

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

/Зав. кафедрой



подпись

ЭП ФЭУ

образователя кафедры

Ю.Л. Александров

инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

полное наименование института

Кафедра экономики и планирования

и кафедры, реализующей дисциплину

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю), практике

Б1.Б.21

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Мировая экономика и международные отношения

*или практика (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с
ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность

38.03.02 Менеджмент

*код и наименование направления
подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

**38.03.02.02.07 "Управление малым
бизнесом (в сфере услуг)"**

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
3	5	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, отрасли мировой экономики, вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;</p> <p>Уметь: использовать основные теории, экономические категории, факторы, типы экономических систем и экономические институты при оценке развития государств, наглядно представлять ход развития мировой экономики;</p> <p>Владеть: навыками практического применения базовых теоретических знаний при проведении анализа экономических процессов происходящих в мировой экономике;</p>	<p>Тестовые задания, вопросы для обсуждения (темы докладов, презентаций), зачет</p>
3	5	<p>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: основные показатели, характеризующие развитие мировой экономики и отдельных мировых рынков в условиях экономической глобализации, участие стран в мировой экономике и иметь представление о методах их расчета;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих развитие мировой экономики, отдельных мировых рынков и участие стран в международных отношениях;</p> <p>Владеть: основными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие государств в мировой экономике и отдельных мировых рынков;</p>	<p>Тестовые задания, вопросы для обсуждения (темы докладов, презентаций), зачет</p>

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Вопросы для обсуждения (темы докладов, презентаций)

1. Характеристика социально-экономического положения развивающихся стран.
2. Новые индустриальные страны и их место в развитии мирового хозяйства.
3. Особенности экономического развития Китая.
4. Страны с переходной экономикой. Их место в мировой экономике.
5. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике.
6. Промышленно развитые страны. Отличительные черты и их место в структуре мирового хозяйства.
7. Роль и место США в мировой экономике.
8. Экономическое развитие Японии: особенности и основные тенденции.
9. Экономика страны-члена ЕС (на примере любой страны ЕС).
10. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.
11. Международные финансовые организации (МВФ и МБРР). Участие России в их деятельности.
12. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
13. Свободные экономические зоны: цели создания и механизм функционирования.
14. Эволюция мировой валютной системы.
15. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
16. Роль и место России в современных мировых интеграционных процессах.
17. Транснационализация. Сущность, причины деятельности ТНК и масштабы их деятельности.
18. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.
19. Меры по обеспечению экономической безопасности государств
20. Структура накопления по источникам его формирования в развитых и развивающихся странах
21. Инструменты влияния ТНК на мировую экономику
22. Характер деятельности ТНК в Российской Федерации
23. Особенности экологических проблем в развитых и развивающихся странах
24. Международное заимствование и кредитование
25. Помощь и долги: влияние на мировое экономическое равновесие

26. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества государств в условиях глобализации (на примере страны или группы стран).
27. Проблемы и перспективы развития мирового финансового рынка.
28. Теория и действительность экономических кризисов (на примере стран, переживших кризис).
29. Глобальные проблемы мирового хозяйства и их влияние на экономическое развитие страны.
30. МВФ: история создания, механизм и особенности деятельности, воздействие на современные международные экономические отношения.
31. Группа Всемирного банка и его роль в современных международных экономических отношениях.

Тестовые задания

1. Современное состояние экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- 1) тотальным преобладанием рыночных отношений;
- 2) ограниченным распространением рыночных отношений;
- 3) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
- 4) преобладанием отношений, основанных на политических отношениях;
- 5) преобладанием отношений, основанных на культурных отношениях.

2. Мировое хозяйство это:

- 1) глобальный экономический организм;
- 2) международная торговля;
- 3) совокупность национальных взаимосвязанных экономик;
- 4) международный вывоз капитала;
- 5) транснациональная корпорация.

3. Международное разделение труда представляет собой:

- 1) специализацию субъектов мирового хозяйства внутри крупных сфер по отдельным отраслям и направлениям;
- 2) специализацию национальных экономик на производстве отдельных видов продукции с целью последующего обмена на мировом рынке;
- 3) разделение труда между предприятиями разных стран или внутри одного предприятия;
- 4) специализация на производстве отдельных деталей и компонентов в рамках международной внутриотраслевой кооперации.

4. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- 1) развитых стран с рыночной экономикой;
- 2) развивающихся стран;
- 3) стран с экономикой переходного типа;
- 4) новых индустриальных стран;
- 5) 1,2,3,4 вместе.

5. На развитие международного разделения труда оказывают влияние

факторы:

- 1) достижение наивысшей эффективности производства;
- 2) необходимость повышения интенсивности труда;
- 3) стремление к снижению издержек производства;
- 4) необходимость повышения производительности труда;
- 5) все вышеперечисленное.

6. Одной из характеристик процесса постиндустриализации в мировом хозяйстве является:

- 1) преобладание «третичного сектора» - производства услуг;
- 2) преобладание промышленного производства;
- 3) выход хозяйственной деятельности за национальные границы;
- 4) формирование интеграционных союзов.

7. ТНК – это:

- 1) корпорации США;
- 2) национальные корпорации, активно ведущие международную торговлю;
- 3) национальные корпорации, осуществляющие производственную деятельность за рубежом;
- 4) компании, принадлежащие нескольким странам.

8. Основным критерием отнесения компаний к ТНК является:

- 1) оборот внешней торговли;
- 2) объем производства готовой продукции;
- 3) объем прямых зарубежных инвестиций;
- 4) совместная собственность.

9. В современном международном разделении труда преобладает:

- 1) отраслевая специализация;
- 2) внутриотраслевая;
- 3) технологическая;
- 4) предметная.

10. В теории международных экономических отношений исследуются:

- 1) экономика зарубежных стран;
- 2) любые экономические отношения между странами
- 3) политические отношения между странами;
- 4) наиболее типичные, характерные экономические отношения между странами;
- 5) культурные отношения между странами.

11. Однополярный мир характеризуется:

- 1) господством рыночных отношений в мире;
- 2) наличием в мировой экономике страны-лидера, обладающей монопольной властью на мировых рынках;
- 3) единством экономической политики и экономических интересов всех стран мирового хозяйства;
- 4) равноправным положением стран в мировой экономике, где двухстороннее сотрудничество не испытывает влияния третьих стран.

12. Основными глобальными проблемами современности являются:

- 1) проблема либерализации внешней торговли;
- 2) экологическая проблема;
- 3) проблема функционирования международных экономических организаций;
- 4) демографическая проблема;
- 5) проблема развития современного рынка услуг.

13. По отношению к ТНК неверно утверждение:

- 1) ТНК могут иметь государственную, частную или смешанную собственность;
- 2) ТНК обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в разных странах;
- 3) одна из особенностей ТНК – многонациональный характер управляющих;
- 4) производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации;
- 5) Основными показателями сопоставления ТНК являются: объем продаж, размер зарубежных активов, капитализация на рынке.

14. Международные грузовые перевозки осуществляются в основном транспортом:

- 1) железнодорожным;
- 2) автомобильным;
- 3) воздушным;
- 4) трубопроводным;
- 5) морским.

15. Мультимодальные перевозки – это перевозки:

- 1) с использованием различных видов транспорта;
- 2) морские;
- 3) на очень большие расстояния;
- 4) крупногабаритных грузов;
- 5) по территории данной страны иностранными перевозчиками.

16. Компанию делает многонациональной:

- 1) продажа товаров в зарубежных странах;
- 2) производство товаров в зарубежных странах;
- 3) проведение маркетинговых исследований товаров в зарубежных странах;
- 4) использование рабочей силы из разных стран;
- 5) привлечение иностранных инвестиций.

17. К прямым иностранным инвестициям относятся:

- 1) покупка коммерческой организацией облигаций зарубежного государства;
- 2) покупка контрольного пакета акций зарубежной компании;
- 3) открытие депозита в иностранном банке;
- 4) покупка коммерческим банком иностранной валюты;
- 5) поглощение иностранной компанией другой компании.

18. Торговые кредиты относятся к:

- 1) прямым инвестициям;

- 2) портфельным;
- 3) предпринимательскому капиталу;
- 4) прочим инвестициям;
- 5) ссудному капиталу.

19. К официальной форме вывоза капитала относится:

- 1) размещение фирмой своих акций за рубежом;
- 2) приобретение немецкой фирмой акций российского предприятия;
- 3) приобретение российским правительством за счет средств стабилизационного фонда ценных бумаг иностранных фирм;
- 4) строительство на территории России филиала западной автомобильной фирмы.

20. Экономическая помощь:

- 1) всегда предоставляется бесплатно;
- 2) представляет собой льготное кредитование слабых стран;
- 3) может быть бесплатной и в форме льготного кредитования;
- 4) никогда не предоставляется бесплатно.

21. Какова была главная причина создания МОТ:

- 1) окончание второй мировой войны и переход воюющих стран к миру;
- 2) создание Лиги Наций;
- 3) решение социальных противоречий в странах не взрывном, насильственным, революционным, а мирным путем;
- 4) оказание помощи организациям трудящихся в странах – членах МОТ;
- 5) увеличение и создание новых международных организаций.

22. Отметить основные преимущества для стран, принимающих иностранную рабочую силу:

- 1) стимулирование роста производства и занятости вследствие дополнительного роста спроса на товары и услуги;
- 2) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров;
- 3) обеспечение рабочей силой отраслей, испытывающих ее дефицит;
- 4) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку населения;
- 5) иностранные рабочие «амортизируют» социально-экономические последствия кризисов и безработицы для местного населения;
- 6) экономия при реализации разного рода социальных программ.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие мирового хозяйства и факторы его становления и развития.
2. Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие отдельных стран.
3. Международное разделение труда: сущность и формы. Факторы, влияющие на МРТ.
4. Современное состояние МРТ. Место России и стран СНГ в МРТ.

5. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.
6. Развивающиеся страны, их классификация и место в мировом хозяйстве.
7. Новые индустриальные страны (НИС) и их место в развитии мирового хозяйства.
8. Особенности экономического развития Китая.
9. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Их место в мировой экономике.
10. Россия и страны СНГ в мировом хозяйстве.
11. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике.
12. Страны и регионы в мировой экономике.
13. Промышленно развитые страны. Отличительные черты и их место в структуре мирового хозяйства.
14. Роль и место США в мировой экономике.
15. Экономическое развитие Японии: особенности и основные тенденции.
16. Экономика стран ЕС.
17. Экономика страны-члена ЕС (на примере любой страны ЕС).
18. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
19. Человеческие ресурсы и проблемы информатизации мировой экономики.
20. Научно-технический и ресурсный потенциал мирового хозяйства.
21. Отраслевая структура мировой экономики.
22. Агропромышленный комплекс современного мира.
23. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
24. Роль машиностроительного комплекса в мировой экономике.
25. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия.
26. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
27. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.
28. Классические теории международной торговли (А. Смит, Д. Рикардо).
29. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».
30. Теории неотехнологического направления. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
31. Формы международной торговли (экспорт, импорт, встречная торговля).
32. Товарные биржи в международной торговле.
33. Международные торги. Виды торгов и организация их деятельности.
34. Международные аукционы. Их виды. Организация и специфика проведения.
35. Посредники в международной торговле и их виды.
36. Прямой и косвенный методы МТ. Их преимущества и недостатки.
37. Понятие международного технологического обмена.
38. Специфика технологии как товара. Основные формы передачи технологий.
39. Инжиниринговые услуги в МТ. Их виды.

40. Внешнеторговая политика: цели и основные направления.
41. Протекционизм в международной торговле: причины и практика применения.
42. Таможенные тарифы. Их виды и механизм действия.
43. Таможенный союз.
44. Нетарифные ограничения международной торговли. Их виды и механизм действия.
45. Нетарифные ограничения в РФ.
46. Международная торговая политика: цели и механизм действия.
47. Внешняя торговля РФ. Анализ эволюции географической и товарной структуры.
48. Международные финансовые организации (МВФ и МБРР). Участие России в их деятельности.
49. Международный кредит: основные функции и принципы. Формы международного кредита.
50. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
51. Мировой рынок капиталов. Международные инвестиции: прямые и портфельные.
52. Свободные экономические зоны: цели создания и механизм функционирования.
53. Эволюция мировой валютной системы.
54. Структура и элементы мировой валютной системы.
55. Межгосударственное валютное регулирование.
56. Валютный курс: понятие и основные виды.
57. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
58. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции.
59. Интеграционные группировки: виды, закономерности и особенности.
60. Экономическая интеграция: сущность и виды.
61. Интеграционные группировки в Европе, их характеристики.
62. Европейский союз: основные цели и задачи, направления деятельности.
63. Россия и ЕС: состояние и перспективы экономического сотрудничества.
64. Роль и место России в современных мировых интеграционных процессах.
65. Экономическая зависимость и экономическая безопасность страны.
69. ГАТТ/ВТО: цели, принципы и результаты деятельности.
70. Перспективы вступления РФ в ВТО.
71. Глобальные проблемы мировой экономики на рубеже XX–XXI веков.
72. Глобализация экономики.
73. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 50 баллов за текущую работу в семестре. Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

Для семинарских занятий и подготовленных докладов (презентаций)

Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме заслушивания подготовленных докладов, решения тестов в аудитории. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания, сообщения по отдельным темам (доклада).

Доклад представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. При выборе темы доклада следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы доклада необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Контрольная (внеаудиторная) работа в форме доклада (презентации) выполняется письменно либо в электронном виде на заданную тему и должна обеспечивать глубокую всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В докладе, размер которого должен составлять 10-15 страниц формата А-4 (в электронном виде 7-10 слайдов), студент должен показать степень владения грамотной речью, умением логично в соответствии с проблемой выстраивать собственное повествование, давать оценку проблеме, повествованию, факту, событию, в том числе с использованием компьютерных программ и технологий. Доклад на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

Оценка за выполнения доклада (презентации) проводится по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

Баллы	Критерии
5	<p>1) Полное раскрытие темы. Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Содержание ответа соответствует теме задания.</p> <p>2) Верное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>3) Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом. Изложена суть поставленной проблемы, самостоятельно проведен анализ с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины.</p> <p>4) Сделан вывод, представляющий собой законченный, обоснованный, отвечающий поставленным целям, обобщающий авторскую позицию по поставленной теме.</p> <p>5) Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы.</p> <p>6) Использование дополнительной литературы и иных материалов.</p> <p>7) Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые</p>
4	<p>1) Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала.</p> <p>2) Владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>3) Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Уверенное владение освоенным материалом. Изложена суть поставленной проблемы, анализ отчасти проведен недостаточно. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>4) Сделан вывод, представляющий собой законченный, обоснованный, отвечающий поставленным целям, обобщающий авторскую позицию по поставленной теме.</p> <p>5) Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы.</p> <p>6) Использование дополнительной литературы и иных материалов.</p> <p>7) Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач</p>

3	<p>1) Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки.</p> <p>2) Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>3) Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>4) Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания).</p> <p>5) Не достаточно использовалась дополнительная литература и иные материалы. Текст примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p> <p>6) В целом материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы.</p>
2	<p>1) Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала.</p> <p>2) Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>3) Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>4) Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания).</p> <p>4) Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций.</p> <p>5) Слушатель слабо ориентируется в ранее пройденном материале.</p>

Для практических занятий (тесты)

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Оценка результатов тестирования проводится по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 60% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 60% вопросов, должны в последующем пересдать тест.

Для зачета(текущего контроля)

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию с рейтингом не менее 50 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

№ п/п	Формы контроля успеваемости	Баллы, количество	
		max	min
1	Контроль за посещением лекций	1	0,5
2	Контроль за посещением семинарских (практических) занятий	0,5	0,1
3	Доклад (презентация) на семинаре	5	2
4	Тестирование	5	2
5	Премиальные баллы(выполнение дополнительного доклада)	5	2
6	Премиальные баллы(участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины)	5	2

Набранное студентом количество баллов переводится по окончании изучения дисциплины в стандартную оценку составляющую не менее 50 баллов.

По окончании дисциплины студенты сдают зачет, который проходит в письменной форме, в виде итогового теста, который включает в себя основные вопросы курса.

Количество баллов для зачета формируется следующим образом:

Шкала перевода баллов в числовые национальные эквиваленты

Вид промежуточного контроля	Допуск к промежуточному контролю	Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок	
		не зачтено	зачтено
Зачет	50	Менее 60	60 и выше

ФОС по дисциплине **Мировая экономика и международные отношения**

разработаны в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом 38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)" очная форма обучения, 2015 год набора

Разработчик(и)

подпись

Т.Г. Саломатова

инициалы, фамилия