

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-экономического  
института



Ю.Л. Александров

*подпись, инициалы, фамилия*

" 10 " октября 2016 г.

Торгово-экономический институт

*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировая экономика и международные отношения**

Дисциплина **Б1.Б.21 Мировая экономика и международные отношения**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность

38.03.02 Менеджмент

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

*код и наименование направленности (профиль)*

Красноярск 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

---

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

---

*код и наименование направления подготовки (профиль)*

Программу составили

Т.Г. Саломатова 

---

*инициалы, фамилия, подпись*

---

*инициалы, фамилия, подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» является: формирование у студентов теоретических знаний о современных формах, закономерностях развития международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики; привитие навыков экономического мышления, для использования их в изучении экономических дисциплин и получения экономического образования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – заключаются в формировании навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности студентов, основывающихся на базе теоретического и практического материала, раскрытии и ознакомлении студентов с общими положениями дисциплины, с совокупностью разнообразных хозяйственных связей, с механизмом международного хозяйственного взаимодействия. В результате полученных знаний студенты научатся работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Данные знания позволят, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные по разным странам, анализировать их экономику и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, отрасли мировой экономики, вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;
Уровень 1	Уметь: использовать основные теории, экономические категории, факторы, типы экономических систем и экономические институты при оценке развития государств, наглядно представлять ход развития мировой экономики;
Уровень 1	Владеть: навыками практического применения базовых теоретических знаний при проведении анализа экономических процессов

	происходящих в мировой экономике;
<b>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>	
Уровень 1	Знать: основные показатели, характеризующие развитие мировой экономики и отдельных мировых рынков в условиях экономической глобализации, участие стран в мировой экономике и иметь представление о методах их расчета;
Уровень 1	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих развитие мировой экономики, отдельных мировых рынков и участие стран в международных отношениях;
Уровень 1	Владеть: основными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие государств в мировой экономике и отдельных мировых рынков;

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

##### Мировая экономика и международные экономические отношения

##### Экономическая теория

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» входит в базовую часть: Б1.Б.21. Дисциплина базируется на изучении в полном объеме такой дисциплины как «Экономическая теория». Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин «Маркетинг», «Финансовые рынки и институты» и др.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Мировая экономика понятие, предмет, этапы становления, субъекты, структура, классификация стран	2	4	0	6	
2	Международное разделение труда.	2	4	0	6	
3	Международная торговля.	2	4	0	6	
4	Государственное регулирование внешней торговли.	2	4	0	6	
5	Международная миграция рабочей силы	2	4	0	6	
6	Международное движение факторов производства	2	4	0	6	
7	Международные валютно-кредитные отношения.	2	4	0	6	

8	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2	4	0	6	
9	Международные организации	2	4	0	6	
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Мировая экономика понятие, предмет, этапы становления, субъекты, структура, классификация стран	2	2	0
2	2	Международное разделение труда.	2	0	0
3	3	Международная торговля.	2	2	0
4	4	Государственное регулирование внешней торговли	2	2	0
5	5	Международная миграция рабочей силы	2	2	0
6	6	Международное движение факторов производства	2	0	0
7	7	Международные валютно-кредитные отношения.	2	0	0
8	8	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2	0	0
9	9	Международные организации	2	0	0
Всего			18	8	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Мировая экономика понятие, предмет, этапы становления, субъекты, структура, классификация стран	4	2	0
2	2	Международное разделение труда.	4	0	0
3	3	Международная торговля	4	2	0
4	4	Государственное регулирование внешней торговли	4	2	0
5	5	Международная миграция рабочей силы	4	2	0
6	6	Международное движение факторов производства	4	2	0
7	7	Международные валютно- кредитные отношения.	4	0	0
8	8	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4	0	0
9	9	Международные организации	4	0	0
Итого			36	10	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 50 баллов за текущую работу в семестре. Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: тестирование; подготовка докладов (презентаций) по темам, выносимым на самостоятельное изучение. К

зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию с рейтингом не менее 50 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

№	п/п	Формы	контроля	успеваемости
Баллы, количество				
max	min			
1	1	Контроль	за	посещением лекций
1	0,5			
2	2	Контроль за посещением семинарских (практических) занятий	0,5	0,1
3	2	Доклад (презентация)	на	семинаре
5	2			Тестирование
5	2			
5	2	Премиальные баллы (выполнение дополнительного доклада)	5	2
6	2	Премиальные баллы (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины)	5	2

Набранное студентом количество баллов переводится по окончании изучения дисциплины в стандартную оценку составляющую не менее 50 баллов.

По окончании дисциплины студенты сдают зачет, который проходит в письменной форме, в виде итогового теста, который включает в себя основные вопросы курса. Фонд оценочных средств включает в себя перечень вопросов к зачету, которые представлены в п. 5.1

Количество баллов для зачета формируется следующим образом:

Шкала перевода баллов в числовые национальные эквиваленты

Вид промежуточного контроля Допуск к промежуточному контролю  
Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

зачтено	не	зачтено
Зачет	50	Менее 60
60 и выше		

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка); с нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка); с нарушением опорно - двигательного аппарата – контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие мирового хозяйства и факторы его становления и развития.
2. Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие отдельных стран.
3. Международное разделение труда: сущность и формы. Факторы, влияющие на МРТ.
4. Современное состояние МРТ. Место России и стран СНГ в МРТ.
5. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.
6. Развивающиеся страны, их классификация и место в мировом хозяйстве.
7. Новые индустриальные страны (НИС) и их место в развитии мирового хозяйства.
8. Особенности экономического развития Китая.
9. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Их место в мировой экономике.
10. Россия и страны СНГ в мировом хозяйстве.
11. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике.
12. Страны и регионы в мировой экономике.
13. Промышленно развитые страны. Отличительные черты и их место в структуре мирового хозяйства.
14. Роль и место США в мировой экономике.
15. Экономическое развитие Японии: особенности и основные тенденции.
16. Экономика стран ЕС.
17. Экономика страны-члена ЕС (на примере любой страны ЕС).
18. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
19. Человеческие ресурсы и проблемы информатизации мировой

экономики.

20. Научно-технический и ресурсный потенциал мирового хозяйства.

21. Отраслевая структура мировой экономики.

22. Агропромышленный комплекс современного мира.

23. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.

24. Роль машиностроительного комплекса в мировой экономике.

25. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия.

26. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.

27. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.

28. Классические теории международной торговли (А. Смит, Д. Рикардо).

29. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».

30. Теории неотехнологического направления. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

31. Формы международной торговли (экспорт, импорт, встречная торговля).

32. Товарные биржи в международной торговле.

33. Международные торги. Виды торгов и организация их деятельности.

34. Международные аукционы. Их виды. Организация и специфика проведения.

35. Посредники в международной торговле и их виды.

36. Прямой и косвенный методы МТ. Их преимущества и недостатки.

37. Понятие международного технологического обмена.

38. Специфика технологии как товара. Основные формы передачи технологий.

39. Инжиниринговые услуги в МТ. Их виды.

40. Внешнеторговая политика: цели и основные направления.

41. Протекционизм в международной торговле: причины и практика применения.

42. Таможенные тарифы. Их виды и механизм действия.

43. Таможенный союз.

44. Нетарифные ограничения международной торговли. Их виды и механизм действия.

45. Нетарифные ограничения в РФ.

46. Международная торговая политика: цели и механизм действия.

47. Внешняя торговля РФ. Анализ эволюции географической и товарной структуры.
48. Международные финансовые организации (МВФ и МБРР). Участие России в их деятельности.
49. Международный кредит: основные функции и принципы. Формы международного кредита.
50. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
51. Мировой рынок капиталов. Международные инвестиции: прямые и портфельные.
52. Свободные экономические зоны: цели создания и механизм функционирования.
53. Эволюция мировой валютной системы.
54. Структура и элементы мировой валютной системы.
55. Межгосударственное валютное регулирование.
56. Валютный курс: понятие и основные виды.
57. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
58. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции.
59. Интеграционные группировки: виды, закономерности и особенности.
60. Экономическая интеграция: сущность и виды.
61. Интеграционные группировки в Европе, их характеристики.
62. Европейский союз: основные цели и задачи, направления деятельности.
63. Россия и ЕС: состояние и перспективы экономического сотрудничества.
64. Роль и место России в современных мировых интеграционных процессах.
65. Экономическая зависимость и экономическая безопасность страны.
69. ГАТТ/ВТО: цели, принципы и результаты деятельности.
70. Перспективы вступления РФ в ВТО.
71. Глобальные проблемы мировой экономики на рубеже XX–XXI веков.
72. Глобализация экономики.
73. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.

### 5.3 Темы письменных работ

Темы для выполнения докладов (презентаций)

1. Характеристика социально-экономического положения развивающихся стран.
2. Новые индустриальные страны и их место в развитии мирового хозяйства.
3. Особенности экономического развития Китая.
4. Страны с переходной экономикой. Их место в мировой экономике.
5. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике.
6. Промышленно развитые страны. Отличительные черты и их место в структуре мирового хозяйства.
7. Роль и место США в мировой экономике.
8. Экономическое развитие Японии: особенности и основные тенденции.
9. Экономика страны-члена ЕС (на примере любой страны ЕС).
10. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.
11. Международные финансовые организации (МВФ и МБРР). Участие России в их деятельности.
12. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
13. Свободные экономические зоны: цели создания и механизм функционирования.
14. Эволюция мировой валютной системы.
15. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
16. Роль и место России в современных мировых интеграционных процессах.
17. Транснационализация. Сущность, причины деятельности ТНК и масштабы их деятельности.
18. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.
19. Меры по обеспечению экономической безопасности государств
20. Структура накопления по источникам его формирования в развитых и развивающихся странах
21. Инструменты влияния ТНК на мировую экономику
22. Характер деятельности ТНК в Российской Федерации
23. Особенности экологических проблем в развитых и развивающихся странах
24. Международное заимствование и кредитование
25. Помощь и долги: влияние на мировое экономическое равновесие

26. Конкуренентоспособность и конкурентные преимущества государств в условиях глобализации (на примере страны или группы стран).

27. Проблемы и перспективы развития мирового финансового рынка.

28. Теория и действительность экономических кризисов (на примере стран, переживших кризис).

29. Глобальные проблемы мирового хозяйства и их влияние на экономическое развитие страны.

30. МВФ: история создания, механизм и особенности деятельности, воздействие на современные международные экономические отношения.

31. Группа Всемирного банка и его роль в современных международных экономических отношениях.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Короткова Т.Л.	Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: краткий курс для бакалавров обучающихся по напр. 080200 "Менеджмент"	Москва: Финансы и статистика, 2013
Л1.2	Любецкий В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.3	Суэтин А. А.	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"	Москва: КноРус, 2015
Л1.4	Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций	Москва: КноРус, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черноталова Е. В.	Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»]	Красноярск: СФУ, 2013

Л2.2	Черноталова Е. В.	Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080102.65 «Мировая экономика»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.3	Смитиенко Б. М.	Мировая экономика: учебник для студентов вузов по специальностям 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080102 (060600) "Мировая экономика", 080107 (351200) "Налоги и налогообложение", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: Юрайт, 2011
Л2.4	Гладков И. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для вузов	Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011
Л2.5	Поляков В. В., Щенин Р. К.	Мировая экономика и международный бизнес: электронный учебник	Москва: КноРус, 2010
Л2.6	Григорьев Л. М.	Мировая экономика в начале XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.7	Поляков В. В., Щенин Р. К.	Мировая экономика и международный бизнес: экспресс-курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"	Москва: КноРус, 2015
Л2.8	Щенин Р.К., Поляков В.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров.; рекомендовано Советом Учебно - методического объединения по образованию в области менеджмента	М.: Юрайт, 2013
Л2.9	Никитина Г. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2015
Л2.10	Поспелов В. К.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум	М.: ИНФРА-М; Вузовский учебник, 2016

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) [Электронный ресурс] обзор	<a href="http://www.rncpec.fareast.ru">www.rncpec.fareast.ru</a>
Э2	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) [Электронный ресурс] обзор	<a href="http://www.aseansec.org">www.aseansec.org</a>
Э3	Группа Всемирного банка и ежегодное статистическое издание этой группы [Электронный ресурс] обзор	<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>
Э4	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) [Электронный ресурс]	<a href="http://ww.efta.int">ww.efta.int</a>
Э5	Институт международной экономики [Электронный ресурс]	<a href="http://www.iie.com">www.iie.com</a>

Э6	Институт транснациональных корпораций [Электронный ресурс]	<a href="http://www.itnc.ru">www.itnc.ru</a>
Э7	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]	<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>
Э8	Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ The World Economic Outlook [Электронный ресурс]	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
Э9	Международная организация труда (МОТ) [Электронный ресурс]	<a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>
Э10	Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]	<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>
Э11	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
Э12	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям [Электронный ресурс]	<a href="http://www.miga.org">www.miga.org</a>
Э13	Организация объединенных наций (ООН) [Электронный ресурс]	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>
Э14	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) [Электронный ресурс]	<a href="http://www.opec.org">www.opec.org</a>
Э15	Официальный сайт Европейского Союза (ЕС) [Электронный ресурс]	<a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>
Э16	Центр международной торговли [Электронный ресурс]	<a href="http://www.intracen.org">www.intracen.org</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Усвоение содержания дисциплины организуется путём лекционных, практических аудиторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе самостоятельного изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных докладов, решения тестов в аудитории, проверки

домашних заданий.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора (доклада). Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение докладов расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

При выборе темы доклада следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора (доклада) необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Контрольная (внеаудиторная) работа в форме доклада (презентации) выполняется письменно либо в электронном виде на заданную тему и должна обеспечивать глубокую всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В докладе, размер которого должен составлять 10-15 страниц формата А-4 (в электронном виде 7-10 слайдов), студент должен показать степень владения грамотной речью, умением логично в соответствии с проблемой выстраивать собственное повествование, давать оценку проблеме, повествованию, факту, событию, в том числе с использованием компьютерных

программ и технологий.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Оценка результатов тестирования проводится по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Лицензионные программы	Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional, ESET NOD32 Antivirus, Adobe Acrobat
9.1.2	Браузер	Mozilla FireFox
9.1.3	Архиватор	7-ZIP
9.1.4	Обучающие программные продукты	Консультант +
9.1.5		
9.1.6		
9.1.7		
9.1.8		
9.1.9		
9.1.1 0		
9.1.1 1		

9.1.1 2	
9.1.1 3	

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).