

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра бухгалтерского учета,
анализа и аудита

наименование кафедры
 А.Т. Петрова
подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ и оценка: Оценка эффективности финансово-экономических решений

Дисциплина **Б1.В.ДВ.7.2 Анализ и оценка: Оценка эффективности финансово-экономических решений**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность 38.03.02 Менеджмент
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2015

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составили

Н.И. Коркина

инициалы, фамилия, подпись



инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, знаний и умений осуществлять финансово-экономическое обоснование управленческих решений по улучшению результатов деятельности предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения указанной цели в процессе изучения дисциплины предполагается решение ряда задач:

1 Овладение методикой обобщения и оценки приоритетности резервов улучшения результатов деятельности предприятий.

2 Изучение роли и значения экономического анализа в процессе обоснования экономических решений.

3 Овладение методикой обоснования рекомендаций по вовлечению в оборот имеющихся резервов экономического роста.

4 Овладение навыками оценки финансово-экономической результативности разработанного пакета управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Уровень 1	1 Знать: теоретические основы анализа деятельности организаций производственной сферы на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических дисциплин
Уровень 1	2 Уметь: применять на практике основные методы экономических исследований с использованием математического аппарата для выявления взаимосвязей между экономическими процессами.
Уровень 1	3 Владеть: методологией экономических исследований и ее использованием в практической деятельности.
ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Уровень 1	1 Знать: основные методы и критерии оценки результатов финансовой деятельности организаций и методы выявления резервов роста

	масштабов и эффективности хозяйственно-финансовой деятельности
Уровень 1	2 Уметь: формировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа хозяйственно-финансовой деятельности.
Уровень 1	3 Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Уровень 1	1 Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
Уровень 1	2 Уметь: анализировать затраты предприятия и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
Уровень 1	3 Владеть: навыками экономического обоснования эффективности управленческих мероприятий по улучшению результатов деятельности организаций.
ПК-15: умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Уровень 1	1 Знать: методику оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
Уровень 1	2 Уметь: применять на практике методику оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
Уровень 1	3 Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Анализ и оценка: Оценка эффективности финансово-экономических решений предприятий» базируется на совокупности знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: Статистика: теория статистики», «Статистика: социально-экономическая статистика», «Методы принятия управленческих решений» «Экономическая информатика», «Разработка управленческих решений», «Экономика организации», «Менеджмент организации», «Учет и анализ: финансовый учет», «Учет и анализ: финансовый анализ».

Дисциплина «Анализ и оценка: Оценка эффективности финансово-экономических решений предприятий» частично формирует основу для дисциплин: Финансовый менеджмент; Экономика торгового предприятия, Антикризисное управление, Управленческое консультирование. Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной бакалаврской работы.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий	6	12	0	6	ПК-10 ПК-4
2	Методика экономического обоснования управленческих решений	6	12	0	6	ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-4
3	Методика оценки влияния результата управленческих решений на финансовые показатели предприятия	6	12	0	6	ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-4
Всего		18	36	0	18	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий	6	0	0
2	2	Методика экономического обоснования управленческих решений	6	0	0
3	3	Методика оценки влияния результата управленческих решений на финансовые показатели предприятия	6	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий	12	6	0
2	2	Методика экономического обоснования управленческих решений	12	6	0
3	3	Методика оценки влияния результата управленческих решений на финансовые показатели предприятия	12	6	0
Всего			36	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дягель О. Ю., Цыркунова Т. А.	Инвестиционный анализ: учеб. пособие по направлению "Экономика" (степень - бакалавр, магистр) и специальностям/профилям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"	Красноярск: КГТЭИ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет. Зачет проводится в форме тестирования или в форме устного опроса по итогам промежуточной аттестации.

Общей целью промежуточного контроля является проверка усвоения студентами теоретического и практического материала по изученным темам курса, а так же оценка приобретенных знаний. В качестве текущего контроля усвоения дисциплины выступают контрольные работы и тесты.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении А к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка); с нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка); с нарушением опорно - двигательного аппарата – контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).

5.2 Контрольные вопросы и задания

- 1 Понятие «экономическое обоснование»
- 2 Цель и задачи экономического обоснования.
- 3 Общее содержание этапов экономического обоснования.
- 4 Расчет последствий снижения эффективности использования ресурсов для финансовых результатов.
- 5 Расчет последствий снижения эффективности использования ресурсов для финансового состояния.
- 6 Расчет последствий роста дебиторской задолженности.
- 7 Формирование схемы взаимосвязи финансовых потерь.
- 8 Критерии выбора приоритетных направлений мобилизации резервов экономического роста
- 9 Рекомендации по управлению товарными запасами и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского учета.
- 10 Рекомендации по управлению дебиторской задолженности и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского и налогового учета
- 11 Рекомендации по минимизации затрат и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского и налогового учета
- 12 Методика обоснования рекомендаций по управлению денежными потоками.
- 13 Понятие «потенциальный совокупный финансовый эффект рекомендаций».
- 14 Методика расчета совокупного потенциального финансово-экономического эффекта пакета управленческих решений.
- 15 Принципы формирования прогнозного Отчета финансовых результатах.
- 16 Принципы формирования прогнозного Отчета о движении денежных средств.
- 17 Принципы формирования прогнозного Бухгалтерского баланса.
- 18 Расчет и оценка прогнозной динамики финансовых показателей.
- 19 Критерии оценки уровня результативности и эффективности разработанных рекомендаций

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефимова О. В.	Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для магистров по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика"	Москва: Омега-Л, 2014
Л1.2	Голикова Г. В., Петров Д. С., Трушина И. В., Голикова Н. В.	Управленческая экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) "магистр")	Москва: ИНФРА-М, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В.	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учебное пособие: [для вузов по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"]	Москва: ИНФРА-М, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дягель О. Ю., Цыркунова Т. А.	Инвестиционный анализ: учеб. пособие по направлению "Экономика" (степень - бакалавр, магистр) и специальностям/профилям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"	Красноярск: КГТЭИ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ИАС «Статистика»	http://www.ias-stat.ru
Э2	Информационно-аналитическое электронное издание	http://www.buhgalteria.ru
Э3	Центральный банк России	http://www.cbr.ru
Э4	Сибирский институт финансов и банковского дела	http://www.sifbd.ru/about
Э5	Финансовые исследования. Научно образовательный и прикладной журнал	http://www.rseu.ru/Fin_issled/index.htm

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных дисциплин.

Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения является решение практических заданий по темам курса, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по дисциплине «Анализ и оценка: Оценка эффективности финансово-экономических решений предприятий». В качестве источников для усвоения материала рекомендуется изучение нормативных документов и основной учебной экономической литературы.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий тестирования или устный опрос по окончании изучения каждой темы, и промежуточный контроль в виде сдачи зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
9.1.4	Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.5	Архиватор: ZIP, WinRAR
9.1.6	
9.1.7	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант»: Режим доступа: http://www.garant.ru/
9.2.3	Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа: http://www.kodeks.ru/
9.2.4	Информационно-справочная система «Консультант+»: Режим доступа: http://yandex.ru/search
9.2.5	Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/
9.2.6	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) »: Режим доступа: http://elibrary.ru
9.2.7	Учебные издания из электронно-библиотечной системы IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru
9.2.8	Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» »: Режим доступа: http://www.znanium.com/ .
9.2.9	Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ» »: Режим доступа: http://e.lanbook.com/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).