры.

27. Внутренняя политика России в 80-е – 90-е гг. XIX в. Контрреформы

28. Внешняя политика России в середине XIX в. Крымская война.
29. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
30. Внешняя политика в начале XX в. Русско-Японская война. Противоречия между империалистическими державами, формирование новых военных блоков.
31. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Особенности российского империализма.
32. Революция 1905 – 1907 гг. в России.
33. Внутренняя политика России в период «третьеиюньской монархии». Столыпинская аграрная реформа.
34. Участие России в первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
35. Февральская революция 1917 г. в России.
36. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.: альтернативы развития.
37. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.
38. Гражданская война в Советской России в 1918 – 1922 гг.
39. Политика «военного коммунизма» в Советской России.
40. Национальная политика большевиков в 1917 - начале 1920-х гг. Образование СССР.
41. НЭП: причины проведения, основные мероприятия, итоги.
42. Экономическое развитие СССР в годы первых пятилеток: основные итоги и противоречия.
43. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.
44. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
45. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
46. XX съезд КПСС и общественно-политическое развитие СССР в годы хрущевской оттепели.
47. Экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.: итоги и противоречия.
48. Внешняя политика СССР в 1945 г. – начале 1960-х гг.: противоречия и кризисы. Холодная война.
49. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «застоя» (вторая половина 1960-х – начало 1980-х гг.).
50. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
51. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
52. СССР в годы перестройки 1985 – 1991 гг. Распад СССР: причины, основные этапы, последствия.
53. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. «Новое мышление».
54. Политические и социально-экономические процессы в России

в 1990-е гг.

55. Формирование и особенности современной политической системы в России.

56. Внешняя политика России в 1990-е гг.

5.3 Темы письменных работ

1. Научные дискуссии о происхождении славян
2. Международное положение и внешнеторговые связи Киевской Руси
3. Исторические дискуссии о влиянии татаро-монгольского ига на Русь
4. Становление и особенности древнерусской культуры
5. Дискуссии историков о времени Ивана Грозного и его реформах
6. Церковь и государство в XV-XVI веках
7. Основные направления внешней политики России в XVI веке
8. Особенности колонизации Сибири
9. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа в XV-XVI веках
10. Политика первых царей династии Романовых
11. Боярство на Руси
12. Казачество и его роль в российской истории
13. Сельская община в России: возникновение и эволюция
14. Социальные бунты в России в XVII-XVIII веках и их воздействие на власть
15. Сравнительный анализ реформ Петра I и европейских модернизаций
16. Дискуссии историков о личности и реформах Петра I
17. Понятие «просвещенный абсолютизм» и его проявления в царствовании Екатерины II
18. Оценка государственного курса Николая I
19. Дискуссия славянофилов и западников: кто прав?
20. Русско-кавказские войны: история и современность
21. Государственный курс Александра I: от либерализма к консерватизму
22. Политика самодержавия в крестьянском вопросе (XVIII – первая половина XIX века)
23. Русская деревня после отмены крепостного права
24. Разночинная интеллигенция и революционное движение в России во второй половине XIX века
25. Народничество в России: утопия или упущенные

возможности?

26. Эволюция российского дворянства
27. Особенности становления многопартийности в России (1905-1917 гг.)
28. Развитие капитализма в России (вторая половина XIX -начало XX вв.)
29. Влияние Первой мировой войны на историческую судьбу России
30. Распространение марксизма в России и приход к власти большевиков
31. Был ли социализм реальностью в СССР?
32. Современные дискуссии по истории Великой Отечественной войны
33. «Холодная война»: опыт и итоги
34. Оценка реформаторской деятельности Н.С.Хрущева
35. Советский Союз во второй половине 60-70-х гг. XX века: достижения и проблемы
36. Причины краха советской системы и распада СССР

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: учебник для студентов вуза	Москва: НОРМА, 2009
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник для студентов вузов	Москва: Проспект, 2010
Л1.3	Фортунатов В. В.	История: [учеб. пособие для бакалавров и специалистов]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.4	Мунчаев Ш. М., Устинов В.М.	История России: учеб. для студентов вузов : допущено МО и науки РФ	, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2008

Л2.2	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для вузов неисторических специальностей по дисциплине "Отечественная история": рекомендовано Научно-методическим советом по истории Министерства образования и науки РФ	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.3	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2008
Л2.4	Деревянко А. П., Шабельникова Н. А.	История России: электронный учебник	МоскваМосква: Кнорус, 2009
Л2.5	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: КноРус, 2008
Л2.6	Губкин В. Ф., Федорченко В. И.	Отечественная история. Россия в IX-XXI вв.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л2.7	Туман-Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Долидович О. М., Катцина Т. А.	Отечественная история: практикум	Красноярск: СФУ, 20102010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Introduction to Human Evolution	https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1
Э2	World Religions Through Their Scriptures	https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures
Э3	Арзамас-академи: «Русское военное искусство»	http://arzamas.academy/courses/28
Э4	Дист-тьютор: «История России»	http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&item=3375
Э5	Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших	https://openedu.ru/course/spbu/histru/

	дней (IX – XXI вв.)»	
Э6	Универсариум: «Россия в эпоху революционных потрясений»	http://universarium.org/courses/info/338
Э7	Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках»	http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Усвоение содержания дисциплины организуется путём лекционных, практических аудиторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе самостоятельного изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов обязательное ведение конспектов лекций, выступления с сообщениями, выполнение тестов и заданий, решения ситуационных задач на семинарских занятиях. Также студентам может быть поручено выполнение исследовательских работ теоретического или экспериментального характера.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля - в соответствии с рейтинговой системой оценки успеваемости.

В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический контроль усвоения качества учебной теоретической и практической подготовки студентов:

- текущий - посредством представления преподавателю результатов самостоятельной работы над теоретическим материалом в виде ответов на вопросы на семинарских занятиях, подготовки докладов, решения ситуационных задач, решения тестовых заданий различной сложности по разным темам и разделам курса;

- промежуточный (рубежная аттестация) - посредством подготовки эссе;

- итоговый - посредством собеседования с преподавателем по проблемам курса, при этом качество итоговой аттестации существенным образом зависит от качества текущего и рубежного контроля.

В соответствии с требованием ФГОС ВО реализация компетентного подхода в учебном курсе "Истории" предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных психологических ситуаций, решение кейсов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме по дисциплине "Психология" в целом составляет не менее 25% от общего количества аудиторных занятий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0189835462; Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 2462170522081649547546
9.1.4	- Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.5	- Архиватор: ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1 Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	2 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
9.2.3	3 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).