

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-экономического
института



Ю.Л. Александров

подпись, инициалы, фамилия

" 10 " октября 2016 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет-технологии

Дисциплина **Б1.В.ДВ.3.2 Интернет-технологии**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность

38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в
сфере услуг)"

код и наименование направленности (профиль)

Красноярск 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

И.Н. Коюпченко


инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения компьютеров и компьютерных технологий, формирование компетенций по их применению к сфере профессиональной деятельности, а также овладение необходимым минимумом знаний по использованию Интернет-технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

овладение практическими приемами, методами и средствами анализа, построения и использования web-технологий в различных областях применения;

овладение необходимыми профессиональными знаниями принципов построения и использования web-технологий и реализованных на данном принципе информационными технологиями;

овладение теоретическими и практическими навыками по проектированию web-сайтов, принципами работы в среде Интернет, а также элементарными навыками web-программирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уровень 1	теоретические основы организации и функционирования сетевых соединений; классификации основных направлений электронных сервисов; системы электронного управления сетевым контентом; достоинства и недостатки существующих средств работы в сети Интернет
Уровень 1	решать вопросы, связанные с настройкой подключения в сеть и тестированием качества; использовать современные программные продукты специализированного назначения; использовать доступные Интернет-сервисы в практических и прикладных задачах
Уровень 1	навыками соблюдения требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства доступа, хранения и отображения информации; навыками поиска и доступа к информации, полученной из сети Интернет; современными технологиями привлечения сетевого пространства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и

	библиографической культуры
ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
Уровень 1	основные понятия и современные принципы работы с Интернет - технологиями и основными сервисами Интернета, а также иметь представление об информации функционировании системы внутреннего документооборота, ведения баз данных; основные принципы и механизмы интеграции приложений
Уровень 1	применять анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение с использованием Интернет-технологий
Уровень 1	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов с использованием Интернет-технологий и сервисов Интернета

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Интернет-технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в менеджменте
 Бизнес-графика и презентационные технологии
 а также владении основами современных компьютерных и информационных технологий.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами и другими видами работ:

Преддипломная практика
 Программное обеспечение профессиональной деятельности
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы функционирования глобальной сети Интернет, как среды информационного обмена	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11
2	Идентификация ресурса в сети. Принцип организации передачи данных	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11
3	Основные сервисы сети Интернет. Область применения, назначение, принципы функционирования	0	4	0	6	ОПК-7 ПК-11
4	Сетевые соединения. Сетевые протоколы. Системные утилиты проверки сетевых подключений	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11

5	Платежные системы в Интернет.	0	4	0	4	
6	Безопасность при работе в сети Интернет. Вирусы. Антивирусные программы. Обновление антивирусных баз данных	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11
7	Форматы файлов, используемых в сети Интернет. Гипертекстовые данные. Графические данные. Мультимедийные данные	0	4	0	4	ОПК-7 ПК-11
8	Основы HTML – языка программирования гипертекстовых документов Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса	0	8	0	6	ОПК-7 ПК-11
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в acad. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Знакомство с Интернет браузером/Технология поиска. Цель: изучить функциональные возможности и настройки браузера для работы в Интернете. Работа с электронной почтой.	4	4	0
2	2	Сетевые соединения. Процедуры тестирования подключения к сети.	4	4	0
3	3	Сервисы Интернета. Формат Интернет-сервисов Web 2.0. Социальные сети.	4	4	0
4	4	Процедуры тестирования подключения к сети	4	4	0
5	5	Интернет-платежи.	4	4	0
6	6	Безопасность в Интернете.	4	4	0
7	7	Текстовые документы в Интернет. Организация текстовых Интернет-страниц Графические файлы в Интернет. Организация графических вставок в Интернет - страницы.	4	4	0
8	8	Организация гиперссылок средствами HTML. Таблицы в HTML. Технология организации фреймов.	8	8	0
Итого			36	36	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева О.О	Интернет-технологии: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг,]	Красноярск: СФУ, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств используемых для формирования фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

- контрольные работы по теоретическому материалу (задания, тесты, опросы);
- практические (лабораторные) работы по каждой теме курса;
- список вопросов для контроля знаний по дисциплине (контрольные вопросы) приведен в п. 5.1.

Для текущего контроля знаний по окончании очередного лекционного раздела используются контрольные работы (задания). Представляя решение практических (лабораторных) работ, студент отвечает на дополнительные вопросы. Они направлены на проверку теоретических знаний, используемых при выполнении работ, и полученных практических навыков.

Зачет по дисциплине выставляется при выполнении всех практических (лабораторных) работ по курсу и ответов на контрольные вопросы по дисциплине.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

5.2 Контрольные вопросы и задания

№ темы Контрольные вопросы
1 1. Универсальный адрес ресурса, размещенного в сети Интернет. Понятие URL. Относительная и абсолютная адресация при организации ссылок.

2. Принципы функционирования сети Интернет. Топология «клиент-сервер». Понятия сервер, терминал, пользователь, клиентское

программное обеспечение.

Этапы формирования сети Интернет. Назначение, область применения. Архитектура. Сеть, узлы, шлюзы.

2 1. Функционирование глобальной сети Интернет. Система сетевых протоколов. Протоколы TCP/IP. Принцип передачи больших объемов информации. Принцип адресации.

2. Интернет-провайдеры. Варианты организации подключения к сети Интернет пользователя. Технические особенности. Пропускная способность различных вариантов подключений.

3. Понятие IP-адреса. Назначение. Принцип распределения адресов. Территориальная привязка адресов.

3 1. Доменная структура имен. Назначение. Характеристика пространства доменных адресов. Домены верхнего уровня.

2. Основные сервисы в Интернете. Определения, назначение, принцип использования. Особенности функционирования сервисов интерактивных, отложенного чтения и прямых.

3. Электронная почта. Назначение. Особенности пересылки нетекстовых вложений. Интернет-ресурсы для организации электронных почтовых ящиков. Программное обеспечение для работы с почтой.

4 1. Поисковый сервис. Принцип функционирования. Организация поиска в сети Интернет. Поисковые сервера. Поиск по ключевым словам. Система расширенного поиска.

2. Безопасность в Интернете. Спам, вирусы, несанкционированный доступ. Сайты антивирусных компаний. Обновление антивирусных баз данных. Антивирусные настройки браузера.

3. Описание браузера. Назначение, функции. Виды браузеров, особенности. Дополнительные возможности браузеров, их назначение.

5 1. Социальные сети. Назначение. Особенности функционирования. Наполнение. Примеры.

2. Система электронных платежей. Реклама в сети Интернет. Баннер. Примеры.

3. Файлообменные ресурсы на основе сети Интернет. Назначение. Принцип функционирования. Особенности файлообменных сетей вида "точка-точка" (point2point).

6 1. Язык программирования web-страниц. Назначение. Особенности содержания страниц, предназначенных для отображения в сети Интернет. Понятие гипертекстового документа.

2. Формат файлов HTML. Структура HTML-файла. Обязательные теги. Парные и не парные теги. Особенности организации многооконного документа.

3. Язык форматирования гипертекстовых документов HTML.

Команды форматирования текста: стили шрифтов, абзацы, заголовки, шрифты. Списки. Организация вложенных списков.

7-9 1. Вставка объектов в HTML-документы. Таблицы. Гиперссылки и графика. Принцип организации вставок. Команды и их важнейшие атрибуты.

2. Организация многооконных HTML-документов. Фреймы. Формы.

3. Цветовое оформление HTML-документов. Стили. Шрифт. Принцип определения цвета. Оформление фона. Вставка фоновых изображений. Организация активных вставок в HTML-файле. Назначение. Потенциальная опасность исполняемых кодов активных вставок.

5.3 Темы письменных работ

не предусмотрено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варфоломеева Е. В., Воропаева Т. В., Гобарева Я. Л., Городецкая О. Ю., Дадян Э. Г., Демин И. С., Еремин Л. В., Кочанова Е. Р., Поляков В. П., Чистов Д. В., Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Трофимов В. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для для бакалавров по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации"	Москва: Юрайт, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пономарев Е. И., Кириченко Н. И., Шишов В. В., Ильин В. А.	Информационное пространство сети Интернет в сфере коммуникации, образования и бизнеса: учеб. пособие	Красноярск: КИТЭИ, 2009

Л2.2	Чистов Д.В.	Информационные системы в экономике: учебное пособие.; допущено УМО по образованию в области финансов	М.: ИНФРА-М, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Николаева О.О	Интернет-технологии: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг,]	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1.Родигин Л.А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве. Лекции [Текст] : учеб. пособие / Родигин Л.А.,Родигин Е.Л.- Москва : Советский спорт, 2014. - 208 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/271137?urlId=Ma+rqbuKcdV0srJu5wmU8P+IY1ESfgKcbhcqfd31q23EDf/GNxVPaAFBjisYPBIkLe29dlBskVUs7gpAralO/Q==	http://rucont.ru/efd/271137?urlId=Ma+rqbuKcdV0srJu5wmU8P+IY1ESfgKcbhcqfd31q23EDf/GNxVPaAFBjisYPBIkLe29dlBskVUs7gpAralO/Q==
Э2	Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Горбенко А.О.- Москва: БИНОМ, 2015. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329779.html	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329779.html
Э3	Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Е. В. Варфоломеева, Т. В. Воропаева [и др.] ; ред. Д. В. Чистов.- Москва : ИНФРА-М, 2015. - 233 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=489996	http://www.znanium.com/bookread.php?book=489996

8 Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины (модуля)

По дисциплине «Интернет-технологии» учебным планом предусмотрены 36 часов самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает:

- самостоятельную подготовку, т.е. самостоятельное изучение разделов, повторение лекционного материала и материала учебников (презентационные материалы в программе Microsoft Power Point для сопровождения лекционных занятий);

- подготовку к текущему контролю (контрольным работам, тестам (этот вид самостоятельной работы контролируется на практических (лабораторных) занятиях);

- подготовку к практическим (лабораторным) работам (тематика, основные вопросы по проведению практических занятий).

Для организации самостоятельной работы используются:

- методические указания для проведения практических (лабораторных) занятий;

- методические указания по организации самостоятельной работы.

Освоение дисциплины проходит по смешанной технологии обучения. Все формы аудиторных занятий (лекции, практические и другие работы) сочетаются с дистанционными формами обучения (выполнение заданий самостоятельной работы в аудитории и вне ее, тренинги, тесты, самоконтроль уровня освоения дисциплины, обратная связь).

Хотя задания практической части не покрывают все разделы теоретической части дисциплины, они создают базу для эффективного использования знаний и информационных технологий. Профильно-ориентированный учебный материал дисциплины, не вошедший в лекционный курс и не обсуждаемый на практических (лабораторных) занятиях, выносится на самостоятельное изучение.

Весь материал курса поделен на темы, и каждая последующая тема является логическим продолжением предыдущей, поэтому изучение курса рекомендуется последовательно.

Для закрепления теоретического материала курс содержит задания, вариант задания к лабораторной работе (практическое задание).

Практическая часть самостоятельной работы включает задания, в которых студент должен освоить и апробировать с помощью компьютерного моделирования основные информационные технологии из своей профессиональной деятельности. Задания самостоятельной работы связаны с дисциплинами образовательной программы по направлению подготовки обучающегося. Виды практической самостоятельной работы: задания для обучения и самоконтроля,

типовые задания в рамках темы раздела (модуля) дисциплины. Для обучения и самоконтроля студенту предлагается выполнить задания, следуя пошаговым инструкциям (обучающие задания).

Основной способ контроля самостоятельной работы: коллективное обсуждение в аудитории и индивидуальное собеседование при сдаче практических (лабораторных) работ.

После завершения изучения курса студент имеет возможность получить зачет. Для этого необходимо к концу семестра успешно сдать все лабораторные работы (практические задания) и ответить на контрольные вопросы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546;
9.1.5	Интернет - браузер: Mozilla FireFox,
9.1.6	Программа по работе с электронными документами в формате PDF: Adobe Acrobat,
9.1.7	Архиватор: 7-ZIP
9.1.8	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ .
9.2.2	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): Режим доступа: http://elibrary.ru/
9.2.3	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" Режим доступа: http://www.znanium.com/
9.2.4	Информационно-справочная система «Консультант+»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/
9.2.5	Справочно-правовая система «Гарант»: Режим доступа: http://www.garant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Особенности организации образовательного процесса: для контактной работы с преподавателем (проведения лекционных занятий, практических, лабораторных и других занятий) – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ; для выполнения практических заданий и самостоятельной работы по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, базовое программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, а также программное обеспечение профессионального назначения; практические (лабораторные) занятия проводятся в компьютерных классах не менее чем на 10-15 рабочих мест, желательно оснащенных интерактивной доской, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).