

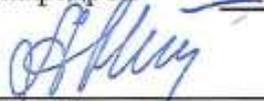
Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Мен ФЭУ

аббревиатура кафедры



А.Н. Чаплина

подпись,

инициалы, фамилия

" 19 "

декабря

2017 г.

Торгово-экономический институт

полное наименование института

Кафедра менеджмента

и кафедры, реализующей дисциплину

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю), практике

Б1.В.ОД.12

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Управленческая экономика малого бизнеса

*или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с
ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность

38.03.02 Менеджмент

*код и наименование направления
подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

**38.03.02.02.07 "Управление малым
бизнесом (в сфере услуг)"**

код и наименование направленности (профиля)

Составители:

С.В.Здрестова-Захаренкова, канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры менеджмента ТЭИ СФУ

Утверждено на заседании кафедры менеджмента
Протокол № 11 от «10» октября 2017 г.

Фонд оценочных средств для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль 38.03.02.02.07 «Управление малым бизнесом (в сфере услуг)»/ С.В. Здрестова-Захаренкова ТЭИ; Кафедра «Менеджмент». – Красноярск, 2017. – 25 с.

© Сибирский
федеральный
университет, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Управленческая экономика малого бизнеса» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы (Б1.В.ОД.12).

Цель изучения дисциплины «Управленческая экономика малого бизнеса» является формирование у будущих менеджеров экономического мышления и поведения, обеспечивающих способность выбирать, осуществлять и поддерживать оптимальную стратегию деятельности предприятия на рынке.

Задачи изучения дисциплины – сформировать у студентов:

- знание объективной необходимости эволюции предприятий;
- умение определять цели функционирования и развития предприятия; выявлять приоритетные задачи, их очередность и последовательность решения;
- умение определять рациональную производственную и организационную структуру предприятия;
- знания организации производственного процесса;
- знания экономических ресурсов предприятия и источников их обеспечения;
- умение оценивать и эффективно использовать ресурсы предприятий;
- знание основ стратегий функционирования и развития предприятия, их типов и факторов выбора;
- умение научно прогнозировать стратегию развития предприятия, эффективность и конкурентоспособность товаров; изучать и оценивать факторы, влияющие на конкурентоспособность;
- знание производственной программы предприятия и теорий оптимального объема выпуска продукции;
- умение определять и снижать себестоимость продукции;
- знание ценовой политики предприятия;
- знания о производственном планировании и бизнес-планировании на предприятии;
- умение определять эффективность деятельности предприятия и т.д.;
- умение аргументировано доказывать устно и письменно свои идеи.

Лекционные и практические занятия являются основной формой учебной работы.

Оценить качество освоения и формирования компетенций, а также знаний, умений и владений возможно с помощью фонда оценочных средств (далее – ФОС), которые необходимы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Итак, целью ФОС по дисциплине ОП ВО является возможность оценить достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций.

Задачами ФОС являются:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, владений и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль 38.03.02.02.07 «Управление малым бизнесом (в сфере услуг)»;
- - управление достижением целей реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль 38.03.02.02.07 «Управление малым бизнесом (в сфере услуг)», определенных в виде набора компетенций бакалавров;
- оценка достижений слушателей в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль слушателей в процессе обучения.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12 «Управленческая экономика малого бизнеса».

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина:

курс ¹	семестр ²	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции) ³	Оценочные средства ⁴
2,3	4,5	ПК-4, умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: фундаментальные концепции экономики организации и управленческой экономики, принципы и методы эффективности разработки и принятия управленческих решений	Тест (для текущей аттестации)
			Уметь: обосновывать решения в сфере управленческой экономики, управления основным и оборотным капиталом и выбора источников финансирования капиталовложений; проводить экономический анализ, используя управленческие модели	Разноуровневые задачи и задания Кейс-задача (учебная ситуация)
			Владеть: методами управления основным и оборотным капиталом; методами оценки экономической эффективности капиталовложений и принятия управленческих решений	Курсовая работа, доклад, статья

¹ Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции

² Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции

³ Указываются составляющие компетенции (знания, умения, владения).

⁴ Указывается оценочные средства для каждой составляющей компетенции.

2,3	4,5	<p>ПК-14, умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать: основные принципы и стандарты управленческой и экономической политики организации в области управления затратами</p>
			<p>Уметь: применять и обосновывать решения в сфере управленческой и экономической политики организации, управления затратами организации, используя управленческие модели</p>
			<p>Владеть: навыками управления затратами организации и методами принятия управленческих решений на основе данных управленческого анализа</p>
2,3	4,5	<p>СПК-1, способностью проводить оценку предпринимательской организации, экономической эффективности ее функционирования, а также возможных рисков с использованием современных методов и технологий; выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов в предпринимательской организации</p>	<p>Знать: знаний в различных сферах деятельности; проведения оценки системы управления организации с использованием современных методов и технологий</p>
			<p>Уметь: применять концепцию, методологию и технологию выявлять и оценивать причинно-следственные связи экономических процессов организации; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании</p>
			<p>Владеть: навыками оценки экономической эффективности функционирования организации и причинно-следственных связей ее экономических процессов</p>

***Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Управленческая экономика»***

По дисциплине используются различные оценочные средства исходя из особенностей реализации дисциплины. Как правило, по дисциплине используются:

Примерный перечень оценочных средств

№	Форма оценивания	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Тест (для текущей аттестации)	Фонд тестовых заданий
2.	Разноуровневые задачи и задания	Задания для решения
3.	Кейс-задача (учебная ситуация)	Кейс-задачи
4.	Курсовая работа, доклад, статья	Темы курсовых работ, докладов, статей, защита которых происходит в устной форме на занятиях (выбор темы статьи происходит в рамках данной дисциплины и курсовой работы)

Зачет / экзамен по дисциплине проводится в соответствии с регламентирующими документами СФУ.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

2.1. Тесты

Типовой пример тестовых заданий

1. Экономика – это:

- а) часть экономики, которая изучает крупномасштабные экономические явления, также как экономический рост, инфляция, безработица;
- б) наука, изучающая экономическую жизнь общества и экономические отношения, складывающиеся между людьми в процессе экономической деятельности;
- в) наука, которая анализирует и прогнозирует экономические ситуации в стране.

2. Что не изучает экономика организаций (предприятий)?

- а) деятельность отдельной фирмы;
- б) альтернативные затраты;
- в) инфляцию.

3. Родители платят за Ваше обучение. Какова для них альтернативная стоимость платы за Ваше обучение?

- а) плата за обучение плюс, недополученная Вами зарплата;
- б) разность между недополученным доходом и платой за обучение;
- в) выгода от наилучшего помещения денег, идущих сейчас на оплату обучения.

4. Рынок это:

- а) товарный обмен;
- б) упрощенное описание экономических явлений, фактов и зависимостей между ними;
- в) совокупность актов купли-продажи товаров; место, где встречается спрос и предложение, участниками которого являются продавец и покупатель.

5. Положительные черты рынка:

- а) обеспечивает высокую эффективность производства;
- б) обеспечивает производство товаров и услуг коллективного пользования;
- в) гарантирует право на труд, доход и отдых.

6. Какие структурные единицы являются предприятием? Это:

- а) «Краскон»; «Пикра»;
- б) Телевизорный завод; «Пикра»;
- в) Высшее учебное заведение; Телевизорный завод.

7. Внешняя среда косвенного воздействия включает в себя:

- а) СТЭП - факторы;
- б) SWOT;
- в) TOWS.

8. Какой документ определяет характер деятельности предприятия и его ОПФ?

- а) Бюджетный кодекс;
- б) Закон о предприятии и предпринимательской деятельности;
- в) ГК РФ.

9. Некоммерческие организации - это

- а) зависимое общество; дочернее общество;
- б) общественные организации; фонды; учреждения;
- в) коммандитное товарищество; товарищество на вере.

10. Экономические ресурсы - это:

- а) все ресурсы, используемые в процессе производства товаров и услуг;
- б) все, что может быть использовано в производстве в натуральном виде;
- в) все средства производства, созданные людьми.

11. Рента – это

- а) доход от использования природных ресурсов;
- б) денежная сумма длительного использования;
- в) сумма денег, полученная за время работы.

12. Основной капитал – это:

- а) активы предприятия, рассчитанные на использование их длительное время;
- б) хозяйственные средства предприятия;
- в) средства производства.

13. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

14. Если объем товарной продукции составляет 150 тыс. руб., а удельные затраты основных фондов на 20 % больше, то фондоотдача равна:

- а) 0,120 руб/руб;
- б) 0,730 руб/руб;
- в) 0,833 руб/руб.

15. Оборотные фонды предприятия – это:

- а) средства труда, функционирующие во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натурально-вещественную форму;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции по частям.

16. Если объем реализованной продукции составляет 1000 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств 50000 тыс. руб., то показатели эффективности использования оборотных средств предприятия равны:

- а) 21 об; 17 дней;
- б) 20 об; 18 дней;
- в) 0,02 об; 18000 дней.

17. Издержки производства - это:

- а) полные текущие затраты на производство и реализацию продукции;
- б) капитальные затраты;
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

18. Предприятие производит 160000 шт электроутюгов ежегодно. На эти цели расходуется пластмассы 8050 кг по цене 4,5 руб за кг, алюминиевого сплава 24000 кг по цене 6 руб за кг, покупных изделий на 4,2 млн руб, плата

за топливо и электроэнергию 12 млн руб, отчисления на амортизацию 32 млн руб, ОЗП и ДЗП составляют 26 млн руб, прочие затраты 17 млн руб. За год предприятием реализовано отходов производства на 1,9 млн руб.

Определить себестоимость единицы готовой продукции.

- а) 559,25 руб./шт.;
- б) 550,35 руб./шт.;
- в) 535,75 руб./шт.

19. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:

- а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
- в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия.

20. В состав капитальных вложений входят следующие элементы:

- а) затраты на строительные-монтажные работы и проектно-изыскательную деятельность;
- б) затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов, комплектующих изделий;
- в) затраты, связанные с изобретательством и рационализаторством.

Методические рекомендации:

1. При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе, содержащие в себе, как правило, от 10 до 20 тестовых заданий.

Критерии оценивания: 100 бальная шкала:

- 60% правильных ответов и ниже – оценка 2,
- 61-70% правильных ответов - оценка 3,
- 71-85% правильных ответов – оценка 4
- 85 -100% правильных ответов – оценка 5.

2. Фонд тестовых заданий размещен на ЭОК «Управленческая экономика (малого бизнеса)», режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=944>

Тесты по темам и итоговый тест по курсу содержат ограниченное число вопросов, формируемых системой случайным образом из банка вопросов. Время прохождения теста устанавливается из расчета одна минута на один вопрос, т.е. если в тесте 10 вопросов, то на его прохождение отводится 10 минут

Критерии оценивания:

Если тест оценивается «зачтено» / «не зачтено», то оценка «зачтено» выставляется, если процент правильных ответов, рассчитываемый автоматизированной системой, составляет 60-100 %

оценка «не зачтено» - если процент правильных ответов, рассчитываемый автоматизированной системой, составляет меньше 60 %.

Если тест оценивается оценкой, то
60% правильных ответов и ниже – оценка 2,
61-70% правильных ответов - оценка 3,
71-85% правильных ответов – оценка 4
85 -100% правильных ответов – оценка 5.

2.2. Разноуровневые задачи и задания Типовой пример разноуровневых задач и заданий

1. *Определите предпринимательские цели* конкретного предприятия на основе целевого подхода.

Бланк ответа 31:

Миссия:	
---------	--

Ген.цель:	
-----------	--

коммерческая	экономическая	социальная	маркетинговая	хозяйственная

2. *Инженер Иванов И. И. изобрел новый спортивный комнатный тренажер.* В дальнейшем он хочет его изготавливать и продавать. Какую форму предпринимательской деятельности ему лучше выбрать? Какие трудности его ожидают?

Бланк ответа 32:

Название
тренажера _____
основные
характеристики _____
(функции) _____

ОПФ	Трудности

3.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
дисциплина	<u>Управленческая экономика малого бизнеса</u>
кафедра	<u>«Менеджмента»</u>
Вопрос 1 Опишите 5 основных отличий основного капитала от оборотного капитала	
Вопрос 2 Среднегодовой остаток оборотных средств в 2000 году составляет 8 млн. руб. , объем товарооборота 100 млн. руб. В 2001 г. объем товарооборота возрос на 72 млн. руб. , а среднегодовой остаток оборотных средств – 5 млн. руб. Определить: в каком году оборотные средства использовались эффективнее; « высвобождение / замораживания» оборотных средств предприятия.	

4.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
дисциплина	<u>Управленческая экономика малого бизнеса</u>			
кафедра	<u>«Менеджмента»</u>			
Вопрос 1 Первоначальная стоимость холодильного прилавка 50 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 4 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка				
Вопрос 2 Определите показатели эффективности использования основных фондов , а также темпы роста и абсолютный прирост; сделайте вывод, в каком периоде основные фонды эксплуатировались эффективнее, используя данные таблицы.				
<i>Показатели</i>	<i>Сумма, руб.</i>		<i>Темп роста</i>	<i>Абсолютный прирост</i>
	<i>в плановом периоде</i>	<i>в отчетном периоде</i>		
Численность рабочих, чел	1 000	2 000		
Объем выпускаемой продукции, млрд. руб.	400	250		
Среднегодовая стоимость ОФ, млрд. руб.	50	35		

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

2.3. Кейс-задания

Типовой пример кейс-заданий

1. Выбор организационно-правовой формы предприятия.

Четыре друга (Чудесов, Чонкин, Бендер, Предупредительная) разработали бизнес-план для предприятия по производству и реализации специального программного обеспечения.

Необходимая сумма капитальных вложений составляет 550 000 руб.

Банк готов предоставить кредит в размере 300 000 руб. сроком на 3 (три) года, если будут соблюдены 2 (два) условия:

1. собственный капитал предпринимателей будет составлять 100 000 руб.;
2. предприниматели могут обеспечить кредит недвижимостью.

Следует отметить, что 50 000 руб. предприниматели могут получить по программе государственной поддержки малого бизнеса в области передовых технологий.

Характеристика друзей:

ФИО	Характеристика
Чудесов	Только что окончил университет. Специальность – информатик. И до, и во время учебы работал по специальности. Параллельно получил заочное образование по специальности «Менеджер». Имуущества нет. Денежных средств нет. Финансовые обязательства есть – на сумму 20 000 руб.
Чонкин	Друг Чудесова. Профессия – инженер-строитель. Менять профессию не хочет. Рисковать не любит Имущество есть – земельный участок стоимостью 200 000 руб. Денежные средства есть – 130 000 руб. на счету в банке. Финансовых обязательств нет.
Бендер	Знакомый Чонкина. Специальность – коммерсант. За последние 4 (четыре) года работал руководителем трех предприятий в области электроники («два раза увольнялся по собственному желанию, один раз из-за мелочей»). Имеет много контактов с бывшими клиентами. Охотно идет на риск, всегда видит шанс. Хорошо знаком в казино города. Имущества нет. Выигранные денежные средства – 100 000 руб. Финансовые обязательства есть – на сумму 150 000 руб.
Предупредительная	Хорошая знакомая Чудесова. Специальность – экономист. Работает в городской администрации. Менять место работы и сферу деятельности не хочет. На риск не идет. Имущество есть – 3-ех комнатная квартира в центре города. Денежные средства есть – 40 000 руб. Финансовых обязательств нет.

На основе полученной информации:

1. охарактеризуйте каждого члена команды;
2. выберите наиболее подходящую ОПФ создаваемого ими предприятия; выделите достоинства и недостатки, присущие выбранной ОПФ;
3. сформулируйте основные положения учредительного договора (УЧРЕДИТЕЛИ (УЧАСТНИКИ). ПОРЯДОК ИХ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; НАИМЕНОВАНИЕ И МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ; ПРЕДМЕТ И ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПРАВОВОЙ СТАТУС; УСТАВНЫЙ КАПИТАЛ; РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИБЫЛИ МЕЖДУ УЧРЕДИТЕЛЯМИ (УЧАСТНИКАМИ); ОРГАНЫ УРАВЛЕНИЯ; ВЫХОД УЧРЕДИТЕЛЯ (УЧАСТНИКА); ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; КОНТРОЛЬ, УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ; КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ; ФОРС-МАЖОР; РАССМОТРЕНИЕ СПОРОВ; ИЗМЕНЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА; ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ и т.п.);
4. создайте Протокол выбора Директора предприятия;

5. представьте предполагаемое «Дерево целей» предприятия;
6. представьте структуру управления предприятия с учетом уровней управления и указанием достоинств и недостатков выбранной структуры;
7. опишите какие возможные трудности их ожидают?

2. Система менеджмента качества.

У производственной компании возникли трудности при сохранении своей ниши на рынке продукции, повышении качества своей продукции и накоплении капитала. Было проанализировано состояние предприятия и получены следующие данные.

Предприятие функционирует на рынке 3 года. Заявляет о существовании системы менеджмента качества.

Маркетинговые исследования проводятся соответствующим отделом, направлены на изучение цен и ассортимента конкурентов.

Менеджеры управляют работниками по вертикали, Т.е. на предприятие действует функциональная система управления, они отдают указания, не углубляясь в суть возникающих проблем. К работникам применяются штрафные санкции в случае нарушения дисциплины или неправильном выполнении своих обязанностей, поощрительных мер не предусмотрено. Решения менеджеры принимают на основе своей интуиции, не уделяя внимания анализу фактических данных, считая, что быстрые решения могут больше способствовать повышению качества и получению прибыли.

Политики в области качества, оформленной документально, на предприятии не имеется, но в действиях и указаниях высшего руководства и среднего звена менеджеров прослеживается основная цель: получение прибыли в короткие сроки, за счет чего выигрывает в конкурентной борьбе.

Весь производственный процесс разбит на подпроцессы. Каждый из подпроцессов не имеет своего «владельца», на предприятии организована коллективная ответственность за качество, производимой продукции.

Подпроцессы не контролируются персоналом, и качество продукции на рубежах промежуточных подпроцессах не проверяется. Контроль качества продукции производится на входе (входной контроль сырья) и на выходе (после окончания всего производственного процесса). Забракованную продукцию отправляют на утилизацию или переработку.

Основные затраты предприятие осуществляет на контроль выходного качества продукции, на устранение технологического брака и возвраты заказчиков.

Проведите анализ полученных результатов, предложите рекомендации об усовершенствовании системы менеджмента качества.

Таблица – Мероприятия по совершенствованию системы менеджмента качества на предприятии

Выявленная проблема	Предлагаемые пути решения

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

2.4. Тематика курсовых работ, докладов, статей

Типовой пример тематики курсовых работ, докладов, статей

1. Предприятие – центральное звено экономики.
2. Предпринимательская деятельность: предпринимательство и его место в современном обществе.

3. Предпринимательская деятельность свобода предпринимательства и выбора.
4. Предприятие в условиях рыночной экономики: общая и производственная структура предприятия.
5. Предприятие в условиях рыночной экономики: цели и задачи производственной деятельности предприятия.
6. Рыночная система: условия функционирования рыночной системы.
7. Рынок: рыночная стратегия предприятия.
8. Экономика и эффективность: экономические функции правительства.
9. Производственные возможности предприятия: кривая производственных возможностей.
10. Трудовые ресурсы: этапы формирования трудовых ресурсов на предприятии.
11. Трудовые ресурсы: кадровый потенциал предприятия.
12. Трудовые ресурсы: основы трудовой деятельности персонала предприятия.
13. Трудовые ресурсы: труд и заработная плата, основные формы заработной платы.
14. Трудовые ресурсы: кадры предприятия и производительность труда.
15. Товарная политика предприятия.
16. Капитал: основной капитал, как техническая база производства.
17. Капитал: основные фонды, износ основных фондов предприятия.
18. Капитал: основные фонды, амортизация основных фондов предприятия.
19. Капитал: основные фонды и производственные мощности предприятия.
20. Капитал: производственная программа предприятия и его производственные мощности.
21. Капитал: оборотные фонды, формирование и использование оборотных средств предприятия.
22. Капитал: оборотные фонды, влияние управления оборотными средствами на конечный результат работы предприятия.
23. Капитал: оборотные фонды, экономия элементов оборотных фондов на предприятии.
24. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования.
25. Ресурсосбережение – важнейший источник экономического роста предприятия.
26. Финансы предприятия: этапы формирования финансовых ресурсов предприятия.
27. Финансы предприятия: затраты предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

28. Финансы предприятия: снижение затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

29. Финансы предприятия: себестоимость продукции, планирование себестоимости продукции (работ, услуг).

30. Финансы предприятия: формирование и распределение прибыли предприятия.

31. Финансы предприятия: налогообложение и распределение прибыли предприятия.

32. Финансы предприятия: рентабельность предприятия, пути ее повышения.

33. Налоги: принципы построения налоговой системы предприятия.

34. Инвестиционная деятельность: роль инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основных фондов предприятия.

35. Капитальное строительство: роль капитального строительства в условиях перехода к рыночной экономике.

36. Капитальные вложения: экономическая эффективность капвложений и пути ее повышения.

37. Ценообразование: цена и качество продукции (работ, услуг) предприятия.

38. Повышение качества продукции – важнейшее условие эффективного развития экономики предприятия.

39. Экономическая и социальная эффективность: условия эффективности производства.

40. Бизнес-план: порядок разработки бизнес-плана предприятия.

Методические рекомендации:

Представлены в УМО дисциплины и на ЭОК, режим доступа: режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=944>

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Баллы	
	min	max
Новизна и оригинальность темы	1	2
Публикации по результатам исследования	3	7
Соблюдение графика представления проекта (утверждаемого протоколом заседания кафедры)	2	5
Теоретическая часть (тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники - тема глубоко изучена и раскрыта с изложением отечественного и зарубежного опыта)	8	12
Аналитическая часть (анализируемая динамика, количество таблиц, рисунков, применяемые методы, глубина исследования проблемы)	10	16
Проектная часть (предложения и рекомендации обоснованы расчетами и оценками, новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, оригинальность и нестандартность решения)	12	20
Состав и количество источников использованной литературы	2	4
Качество оформления проекта	2	4
Итого	40	70
Защита проекта (доклад, презентация, раздаточный материал, ответы на вопросы комиссии)	21	30
ВСЕГО	61	100

оценка «отлично» выставляется студенту, если тема актуальна, содержание работы включает глубокий теоретический обзор и современную проблематику. принятые решения и полученные выводы глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны, работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями, объем работы соответствует установленным требованиям, материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. материал

излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. слушатель при защите работы показал твердые знания и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема актуальна, содержание работы включает теоретический обзор и современную проблематику. не все рассматриваемые в работе вопросы исследованы достаточно глубоко. работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса. объем работы соответствует установленным требованиям. материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов, за исключением того, что имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению. Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. слушатель при защите работы показал твердые знания и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям курса, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. работа выполнена недостаточно самостоятельно. исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. объем работы не в полной мере соответствует нормам. материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов. доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. в целом слушатель показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание и тематика работы не соответствуют требованиям курса. Работа выполнена не в полном соответствии с планом, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Объем работы не соответствует установленным нормам.

Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов. Доклад слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов правильных ответов не дано. Слушатель слабо ориентируется в ранее пройденном материале

Выбор темы статьи осуществляется по согласованию с преподавателем, она должна соответствовать тематике изучаемой дисциплины

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи)

Критерии	Показатели
1. Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
4. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Статья оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3. Перечень основных вопросов для контроля знаний по дисциплине

3.1. Зачет

1. Экономический образ мышления. Предмет и задачи курса.
2. Структура и сферы национальной экономики.
3. Система общественного воспроизводства.
4. Условия формирования и поддержания рыночного механизма.
5. Предприятие как основное звено рыночной структуры.
6. Предприятие и предпринимательство.

7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Дайте характеристику товариществ. Порядок учреждения и регистрации.
9. Учреждение и регистрация общества с ограниченной ответственностью. Устав ООО.
10. Инфраструктура бизнеса.
11. Показать её значение на макро и микропроцессы.
12. Типы структур управления предприятием.
13. Общая характеристика и особенности производственного процесса на предприятии.
14. Экономические ресурсы и факторы производства. Цена ресурса.
15. Денежный капитал предприятия. Кругооборот денежного капитала.
16. Основной капитал предприятия. Оценка основного капитала предприятия.
17. Система показателей оценки эффективности использования основного капитала.
- 18.оборотный капитал предприятия. Оборачиваемость оборотных средств предприятия.
19. Система показателей оценки эффективности использования оборотного капитала.
20. Человек в экономике. Труд как фактор производства. Структура кадров предприятия.
21. Кадры предприятия. Контрактная система. Договор с временными работниками.
22. Заработная плата: функции, системы, регулирование.
23. Производительность труда и факторы её динамики.
24. Стратегия развития предприятия
25. Особенности стратегии развития предприятия

Методические рекомендации:

Проводится в соответствии с регламентирующими документами СФУ.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» выставляется студенту при усвоении основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, что свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

3.2. Экзамен

1. Экономический образ мышления. Предмет и задачи курса.
2. Структура и сферы национальной экономики.
3. Система общественного воспроизводства.
4. Условия формирования и поддержания рыночного механизма.
5. Предприятие как основное звено рыночной структуры.
6. Предприятие и предпринимательство.
7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Дайте характеристику товариществ. Порядок учреждения и регистрации.
9. Учреждение и регистрация общества с ограниченной ответственностью. Устав ООО.
10. Инфраструктура бизнеса. Показать её значение на макро и микропроцессы.
11. Типы структур управления предприятием.
12. Общая характеристика и особенности производственного процесса на предприятии.
13. Экономические ресурсы и факторы производства. Цена ресурса.
14. Денежный капитал предприятия. Кругооборот денежного капитала.
15. Основной капитал предприятия. Оценка основного капитала предприятия.
16. Система показателей оценки эффективности использования основного капитала.
- 17.оборотный капитал предприятия. Оборачиваемость оборотных средств предприятия.
18. Система показателей оценки эффективности использования оборотного капитала.
19. Человек в экономике. Труд как фактор производства.
20. Кадры предприятия. Структура кадров предприятия.
21. Кадры предприятия. Контрактная система. Договор с временными работниками.
22. Зарботная плата: функции, системы, регулирование.
23. Производительность труда и факторы её динамики.
24. Стратегия развития предприятия.
25. Особенности стратегии развития предприятия.
26. Теория оптимального выпуска продукции.
27. Формирование ППП, факторы, влияющие на ППП.
28. Внутрифирменное планирование. Виды и методы планирования на предприятии.
29. Прибыль, её формирование и распределение.
30. Издержки производства и реализации продукции.
31. Затраты на производство продукции.

32. Особенности формирования затрат в рыночной экономике.
33. Себестоимость продукции: калькуляция: факторы, влияющие на снижение себестоимости.
34. Ценообразование: методы, стратегия, факторы, расчет минимальной цены.
35. Качество продукции. Факторы и методы в управлении эффективным качеством товара.
36. Капитальные вложения. Выбор эффективного вложения капитала.
37. Критерии выбора оптимального варианта капвложений.
38. Программное планирование стратегии. Бизнес-план.
39. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
40. Виды оценки эффективности деятельности предприятия

Методические рекомендации:

Проводится в соответствии с регламентирующими документами СФУ.

Критерии оценивания:

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

ФОС по дисциплине **Управленческая экономика малого бизнеса**

разработаны в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом
38.03.02.02.07 "Управление малым бизнесом (в сфере услуг)"
очная форма обучения, 2015 год набора

Разработчик(и)



С.В. Здрестова-Захаренкова

подпись,

инициалы, фамилия

подпись,

инициалы, фамилия