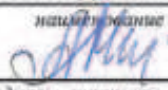


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента
наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

Кафедра менеджмента
наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы стратегического менеджмента

Дисциплина **Б1.В.ОД.3.2 Методы стратегического менеджмента**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность 38.04.02 Менеджмент
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.04.02.16 "Стратегическое управление"
код и наименование направленности (профиль)

форма обучения сетевая

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность
(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.16 "Стратегическое управление"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Т. А. Вашко

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у слушателей компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность с области стратегического управления и дать основы знаний о существующих методах стратегического менеджмента, основы навыков и умений обработки и анализа управленческой информации с целью принятия адекватных стратегических решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний в области методов стратегического менеджмента;
- понимание ценности методов стратегического менеджмента как наиболее точных и адекватных методов измерения внешней среды;
- использование методов стратегического управления в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- развивать способность принятия стратегических решений через обоснованную реализацию методов стратегического менеджмента;
- овладеть навыками исследования управленческих процессов деятельности организации с использованием различных методов стратегического менеджмента.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать	
Уровень 1	методологию разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и обеспечения их реализации
Уметь	
Уровень 1	применять методологию разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и обеспечения их реализации
Владеть	
Уровень 1	навыками реализации методологии разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и обеспечения их реализации
СПК-7: способностью применять умения и навыки проведения маркетинговых исследований с использованием инструментария стратегического менеджмента и методов финансирования и бюджетирования стратегических изменений	
Знать	
Уровень 1	технология проведения исследований с помощью методов и инструменты стратегического менеджмента
Уметь	
Уровень 1	применять технологию проведения исследований с помощью методов и инструменты стратегического менеджмента
Владеть	

Уровень 1	навыками реализации технологии проведения исследований с помощью методов и инструменты стратегического менеджмента
СПК-8: способностью применять умения и навыки проведения проектного анализа и обоснования целесообразности проекта с учетом программы организационных изменений и управлять локальным сопротивлением изменениям при реализации стратегии	
Знать	
Уровень 1	специфику и условия применения методов стратегического менеджмента в процессе проведения проектного анализа по разработке стратегии и реализации организационных изменений
Уметь	
Уровень 1	применять методы стратегического менеджмента в процессе проведения проектного анализа по разработке стратегии и реализации организационных изменений
Владеть	
Уровень 1	навыками качественной реализации методов стратегического менеджмента в процессе проведения проектного анализа по разработке стратегии и реализации организационных изменений
СПК-9: умением использовать и развивать инновационный потенциал предприятия, владеть методами принятия стратегических решений в управлении и повышении конкурентоспособности предприятий	
Знать	
Уровень 1	методы принятия стратегических решений, оценки, анализа и повышения конкурентоспособности и стратегического потенциала предприятия
Уметь	
Уровень 1	применять на практике методы принятия стратегических решений, оценки, анализа и повышения конкурентоспособности и стратегического потенциала предприятия
Владеть	
Уровень 1	навыками реализации методов принятия стратегических решений, оценки, анализа и повышения конкурентоспособности и стратегического потенциала предприятия

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данного курса необходимо как предшествующее:

- Стратегическое планирование
- Стратегическое управление бизнесом
- Сетевые модели в стратегическом управлении
- Научно-исследовательская работа (научный семинар) 1: Современные направления научных исследований в стратегическом управлении
 - Научно-исследовательская работа (научный семинар) 2: Современные проблемы стратегического управления
 - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)
 - Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ.

Методы стратегического менеджмента [Электронный образовательный курс], режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=105>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)	2,33 (84)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Концептуальные основы формирования знаний о методах стратегического менеджмента	2	2	0	14	ПК-2 СПК-7 СПК-8 СПК-9
2	2. Методы прогнозирования обстановки во внешней среде и формирования планов развития предприятия	2	2	0	14	ПК-2 СПК-7 СПК-8 СПК-9
3	3. Диверсификация методов разработки стратегии предприятия	2	2	0	14	ПК-2 СПК-7 СПК-8 СПК-9
4	4. Матричные методы стратегического анализа портфеля продуктов/ бизнесов	2	2	0	14	ПК-2 СПК-7 СПК-8 СПК-9
5	5. Современные методы реализации стратегических решений	2	2	0	14	ПК-2 СПК-7 СПК-8 СПК-9
6	6. Характеристика и обоснование выбора методов оценки стратегических преобразований	2	2	0	14	ПК-2 СПК-7 СПК-8 СПК-9
Всего		12	12	0	84	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Концептуальные основы формирования знаний о методах стратегического менеджмента	2	2	0
2	2	2. Методы прогнозирования обстановки во внешней среде и формирования планов развития предприятия	2	2	0
3	3	3. Диверсификация методов разработки стратегии предприятия	2	1	0
4	4	4. Матричные методы стратегического анализа портфеля продуктов/бизнесов	2	1	0
5	5	5. Современные методы реализации стратегических решений	2	1	0
6	6	6. Характеристика и обоснование выбора методов оценки стратегических преобразований	2	1	0
Всего			12	8	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Концептуальные основы формирования знаний о методах стратегического менеджмента	2	2	0
2	2	2. Методы прогнозирования обстановки во внешней среде и формирования планов развития предприятия	2	2	0

3	3	3. Диверсификация методов разработки стратегии предприятия	2	2	0
4	4	4. Матричные методы стратегического анализа портфеля продуктов/ бизнесов	2	2	0
5	5	5. Современные методы реализации стратегических решений	2	2	0
6	6	6. Характеристика и обоснование выбора методов оценки стратегических преобразований	2	2	0
Всего			12	12	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вашко Т. А., Федорова О. М., Данилова А. С., Гнедых Н. Н., Герасимова Е. А., Захаренкова- Здрестова С. В.	Стратегическое управление: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 "Менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Здрестова- Захаренкова С.В., Вашко Т.А., Гнедых Н.Н., Данилова А.С.	Сетевые модели в стратегическом управлении: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.02.16 - Стратегическое управление	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине предполагает оценку уровня сформированности компетенций магистранта по курсу. В качестве оценочных средств используются:

А. Задания репродуктивного уровня (тесты):

- тестовые задания открытой и закрытой формы;
- тестовые задания на установление правильной последовательности, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- тестовые задания на установление последовательности (алгоритм выполнения действия);
- тестовые задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

Б. Задания реконструктивного уровня (упражнения и конкретные ситуации):

- задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т. д.(упражнения);
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (проблемной ситуации);
- задания на оценку эффективности выполнения действия (упражнения и конкретные ситуации).

В. Задания творческого уровня — частично регламентированные групповые задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения (конкретные ситуации).

Вопросы для контроля знаний приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

А. С нарушением слуха: тесты, рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка);

Б. С нарушением зрения: контрольные вопросы (преимущественно устная проверка индивидуально);

В. С нарушением опорно-двигательного аппарата: решение тестов, контрольные вопросы дистанционно (организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка).

5.2 Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного и текущего контроля, а также промежуточной аттестации. Фонд включает типовые задания в тестовой форме, контрольные вопросы к упражнениям и ситуациям, тематику и задания по курсовому проекту, а также контрольные вопросы к экзамену. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом обеспечении дисциплины.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Диверсификация методов стратегического менеджмента.
2. Как влияют методы стратегического менеджмента на стратегическое видение руководства?
3. Как влияют методы стратегического менеджмента на миссию и в чем ее значение для фирмы?
4. Сущность стратегического управления в большой системе.
5. Процедура стратегического прогнозирования: подходы и методы.
6. Общая характеристика содержания и методов стратегического планирования.
7. Вопросные методы оценки организационной среды.
8. Выработка стратегических целей фирмы с помощью «анализа разрыва» и «кривой опыта».
9. Содержание и порядок разработки стратегии организации.
10. Портфельные методы анализа стратегии организации: общая характеристика.
11. Пространство определения целей организации. Ключевые пространства по Друкеру.
12. Количественные методы анализа факторов внутренней среды организации.
13. Методы анализа динамики издержек.
14. Кривая опыта и возможности ее построения для конкретной фирмы.
15. Анализ стратегии организации в модели БКГ.
16. Анализ стратегии организации по матрице Мак–Кинси.
17. Характеристика сил конкуренции по М. Портеру. Барьеры на входе в отрасль.
18. Характеристика сил конкуренции по М. Портеру. Барьеры на выходе из отрасли.
19. Конкурентные стратегии: общая характеристика и методы их создания.
20. Количественные методы выбора стратегии. Квантификация матрицы БКГ.
21. Количественные методы выбора стратегии. Квантификация матрицы Мак-Кинси.
22. Деревья решений и их применение для разработки стратегии.

23. Организационная среда и ее элементы. Оценка информации о среде методом А.Мескона.
24. Матрица Вилсона и подходы к ее квантификации.
25. Формирование продуктовой стратегии предприятия.
26. Методы оценки стратегических зон хозяйствования.
27. Прогнозирование развития организации.
28. Метод СВОТ в применении к анализу организационной среды.
29. Сущность и содержание делового анализа ПИМС.
30. Методы стратегического прогнозирования: скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание.
31. Методы стратегического прогнозирования: корреляционно-регрессионный анализ.
32. Процедуры экспертного оценивания.
33. Применение G-критерия знаков для объективизации СВОТ=анализа.
34. Оценки Фишборна в квантификации матрицы Мак-Кинси.
35. Корреляционный анализ рыночных тенденций и целевых показателей фирмы.
36. Параметрические и непараметрические методы анализа предпочтений.
37. Анализ эффективности рекламной кампании.
38. Выявление предпочтений потребителя с помощью - критерия.
39. Анализ стратегий инвестирования по критерию Розенбаума и критерию Манна-Уитни.
40. Структура и содержание стратегического бизнес-плана.
41. Принципы и факторы реинжиниринга.
42. Анализ динамики издержек и кривая опыта. Метод анализа LOTS.
43. «Целевой портрет» и «Дерево целей».
44. Метод «GAP-анализ». Метод структуризации целей.
45. Метод «5 x 5». Перечень из 4 вопросов и матрица «вероятность-воздействие».
46. SNW-анализ. Функциональные области.
47. Жизненный цикл отрасли. Жизненный цикл организации и формы конкуренции. Жизненный цикл товара.
48. SPACE – анализ.
49. Матрица Ансоффа. Модель "продукт-рынок".
50. Матрица «привлекательность – конкурентоспособность». Матрица СС.
51. Матрица Томпсона и Стрикленда. Трехмерная схема Абеля.
52. Трехмерная матрица Бостонской консультационной группы (БКГ).
53. Многофакторная матрица "МакКинси" (7S). Матрица General Electric.
54. Модели Дея и Мониесона. Модель Shell/DPM.

55. Модель Hofer/Schendel. Матрица ADL-LC.
56. Методы оценки эффективности стратегий. ФСА.
57. Сетевой график. План-график.
58. Оперограмма. Органиграмма
59. Критерии выбора методов стратегического менеджмента. Количественный критерии. Качественные критерии.
60. Построение моделей выбора методов анализа. Оценка адекватности модели.
61. Адаптация модели к условиям реального предприятия
62. Система метод стратегического анализа в зависимости от стадии развития организации.
63. Методы разработки стратегии на этапе рождения и детства организации (на конкретном примере).
64. Методы разработки стратегии на этапе юности и зрелости организации (на конкретном примере).
65. Методы разработки стратегии на этапе старения и возрождения организации (на конкретном примере).

5.3 Темы письменных работ

Научная статья по одной из тем курса:

1. Концептуальные основы формирования знаний о методах стратегического менеджмента
2. Методы прогнозирования обстановки во внешней среде и формирование политики развития предприятия
3. Диверсификация методов разработки стратегии предприятия
4. Матричные методы стратегического анализа портфеля продуктов/бизнесов
5. Современные методы реализации стратегических решений
6. Характеристика и обоснование выбора методов оценки стратегических преобразований
7. Применение методов стратегического менеджмента на предприятии

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маркова В. Д., Кузнецова С. А.	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

Л1.2	Савченко А. Б.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014
Л1.3	Маркова В. Д., Кузнецова С. А.	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фомичев А.Н.	Стратегический менеджмент: учебник для студ. вузов по напр. подг. "Экономика", спец. "Менеджмент организации"	Москва: "Дашков и К", 2013
Л2.2	Дудин М. Н., Лясяков Н. В., Широковских С. А.	Стратегический менеджмент: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"	Москва: КноРус, 2014
Л2.3	Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.	Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015
Л2.4	Ларионов И. К.	Стратегическое управление	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014
Л2.5	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015
Л2.6	Баринов В. А., Харченко В. Л.	Стратегический менеджмент: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров	Москва: ИНФРА-М, 2014

Л2.7	Агафонов В. А.	Стратегический менеджмент. Модели и процедуры: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вашко Т. А., Федорова О. М., Данилова А. С., Гнедых Н. Н., Герасимова Е. А., Захаренкова-Здрестова С. В.	Стратегическое управление: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 "Менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Здрестова-Захаренкова С.В., Вашко Т.А., Гнедых Н.Н., Данилова А.С.	Сетевые модели в стратегическом управлении: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.02.16 - Стратегическое управление	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Методы стратегического менеджмента	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=105
Э2	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э3	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю.	http://krasstat.gks.ru/
Э4	Электронная библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э5	Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э6	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э7	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru/
Э8	Бизнес-портал «Административно-управленческий портал»	http://www.aup.ru/
Э9	Бесплатная электронная библиотека "Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал"	http://eup.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К современному магистру общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Для формирования такого умения система университетского обучения рационально сочетает нескольких видов учебных занятий: лекций, практические/лабораторные занятия и самостоятельную работу, трудовая деятельность над которыми обладает определенной спецификой. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

ПОДГОТОВКА К ЛЕКЦИЯМ (подробно описано в Методических указаниях к лекционным занятиям).

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (подробно описано в Методических рекомендациях по практическим занятиям).

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме

необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (подробно описано в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студента).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. В рамках СРС необходимо дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время включает:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение упражнений/задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ЗАЧЕТУ(подробно описано в Фонде оценочных средств).

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 101-200 лицензий)
9.1.2	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences)
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.5	Microsoft® Project 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.6	Microsoft® Visio® Professional 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.7	Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level
9.1.8	Flash CS3 Pro Russian version Win Educ
9.1.9	Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE
9.1.10	Adobe Encode 3.0 AOO License ALL
9.1.11	Adobe OnLocation CS3 3.0 AOO License ALL
9.1.12	Adobe Master Collection CS4 4.0
9.1.13	Adobe Design Premium CS4 4.0
9.1.14	Adobe Illustrator CS4 14.0
9.1.15	Adobe Acrobat Pro Extended 9.0
9.1.16	Adobe Flash Pro CS4 10.0
9.1.17	Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ
9.1.18	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
9.1.19	Kaspersky Endpoint Security
9.1.20	ACDSee Photo Manager 2009 11.0
9.1.21	WinRAR Standart License - для юр. Лиц
9.1.22	DocsVision 4.0 Корпоративная лицензия

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	СФУ. БД "Книги"
9.2.2	СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
9.2.3	СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
9.2.4	БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
9.2.5	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.6	Электронный каталог Центральной научной библиотеки КНЦ СО РАН
9.2.7	Электронный каталог Библиотеки института физики им. Л.В. Киренского СО РАН
9.2.8	Электронный каталог Библиотеки института биофизики СО РАН
9.2.9	Электронный каталог Библиотеки института вычислительного моделирования СО РАН
9.2.10	Электронный каталог Библиотеки Института леса СО РАН
9.2.11	Электронный каталог Библиотеки института химии и химических технологий СО РАН
9.2.12	Электронный каталог Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева
9.2.13	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета.
9.2.14	ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.15	Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.РФ [до 31/12/2013]
9.2.16	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.17	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.18	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.19	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.20	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: http://rucont.ru
9.2.21	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .
9.2.22	American Chemical Society (США): http://pubs.acs.org
9.2.23	American Physical Society: http://publish.aps.org
9.2.24	American Society of Mechanical Engineers http://asmedigitalcollection.asme.org [Тестовый доступ]
9.2.25	Annual Reviews Science Collection: http://www.annualreviews.org [постоянный]

9.2.26	Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org [постоянный]
9.2.27	EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com
9.2.28	Elsevier: http://www.sciencedirect.com
9.2.29	Journal Citation Reports (JCR): http://isiknowledge.com
9.2.30	Institute of Physics: http://www.iop.org [постоянный]
9.2.31	Nature: http://www.nature.com
9.2.32	Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org
9.2.33	Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com
9.2.34	Sage: http://online.sagepub.com [постоянный]
9.2.35	Science/AAAS: http://www.sciencemag.org
9.2.36	Science и Science Translational Medicine: http://www.sciencemag.org по
9.2.37	Scopus: http://www.scopus.com
9.2.38	Springer: http://www.springerlink.com
9.2.39	Taylor&Francis: http://www.tandfonline.com
9.2.40	Web of Science: http://isiknowledge.com
9.2.41	Wiley (Blackwell): http://www.blackwell-synergy.com
9.2.42	arXiv: http://arxiv.org [Свободный доступ]
9.2.43	DOAJ: http://www.doaj.org [Свободный доступ]
9.2.44	DRF (JAIRO): http://drf.lib.hokudai.ac.jp [Свободный доступ]
9.2.45	Elsevier (журналы открытого доступа): http://sciencedirect.com
9.2.46	MEMS Journal: http://www.memsjournal.com [Свободный доступ]
9.2.47	Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): http://www.rsc.org
9.2.48	Scirus: http://www.scirus.com [Информационно-поисковые системы]

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.
10.3	Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (комплекс для слайд-сопровождения дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины:
10.4	- Dvd – ресурсы (фрагменты художественных фильмов, телепрограмм)
10.5	- Комплекс раздаточных материалов: текстов - речевых образцов, статьи из профессиональных газет и журналов, фотографии ситуаций профессионального общения, распечатка слайдов с ключевой информацией
10.6	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Также помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду университета (ЭИОС):
10.7	- Сетевой сервер, персональные компьютеры (компьютерный класс с выходом в Интернет)
10.8	- Стационарные компьютеры (библиотечный фонд СФУ)
10.9	- Множительная (копировальная) техника
10.10	Для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор)
10.11	Для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с укрупненным текстом)
10.12	Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные компьютеры и электронная образовательная среда e.sfu-kras.ru)