

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

ИЯ_ФЭУ

аббревиатура кафедры



А.С. Щитников

подпись,

инициалы, фамилия

" 10 " октября 2016 г.

Торгово-экономический институт

полное наименование института

Кафедра иностранных языков

и кафедры, реализующей дисциплину

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю), практике

Б1.Б.3

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

*или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с
ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность

38.03.02 Менеджмент

*код и наименование направления
подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым
бизнесом (в сфере услуг)"

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2016 г.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1-2	1-4	ОК- 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка;	Комплексные тестовые задания
			Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	Эссе
			Владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русском языках;	Вопросы к зачету/экзамену

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

При проверке знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык » используются следующие типы оценочных средств: комплексные тестовые задания; контрольные вопросы к зачету/экзамену; эссе.

Примеры тестовых заданий по дисциплине.

Test (I семестр)

- 1 I have a lot of very difficult ... this term. a) exams
b) exam
c) examination
- To ... means to study hard in a short period of time (usually before an exam). a) cramp
b) cram
c) crump
- 3 I thought that the ... I wrote for my Spanish Literature class was great, but I only got a C. a) essay
b) article
c) work
- 4 Did you pass? No, I ...! a) fled
b) flipped
c) failed
- 5 A Masters ... is something you have to write in order to obtain a Masters Degree. a) theory
b) work
c) thesis
- 6 The maximum ... for undergraduate degree students is 21 credit hours in a semester. a) course load
b) class number
c) load
- 7 A complete listing of courses offered will be found in the class a) *schedule*
b) *plan*
c) *curriculum*
- 8 8. A ... student, is one who doesn't have a full course load. a) part-time
b) part-study
c) full -time
- 9 9. When you write a..., you're writing a formal written report that includes both research findings and your own ideas. a) research work
b) test
c) research paper
- 10 A ... is someone in their first year of (an American) university. a) *freshman*
b) *starter*
c) *senior*
- 11 When is your assignment ...? (By when does it have to be finished?) done
due
date
- 12 A ... is what one receives after successfully completing four years of college. a) decree
b) plaque
c) degree
- 13 Exams that are given during the middle of each semester are called... a) half-exams
b) midterms
c) middle
- 14 GPA stands for "grade point ...". a) average
b) attack
c) anomaly
- 15 An ... is a graduate or former student of a school, college, or university. a) alumnus
b) alibi
c) albatross
- 16 What is your...? = What is your main area of study? minor
principal
major
- 17 What are you going to do after you ...(finish university)? graduate
sum-up
gradual

Написание эссе направлено на оценку уровня навыков (владения опытом).

Таблица баллов

Критерии оценивания	Баллы
Формулировка проблем	3
Комментарий к сформулированной проблеме	3
Аргументация собственного мнения по проблеме	4
Смысловая целостность, речевая связность и последовательность изложения	2
Соблюдение орфографических норм	3
Соблюдение пунктуационных норм	3
Соблюдение языковых норм	3
Соблюдение речевых норм	3
Максимальный балл за задание	24

Шкала оценивания уровня навыков по результатам написания эссе приведена в таблице ниже.

Шкала оценивания уровня навыков

Количество баллов	Критерии
0-12	Навык не развит, соответствующие способности не проявлены
13-17	Навык недостаточно развит, частичное проявление соответствующих способностей
18-21	Базовый уровень, необходимый и достаточный для специалиста, владение соответствующими способностями и опытом
22-24	Высокий уровень развития навыка, владение способностями и опытом и возможность их применения в ситуациях повышенной сложности

Контроль промежуточной итоговой аттестации по дисциплине

- экзамен.

Контрольные вопросы к зачету/экзамену.

1. Принять участие в беседе с преподавателем на заданную тему на иностранном языке.
2. Письменный перевод со словарем с английского языка на русский текста по специальности объемом 1200 печатных знаков (время исполнения – 60 минут).
3. Краткое изложение прочитанного на иностранном языке.

Темы для беседы с преподавателем

Учебно-познавательная сфера общения:

1. Higher education in Russia and abroad. Education in Great Britain. Education in the USA. Universities.
2. Siberian Federal University.
3. Students` life in Russia (Great Britain, the USA).
4. Students` relationships: scientific, professional, cultural.
5. Learning English.

Социально-культурная сфера общения:

6. Customs and Traditions.
7. Different cultures.
8. International tourism.
9. World arts (music, theatre, architecture, cinema, etc)
10. Health care.

Деловая сфера коммуникации:

1. My future job.
2. Present, past and future of the profession.
3. Professional duties and tasks.
4. Famous contributors to the profession..
5. Career profile.

Профессиональная сфера коммуникации:

1. Personal characteristics of a professional. Personal development and prospects of promotion.
2. Scientific inventions and their impact.
3. Social responsibility for the work results.
4. The basics of science.

Критерии оценивания беседы с преподавателем:

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке на заданную тему оценивается монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания и диалогическая речь, позволяющая принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с изученной тематикой.

«отлично» – речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям (15-20 предложений). Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

«хорошо» – при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» – при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более $\frac{1}{2}$. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» – неполное высказывание (менее $\frac{1}{2}$), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неформальная речь.

Критерии оценивания перевода.

«отлично» – полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, переведены адекватно;

«хорошо» – полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода;

«удовлетворительно» – фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ($\frac{2}{3}$ – $\frac{1}{2}$) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста;

«неудовлетворительно» – неполный перевод (менее $\frac{1}{2}$). непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

Критерии оценивания пересказа содержания прочитанного иноязычного текста

При устной передаче основного содержания иноязычного текста профессионально-ориентированного характера оцениваются:

- полнота и точность передачи основной информации;
- знание нейтральной лексики;
- знание терминов и профессионализмов;
- социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- связность передачи содержания;
- логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла (удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно).

Промежуточная итоговая аттестация направлена на оценку уровня формирования компетенции **ОК-4** – «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Шкала оценивания уровня компетенции по результатам промежуточной итоговой аттестации приведена в таблице.

Уровень формирования компетенции ОК-4	Количество баллов	Критерии
Уровень 1	0-50	Компетенция не развита
Уровень 2	51-67	Компетенция недостаточно развита
Уровень 3	68-100	Базовый уровень, необходимый и достаточный для бакалавра

Разработчик

подпись

В.П. Мамонтова

инициалы, фамилия

ФОС по дисциплине Иностранный язык

разработаны в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом
38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"
очная форма обучения, 2015 год набора

Разработчик(и)



подпись,

В.П. Мамонтова

инициалы, фамилия