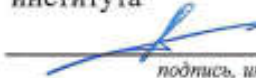


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торгово-экономического
института

 Ю.Л. Александров
подпись, инициалы, фамилия

" 10 " октября 2016 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации (предприятия)

Дисциплина **Б1.В.ОД.11 Экономика организации (предприятия)**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность

38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в
сфере услуг)"

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Е.В. Белоногова



инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических, методических и практических знаний, умений и навыков в области функционирования организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины выступают:

- изучение ключевых понятий, связанных с деятельностью организации (предприятия);
- изучение организации производственного процесса, инфраструктуры организации (предприятия);
- изучение основных ресурсов предприятия, источников их формирования и показателей эффективности использования;
- изучение результатов деятельности организации (предприятия), овладение методикой их расчета;
- изучение подходов к оценке эффективности деятельности организации (предприятия).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	знать сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий)
Уровень 2	знать содержание экономической работы в организации (на предприятии)
Уровень 1	уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию
Уровень 2	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 1	владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
Уровень 2	владеть методами оценки деятельности организации (предприятия)
ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Уровень 1	знать закономерности функционирования организаций и органов

	государственного и муниципального управления в макроэкономической среде
Уровень 2	знать экономические основы поведения потребителей и организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Уровень 1	уметь анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	уметь анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Уровень 1	владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 2	владеть методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических основ поведения организаций
ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Уровень 1	знать базовые методические подходы к анализу экономической информации
Уровень 1	уметь рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик
Уровень 1	владеть навыками количественного и качественного анализа информации при обосновании управленческих решений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» входит в обязательные дисциплины вариативной части (Б1.В.ОД.11).

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как:

Экономическая теория

Теория статистики

Создание предпринимательской организации

Организация малого бизнеса

Дисциплина "Экономика организации (предприятия) является предшествующей для следующих дисциплин:

Анализ и оценка: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Управление рисками малого бизнеса

Преддипломная

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	2 (72)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	1 (36)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,5 (54)	0,5 (18)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1 (36)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Организация (предприятие) как основной субъект рыночной экономики	2	4	0	8	ОК-3 ПК-9
2	Тема 2. Основы производственного процесса	4	2	0	6	ОК-3
3	Тема 3. Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)	4	4	0	6	ОК-3 ПК-10 ПК-9
4	Тема 4. Основные фонды организации (предприятия)	4	6	0	8	ОК-3 ПК-10
5	Тема 5. Оборотные средства организации (предприятия)	4	6	0	8	ОК-3 ПК-10 ПК-9
6	Тема 6. Кадры и оплата труда на предприятии	6	10	0	6	ОК-3 ПК-10

7	Тема 7. Расходы организации (предприятия) и себестоимость продукции	6	10	0	6	ОК-3 ПК-10 ПК-9
8	Тема 8. Доходы, прибыль и рентабельность организации (предприятия)	6	12	0	6	ОК-3 ПК-10 ПК-9
Всего		36	54	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предприятие в системе рыночных отношений: понятие, цели, признаки, факторы определяющие деятельность. Среда деятельности предприятия. Виды деятельности организации (предприятия), основные организационно-правовые формы. Источники финансирования деятельности организации (предприятия)	2	0	0

2	2	<p>Понятие и структура производственного процесса в организации (предприятии). Классификация производственных процессов на предприятии. Принципы организации производственного процесса. Понятие и структура производственного цикла. Типы производства и их характеристика. Инфраструктура предприятия</p>	4	0	0
3	3	<p>Производственная программа предприятия: понятие, цель, задачи и порядок ее разработки. Показатели производственной программы (товарная, продукция, валовая продукция, реализованная продукция). Производственная мощность предприятия: понятие, показатели использования. Направления улучшения использования производственной мощности</p>	4	0	0

4	4	<p>Капитал организации. Основные фонды организации (предприятия): понятие, нормативные документы, регламентирующие учет основных средств. Виды и классификация основных фондов. Оценка стоимости основных фондов. Износ и амортизация. Показатели стоимости и технического состояния основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов: методика расчета, оценка эффективности.</p>	4	4	0
5	5	<p>Оборотные средства организации (предприятия): понятие, экономическая сущность, виды и их классификация. Источники финансирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Расчет потребности в собственных оборотных средствах предприятия</p>	4	4	0

6	6	Труд: понятие, функции, значение. Организация труда на предприятии и характеристика основных элементов. Кадры (персонал) организации: понятие, классификация, показатели движения. Производительность труда: понятие, виды, факторы и резервы роста. Зарботная плата: понятие, функции, состав. Системы оплаты труда: понятие, разновидности и их характеристика. Фонд зарботной платы: понятие, состав. Анализ и планирование фонда зарботной платы.	6	4	0
7	7	Расходы организации: понятие, состав в соответствии с нормативными документами. Себестоимость продукции. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Налоги, уплачиваемые организацией. Анализ расходов организации. Цели, задачи, содержание и методы планирования затрат предприятия	6	2	0

8	8	<p>Понятие, состав доходов в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Понятие и виды выручки организации.</p> <p>Состав и структура выручки. Общий и факторный анализ динамики выручки.</p> <p>Методика анализа и планирования доходов организации. Понятие цены как экономической категории. Виды цен в различных отраслях экономики и методы их расчета. Понятие, функции, значение прибыли для организации. Виды и порядок формирования прибыли в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Методы анализа и планирования различных видов прибыли.</p> <p>Рентабельность: понятие, показатели характеризующие, методика их расчета</p>	6	2	0
Всего			36	16	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Семинар-дискуссия Цель: ознакомление с понятием «организация», как субъекте хозяйствования, формирование представления о законодательной базе, регламентирующей деятельность организации На занятии студенты выступают с пятиминутным эссе и презентацией, и отвечают на возникшие у аудитории вопросы. Вопросы к обсуждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в системе рыночных отношений: понятие, цели, признаки. 2. Факторы, определяющие деятельность организации и их характеристика. 3. Внешняя среда деятельности организации и ее характеристика. 4. Внутренняя среда деятельности организации и ее характеристика 5. Источники финансирования деятельности организации (предприятия) и их характеристика 	2	0	0
---	---	--	---	---	---

2	1	<p>Деловая ситуация: Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Для проведения кейса необходимо выдать студентам задание, разделив их на группы по 3 человека. Каждая из групп на основе Гражданского Кодекса и реального предприятия готовит характеристику одной из организационно-правовых форм, освещая основные вопросы, заданные преподавателем. Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные выбранной организационно-правовой формой. В конце занятия проводится оценка результатов работы студентов</p>	2	2	0
---	---	--	---	---	---

3	2	<p>Семинар-обсуждение Цель: ознакомление с понятием, структурой производственного процесса и производственного цикла, типами производства, инфраструктурой предприятия. Вопросы к обсуждению: 1. Производственный процесс и его содержание. 2. Производственная структура предприятия и ее элементы. 3. Типы производства и их характеристика. 4. Принципы организации производственного процесса, их выполнение на предприятии. 5. Производственный цикл и его структура. В конце занятия проводится оценка результатов работы студентов</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

4	3	<p>Семинар-дискуссия</p> <p>Цель: ознакомление с производственной программой организации, порядком ее разработки и показателями, понятием и видами производственной мощности предприятия, показателями использования</p> <p>Вопросы (тематика докладов) к обсуждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и задачи производственной программы предприятия. 2. Основные показатели производственной программы и методика их определения. 3. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, взаимосвязь с производственной программой. 4. Методы расчета производственной мощности. 5. Направления улучшения использования производственной мощности. <p>В конце занятия проводится оценка результатов работы студентов.</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

5	3	<p>Практическое занятие «Показатели измерения объема продукции и расчет производственной мощности»</p> <p>Цель: ознакомление с показателями измерения объема продукции и методикой их расчета, ознакомление с понятием, видами, показателями использования производственной мощности предприятия.</p> <p>На практическом занятии решаются задачи по определению товарной, валовой, реализованной, чистой продукции, по определению производственной мощности предприятия, показателей ее использования</p>	2	2	0
---	---	--	---	---	---

6	4	<p>Семинар-развернутая беседа</p> <p>Цель: ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учет основных средств предприятия, понятием, видами и классификацией основных фондов, показателями оценки стоимости основных фондов, износом и методами начисления амортизации.</p> <p>Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, позволяет вовлечь максимум студентов в активное обсуждение темы. На семинаре заслушиваются развернутые выступления нескольких студентов по вопросам плана, дополнения других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы предприятия: понятие и классификация, показатели эффективности использования ресурсов. 2. Основные фонды организаций: понятие и состав, виды и их классификация. 3. Производство основных фондов организации (предприятия) в современных условиях. 4. Методы начисления амортизации и их характеристика. <p>В конце занятия проводится экономический диктант, позволяющий оценить уровень подготовки к занятию всех студентов.</p>	2	2	0
---	---	---	---	---	---

7	4	<p>Практическое занятие «Расчет показателей движения, технического состояния, эффективности использования основных фондов организации. Расчет амортизационных отчислений».</p> <p>Цель: ознакомление с методикой расчета показателей, характеризующих состояние и использование основных фондов организации (предприятия), ознакомление с методами начисления амортизации по налоговому и бухгалтерскому учету.</p> <p>На практическом занятии решаются задачи: анализ основных фондов по составу и структуре; оценка технического состояния основных фондов организации; определение эффективности использования основных фондов, по начислению амортизационных отчислений в соответствии с нормативными документами</p>	4	4	0
---	---	---	---	---	---

8	5	<p>Семинар-развернутая беседа</p> <p>Цель: ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учет оборотных средств предприятия, понятием, видами и классификацией оборотных средств. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, позволяет вовлечь максимум студентов в активное обсуждение темы. На семинаре заслушиваются развернутые выступления нескольких студентов по вопросам плана, дополнения других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав, структура, виды и классификация оборотных средств организации. 2. Источники финансирования оборотных средств организации в современных условиях и их характеристика 3. Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств 4. Оценка эффективности использования оборотных средств организации. <p>В конце занятия проводится экономический диктант, позволяющий оценить уровень подготовки к занятию всех студентов.</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

9	5	<p>Практическое занятие «Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств организации» Цель: ознакомление с методикой расчета показателей, характеризующих состояние и эффективность использования оборотных средств организации (предприятия). На практическом занятии решаются задачи: анализ оборотных средств по составу и структуре; определение эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие «Нормирование оборотных средств организации» Цель: ознакомление с методами и методикой нормирования оборотных средств организации, расчет собственных оборотных средств. На практическом занятии решаются задачи по определению нормы и норматива оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция) и общей величины оборотных средств организации В конце занятия проводится тест по теме «Оборотные средства организации (предприятия)» (на 15-20 мин)</p>	4	2	0
---	---	---	---	---	---

10	6	<p>Семинар-дискуссия</p> <p>Цель: иметь представление о труде и его особенностях в различных отраслях, понятии, классификации и показателях движения персонала организации, экономической и социальной производительности и эффективности труда работников организации, условиях применения различных систем оплаты труда.</p> <p>Занятие проходит с использованием инновационной формы обучения – семинар-дискуссия. Для этого студентам заранее выдаются вопросы к обсуждению и тематика докладов по теме. На занятии они выступают с подготовленным эссе и презентацией, и отвечают на возникшие у аудитории вопросы.</p> <p>Вопросы к обсуждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние производительности труда на российских предприятиях. 2. Отечественные и зарубежные подходы к пониманию производительности и ее количественной оценки 3. Факторы и резервы роста производительности труда в организации 4. Правовое регулирование заработной платы в России 5. Отечественный и зарубежный опыт оплаты труда в организациях 	2	0	0
----	---	--	---	---	---

11	6	<p>Практическое занятие «Расчет численности работников организации. Определение производительности труда различными методами» Цель: определение необходимой численности работников организации, ознакомление с методами расчета производительности труда. На практическом занятии решаются задачи по определению явочной, списочной, среднесписочной численности работников организации, показателей движения кадров, выполняется комплексная задача «Расчет показателей производительности труда разными методами»</p> <p>Практическое занятие «Оплата труда работников организации» Цель: ознакомление с системами оплаты труда, возможностью их применения в рыночных условиях хозяйствования, методикой анализа и планирования фонда заработной платы На практическом занятии решаются задачи: определение месячного заработка работников при различных системах оплаты труда, анализ состава и структуры фонда заработной платы; факторный анализ фонда заработной платы; анализ эффективности использования фонда заработной платы, планирование численности и фонда заработной платы</p>	8	2	0
----	---	---	---	---	---

12	7	<p>Семинар-пресс-конференция Цель: ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учет расходов организации, понятиями затраты-расходы-издержки и их взаимосвязи, понятием себестоимость продукции, ее составом, методами калькуляции</p> <p>Занятие проводится в форме пресс-конференции – устный опрос студентов на основе прослушанного лекционного материала и дополнительно изученной литературы.</p> <p>Примерный перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение расходам организации по налоговому и бухгалтерскому учету. 2. Перечислить состав расходов организации по бухгалтерскому учету. 3. Перечислить состав расходов организации по налоговому учету. 4. Дать определение себестоимости продукции 5. Привести группировку затрат по экономическим элементам и объяснить ее назначение 6. Назвать виды себестоимости и дать им характеристику 7. Назвать элементы цеховой себестоимости 8. Назвать элементы производственной себестоимости 9. Назвать элементы полной себестоимости 10. Назвать методы определения себестоимости продукции. 11. Назвать факторы снижения себестоимости продукции 12. Назвать состав налогов. вплачиваемых 	2	0	0
----	---	--	---	---	---

13	7	<p>Практическое занятие «Анализ расходов организации» Цель: научиться проводить анализ расходов организации, выявлять факторы, определяющие изменение затрат на 1 руб. продукции На практическом занятии решаются задачи по определению полной себестоимости продукции, затрат на 1 руб. товарной продукции, проводится анализ состава и структуры расходов организации, факторный анализ изменения себестоимости продукции, определению себестоимости продукции организации различными методами</p>	8	2	0
----	---	--	---	---	---

14	8	<p>Семинар-пресс-конференция Цель: ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учет доходов организации, понятием, функциями, видами прибыли и рентабельности, порядком формирования прибыли в соответствии с действующим законодательством Занятие проводится в форме пресс-конференции – устный опрос студентов на основе прослушанного лекционного материала и дополнительно изученной литературы. Примерный перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение доходам организации по налоговому и бухгалтерскому учету. 2. Перечислить состав доходов организации по бухгалтерскому учету. 3. Перечислить состав доходов организации по налоговому учету. 4. Дать определение прибыли 5. Назвать функции прибыли и дать им характеристику 6. Назвать порядок формирования прибыли в соответствии с действующим законодательством 7. Назвать методы анализа прибыли организации 8. Назвать методы планирования прибыли организации 9. Дать определение рентабельности. 10. Назвать виды рентабельности и методику их расчета <p>В конце занятия проводится письменная работа по теме для</p>	2	0	0
----	---	---	---	---	---

15	8	<p>Практическое занятие «Анализ доходов организации» Цель: научить проводить анализ доходов организации, выявлять факторы, определяющие доходы</p> <p>На практическом занятии решаются задачи по анализу состава и структуры доходов организации, анализу выручки предприятия, анализ валового дохода</p> <p>Практическое занятие «Анализ прибыли и рентабельности деятельности организации» Цель: научить определять виды прибыли в соответствии с действующим законодательством, проводить расчет и анализ рентабельности деятельности организации</p> <p>На практическом занятии решаются задачи: анализ формирования прибыли организации, факторный анализ прибыли организации, расчет рентабельности деятельности организации</p>	10	4	0
Всего			54	20	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: практикум	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Есина О. Н., Логинова Н. М.	Экономика организации: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое дело», профилей 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности», 100700.62.01 «Коммерция»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Белоногова Е. В.	Экономическая характеристика заработной платы в торговле: конспект лекции по дисциплине "Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (в торговле)" для студентов направления подготовки 080100.62 оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине являются тестовые задания, типовые задачи, тематика рефератов (докладов), вопросы к зачету, вопросы к экзамену. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

В соответствии с учебным планом промежуточной формой контроля знаний студентов является зачет. Зачет может быть выставлен по итогам текущей успеваемости или проводится в устной или письменной форме.

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме. Целью экзамена является проверка усвоения студентами теоретических знаний по дисциплине и практических навыков решения ситуаций и задач с использованием различных методов анализа и планирования. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 мин. на подготовку. Во время проведения экзамена обучающемуся

запрещается использовать какие-либо литературные, информационные и нормативно-правовые источники. Для качественного решения задачи разрешается пользоваться калькулятором.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета, экзамена)

Тема 1.

1. Предприятие в системе рыночных отношений: понятие, цели, признаки, факторы определяющие деятельность.

2. Понятие и основная характеристика внешней среды функционирования предприятия

3. Основные факторы внешней среды предприятия и их характеристика.

4. Основные факторы косвенного воздействия на предприятия и их характеристика

5. Внутренняя среда предприятия: составные элементы и их характеристика

6. Организационно-правовые формы предпринимательских структур, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации

7. Источники финансирования деятельности организации (предприятия)

Тема 2.

8. Производственный процесс в организации (предприятии): понятие, структура, классификация.

9. Принципы организации производственного процесса и их характеристика

10. Типы производства и их характеристика

11. Понятие и структура производственного цикла

Тема 3.

12. Производственная программа предприятия: понятие, структура, порядок разработки.

13. Показатели и измерители производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции.

14. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета.

15. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия.

16. Показатели использования производственной мощности, их характеристика и методика расчета

Тема 4.

17. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура и классификация основных средств

18. Оценка стоимости основных фондов

19. Износ и амортизация основных фондов
20. Методы расчета амортизационных отчислений в соответствии с действующим законодательством
21. Воспроизводство основных фондов предприятия
22. Источники финансирования воспроизводства основных средств и их характеристика
23. Эффективность использования основных средств, показатели и методика их расчета

Тема 5.

24. Оборотные средства организации (предприятия): понятие, экономическая сущность, виды и их классификация.
25. Источники финансирования оборотных средств.
26. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия, методика их расчета и характеристика
27. Расчет потребности в собственных оборотных средствах предприятия

Тема 6.

28. Труд: понятие, функции, значение
29. Организация труда на предприятии и характеристика основных элементов
30. Кадры (персонал) организации: понятие, классификация, показатели движения
31. Производительность труда: понятие, виды, факторы и резервы роста
32. Заработная плата: понятие, функции, состав
33. Системы оплаты труда: понятие, разновидности и их характеристика
34. Фонд заработной платы: понятие, состав, показатели эффективности использования
35. Методика анализа фонда заработной платы
36. Методы планирования фонда заработной платы

Тема 7.

37. Расходы организации: понятие, состав в соответствии с нормативными документами
38. Себестоимость продукции: понятие, виды, способы расчета
39. Калькулирование себестоимости продукции, классификация калькуляционных статей расходов и методика их расчета
40. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции

41. Налоги, уплачиваемые организацией и их характеристика

42. Методика анализа расходов предприятия

Тема 8.

43. Понятие, состав доходов в соответствии с действующим

законодательством

44. Прибыль: понятие, значение, функции в рыночной экономике
45. Виды прибыли в рыночной экономике
46. Порядок формирования прибыли предприятия в соответствии с действующим законодательством
47. Факторы, влияющие на формирование прибыли предприятия
48. Распределение прибыли предприятия
49. Рентабельность предприятия: понятие, показатели оценки, факторы определяющие
50. Анализ прибыли и рентабельности предприятия

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка); с нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка); с нарушением опорно - двигательного аппарата – контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).

5.3 Темы письменных работ

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы хозяйствования
2. Факторы, определяющие деятельность организации и их характеристика
3. Типы производства и их характеристика
4. Роль планирования в системе управления предприятием.
5. Технология и последовательность процесса планирования на предприятии.
6. Сравнительная характеристика основных концепций и типов планирования.
7. Особенности планирования на российских предприятиях.
8. Зарубежный опыт планирования деятельности предприятий (корпораций).
9. Стратегическое планирование деятельности организации (понятие, процесс, методы и их характеристика)
10. Методы планирования деятельности организации
11. Направления улучшения использования производственной мощности.
12. Воспроизводство основных фондов организации (предприятия) в современных условиях.
13. Методы начисления амортизации и их характеристика.
14. Современное состояние производительности труда на российских предприятиях.
15. Отечественные и зарубежные подходы к пониманию производительности и ее количественной оценки
16. Факторы и резервы роста производительности труда в организации
17. Правовое регулирование заработной платы в России
18. Отечественный и зарубежный опыт оплаты труда в организациях
19. Методы определения себестоимости продукции.
20. Пути оптимизации затрат организации
21. Пути увеличения доходов организации.
22. Прибыль как важнейший показатель деятельности организации
23. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческой организации
24. Финансовое состояние и методы оценки уровня его устойчивости

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Экономика и управление"	Москва: Форум, 2013
Л1.2	Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления "Экономика" (магистратура)	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.3	Петрова Е. М.	Экономика организации. Краткий курс	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013
Л1.4	Раздорожный А. А.	Экономика организации (предприятия): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
Л1.5	Сафронов Н. А.	Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений	Москва: Издательство "Магистр", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сулова Ю. Ю., Терещенко Н. Н.	Прибыль предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.2	Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.3	Конищева М. А., Курган О. И., Черкасова Ю. И.	Финансы организаций: учебное пособие по дисциплине "Финансы организаций" по направлению подготовки "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.4	Веснин В.Р., Грибов В. Д.	Экономика предприятия в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: практикум	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.2	Есина О. Н., Логинова Н. М.	Экономика организации: учебно- методический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое дело», профилей 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности», 100700.62.01 «Коммерция»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.3	Белоногова Е. В.	Экономическая характеристика заработной платы в торговле: конспект лекции по дисциплине "Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (в торговле)" для студентов направления подготовки 080100.62 оч. формы обучения	Красноярск: КИТЭИ, 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система Консультант плюс	www.consultant.ru
Э2	Официальный сайт Росстата России	www.gks.ru
Э3	Научная база СФУ (база данных)	www.sfu-kras.ru .
Э4	Административно-управленческий портал	www.aup.ru .
Э5	Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"	www.ecsocman.edu.ru
Э6	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Э7	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М"	http://www.znaniy.com

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономика организации (предприятия)» заключается в подготовке к семинарским и практическим занятиям, в процессе которых они должны:

- изучить теоретический материал по теме, используя лекционный материал и рекомендованную литературу, овладеть терминологией по дисциплине;
- самостоятельно проработать нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы деятельности организаций (предприятий);
- ознакомиться с проблемной информацией экономике организации, публикуемой в периодической печати;
- изучить и освоить информацию, излагаемую в ходе лекционных занятий для последующего обсуждения на семинарах;
- овладеть методиками и методами определения основных показателей деятельности организации (предприятия);
- подготовить рефераты по проблемным темам дисциплины;
- выполнить домашние задания.

Контроль за усвоением материала по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» осуществляется на каждом семинарском и практическом занятиях. На семинарских занятиях проверка теоретических знаний студентов осуществляется в форме устного опроса, бесед, обсуждения проблемных вопросов, проведения дискуссий, экономических диктантов, тестирования. Уровень практической подготовки студентов, то есть их владение методиками решения задач, проверяется на практических занятиях, а также путем проверки домашних заданий для самостоятельной работы и проведения итоговых контрольных работ по изученной теме.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензионный сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензионный сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензионный сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546т 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru .
9.2.2	– Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
9.2.3	– Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kodeks.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.