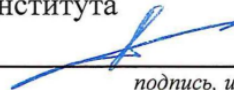


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-экономического
института



Ю.Л. Александров

подпись, инициалы, фамилия

" 10 " октября 2016 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-графика и презентационные технологии

Дисциплина **Б1.В.ДВ.3.1 Бизнес-графика и презентационные технологии**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность

38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в
сфере услуг)"

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Л.Н. Шевцова


инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес-графика и презентационные технологии» является овладение студентами теорией и практикой использования средств современной вычислительной техники в обработке, анализе и визуализации информации для принятия управленческих решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоение общих закономерностей и тенденций развития современных программных средств по моделированию, визуализации бизнес-процессов, представлению и распространению информации.

2. Овладение навыками работы с современными графическими редакторами и приложениями по подготовке презентаций

3. Развитие умения пользования методами интеграции данных и совместимости программных продуктов

Методы преподавания дисциплины и исследования: проблемные лекции, компьютерные занятия, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам, подготовка к зачету. Практические занятия проходят в интерактивной форме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уровень 1	приёмы работы с графическими редакторами; основные принципы и механизмы интеграции приложений
Уровень 1	применять информационные, информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач
Уровень 1	программным обеспечением для работы с деловой информацией, бизнес – графикой и презентационными технологиями;

ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
Уровень 1	внутренний документооборот организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
Уровень 1	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
Уровень 1	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Уровень 1	основы предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень 1	применять навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень 1	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-графика и презентационные технологии» базируется и требует предварительного знания таких дисциплин как «Информатика».

В свою очередь является основой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов на базе микропроцессорной техники, и предшествует изучению дисциплин:

- Программное обеспечение в профессиональной деятельности
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и классификация графической информации как объекта компьютерной графики	0	2	0	4	ОПК-7 ПК-11 ПК-19
2	Принципы, методы и способы графического представления информации	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11 ПК-19
3	Совместная работа приложений Windows. Механизмы интеграции	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11 ПК-19
4	Векторный редактор MS Visio. Обзор возможностей, функций	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11 ПК-19
5	Создание и редактирование рисунков	0	6	0	4	ОПК-7 ПК-11 ПК-19
6	Визуализация бизнес-процессов в Visio	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11 ПК-19

7	Создание мультимедийных презентаций	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11 ПК-19
8	Просмотр и проведение презентации	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11 ПК-19
9	Модификация презентации	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11 ПК-19
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия и классификация графической информации как объекта компьютерной графики. Возможности систем деловой и научной графики. Основные понятия компьютерной графики. Разрешение изображения и его размер. Цветовое разрешение и цветовые модели (RGB, CMYK, LAB). Преобразование между моделями	2	2	0

2	2	<p>Принципы, методы и способы графического представления информации. Модельное представление компьютерной информации. Восприятие и визуализация информации в технических системах. Особенности решения задач графической обработки информации в сфере информационно-телекоммуникационных систем. Растровая графика, векторная графика, фрактальная графика. Типы растровых графических файлов.</p>	4	4	0
3	3	<p>Совместная работа приложений Windows. Механизмы интеграции. Принципы работы с буфером обмена. Связь и внедрение объектов (OLE – Object Linking and Embedding). Непосредственный обмен данными: конвертирование файлов, импорт и экспорт данных, динамический обмен данными (DDE – Dynamic Data Exchange)</p>	4	4	0

4	4	<p>Векторный редактор MS Visio. Обзор возможностей, функций. Знакомство с шаблонами, роль шаблонов. Создание рисунков по шаблонам. Слои в рисунке. Работа с фигурами: сравнительная характеристика одномерных и двумерных фигур, перемещение фигур, соединение. Связывание фигур, типы соединений. Автоматизация размещения фигур.</p>	4	4	0
5	5	<p>Создание и редактирование рисунков. Работа с группами фигур, добавление текста в рисунок, создание уникальных фигур, стили и управление фигурами. Рецензирование рисунков. Подготовка к печати. Печать фрагментов рисунка, масштабирование рисунков и отдельная печать слоев.</p>	6	6	0
6	6	<p>Визуализация бизнес-процессов в Visio. Взаимодействие MS Visio с программами MS Office. Создание организационных диаграмм. Генерирование диаграммы Ганта. Сетевые графики. Сохранение файлов Visio для Интернета. Создание связей с электронными таблицами.</p>	4	4	0

7	7	Создание мультимедийных презентаций. Создание слайдов. Режимы работы PowerPoint. Создание презентации: автоматизация (мастер автосодержания). Общие операции со слайдами. Возможности PowerPoint по рисованию и операциям с графическими объектами. Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок. Способы достижения единообразия в оформлении презентации.	4	4	0
8	8	Просмотр и проведение презентации. Эффекты, применяемые к слайдам. Показ слайдов: настройка презентации, настройка времени.	4	4	0
9	9	Модификация презентации. Изменение образцов слайдов и заголовка слайдов. Подготовка презентации к доставке по Интернету.	4	4	0
Всего			36	36	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Альчиков В. В.	Информатика (Word 97, Excel 7.0): метод. указ. по лаб. работам № 1-14 для студентов спец. 071900- "Информацион. системы"	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2002
Л1.2	Всерос. ин-т науч. и техн. информ.	Реферативные журналы ВИНТИ. Информатика: зак. 2801	Москва: ОПС ВИНТИ, 2004
Л1.3	Баженова И. В., Гохвайс Е. В., Достовалова Е. В., Быковский А. М., Кытманов А. А., Кытманов А. М., Лукина Р. А., Николаева А. Е., Осетрова Т. А., Проворова О. Г., Садыков Т. М., Толкач С. Г., Туранова Л. М., Ходос О. В.	Математика и информатика: методические указания по самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья: С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка); С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка); С нарушением опорно - двигательного аппарата – контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»)

5.1 Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств используемых для формирования фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

- контрольные работы по теоретическому материалу (задания, тесты, опросы и др.);
- практические (лабораторные) работы по каждой теме курса;
- перечень вопросов для контроля знаний по дисциплине (контрольные вопросы) приведен в приложении к рабочей программе и п.5.1.

Для текущего контроля знаний по окончании очередного лекционного раздела используются контрольные работы. Форма представления ответов – тестовая. Представляя решение практических (лабораторных) работ, студент отвечает на дополнительные вопросы. Они направлены на проверку теоретических знаний, используемых при выполнении работ, и полученных практических навыков. Зачет по дисциплине выставляется при выполнении и защите всех практических (лабораторных) работ, заданий по курсу и ответов на контрольные вопросы.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются задания, вопросы к зачету. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

ТЕМА 1

1. Как рассматривает и решает компьютерная графика задачи графических изображений образов, воспринимаемых человеком.
2. Дать определение графической визуализации и привести примеры ее реализации в ЭВТ.
3. Кодирование графической информации. Что является разрешением изображения. Чем отличаются разрешение экрана, принтера и изображения?
4. Цветовое разрешение, цветовая модель. Чем отличаются цветовые модели RGB, CMYK, LAB?

ТЕМА 2

5. Что является основным элементом изображения в растровой графике? Каковы сферы применения растровой графики?
6. Чем отличается растровая графика от векторной?
7. В чем заключаются особенности фрактальной графики?
8. Особенности графических форматов GIF, JPEG, PNG.

ТЕМА 3

9. Роль и преимущества технологии OLE в информационных системах.

10. Степень поддержки технологии OLE приложениями Windows. OLE-сервер, OLE-клиент.

11. Конвертирование (преобразование) файлов. Операции импорта-экспорта данных. Динамический обмен данными между приложениями Windows.

ТЕМА 4

12. Возможности и преимущества векторного редактора Visio для бизнес-графики.

13. Назначение шаблонов Visio. Выбор групп и шаблонов, перемещение по рисунку.

14. Инструменты Visio.

ТЕМА 5

15. Управление фигурами. Сравнительная характеристика одномерных и двумерных фигур.

16. Связывание фигур. Типы соединений фигур. Управление соединениями.

17. Работа с текстом и текстовыми блоками.

18. Создание уникальных, собственных фигур. Редактирование групп фигур.

19. Выбор форматов при сохранении рисунков. Создание шаблона.

20. Масштабирование рисунков, подготовка к печати.

ТЕМА 6

21. Основы управления проектами. Структурное и сетевое планирование. Сетевые графики в Visio.

22. Генерирование рисунков по данным других программ. Генерирование диаграммы Ганта.

23. Экспорт и импорт фигур и рисунков Visio в документы других программ.

24. Создание связей с электронными таблицами. Использование спец.функций.

25. Сохранение файлов Visio для Интернета.

ТЕМА 7

26. Способы создания презентаций в PowerPoint. Автоматизация.

27. Режимы работы PowerPoint. В чем преимущества и недостатки каждого режима?

28. Назначение режима структуры презентации. Приемы работы с режимом структуры.

29. Форматирование слайдов. Шаблоны оформления, стили, разметки слайдов.

30. Возможности PowerPoint по рисованию и операциям с графическими объектами.

31. Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок.

ТЕМА 8

32. Эффекты, применяемые к слайдам.

33. Как выполняется настройка анимации слайда?

34. Способы показа слайдов на экране: управляемый докладчиком (полный экран, окно) и автоматический. Сфера и особенности их применения.

ТЕМА 9

35. Способы достижения единообразия в оформлении презентации (цветовые схемы, образцы).

36. Представление презентации в Интернете.

5.3 Темы письменных работ

не предусмотрено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косарев В. П., Мамонтова Е. А., Косарев В. П.	Информатика: практикум для экономистов	МоскваМосква: Финансы и статистика, 2009
Л1.2	Макарова Н. В.	Информатика: учебник для студентов экономических специальностей вузов	Москва: Финансы и статистика, 2009
Л1.3	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Питер, 2010
Л1.4	Ковалев И. В., Русаков М. А., Царев Р. Ю.	Информатика. Надежность и программно-информационные технологии: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Королев Л. Н., Миков А. И.	Информатика. Введение в компьютерные науки: учебник для студентов вузов: допущено Министерством образования РФ	Москва: Высшая школа, 2003
Л2.2	Макарова Н. В.	Информатика: учебник для студентов экономических специальностей вузов	Москва: Финансы и статистика, 2007

Л2.3	Матюшок В. М.	Информатика для экономистов: учебник для вузов по направлению 080100 (521600) "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2009
Л2.4	Гуда А. Н., Бутакова М. А., Нечитайло Н. М., Чернов А. В., Колесников В. И.	Информатика. Общий курс: учебник для вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям	Москва Ростов-на-Дону: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007
Л2.5	Баженова И. В., Гохвайс Е. В., Достовалова Е. В., Быковский А. М., Кытманов А. А., Кытманов А. М., Лукина Р. А., Николаева А. Е., Осетрова Т. А., Проворова О. Г., Садыков Т. М., Степаненко В. А., Толкач С. Г., Туранова Л. М., Ходос О. В., Чешель А. А.	Математика и информатика: пособие по практическим занятиям и лабораторным работам	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Романова Ю. Д., Лесничая И. Г.	Информатика и информационные технологии: конспект лекций	Москва: ЭКСМО, 2009
Л3.2	Альчиков В. В.	Информатика (Word 97, Excel 7.0): метод. указ. по лаб. работам № 1-14 для студентов спец. 071900- "Информацион. системы"	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2002
Л3.3	Всерос. ин-т науч. и техн. информ.	Реферативные журналы ВИНТИ. Информатика: зак. 2801	Москва: ОПС ВИНТИ, 2004

ЛЗ.4	Баженова И. В., Гохвайс Е. В., Достовалова Е. В., Быковский А. М., Кытманов А. А., Кытманов А. М., Лукина Р. А., Николаева А. Е., Осетрова Т. А., Проворова О. Г., Садыков Т. М., Толкач С. Г., Туранова Л. М., Ходос О. В.	Математика и информатика: методические указания по самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
------	--	---	---------------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине учебным планом предусмотрены 36 часа (ов) самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает:

- самостоятельную подготовку, т.е. самостоятельное изучение разделов, повторение лекционного материала и материала учебников;
- подготовку к текущему контролю (контрольным работам, тестам и др. (этот вид самостоятельной работы контролируется на практических (лабораторных) занятиях);
- подготовку к практическим (лабораторным) работам.

Освоение дисциплины проходит по смешанной технологии обучения. Все формы аудиторных занятий (лекции, практические и другие работы) сочетаются с дистанционными формами обучения (выполнение заданий самостоятельной работы в аудитории и вне ее, самоконтроль уровня освоения дисциплины, обратная связь).

Хотя задания практической части не покрывают все разделы теоретической части дисциплины, они создают базу для эффективного использования знаний и информационных технологий. Профильно-ориентированный учебный материал дисциплины, не вошедший в лекционный курс и не обсуждаемый на практических (лабораторных) занятиях, выносится на самостоятельное изучение.

Весь материал курса поделен на темы, и каждая последующая тема является логическим продолжением предыдущей, поэтому изучение курса рекомендуется последовательно. Для закрепления теоретического материала курс содержит тесты, лабораторные работы, вариант задания к лабораторной работе (практическое задание).

Практическая часть самостоятельной работы включает задания, в которых студент должен освоить и апробировать с помощью компьютерного моделирования основные информационные технологии

из своей профессиональной деятельности. Задания самостоятельной работы связаны с дисциплинами образовательной программы по направлению подготовки бакалавра. Виды практической самостоятельной работы: задания для обучения и самоконтроля, типовые задания в рамках темы раздела (модуля) дисциплины. Для обучения и самоконтроля студенту предлагается выполнить задания, следуя пошаговым инструкциям (обучающие задания), выполнение тестов, самостоятельная оценка уровня освоения дисциплины.

Основной способ контроля самостоятельной работы: коллективное обсуждение в аудитории и индивидуальное собеседование при сдаче практических (лабораторных) работ.

После завершения изучения курса студент имеет возможность получить зачет. Для этого необходимо к концу семестра и успешно сдать все лабораторные работы (практические задания) и выполнить итоговое задание.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензионный сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензионный сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензионный сертификат EAV-0189835462;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензионный сертификат 2462-170522-081649-547-546;
9.1.5	1С: предприятие 8.2 Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015 ежегодно обновляемое
9.1.6	Интернет - браузер: Mozilla FireFox,
9.1.7	Программа по работе с электронными документами в формате PDF: Adobe Acrobat,
9.1.8	Архиватор: 7-ZIP

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru/
9.2.3	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" http://www.znaniium.com/
9.2.4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9.2.5	Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
9.2.6	Базы данных Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Особенности организации образовательного процесса: для контактной работы с преподавателем (проведения лекционных занятий, практических, лабораторных и других занятий) – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ; для выполнения практических заданий и самостоятельной работы по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, базовое программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, а также программное обеспечение профессионального назначения; практические (лабораторные) занятия проводятся в компьютерных классах не менее чем на 10-15 рабочих мест, желательно оснащенных интерактивной доской, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).