

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Мен ФЭУ



*аббревиатура кафедры*

А.Н. Чаплина

*подпись,*

*инициалы, фамилия*

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

*полное наименование института*

Кафедра менеджмента

*и кафедры, реализующей дисциплину*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

**ФТД.3**

*индекс и наименование дисциплины (модуля)*

#### Организация и методы научных исследований

*или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность

**38.04.02 Менеджмент**

*код и наименование направления  
подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

**38.04.02.16 "Стратегическое управление"**

*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 2017 г.

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины (модуля) /практики.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.

Курс. <sup>1</sup>	Се- местр <sup>2</sup>	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции) <sup>3</sup>	Оценочные средства <sup>4</sup>
1	1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уметь: мыслить широкими понятиями, видеть объект исследования в целом;	Дискуссия, контрольные вопросы к зачету
1	1	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;  уметь: адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы;	Дискуссия, контрольные вопросы к зачету
1	1	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: возможности и ограничения методов исследования научных проблем управления;  уметь: определять в зависимости от контекста наиболее эффективные методы исследования;	Дискуссия, контрольные вопросы к зачету
1	1	ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую	знать: методы и технологию исследовательской деятельности.  уметь: выдвигать научные гипотезы, формулировать научные проблемы, определять цели и задачи научного исследования;	Дискуссия, контрольные вопросы к зачету

<sup>1</sup> Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции

<sup>2</sup> Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции

<sup>3</sup> Указываются составляющие компетенции (знания, умения, владения), при необходимости указывается уровень формирования компетенции.

<sup>4</sup> Указывается оценочные средства для каждой составляющей компетенции

		значимость избранной темы научного исследования	владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленными целями.	
1	1	ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: основные методы и формы проведения исследований;</p> <p>уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>владеть: навыками обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными;</p>	Дискуссия, контрольные вопросы к зачету

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

*Для каждой процедуры оценивания предоставляются материалы для оценивания (типовые варианты проверочных заданий, темы рефератов, эссе, проектов, экзаменационные билеты, варианты тестов и т.д.), шкалы оценивания, методические материалы для оценивания.*

### 1. Дискуссия

#### Перечень дискуссионных тем

1. Методы исследования структуры и культуры современных организаций
2. Методы диагностики человеческого потенциала организации
3. Креативное образование современного менеджера
4. Диагностика проблем структурного характера.
5. Функционально-стоимостной анализ диагностики трудоемкости распределения функций и полномочий

#### Методические рекомендации по проведению дискуссии:

Дискуссия может базироваться на выполнении какого-либо задания по теме. Студенты должны обозначить ключевые проблемы, оценить их возможные решения, подобрать аргументы для обоснования своей точки зрения.

#### Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если имеется полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и

делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов

оценка «хорошо» - если имеет место недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников

оценка «удовлетворительно» - если имеет место отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.

оценка «неудовлетворительно» - если тема не раскрыта; имеется большое количество существенных ошибок; показано отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

## 2. Зачет

### Перечень основных вопросов для зачета

1. Исследования и их роль в современном менеджменте.
2. Системный подход в исследовании систем управления.
3. Общенаучные методы в исследовании систем управления.
4. Диверсификация исследования.
5. Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления.
6. Метод «мозгового штурма».
7. Метод синектики в исследовании управления.
8. Методы проектирования концепции.
9. Метод Мэтчета в исследовании управления.
10. Методы исследования влияния факторов на тип структуры организации.
11. Диагностика проблем структурного характера.
12. Функционально-стоимостной анализ диагностики трудоемкости распределения функций и полномочий.
13. Методы организационного моделирования в исследовании информационно-коммуникационных связей в системе управления.
14. Диагностика технологий и модераторов управления культурой организации
15. Методы диагностики человеческого потенциала организации.
16. Методы социологических исследований мотивационного менеджмента.
17. Матричный метод в анализе и оценке адекватности персонал-стратегии развития бизнеса.
18. Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса.
19. Фактологическое обеспечение исследования.
20. Оценки в исследовании систем управления.
21. Креативное образование современного менеджера.

### Методические рекомендации:

Проводится в соответствии с регламентирующими документами СФУ.

### Критерии оценивания:

оценка «зачтено» выставляется студенту при усвоении основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

ФОС по дисциплине

Организация и методы научных исследований

разработан в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО  
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебным планом  
38.04.02.16 "Стратегическое управление"

сетевая форма обучения, 2017 год набора

Разработчик(и)

  
подпись,

А. Н. Чаплина  
инициалы, фамилия

  
подпись,

И. В. Щедрина  
инициалы, фамилия