

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина

подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

институт, реализующий ОП ВО

Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина

подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методы научных исследований

Дисциплина **ФТД.3 Организация и методы научных исследований**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность 38.04.02 Менеджмент
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.04.02.16 "Стратегическое управление"
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения сетевая

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность
(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.16 "Стратегическое управление"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

А. Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

И. В. Щедрина

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать знания и получить практические навыки в исследовательском подходе как к управлению, так и к его совершенствованию и развитию

1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть формы организации научных исследований, их возможности и недостатки, варианты использования;
- выработать и развить способности по самостоятельной организации исследований и решению проблем управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|--|
| ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| Уровень 1 | мыслить широкими понятиями, видеть объект исследования в целом |
| ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| Уровень 1 | основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента |
| Уровень 1 | адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы |
| ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| Уровень 1 | возможности и ограничения методов исследования научных проблем управления |
| Уровень 1 | определять в зависимости от контекста наиболее эффективные методы исследования |
| ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | |
| Уровень 1 | методы и технологию исследовательской деятельности |
| Уровень 1 | выдвигать научные гипотезы, формулировать научные проблемы, определять цели и задачи научного исследования |
| Уровень 1 | навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленными целями |
| ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | |
| Уровень 1 | основные методы и формы проведения исследований; |
| Уровень 1 | представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными |
|-----------|--|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины:

Управление экономическими системами

Методы исследований в менеджменте

Дисциплина взаимосвязана с такими последующими, как:

Современные проблемы менеджмента

Научно-исследовательская работа (научный семинар) 1: Современные направления научных исследований в стратегическом управлении

Научно-исследовательская работа (научный семинар) 2: Современные проблемы стратегического управления

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр |
|--|---|------------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,78 (28) | 0,78 (28) |
| занятия лекционного типа | 0,39 (14) | 0,39 (14) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,39 (14) | 0,39 (14) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,22 (44) | 1,22 (44) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад.час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад.час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад.час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 Концепция исследования систем управления | 2 | 2 | 0 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-9 |
| 2 | 2 Диверсифицированные методы исследования систем управления | 2 | 2 | 0 | 10 | ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-9 |
| 3 | 3 Методы исследования структуры и культуры современных организаций | 4 | 2 | 0 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 |
| 4 | 4 Планирование и организация исследования системы управления персоналом организации | 2 | 4 | 0 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-9 |
| 5 | 5 Эффективность исследования систем управления | 4 | 4 | 0 | 8 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 |

| | | | | | |
|-------|----|----|---|----|--|
| Всего | 14 | 14 | 0 | 44 | |
|-------|----|----|---|----|--|

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Исследования и их роль в современном менеджменте. Системный подход в исследовании систем управления. | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Диверсификация исследования. Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления. Метод «мозгового штурма». Методы проектирования концепции. | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Методы исследования влияния факторов на тип структуры организации. Методы организационного моделирования в исследовании информационно-коммуникационных связей в системе управления. | 4 | 2 | 0 |
| 4 | 4 | Методы диагностики человеческого потенциала организации. Методы социологических исследований мотивационного менеджмента | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 5 | 5 | Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса. Фактологическое обеспечение исследования. Оценки в исследовании систем управления. Креативное образование современного менеджера | 4 | 2 | 0 |
| Всего | | | 14 | 4 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Общенаучные методы в исследовании систем управления. | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Метод синектики в исследовании управления. Метод Мэтчета в исследовании управления | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Диагностика проблем структурного характера. Функционально-стоимостной анализ диагностики трудоемкости распределения функций и полномочий. Диагностика технологий и модераторов управления культурой организации | 2 | 2 | 0 |
| 4 | 4 | Матричный метод в анализе и оценке адекватности персонал-стратегии развития бизнеса. | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 5 | 5 | Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса. Фактологическое обеспечение исследования. Оценки в исследовании систем управления. Креативное образование современного менеджера | 4 | 2 | 0 |
|---|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|-------|--|----|---|---|
| Всего | | 14 | 4 | 0 |
|-------|--|----|---|---|

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|-----------------------|
| Л1.1 | Чаплина А. Н., Щедрина И. В., Клименкова Т. А. | Организация и методы научных исследований: учеб.-метод. комплекс [для студентов программ подг. 080200.68.16 «Стратегическое управление» и 080200.68.17 «Управление проектом»] | Красноярск: СФУ, 2015 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств: дискуссия, зачет

Уровень знаний, умений и навыков студентов оценивается:

оценка «зачтено» выставляется студенту при усвоении основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Исследования и их роль в современном менеджменте.
2. Системный подход в исследовании систем управления.
3. Общенаучные методы в исследовании систем управления.
4. Диверсификация исследования.
5. Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления.
6. Метод «мозгового штурма».
7. Метод синектики в исследовании управления.
8. Методы проектирования концепции.
9. Метод Мэтчета в исследовании управления.
10. Методы исследования влияния факторов на тип структуры организации.
11. Диагностика проблем структурного характера.
12. Функционально-стоимостной анализ диагностики трудоемкости распределения функций и полномочий.
13. Методы организационного моделирования в исследовании информационно-коммуникационных связей в системе управления.
14. Диагностика технологий и модераторов управления культурой организации
15. Методы диагностики человеческого потенциала организации.
16. Методы социологических исследований мотивационного менеджмента.
17. Матричный метод в анализе и оценке адекватности персонал-стратегии развития бизнеса.
18. Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса.
19. Фактологическое обеспечение исследования.
20. Оценки в исследовании систем управления.
21. Креативное образование современного менеджера.

5.3 Темы письменных работ

не предусмотрено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|---------------------|----------|-------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Л1.1 | Пижурин А. А., Пижурин А. А., Пятков В. Е. | Методы и средства научных исследований: учебник | Москва: ИНФРА-М, 2015 |
| Л1.2 | Пижурин А. А., Пятков В. Е., Пижурин (мл.) А. А. | Методы и средства научных исследований: Учебник | Москва: ООО "Научно-издатель- ский центр ИНФРА-М", 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Щедрина И. В., Клименкова Т. А. | Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие | Красноярск: СФУ, 2016 |
| Л2.2 | Комлацкий В.И. | Планирование и организация научных исследований: учебное пособие | Москва: Феникс, 2014 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Чаплина А. Н., Щедрина И. В., Клименкова Т. А. | Организация и методы научных исследований: учеб.-метод. комплекс [для студентов программ подг. 080200.68.16 «Стратегическое управление» и 080200.68.17 «Управление проектом»] | Красноярск: СФУ, 2015 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru/ |
| Э2 | Научная электронная библиотека eLibrary | http://elibrary.ru/defaultx.asp |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами СРС в рамках изучения данной дисциплины являются

- Изучение теоретического курса, подготовка к занятиям (форма контроля – опрос в формате дискуссии)
- Подготовка к сдаче зачета по дисциплине

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Аудитории для самостоятельной работы студентов имеют следующее программное обеспечение: |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.3 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.4 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017; |
| 9.1.5 | Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017; |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Информационно-справочная система "Консультант плюс" |
| 9.2.2 | Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/ |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|------|--|
| 10.1 | Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| 10.2 | В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий. |
| 10.3 | Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| 10.4 | Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС). |