

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

наименование кафедры



А.Н. Чаплина

подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий ОП ВО

Кафедра менеджмента

наименование кафедры



А.Н. Чаплина

подпись, инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое планирование

Дисциплина **Б1.В.ОД.4.2 Стратегическое планирование**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность

38.04.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

38.04.02.16 "Стратегическое управление"

код и наименование направленности (профиль)

форма обучения

сетевая

год набора

2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность
(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.16 "Стратегическое управление"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Т. А. Вапко

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональных компетенций в области стратегического планирования на основе изучения передовых технологий и методов, знакомство с подходами и принципами решения задач стратегического планирования и управления важнейшими направлениями развития современного предприятия и более крупных социально-экономических систем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение системного представления о стратегическом планировании как науке;
- изучение теории стратегического планирования;
- получение системного представления о методах и инструментах стратегического планирования;
- приобретение навыков обоснования плановых решений по отдельным направлениям стратегического планирования;
- изучение специфики организации стратегического планирования в российских условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать	
Уровень 1	концепцию стратегического планирования в условиях современной экономической ситуации и нормативно-правовые аспекты принятия плановых стратегических решений
Уметь	
Уровень 1	применять основы концепции стратегического планирования в условиях современной экономической ситуации и нормативно-правовые аспекты принятия плановых стратегических решений
Владеть	
Уровень 1	навыками успешной реализации концепции стратегического планирования в условиях современной экономической ситуации и нормативно-правовые аспекты принятия плановых стратегических решений
ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать	
Уровень 1	технологии стратегического планирования, разработки стратегических планов и программ их реализации
Уметь	

Уровень 1	применять технологию стратегического планирования, разработки стратегических планов и программ их реализации
Владеть	
Уровень 1	навыками успешной реализации технологии стратегического планирования, разработки стратегических планов и программ их реализации
ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Знать	
Уровень 1	методологию и методы стратегического планирования и прогнозирования поведения агентов и рынков в глобальной среде
Уметь	
Уровень 1	применять методологию и методы стратегического планирования и прогнозирования поведения агентов и рынков в глобальной среде
Владеть	
Уровень 1	навыками успешной реализации методологии и методов стратегического планирования и прогнозирования поведения агентов и рынков в глобальной среде
СПК-4: умением определять цели, функции, задачи стратегического управления, а также количественные и качественные характеристики системы управления	
Знать	
Уровень 1	систему стратегического планирования, структуру и состав ее элементов, инструменты формирования и развития этой системы
Уметь	
Уровень 1	разрабатывать и совершенствовать систему стратегического планирования, структуру и состав ее элементов
Владеть	
Уровень 1	навыками успешного применения инструментов формирования и развития системы стратегического планирования и ее отдельных элементов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин образовательной программы. Концепция преподавания данного курса предполагает, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками, полученными в ходе обучения на бакалавриате и в магистратуре по следующим дисциплинам:

- Сетевые модели в стратегическом управлении
- Стратегическое управление бизнесом
- Менеджмент конкурентоспособности
- Методы стратегического менеджмента
- Стратегический менеджмент (продвинутый курс)

Дисциплины и практики, для которых освоение данного курса необходимо как предшествующее:

- Стратегическое управление бизнесом
- Сетевые модели в стратегическом управлении
- Управление проектами
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)
- Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	2,56 (92)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция стратегического планирования в современной экономической организации	0	2	0	18	ОК-2 ПК-2 ПК-5 СПК-4
2	Стратегическое мышление и фазы внутрифирменного определения функций стратегического планирования	0	4	0	18	ОК-2 ПК-2 ПК-5 СПК-4
3	Технология современного стратегического планирования на разных уровнях управления	0	4	0	18	ОК-2 ПК-2 ПК-5 СПК-4
4	Стратегическая гибкость, синергизм и взаимосвязь факторов внутрифирменного планирования	0	4	0	18	ОК-2 ПК-2 ПК-5 СПК-4
5	Стратегическое планирование и государственное регулирование экономики	0	2	0	20	ОК-2 ПК-2 ПК-5 СПК-4
Всего		0	16	0	92	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Концепция стратегического планирования в современной экономической организации	2	2	0
2	2	Стратегическое мышление и фазы внутрифирменного определения функций стратегического планирования	4	4	0
3	3	Технология современного стратегического планирования на разных уровнях управления	4	4	0
4	4	Стратегическая гибкость, синергизм и взаимосвязь факторов внутрифирменного планирования	4	4	0
5	5	Стратегическое планирование и государственное регулирование экономики	2	2	0
Всего			16	16	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мангаракова Н. А.	Стратегическое планирование: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080507.65 «Менеджмент организации», 080500.62 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине предполагает оценку уровня сформированности компетенций магистранта по курсу. В качестве оценочных средств используются:

А. Задания репродуктивного уровня (тесты):

- тестовые задания открытой и закрытой формы;
- тестовые задания на установление правильной последовательности, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- тестовые задания на установление последовательности (алгоритм выполнения действия);
- тестовые задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

Б. Задания реконструктивного уровня (упражнения и конкретные ситуации):

- задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т. д.(упражнения);
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (проблемной ситуации);
- задания на оценку эффективности выполнения действия (упражнения и конкретные ситуации).

В. Задания творческого уровня — частично регламентированные групповые задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения (конкретные ситуации).

Вопросы для контроля знаний приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

А. С нарушением слуха: тесты, рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка);

Б. С нарушением зрения: контрольные вопросы (преимущественно устная проверка индивидуально);

В. С нарушением опорно-двигательного аппарата: решение тестов, контрольные вопросы дистанционно (организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка).

5.2 Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного и текущего контроля, а также промежуточной аттестации. Фонд включает типовые задания в тестовой форме, контрольные вопросы к упражнениям и ситуациям, тематику и задания по курсовому проекту, а также контрольные вопросы к экзамену. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом обеспечении дисциплины.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Влияние современных тенденций развития экономики, её глобализации на новую идеологию стратегического планирования.
2. Понятие стратегического планирования. Система планов предприятия.
3. Основные компоненты разработки и принятия стратегического плана.
4. Современные тенденции стратегического развития компании в период постиндустриальной экономики.
5. Этапы и инструменты стратегического планирования
6. Стратегический план: понятие и сущность.
7. Бизнес-план как результат стратегического планирования.
8. ССП как инструмент стратегического планирования
9. Сущность стратегической гибкости. Внешняя и внутренняя гибкость компании.
10. Ориентация стратегического планов развития на альтернативный сценарий будущего компании.
11. Сущность и этапы развития стратегического планирования.
12. Содержание стратегического планирования на микро и макроуровне.
13. Совершенствование стратегического планирования на предприятии.
14. Проблемы стратегического планирования на современном этапе развития рынка.
15. Особенности стратегического развития регионов. Мировой опыт стратегического планирования городов.
16. Модели процесса стратегического планирования и характеристики его этапов.
17. Соотношение между текущими и перспективными задачами в стратегическом планировании. Временной интервал стратегического планирования.
18. Стратегическое планирование и государственное регулирование экономики.
19. Оценка эффективности стратегического планирования на макроуровне.
20. Долгосрочное и стратегическое планирование на уровне фирмы. Роль и место стратегического планирования во внутрифирменном менеджменте.
21. Оценка эффективности стратегического планирования на микроуровне.
22. Предмет стратегического планирования. Особая важность стратегического планирования для крупных фирм.

23. Основные элементы программы макроэкономической стабилизации экономики России и их сущность.

24. Анализ среды и использование его результатов в процессе стратегического планирования.

25. Стратегические зоны хозяйствования и стратегические хозяйственные центры.

26. Возможность прямого заимствования стратегий зарубежных стран при проведении экономических реформ в России.

27. Схема реализации и структурные составляющие стратегического плана.

28. Перспективное планирование как целеполагающая функция стратегического планирования. Методы перспективного планирования инновационного развития.

29. Мировой опыт организации Форсайта. Макроэкономические цели и задачи, решаемые с использованием метода Форсайта.

30. Формы делового сотрудничества и совместного планирования деятельности в микроэкономике.

5.3 Темы письменных работ

Научная статья по одной из тем курса:

1. Органы стратегического макропланирования экономических и социальных процессов.

2. Система планов, разрабатываемых на макроуровне в РФ.

3. Организация планирования в субъектах РФ.

4. История становления и развития макропланирования экономических и социальных процессов в зарубежных странах.

5. Система показателей планирования уровня и качества жизни населения.

6. Стратегическое планирование доходов населения.

7. Прогнозирование и стратегическое планирование потребления населения.

8. Прогнозирование и стратегическое планирование занятости населения.

9. Стратегическое планирование развития образования в РФ.

10. Стратегическое планирование развития здравоохранения в РФ.

11. Стратегическое планирование развития культуры и искусства в РФ.

12. Стратегическое планирование отраслей жилищно- коммунального комплекса в РФ.

13. Прогнозирование и стратегическое планирование НТП и последствия применения его достижений в сфере производства и потребления.

14. Нормативная база стратегического макроэкономического планирования в РФ.

15. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.

16. Стратегическое планирование социально-экономического развития территорий в РФ.

17. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агафонов В. А.	Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход: Препринт	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Резанов В. К., Дюйзен Е. Ю.	Стратегическое планирование устойчивого развития компании на основе ресурсно-рыночного подхода: [монография]	Хабаровск: Изд- во ТОГУ, 2015
Л2.2	Резанов В. К., Анисимов А. С., Беляева М. В., Катин А. В., Кисленок А. А., Резанов В. К.	Стратегическое управление устойчивым развитием города : система сбалансированных показателей подразделений администрации: [монография]	Хабаровск: Изд- во ТОГУ, 2014
Л2.3	Маркова В. Д., Кузнецова С. А.	Стратегический менеджмент. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2013
Л2.4	Зайцев Л. Г., Соколова М. И.	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013
Л2.5	Ларионов И. К.	Стратегическое управление	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014
Л2.6	Иванова Ю. Н.	Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: практикум: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л2.7	Маркова В. Д., Кузнецова С. А.	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мангаракова Н. А.	Стратегическое планирование: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080507.65 «Менеджмент организации», 080500.62 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю.	http://krasstat.gks.ru/
Э3	Электронная библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э4	Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э5	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э6	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru/
Э7	Бизнес-портал «Административно-управленческий портал»	http://www.aup.ru/
Э8	Бесплатная электронная библиотека "Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал"	http://eup.ru/
Э9	МООК "Управление стратегическим развитием компании в России"	https://www.intuit.ru/studies/courses/3502/744/info
Э10	МООК "Методы и модели планирования на предприятии"	https://www.intuit.ru/studies/courses/3558/800/info

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К современному магистру общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Для формирования такого умения система университетского обучения рационально сочетает нескольких видов учебных занятий: лекций, практические/лабораторные занятия и самостоятельную работу, трудовая деятельность над которыми обладает определенной спецификой. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (подробно описано в Методических рекомендациях по практическим занятиям).

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана

основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (подробно описано в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студента).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. В рамках СРС необходимо дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время включает:

- конспектирование (составление тезисов) литературы;
- выполнение контрольных работ;
- решение упражнений/задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- решения задач, выданных на практических занятиях;

- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ЗАЧЕТУ(подробно описано в Фонде оценочных средств).

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 101-200 лицензий)
9.1.2	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences)

9.1.3	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.5	Microsoft® Project 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.6	Microsoft® Visio® Professional 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.7	Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level
9.1.8	Flash CS3 Pro Russian version Win Educ
9.1.9	Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE
9.1.10	Adobe Encode 3.0 AOO License ALL
9.1.11	Adobe OnLocation CS3 3.0 AOO License ALL
9.1.12	Adobe Master Collection CS4 4.0
9.1.13	Adobe Design Premium CS4 4.0
9.1.14	Adobe Illustrator CS4 14.0
9.1.15	Adobe Acrobat Pro Extended 9.0
9.1.16	Adobe Flash Pro CS4 10.0
9.1.17	Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ
9.1.18	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
9.1.19	Kaspersky Endpoint Security
9.1.20	ACDSee Photo Manager 2009 11.0
9.1.21	WinRAR Standart License - для юр. Лиц
9.1.22	DocsVision 4.0 Корпоративная лицензия

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	СФУ. БД "Книги"
9.2.2	СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
9.2.3	СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
9.2.4	БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
9.2.5	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.6	Электронный каталог Центральной научной библиотеки КНИЦ СО РАН
9.2.7	Электронный каталог Библиотеки института физики им. Л.В. Киренского СО РАН
9.2.8	Электронный каталог Библиотеки института биофизики СО РАН
9.2.9	Электронный каталог Библиотеки института вычислительного моделирования СО РАН
9.2.10	Электронный каталог Библиотеки Института леса СО РАН
9.2.11	Электронный каталог Библиотеки института химии и химических технологий СО РАН
9.2.12	Электронный каталог Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева
9.2.13	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета.
9.2.14	ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.15	Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.РФ [до 31/12/2013]
9.2.16	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.17	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.18	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.19	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.20	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: http://rucont.ru
9.2.21	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .
9.2.22	American Chemical Society (США): http://pubs.acs.org
9.2.23	American Physical Society: http://publish.aps.org
9.2.24	American Society of Mechanical Engineers http://asmedigitalcollection.asme.org [Тестовый доступ]
9.2.25	Annual Reviews Science Collection: http://www.annualreviews.org [постоянный]

9.2.26	Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org [постоянный]
9.2.27	EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com
9.2.28	Elsevier: http://www.sciencedirect.com
9.2.29	Journal Citation Reports (JCR): http://isiknowledge.com
9.2.30	Institute of Physics: http://www.iop.org [постоянный]
9.2.31	Nature: http://www.nature.com
9.2.32	Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org
9.2.33	Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com
9.2.34	Sage: http://online.sagepub.com [постоянный]
9.2.35	Science/AAAS: http://www.sciencemag.org
9.2.36	Science и Science Translational Medicine: http://www.sciencemag.org по
9.2.37	Scopus: http://www.scopus.com
9.2.38	Springer: http://www.springerlink.com
9.2.39	Taylor&Francis: http://www.tandfonline.com
9.2.40	Web of Science: http://isiknowledge.com
9.2.41	Wiley (Blackwell): http://www.blackwell-synergy.com
9.2.42	arXiv: http://arxiv.org [Свободный доступ]
9.2.43	DOAJ: http://www.doaj.org [Свободный доступ]
9.2.44	DRF (JAIRO): http://drf.lib.hokudai.ac.jp [Свободный доступ]
9.2.45	Elsevier (журналы открытого доступа): http://sciencedirect.com
9.2.46	MEMS Journal: http://www.memsjournal.com [Свободный доступ]
9.2.47	Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): http://www.rsc.org
9.2.48	Scirus: http://www.scirus.com [Информационно-поисковые системы]

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.
10.3	Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (комплекс для слайд-сопровождения дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины:
10.4	- Dvd – ресурсы (фрагменты художественных фильмов, телепрограмм)
10.5	- Комплекс раздаточных материалов: текстов - речевых образцов, статьи из профессиональных газет и журналов, фотографии ситуаций профессионального общения, распечатка слайдов с ключевой информацией
10.6	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Также помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду университета (ЭИОС):
10.7	- Сетевой сервер, персональные компьютеры (компьютерный класс с выходом в Интернет)
10.8	- Стационарные компьютеры (библиотечный фонд СФУ)
10.9	- Множительная (копировальная) техника
10.10	Для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор)
10.11	Для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с укрупненным текстом)
10.12	Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные компьютеры и электронная образовательная среда e.sfu-kras.ru)