

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

*подпись, инициалы, фамилия*  
  
А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий ОП ВО*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

*подпись, инициалы, фамилия*  
  
А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление кризисами малого бизнеса**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.2 Управление кризисами малого бизнеса**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность

38.03.02 Менеджмент

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в  
сфере услуг)"

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения

очная

год набора

2015

Красноярск 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

Е.А. Герасимова

*инициалы, фамилия, подпись*

Н.Н. Еронкевич

*инициалы, фамилия, подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью дисциплины «Управление кризисами малого бизнеса» является изучение закономерностей возникновения кризисов на предприятиях малого бизнеса в условиях рыночной экономики и применения полученных знаний при формировании стратегии их устойчивого развития.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- получение студентами представления о современном состоянии и тенденциях развития малого предпринимательства;
- изучение методологии управления кризисами на предприятиях малого бизнеса;
- изучение методов обеспечения финансовой устойчивости современных малых предприятий;
- получение навыков проведения реструктуризации бизнеса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>	
Знать	методический инструментарий реализации бизнес-планов и управленческих решений в области антикризисного менеджмента предприятий малого бизнеса
Уметь	анализировать и разрабатывать управленческие решения на основе антикризисного методического инструментария с учетом факторов функционирования и развития предприятий малого бизнеса
Владеть 1	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в кризисных ситуациях
Владеть 2	умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении

<b>ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>	
Знать	теоретические основы выявления кризисных ситуаций при оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уметь	проводить диагностику предприятия и организационного окружения на основе типовых методик, выделяя новые рыночные возможности и угрозы предприятия малого бизнеса
Владеть	современным инструментарием сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</b>	
Знать	теоретические основы планирования и координации предпринимательской деятельности в кризисных условиях
Уметь	разрабатывать и реализовывать планы по выводу предприятия малого бизнеса из кризиса в условиях риска и неопределенности
Владеть	навыками координации предпринимательской деятельности предприятий малого бизнеса в кризисных условиях в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление кризисами малого бизнеса» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы (Б1.В.ДВ.10.2).

Базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как:

- Разработка управленческих решений
- Менеджмент организации
- Исследование систем управления
- Теория менеджмента.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как

- Инновационная деятельность в малом бизнесе
- Инновационный менеджмент
- Управление предпринимательскими структурами
- Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины Русский. Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности и специфика кризиса на предприятиях малого бизнеса	4	3	0	14	ПК-17 ПК-19 ПК-7
2	Организационные структуры предприятий малого бизнеса	4	4	0	10	ПК-17 ПК-19 ПК-7
3	Реструктуризация предприятий малого бизнеса	6	9	0	12	ПК-17 ПК-19 ПК-7
4	Программы по выводу предприятий малого бизнеса из кризиса	4	2	0	0	ПК-17 ПК-19 ПК-7
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные термины и положения по формированию и управлению кризисами	4	4	0

2	2	Основные проблемы организационного проектирования, ведущие к кризису организации	4	4	0
3	3	Основные программы по выводу малого предприятия из кризиса	4	4	0
4	4	Показатели финансовой устойчивости предприятия и управление рисками предприятия при его реструктуризации	6	6	0
Всего			18	18	0

3.3 Занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Диагностика жизненного цикла малого предприятия	2	2	0
2	1	Промежуточный контроль в виде тестирования	1	1	0
3	2	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями	4	4	0
4	3	Защита самостоятельной работы по оценке финансовой устойчивости предприятия малого предпринимательства	2	2	0
5	4	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) по управлению реструктуризацией малого предпринимательства	2	2	0
6	4	Коллоквиум	2	2	0
7	4	Презентация рефератов	5	5	0
Всего			18	18	0

### 3.4 Лабораторные занятия.

«учебным планом не предусмотрено».

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герасимова Е. А.	Уроки антикризисного управления: практикум для студентов направления подготовки 080200 "Менеджмент"	Красноярск: КГТЭИ, 2012

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине предполагают оценку уровня сформированности компетенций бакалавра по курсу. В качестве оценочных средств используются:

- Для текущего контроля:

1. Тест - Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2. Кейс-задача (учебная ситуация) - Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

3. Разноуровневые задачи и задания - Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

4. Реферат - краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из нескольких источников.

- Для промежуточного контроля:

1. Зачет - форма итогового контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### 5.2 Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является приложением к данной рабочей программе. Фонд включает типовые задания в тестовой форме, контрольные вопросы к упражнениям и ситуациям, тематику к семинарам, а также контрольные вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом обеспечении дисциплины.

Перечень вопросов к зачету

1. Факторы, симптомы и показатели кризиса.

2. Фазы жизненного цикла предприятий малого бизнеса.

3. Классификация кризисов на предприятиях малого бизнеса.
4. Особенности прохождения различных видов кризиса на малых предприятиях.
5. Типы структур управления на предприятиях малого бизнеса.
6. Достоинства и недостатки основных видов структур.
7. Проблемы организационного проектирования, ведущие к кризису организации.
8. Оценка эффективности существующей структуры предприятия.
9. Основные направления и пути оптимального построения организационной структуры на предприятии малого бизнеса.
10. Функции финансового менеджмента на предприятии малого бизнеса.
11. Бюджетирование в малом бизнесе.
12. Характер финансирования предприятий малого бизнеса на разных стадиях жизненного цикла.
13. Классификация рисков.
14. Методы снижения уровня риска в предпринимательской деятельности.
15. Внешние и внутренние факторы развития предприятия.
16. Использование аутсорсинга в деятельности предприятия.
17. Проблемы информационного обеспечения производства.
18. Система планирования деятельности компании.
19. Разработка плана финансового оздоровления.
20. Реструктуризация бизнеса.
21. Реструктуризация организационной структуры предприятия.
22. Особенности и ограничения при процедурах банкротства.

### 5.3 Темы письменных работ

#### Темы рефератов

1. Возможности дополнительного инвестирования на предприятиях малого бизнеса.
2. Структура системы государственной поддержки малого предпринимательства.
3. Преодоление административных барьеров предприятиями малого бизнеса.
4. Организационно-экономический механизм регулирования предпринимательства.
5. Факторы кризиса в управлении персоналом.
6. Кадровая политика на предприятии.
7. Особенности работы руководящего состава в предприятиях торговли.
8. Новаторский характер работы на предприятиях малого бизнеса.
9. Сложность конфликтных ситуаций в небольшом коллективе.
10. Сложность конфликтных ситуаций в большом коллективе.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зуб А. Т., Панина Е. М.	Антикризисное управление организацией: Учебное пособие	Москва: ИД Форум, 2014
Л1.2	Згонник Л. В.	Антикризисное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент"	Москва: Дашков и К°, 2015
Л1.3	Гореликов К.А.	Антикризисное управление: Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.4	Патласов О.Ю., Сергиенко О.В.	Антикризисное управление в коммерческой организации: Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для обучающихся по программам высшего образования направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: Проспект, 2016
6.2. Дополнительная литература			
Л2.1		Антикризисное управление: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Герасимова Е. А., Чаплина А. Н., Еронкевич Н. Н.	Организационно-экономический механизм антикризисного управления предприятия-ми сферы услуг на основе учета фактора времени: монография	Красноярск, 2012
Л2.3	Соколова А. В.	Кризис: что важно знать руководителю: монография	Москва: КноРус, 2010
Л2.4	Орехов В.И., Балдин К.В., Орехова Т. Р.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Л2.5	Васин С. М., Шуртов В. С.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017
Л2.6	Кукушкина В. В.	Антикризисный менеджмент: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

6.3. Методические разработки			
ЛЗ.1	Герасимова Е. А.	Уроки антикризисного управления: практикум для студентов направления подготовки 080200 "Менеджмент"	Красноярск: КГТЭИ, 2012

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы:

Наименование	Ссылка	Основание
ЭБС «Айбукс»	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Айбукс»
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЭБС Лань»
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «Юрайт».
ЭБС «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «ЗНАНИУМ»

Электронные библиотеки:

Наименование	Ссылка	Основание
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Свободный доступ Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО «РУНЭБ»
Национальная электронная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с Российской государственной библиотекой
Центральный коллектор библиотек	<a href="http://www.ckbib.ru/">http://www.ckbib.ru/</a>	Контракт ФГАОУ ВО «СФУ» с ООО ЦКБ «БИБКОМ»

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программой дисциплины предусмотрены проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. В период освоения дисциплины для студентов организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема сделанных индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа на занятиях;
- качественная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;
- своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий;

– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае наличия пропущенных студентом занятий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студента направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
Решение контрольных тестов	Выявление уровня информированности по изученной теме	Согласно графика изучения тем курса	Тест
Подготовка к зачету	Контроль знаний	В течение семестра и в период сессии	Зачет в форме устного собеседования по заранее установленным вопросам

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем предметам, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, компенсировать пропущенное позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

*Лекции* имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо

кратко, схематично, последовательно конспектировать учебный материал, фиксируя и выделяя основные положения, выводы, формулировки, термины, понятия, обобщения, ключевые слова. В случае затруднений задавать уточняющие вопросы преподавателю.

Конспект лекций отражает основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. При самостоятельном изучении отдельных тем или разделов дисциплины сделать конспект на основе литературных источников. Обозначить теоретические положения, термины, понятия, понимание которых вызывает затруднения, сформулировать вопросы и задать их преподавателю во время последующих занятий или на консультациях.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.

*Практические занятия* проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков разбора конкретных ситуаций, развития логического и абстрактного мышления. Активная работа студента на практических занятиях должна быть направлена на отработку навыков применения основных концепций, алгоритмов, к разработке решений в конкретной предметной области.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно повторить теоретический материал по заданной теме, выучить основные понятия, изучить концепции.

С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки у студента навыков и умений самостоятельного поиска и обработки информации студенту выдается индивидуальное задание. Выполнение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий, но и специальных приемов, инструментов, принципов их использования. При возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания необходимо получить консультацию у преподавателя.

Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные преподавателем сроки.

*Текущий контроль* освоения дисциплины проводится в форме, тестового контроля, разбора конкретных ситуаций, оценивания уровня выполнения индивидуальных заданий и работы на коллоквиуме.

К проведению контрольных мероприятий студент должен подготовиться самостоятельно. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, выполнение графика учебной работы являются базой для получения положительной оценки по текущему контролю.

Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний, практических умений и компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме *зачета* проводится после окончания изучения всего материала курса. Преподаватель доводит до студентов перечень вопросов, рекомендованных для подготовки к зачету. Вопросы имеют равноценный характер, формулировки четкие, краткие, исключают двойное толкование.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется в соответствии с критериями оценочных средств.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:	
9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Электронные библиотечные системы:	
9.2.1	ЭБС «Айбукс» <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
9.2.2	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9.2.3	ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
9.2.4	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронные библиотеки:	
9.2.5	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
9.2.6	Национальная электронная библиотека <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>
9.2.7	Центральный коллектор библиотек <a href="http://www.ckbib.ru/">http://www.ckbib.ru/</a>

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (комплекс для слайд-сопровождения дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины:

- Dvd – ресурсы (фрагменты художественных фильмов, телепрограмм)

- Комплекс раздаточных материалов: текстов - речевых образцов, статьи из профессиональных газет и журналов, фотографии ситуаций профессионального общения, распечатка слайдов с ключевой информацией

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Также помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС):

- Сетевой сервер, персональные компьютеры (компьютерный класс с выходом в Интернет)

- Стационарные компьютеры (библиотечный фонд СФУ)

- Множительная (копировальная) техника

Для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор)

Для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с укрупненным текстом)

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные компьютеры и электронная образовательная среда e.sfu-kras.ru).