

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой


Кафедра менеджмента

*наименование кафедры*  
 А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий ОП ВО*

Кафедра менеджмента

*наименование кафедры*  
 А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий дисциплину*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами

Дисциплина **Б1.В.ОД.5.1 Управление проектами**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность

38.04.02 Менеджмент

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

38.04.02.16 "Стратегическое управление"

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения

сетевая

год набора

2017

Красноярск 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность  
(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.16 "Стратегическое управление"

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

И. А. Максименко

*инициалы, фамилия, подпись*

*инициалы, фамилия, подпись*

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

*инициалы, фамилия, подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)  
Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

*инициалы, фамилия, подпись*

## Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель преподавания дисциплины .....	4
1.2 Задачи изучения дисциплины .....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	4
1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы. ....	8
1.5 Особенности реализации дисциплины .....	8
2 Объем дисциплины .....	9
3 Содержание дисциплины .....	10
3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий) ..	10
3.2 Занятия лекционного типа .....	10
3.3 Занятия семинарского/практического типа .....	11
3.4 Лабораторные занятия .....	13
4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	18
9.1 Перечень необходимого программного обеспечения .....	19
9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем .....	20
10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Управление проектами» является освоение магистрантами теоретических основ управления проектами, приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией, формирование представления о проектных решениях и действиях и роли проектного менеджера на различных этапах проектного цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование у магистрантов базовых знаний в сфере управления проектами. Формирование компетенций осуществляется с учетом предшествующих дисциплин управленческой направленности и использования знаний и навыков в последующей практической деятельности.

Предметом изучения является проект как объект управления. В системе подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» это позволяет студенту приобрести ряд профессиональных и специальных компетенций (ПК-4, СПК-5, СПК-10).

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- изучить основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- изучить этапы жизненного цикла проектной команды и особенности управления на каждом из этапов;
- изучить положения системы управления проектными рисками;
- научиться выявлять проблемы и определять цели проектного управления; оценивать альтернативы; выбирать оптимальный вариант проектного решения;
- научиться проводить оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; оценивать степень риска и размер возможного ущерба по основным финансовым операциям фирмы;
- научиться устранять конфликты в проектных командах в ходе реализации проекта;
- овладеть системным и ситуационным подходами в разработке проекта;
- овладеть навыками формирования и развития эффективных проектных команд;
- овладеть методами снижения неопределенности и риска.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Карта компетенций дисциплины «Управление проектами»

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
<p><b>ПК-4</b> Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами</p>	<p>основные характеристики проекта как объекта управления, его признаки</p>	<p>основные характеристики проекта как объекта управления, его признаки ; перечень основных функциональных областей управления проектами</p>	<p>основные характеристики проекта как объекта управления, его признаки ; перечень основных функциональных областей управления проектами; состав и содержание фаз жизненного цикла проекта</p>
	<p><b>Умеет</b> выявлять проблемы и определять цели проектного управления; оценивать альтернативы; выбирать оптимальный вариант проектного решения</p>	<p>правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели эффективности проекта</p>	<p>оценивать состояние экономической целесообразности и эффективности различных проектов, анализировать и интерпретировать данные</p>	<p>определять стратегические и тактические цели, задачи и экономический механизм реализации проекта</p>
	<p><b>Владеет</b> системным и ситуационным подходами в разработке проекта</p>	<p>навыками определения экономического содержания проекта</p>	<p>последовательностью действий по построению экономической модели в процессе разработки проекта</p>	<p>общими навыками построения экономической модели в процессе разработки проекта</p>

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
<b>СПК – 5</b> способность применять умения и навыки организации и нормирования управленческого труда в стратегическом управлении, в том числе управление работой проектных команд	<b>Знает</b> этапы жизненного цикла проектной команды и особенности управления на каждом из этапов	понятие проектной команды, необходимые условия и факторы её существования, основные этапы жизненного цикла команды	этапы жизненного цикла команды, их характеристику, факторы, влияющие на эффективность функционирования команд	этапы жизненного цикла команды, их характеристику, особенности управления командой на каждом этапе её развития
	<b>Умеет</b> устранять конфликты в проектных командах в ходе реализации проекта	выявлять латентные и явные конфликты среди участников команды, использовать различные инструменты для их устранения	определять задачи менеджера на различных этапах жизненного цикла для поддержания комфортного морально-психологического климата в команде	выстраивать эффективную систему мотивации в проектной команде, справедливо распределять вознаграждение
	<b>Владеет</b> навыками формирования и развития эффективных проектных команд	навыками оценки квалификации и мотивации участников проектной команды	навыками работы с участниками проектной команды, определения ролей среди участников проектной команды	навыками эффективного распределения ролей среди участников проектной команды, оценки продуктивности работы команды

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
<b>СПК – 10</b> способность проводить анализ рыночных и специфических рисков при разработке стратегии, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде	<b>Знает</b> принципы и положения системы управления проектными рисками	понятие «неопределенности» и «риска» в управлении проектами. Основные характеристики риска	классификацию проектных рисков, порядок их формирования	механизм влияния рисков на устойчивость проекта, основные этапы схемы управления рисками
	<b>Умеет</b> проводить оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; оценивать степень риска и размер возможного ущерба по основным финансовым операциям фирмы	идентифицировать проектные риски в зависимости от природы их проявления	оценивать степень рискованности проекта при помощи методов качественной оценки	оценивать финансовое влияние рисков на проект при помощи методов количественной оценки
	<b>Владеет</b> методами снижения неопределенности и риска	навыками разработки стратегии реагирования на проектные риски	навыками разработки перечня конкретных мероприятий, направленных на снижение неопределенности и риска	навыками разработки комплексной системы нейтрализации проектных рисков

#### **1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Управление проектами» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.5.1) учебного плана по магистерской программе 38.04.02.16 «Стратегическое управление».

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как (пререквизиты):

- «Менеджмент конкурентоспособности»;
- «Управленческая экономика»;
- «Управление человеческими ресурсами».

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как (корреквизиты):

- «Инвестиционный менеджмент»;
- «Управление бизнес-процессами»;
- «Сетевые модели в стратегическом управлении»;
- написание выпускной квалификационной работы.

#### **1.5 Особенности реализации дисциплины.**

Дисциплина реализуется на русском языке в рамках магистерской программы 38.04.02.16 «Стратегическое управление».

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ. URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине:

***<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8500>*** – «Управление проектами»



## 2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		III
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	0,89 (32)	0,89 (32)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	<b>2,11 (76)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	1,61 (58)	1,61 (58)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
курсовое проектирование (КП)	(0,5) 18	(0,5) 18
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		СРС, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управления проектами	-	2	-	8	СПК-4
2	Бизнес-планирование в управлении проектами	-	4	-	14	СПК-4 СПК-10
3	Технология разработки проекта	-	2	-	8	СПК-4
4	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	-	6	-	12	СПК-4
5	Основные показатели эффективности проекта	-	6	-	12	СПК-4
6	Управление командой проекта	-	4	-	10	СПК-5
7	Управление рисками проекта	-	8	-	12	СПК-10
Итого		-	32	-	76	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.3 Занятия семинарского/практического типа

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Тема 1.	<p>Концепция управления проектами <sup>*А</sup></p> <p><i>Различные трактовки понятия проект. Основные признаки проектов. Характеристика проекта как объекта управления. Типы, классы, виды и масштабы проектов. Схема окружения проекта. Основные участники проекта и их влияние. Подходы к определению фаз жизненного цикла проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта. Процессная концепция управления проектом. Функции, подсистемы и методы управления проектом. Содержание стратегического, оперативного и инструментального управления проектами на различных фазах.</i></p>	2	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)
2.	Тема 2.	<p>Бизнес-планирование в управлении проектами <sup>*А</sup></p> <p><i>Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-планирования в проектном управлении. Отличие бизнес-плана от стратегического плана. Основные задачи составления бизнес-плана. Сфера применения бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана.</i></p>	4	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)
3	Тема 3.	<p>Технология разработки проекта <sup>*А</sup></p> <p><i>Базовые элементы управления проектом. Основные характеристики и назначение структуры разбиения работ. Правила и принципы разработки структуры разбиения работ. Этапы создания структуры разбиения работ. Индуктивный и дедуктивный подходы к построению структуры разбиения работ. Кодификация структуры разбиения работ. Шаблоны структуры разбиения работ. Процесс структуризации проекта. Комбинированные структуры декомпозиции работ.</i></p>	2	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)
4	Тема 4.	<p>Управление стоимостью и продолжительностью проекта <sup>*А</sup></p> <p><i>Содержание метода освоенного объема. Документы, используемые в методе освоенного объема. Этапы применения метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема: плановые объемы, освоенные объемы, фактические затраты. Методы определения</i></p>	6	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
		<i>освоенных объемов. Отклонения, индексы и прогнозы в методе освоенного объема. Взаимосвязь аналитических показателей метода освоенного объема. Компас проекта.</i>		
5	Тема 5	Основные показатели эффективности проектов <sup>*А</sup> <i>Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала (не предполагающие концепции дисконтирования). Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала (основанные на концепции дисконтирования). Логика инвестиционного анализа. Показатели дополнительного финансирования проекта. Система финансовых показателей оценки предприятия.</i>	6	4 <i>(работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)</i>
6	Тема 6.	Управление командой проекта <sup>*А</sup> <i>Понятие «команды проекта». Необходимые и/или достаточные факторы команды. Подходы к формированию команды проекта. Уровни командообразования. Пятиступенчатая модель развития команды. Особенности поведения членов команды на разных этапах её развития. Ролевой состав команды проекта: основные модели. Стили руководства командой проекта. Влияние ситуационных факторов на стиль руководства. Стили руководства командой на различных этапах жизненного цикла проекта. Особенности системы мотивации в проекте: принципы и правила её формирования.</i>	4	2 <i>(работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)</i>
7	Тема 7.	Управление рисками проекта <sup>*А</sup> <i>Взаимосвязь категорий «неопределенность» и «риск». Классификация рисков. Основные характеристики рисков. Этапы управления рисками проекта. Методы качественного анализа рисков (определение силы воздействия рисков, матрица "вероятность-воздействие", "дерево рисков"). Методы количественного анализа рисков (метод экспертных оценок, укрупненная оценка устойчивости, анализ показателей предельного уровня, анализ чувствительности проекта, анализ сценариев развития проекта). Стратегии реагирования на риски. Мероприятия по снижению проектных рисков.</i>	8	4 <i>(работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)</i>
Всего			32	18

### 3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По дисциплине «Управление проектом» на кафедре имеется полнокомплектное УМО, размещенное в информационной обучающей системе e.sfu-kras.ru СФУ <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15048> и включающее:

- 1) рабочую программу дисциплины;
- 2) методические рекомендации для студента по практическим занятиям;
- 3) методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента;
- 4) методические указания к выполнению курсового проекта;
- 5) фонд оценочных средств.

Также, по дисциплине используется в качестве интерактивных форм обучения ЭОР: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8500>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.*

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ФОС по дисциплине «Управление проектами» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## *Перечень видов оценочных средств по дисциплине*

В качестве средств для оценки знаний студентов по дисциплине «Управление проектами» используются следующие:

### Перечень видов оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b><i>Текущий контроль</i></b>		
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором магистранту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Пример кейс-задачи
Типовые практические задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, формулы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия	Пример типовой задачи задач
Практические задания реконструктивного и творческого уровня	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей и, аргументацией собственной точки зрения	Пример задания реконструктивного типа заданий
Интерактивные упражнения для СРС	Задания, созданные при помощи сервиса LearningApps.org и предназначенные для самостоятельной работы студентов, с целью «отработки» приобретенных умений и навыков	Ссылки на интерактивные упражнения LMS Moodle
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Банк тестовых заданий (фрагмент)
<b><i>Промежуточный контроль</i></b>		
Курсовой проект	Комплексная самостоятельная, творческая работа, целью которой является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы,	Примерная тематика курсовых проектов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников)	
Зачет	Форма проверки знаний и навыков магистрантов, полученных на семинарских и практических занятиях	Тестовые задания

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

*Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:*

*С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)*

*С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)*

*С нарушением опорно - двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).*

### ***Проведение промежуточной аттестации по дисциплине***

В соответствии с учебным планом промежуточной формой контроля по дисциплине «Управление проектами» является Зачет.

Цель проведения зачета заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине. Зачет по дисциплине «Управление проектами» проводится в форме компьютерного тестирования: путем ответа студента на вопросы из банка тестовых заданий в LMS «Moodle», результаты которого обрабатываются компьютером.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст] : учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / М. В. Романова.- Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014 Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=417954>

2. Соолятгэ, Андрей Юрьевич. Управление проектами в компании : методология, технологии, практика [Текст] : учебник для вузов / А. Ю.

Сооляттэ.- Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 815с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451379>

3. Управление проектами [Текст] : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева [и др.].- Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 423 с.

4. Управление проектами. Фундаментальный курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки «Менеджмент» / под ред.: В. М. Аньшин, О. Н. Ильина.- Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 620 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гнедых Н. Н. Управление проектом [Текст] : конспект лекций для студентов специальности 080507.65 «Менеджмент организации» всех форм обучения / Н. Н. Гнедых ; Федер. агентство по образованию, Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т.- Красноярск : КГТЭИ, 2009. - 56 с.

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Текст] : Учебник / Кузнецова Е.В.- М.: Издательство Юрайт, 2016. - 244 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/890FCA26-C7BE-40F3-8F23-0B2D2014F33B>

3. Попов Ю.И. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия".- Москва: ИНФРА-М, 2010. - 208 с

4. Управление проектами на современном предприятии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практ. занятий [студентов напр. 080500.68 «Менеджмент»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Е. Л. Соколова, М. В. Покушко.- Красноярск: СФУ, 2012\_Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-500934.pdf>

5. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для вузов / Гос. ун-т управления ; под ред. М. Л. Разу.- Москва : КноРус, 2016. - 755 с.

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<b>Интернет-сайты основных программных продуктов</b>	
Microsoft Project	<a href="http://www.microsoft.com/project">www.microsoft.com/project</a>
Spider Project	<a href="http://www.spiderproject.ru">www.spiderproject.ru</a>
Семейство Welcom	<a href="http://www.welcom.com">www.welcom.com</a>
Artemis International Solutions	<a href="http://www.artemis.com">www.artemis.com</a>
Primavera Systems	<a href="http://www.primavera.com">www.primavera.com</a>
Open plan	<a href="http://www.planview.com">www.planview.com</a>
<b>Интернет-сайты организаций, пропагандирующих управление проектами</b>	



Американский институт управления проектами PMI	<a href="http://www.pmi.org">www.pmi.org</a>
Российская ассоциация управления проектами	<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>
Московское отделение PMI	<a href="http://www.pmi.ru">www.pmi.ru</a>
Санкт-Петербургское отделение PMI	<a href="http://www.pmi.spb.ru">www.pmi.spb.ru</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В программе используются традиционные формы обучения - лекции, практические занятия, практические занятия в компьютерном классе в процессе которых студенты приобретают теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения профессиональных задач.

Формирование заданных программой знаний и умений в области управления проектом происходит в процессе практических и лабораторных занятий, которые проводятся в активной форме. Сформированные на практических занятиях первичные умения решения учебных задач закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Программой предусмотрена возможность использования современных образовательных технологий.

Данная возможность реализуется путем отражения в программе новаций:

- в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение - дифференциация в зависимости от профессиональных интересов и предпочтений обучающихся, дистанционное обучение);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, самодиагностика).

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно - коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

### Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
Решение кейс-задач	Закрепление теоретических знаний, формирование практических	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда LMS Moodle Элемент «Задание»

	умений и навыков		
Просмотр видеоматериалов по темам курса	Знакомство с различными точками зрения на дискуссионные вопросы курса	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда видеохостинг Youtube
Решение текущих тестов	Измерение уровня знаний и умений обучающегося	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда LMS Moodle Элемент «Тест»
Выполнение курсового проекта	Углубленное рассмотрение отдельных вопросов управления проектами, выработка навыков исследовательской работы	В течение семестра	Аудиторно Защита курсового проекта
Подготовка к зачету	Контроль знаний	В течение семестра и в период экзаменационной сессии	Электронная среда Зачет проводится в форме компьютерного тестирования LMS Moodle Элемент «Тест»

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:*

*Для лиц с нарушениями зрения:*

*– в форме электронного документа.*

*Для лиц с нарушениями слуха:*

*– в печатной форме,*

*– в форме электронного документа.*

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

*– в печатной форме,*

*– в форме электронного документа.*

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Интенсификация обучения происходит с использованием компьютерных технологий, что значительно разнообразит процесс восприятия и обработки информации. Благодаря современным информационным технологиям (LMS «Moodle» ЭБС «Инфра-М», ЭБС «Издательского дома «Гребенников»), программному обеспечению (программные продукты MS Project и Project Expert) и мультимедийным средствам (презентации в формате PowerPoint и Prezi.com) магистрантам

предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с её последующим анализом и сортировкой.

## 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Назначение
<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>		
Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лицензионный сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лицензионный сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лицензионный сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты
<b>Перечень программного обеспечения, находящегося в свободном доступе</b>		
Google Chrome, Yandex, Mozilla FireFox, Opera		Браузер
zip, winrar		Архиватор
Power Point MS Office		Программа для создания презентаций
ABBYY FineReader		Сетевая программа для распознавания текста
<b>Обучающие программные продукты (демо-версии)</b>		
MS Project		Программа управления проектами, позволяющая разрабатывать планы распределения ресурсов по задачам, отслеживать прогресс проекта и анализировать объёмы выполненных работ, а также создавать расписание критического пути
Project Expert		Программа позволяющая «прожить» планируемые инвестиционные решения без потери финансовых средств, предоставить необходимую финансовую отчётность потенциальным инвесторам и кредиторам, обосновать для них эффективность участия в проекте.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Наименование системы	Назначение
Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Описание материально-технической базы кафедры Менеджмента

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <b>№ 5-21</b> ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор Optoma DS211, проектор BenQ MP611C, информационные стенды - 9 шт,</p>	<p>—</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <b>№ 5-22 кабинет компьютерного сопровождения подготовки бакалаврских работ и магистерских диссертаций</b> ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор Optoma DS211, ноутбук Aser Aspire E1-571G-53234G50Mnks, компьютер в сборе+монитор - 8 шт, рабочее место -2 шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.</p>