

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой Менеджмента  
  
А.Н. Чаплина  
подпись

"19" декабря 2017г.

Торгово-экономический институт  
Кафедра Менеджмента

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практике	<u>Б2.П2. Производственная практика:</u> <u>«Практика по получению профессиональных</u> <u>умений и опыта профессиональной деятельности</u> <u>(Технологическая)»</u> <small>индекс и наименование дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)</small>
Направление подготовки	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u> <small>цифр и наименование направления подготовки/специальности</small>
Программа	<u>38.04.02.16 «Стратегическое управление»</u> <small>цифр и наименование программы</small>

Красноярск 2017

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Конечными результатами освоения программы *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая))* являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики в рамках самостоятельной работы магистрантов (таблица 1).

Таблица 1 - Результаты обучения (компоненты компетенции)

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)		Оценочные средства
II	4	ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	знать	основные этапы разработки корпоративной стратегии	Вопросы к зачету по практике
			уметь	проводить исследование влияния факторов внешней и внутренней среды на организационную эффективность	Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики
			владеть	навыками разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития	Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики
II	4	ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	знать	количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Вопросы к зачету по практике
			уметь	использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики
			владеть	навыками применения количественных и качественных методов	Индивидуальное задание на практику

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)		Оценочные средства
				для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Отчет о прохождении практики
II	4	ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	знать	характеристики поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Вопросы к зачету по практике
			уметь	определять характер поведения экономических агентов и рынков	Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики
			владеть	методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков	Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики
II	4	СПК-2 владение методами количественного анализа и математического моделирования в социально-экономических системах и современными информационными технологиями в науке	знать	основные методы количественного анализа и математического моделирования	Вопросы к зачету по практике
			уметь	проводить анализ организации (социально-экономической системы) с использованием современных информационных технологий	Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики
			владеть	современными информационными технологиями, применяемыми в управлении	Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики
II	4	СПК-3 умением использовать способы моделирования организационной	знать	базовые инструменты стратегического управления	Вопросы к зачету по практике
			уметь	проводить анализ эффективности организационной структуры с	Индивидуальное задание на практику Отчет о

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)		Оценочные средства
		структуры управления предприятиями, организациями, проектами с применением организационного инструментария стратегического управления		использованием инструментария стратегического управления	прохождении практики
			владеть	первичными навыками применения инструментария стратегического управления	Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-2 ПК-4 ПК-5 СПК-2 СПК-3	подготовительный	организационно собрание по практике	текущий	выданное задание на практику
	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с научным руководителем
	завершающий (оценочно-результатирующий)	аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет

**2. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

Таблица 3 - Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и форм текущего контроля

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая СРС</b>	<b>Содержание выполняемых работ (основные действия)</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Подготовительный	Организационное собрание	Посещение организационного собрания. Определение индивидуального задания на практику	Аннотированный список литературы (источников) по теме исследования
2	Практический	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Работа в библиотеке университета (полнотекстовые базы данных) Поиск необходимой информации в сети Интернет Сбор эмпирического материала в организации (метод наблюдения, беседы, анализа документов)	Текст разделов отчета по практике
3	Завершающий (оценочно-результативный)	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление отчета по практике Публичная защита отчета в назначенное кафедрой время	Отчет по практике Оценка защиты отчета

Оценочные средства для промежуточной аттестации по технологической практике представлены:

1. заданиями, которые необходимо отразить в отчете по практике;
2. требованиями к содержанию отчета о практике;
3. вопросами к зачету по практике (таблица 4).

Таблица 4 – Оценочные средства компетенций

Курс	Семестр	Компетенции	Оценочные средства
II	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5 СПК-2 СПК-3	1. Индивидуальное задание на практику (п. 2.1) 2. Требования к содержанию отчета о практике (п. 2.2) 3. Вопросы к зачету по практике (п. 2.3)

## 2.1 Индивидуальное задание на практику

Задания, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики и содержанием формируемых компетенций (таблица 5).

Таблица 5 – Примерный перечень заданий для прохождения технологической практики

№ п/п	Задание для прохождения технологической практики
1.	Общая характеристика базы прохождения практики. Название, территориальное размещение, виды деятельности, основной документ, регламентирующий деятельность
2.	Анализ факторов макроокружения предприятия (методика СТЭП-анализа)
3.	Анализ факторов микроокружения предприятия (поставщиков, потребителей и конкурентов)
4.	Разработка стратегии предприятия (SWOT-анализ)
5.	Формирование программы реализации стратегии
6.	Оценка обеспеченности программы финансовыми и кадровыми ресурсами
7.	Индивидуальное задание на практику (формулируется научным руководителем согласно теме магистерской диссертации)

## 2.2. Требования к содержанию отчета о практике

Структурно отчет должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание с указанием названия глав и параграфов отчета и номеров страниц, на которых они начинаются;
  - введение – определяет цели и задачи практики, объект исследования, выступающий базой прохождения практики;
  - основной текст – подробно излагает результаты исследования вопросов, предусмотренных программой практики в соответствии со спецификой объекта исследования, сгруппированные в относительно законченные крупные структурные проблемно-тематические единицы – главы, параграфы;
  - заключение – содержит итоговую оценку качества проведенного практического исследования;

- список использованных источников - содержит сведения об использованных источниках, расположенных в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ;
- приложения – материалы, иллюстрирующие вспомогательный материал).

Отчёт по практике должен раскрывать основные аспекты изученных тем и блоков вопросов в соответствии с индивидуальным заданием, выполненных в ходе практики работ и их результатов и полностью отражать существо излагаемых материалов. Материал должен быть по возможности формализован в виде аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков, разработанных на базе полученных данных. В отчете необходимо ссылаться на документы, из которых получены соответствующие данные.

### 2.3 Вопросы к зачету по практике

Вопросы для собеседования<sup>1</sup> на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности и профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

<sup>1</sup>*Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с программой практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*

Вопросы для подготовки к собеседованию разрабатываются индивидуально для каждого магистранта в соответствии с индивидуальным заданием, полученным им на практику.

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей*

*Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:*

*С нарушением слуха – отчет о практике, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)*

*С нарушением зрения - отчет о практике, контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)*

*С нарушением опорно-двигательного аппарата - отчет о практике, контрольные вопросы с использованием on-line или off-line технологий (письменная проверка).*

*При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о практике, либо процедура оценивания результатов прохождения практики может проводиться в несколько этапов.*

## ***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания***

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется согласно положения СФУ «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Организация практики студентов, обучающихся по программам магистратуры, осуществляется согласно индивидуальной программе практики и завершается защитой отчета. Итоги практики обобщаются магистрантом в отчете.

Объем отчета магистранта определяется особенностями индивидуальной программы практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, а также краткое описание организации, в которой магистрант проходил практику. Текст отчета должен полностью отвечать программе практики и индивидуальному заданию. Отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Защита отчета по практике проводится в виде собеседования с руководителем практики и научным руководителем в присутствии других магистрантов.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится в течение трех дней после окончания практики.

### ***Описание критериев и шкалы оценивания знаний и практических навыков студентов***

Оценка практики определяется по итогам защиты отчета и собеседования, при этом проставляются зачеты с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»). Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента, а оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Критерии оценок при дифференцированном зачете представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания знаний и практических навыков студентов

Отметка в баллах		Показатели оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	«Отлично»	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы	Систематизированные, глубокие и полные
		Профессиональные умения	Выраженная способность самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи
		Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества

Отметка в баллах		Показатели оценивания	Критерии оценивания
	«Хорошо»	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно применять типовые методики, методы исследования
		Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	«Удовлетворительно»	Знания в рамках образовательного стандарта	Недостаточно полный объем
		Профессиональные умения	Слабое владение научными основами, некомпетентность в применении стандартных типовых методов, методик исследования
		Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами не в полном объеме
Незачтено	«Неудовлетворительно»	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Фрагментарные знания
		Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий
		Личностные качества	Не обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами в полном объеме

Разработчик

  
подпись

И.А. Максименко  
инициалы, фамилия