

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента
кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
института, реализующий ОП ВО

Кафедра менеджмента
кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
института, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследований в менеджменте

Дисциплина **Б1.Б.2** **Методы исследований в менеджменте**

код и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность 38.04.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе
380000 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность

(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

А. Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

Е. А. Герасимова

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков в области исследования методов систем управления.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- освоить общенаучные и специальные методы исследований в менеджменте;
- рассмотреть основные методы диагностики современных организаций на основе количественных и качественных показателей;
- освоить практические навыки по построению стратегических программ и их реализации, направленных на развитие организации,
- сформировать у магистрантов знания методологии стратегического менеджмента, базирующиеся на современных научных подходах к управлению;
- развить у обучающихся творческое отношение к отечественному и мировому опыту стратегического управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать	общенаучные и специальные методы исследования социально-экономических систем, методы экономико-математического моделирования
Уметь	проводить диагностику экономических систем и исследование организационного окружения в условиях неопределенности
Владеть	навыками творческого мышления, использования творческого потенциала при проведении научных исследований
ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать	методы организации и проведения самостоятельного исследования по выбранной научной тематике
Уметь	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования
Владеть	навыками обработки исследовательских результатов, их интерпретации и принятия на их основе управленческих решений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы относится к базовой части профессионального цикла дисциплин образовательной программы и базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как:

- Научно-исследовательский семинар
- Менеджмент конкурентоспособности
- Методология научных исследований

Знания по данной дисциплине могут быть использованы при изучении дисциплин

- Современные проблемы менеджмента
- Стратегическое управление
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)
- Научно-исследовательская работа Модуль 1
- Научно-исследовательская работа Модуль 2

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=5241>

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2(72)	2(72)			
Контактная работа с преподавателем:	0,78(28)	0,78(28)			
занятия лекционного типа	0,28(10)	0,28(10)			
занятия семинарского типа	0,5(18)	0,5(18)			
в том числе:					
семинары					
практические занятия	0,28(10)	0,28(10)			
практикумы					
лабораторные работы	0,22(8)	0,22(8)			
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22(44)	1,22(44)			
изучение теоретического курса (ТО)	1,22(44)	1,22(44)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КР)					

Вид промежуточной аттестации (зачет)					
---	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дис- циплины	Заня- тия лекци- онного типа (акад. Час)	Занятия семинарского типа		Самостоятель- ная работа, (акад. Час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практи- ческие заня- тия (акад. Час)	Лаборатор- ные работы и/или прак- тикумы (акад. Час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общенаучные методы исследо- ваний в ме- неджменте	2	2		8	ОК-3 ОПК-3
2	Методы анализа и оценки уровня инновационного развития орга- низации	2	2		8	ОК-3 ОПК-3
3	Методы оценки конкурентоспо- собности систе- мы управления организации	2	2	2	10	ОК-3 ОПК-3
4	Исследование устойчивости систем управле- ния	2	2	2	10	ОК-3 ОПК-3
5	Математические методы и моде- ли в исследова- нии систем управления	2	2	4	8	ОК-3 ОПК-3
	Итого	10	10	8	44	

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. Часах	
			всего	в том числе в инновацион- ной форме
1	1	Общенаучные методы исследований в ме- неджменте ^{*А} 1. Исследования и их роль в современном ме-	2	

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

		неджменте. 2. Системный подход в исследовании системы управления. 3. Общенаучные методы в исследовании систем управления. 4. Диверсификация методов исследования с учетом специфики объекта управления 5. Программа исследования: структура, разработка и содержание <i>Форма проведения:</i> - классическая лекция (2 часа)		
2	2	Методы анализа и оценки уровня инновационного развития организации *А 1. Сущность инновационного развития современного предприятия. 2. Стратегические направления инновационного развития предприятия. 3. Методы анализа и оценки уровня инновационного развития предприятия. 4. Разработка стратегии инновационного развития предприятия. <i>Форма проведения:</i> - классическая лекция (2 часа)	2	2
3	3	Методы оценки конкурентоспособности системы управления организации *А 1. Конкуренция и конкурентоспособность: теоретические основы 2. Механизм обеспечения конкурентоспособности предприятий 3. Формирование стратегии обеспечения конкурентоспособности 4. Анализ существующих методов оценки конкурентоспособности <i>Форма проведения:</i> - классическая лекция (2 часа)	2	
4	4	Исследование устойчивости систем управления *А 1. Концепция устойчивого развития предприятия в условиях рынка. 2. Критерии и факторы формирования устойчивости развития предприятий сферы услуг 3. Инструменты обеспечения устойчивого развития современного предприятия. 4. Системный подход исследования устойчивости как реализация обеспечения развития предприятий. <i>Форма проведения:</i> - классическая лекция (2 часа)	2	2
5	5	Математические методы и модели в исследовании систем управления *А 1. Экономико-математические методы и модели.	2	

		<p>2. Оптимизационные методы и модели в управлении экономическими системами.</p> <p>3. Прогнозирование методом статистического анализа</p> <p>4. Математические методы и модели планирования.</p> <p><i>Форма проведения:</i> - классическая лекция (2 часа)</p>		
--	--	--	--	--

3.3 Занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. Часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	<p>Общенаучные методы исследований в менеджменте^{*О}</p> <p><i>Повторение материала:</i></p> <p>1. Исследования и их роль в современном менеджменте.</p> <p>2. Системный подход в исследовании системы управления.</p> <p>3. Общенаучные методы в исследовании систем управления.</p> <p>4. Диверсификация методов исследования с учетом специфики объекта управления</p> <p>5. Программа исследования: структура, разработка и содержание</p> <p><i>Форма проведения:</i> <i>Выполнение заданий в системе LMS Moodle</i></p>	2	2
2	2	<p>Методы анализа и оценки уровня инновационного развития организации^{*О}</p> <p><i>Повторение материала:</i></p> <p>1. Сущность инновационного развития современного предприятия.</p> <p>2. Стратегические направления инновационного развития предприятия.</p> <p>3. Методы анализа и оценки уровня инновационного развития предприятия.</p> <p>4. Разработка стратегии инновационного развития предприятия.</p> <p><i>Форма проведения:</i> <i>Тестирование в системе LMS Moodle</i> <i>Проведение коллоквиума</i></p>	2	2
3	3	<p>Методы оценки конкурентоспособности системы управления организации^{*О}</p> <p><i>Повторение материала:</i></p> <p>1. Конкуренция и конкурентоспособность:</p>	2	2

		теоретические основы 2. Механизм обеспечения конкурентоспособности предприятий 3. Формирование стратегии обеспечения конкурентоспособности 4. Анализ существующих методов оценки конкурентоспособности <i>Форма проведения:</i> <i>Выполнение заданий в системе LMS Moodle</i> <i>Разбор кейсов</i>		
4	4	Исследование устойчивости систем управления ^{*O} <i>Повторение материала:</i> 1. Концепция устойчивого развития предприятия в условиях рынка. 2. Критерии и факторы формирования устойчивости развития предприятий сферы услуг 3. Инструменты обеспечения устойчивого развития современного предприятия. 4. Системный подход исследования устойчивости как реализация обеспечения развития предприятий. <i>Форма проведения:</i> <i>Выполнение заданий в системе LMS Moodle</i> <i>Подготовка докладов и презентаций</i>	2	2
5	5	Математические методы и модели в исследовании систем управления ^{*O} <i>Повторение материала:</i> 1. Экономико-математические методы и модели. 2. Оптимизационные методы и модели в управлении экономическими системами. 3. Прогнозирование методом статистического анализа 4. Математические методы и модели планирования. <i>Форма проведения:</i> <i>Выполнение заданий в системе LMS Moodle</i>	2	2

3.4 Лабораторные занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. Часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
3	3	Методы оценки конкурентоспособности системы управления организа-	2	

		ции ^{*А} <i>Форма проведения:</i> <i>Выполнение разноуровневых задач и заданий</i>		
4	4	Исследование устойчивости систем управления ^{*А} <i>Форма проведения:</i> <i>Выполнение разноуровневых задач и заданий</i>	2	
5	5	Математические методы и модели в исследовании систем управления ^{*А} <i>Форма проведения:</i> <i>Выполнение разноуровневых задач и заданий</i>	4	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Родионова Н.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884157>

2. Методология и методы современного менеджмента: учеб. пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, И. В. Щедрина, Т. А. Клименкова. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2016. – 128 с.

3. УМО: Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : электрон. Учеб.-метод. Обеспечение дисц. [для студентов напр. Подг. 38.04.02 Менеджмент] / Сиб. Федерал. Ун-т; сост.: Е.А. Герасимова, А.Н. Чаплина, Н.Н. Еронкевич – 2016. Режим доступа: e.sfu-kras.ru

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является приложением к данной рабочей программе.

Перечень оценочных средств по курсу

Способ реализации форм контроля (процедуры оценивания)	Краткая характеристика содержания	Представление оценочного средства в ФОС
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Кейс-задача (учебная ситуация)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Доклад, аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, аналитических обзоров
Разноуровневые задачи и задания	Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект задач и заданий

5.2 Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является приложением к данной рабочей программе. Фонд включает типовые задания в тестовой форме, контрольные вопросы к упражнениям и ситуациям, тематику к рефератам, а также контрольные вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом обеспечении дисциплины.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Исследования и их роль в современном менеджменте.
2. Системный подход в исследовании системы управления.
3. Общенаучные методы в исследовании систем управления.
4. Диверсификация методов исследования с учетом специфики объекта управления
5. Программа исследования: структура, разработка и содержание
6. Сущность инновационного развития современного предприятия.
7. Стратегические направления инновационного развития предприятия.
8. Методы анализа и оценки уровня инновационного развития предприятия.
9. Разработка стратегии инновационного развития предприятия.
10. Конкуренция и конкурентоспособность: теоретические основы
11. Механизм обеспечения конкурентоспособности предприятий
12. Формирование стратегии обеспечения конкурентоспособности
13. Анализ существующих методов оценки конкурентоспособности

14. Концепция устойчивого развития предприятия в условиях рынка.
15. Критерии и факторы формирования устойчивого развития предприятий сферы услуг
16. Инструменты обеспечения устойчивого развития современного предприятия.
17. Системный подход исследования устойчивости как реализация обеспечения развития предприятий.
18. Экономико-математические методы и модели.
19. Оптимизационные методы и модели в управлении экономическими системами.
20. Прогнозирование методом статистического анализа
21. Математические методы и модели планирования.

5.3 Темы письменных работ

Комплект вопросов для коллоквиумов:

1. Сущность инновационного развития современного предприятия.
2. Стратегические направления инновационного развития предприятия.
3. Методы анализа и оценки уровня инновационного развития предприятия.
4. Разработка стратегии инновационного развития предприятия.

Комплект заданий для подготовки докладов:

1. Концепция устойчивого развития предприятия.
2. Сущность и виды развития организации.
3. Методы анализа и оценки устойчивого развития организации.
4. Факторы, влияющие на устойчивость организации.
5. Формирование программ устойчивого развития с учетом фактора времени. Инструменты обеспечения устойчивого развития.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Родионова Н.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884157>

2. Методология и методы современного менеджмента: учеб. пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, И. В. Щедрина, Т. А. Клименкова. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2016. – 128 с.

3. УМО: Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : электрон. Учеб.-метод. Обеспечение дисц. [для студентов напр. Подг.

38.04.02 Менеджмент] / Сиб. Федерал. Ун-т; сост.: Е.А. Герасимова, А.Н. Чаплина, Н.Н. Еронкевич – 2016. Режим доступа: e.sfu-kras.ru

Дополнительная литература

4. Методология и методы исследования систем управления современных организаций: учеб. пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Гнедых, И.В. Щедрина, Т. А. Клименкова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2011. – 374 с.

5. Мухин, Владимир Иванович. Исследование систем управления. Анализ и синтез систем управления [Текст] : учебник для вузов по спец. «Менеджмент» / В. И. Мухин. – Электрон. Текстовые дан. (12,6 Мб). – Москва : Экзамен, 2003. – 383 с

6. Коротков, Эдуард Михайлович.

Исследование систем управления [текст] : учебник для вузов / Э. М. Коротков. – Электрон. Текстовые дан. (6,52 Мб). – Москва : Издательско-консалтинговая компания «ДеКА», 2000. – 194 с

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭОК "Методы исследований в менеджменте"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=5241
Э2	Электронная библиотечная система "ИНФРА-М"	http://znanium.com/
Э3	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	Научная электронная библиотека «КИ-БЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru/
Э5	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э6	Бесплатная электронная библиотека "Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал"	http://eup.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программой дисциплины предусмотрены проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. В период освоения дисциплины для студентов организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема сделанных индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа на занятиях;

- качественная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;
- своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае наличия пропущенных студентом занятий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студента направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
Решение контрольных тестов	Выявление уровня информированности по изученной теме	Согласно графика изучения тем курса	Тест
Подготовка докладов	Расширение и углубление теоретического курса	Согласно графика изучения тем курса	Доклад
Подготовка к зачету	Контроль знаний	В течение семестра и в период сессии	Зачет в форме устного собеседования по заранее установленным вопросам

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем предметам, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, компенсировать пропущенное позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо кратко, схематично, последовательно конспектировать учебный материал, фиксируя и выделяя основные положения, выводы, формулировки, термины,

понятия, обобщения, ключевые слова. В случае затруднений задавать уточняющие вопросы преподавателю.

Конспект лекций отражает основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. При самостоятельном изучении отдельных тем или разделов дисциплины сделать конспект на основе литературных источников. Обозначить теоретические положения, термины, понятия, понимание которых вызывает затруднения, сформулировать вопросы и задать их преподавателю во время последующих занятий или на консультациях.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков разбора конкретных ситуаций, развития логического и абстрактного мышления. Активная работа студента на практических занятиях должна быть направлена на отработку навыков применения основных концепций, алгоритмов, к разработке решений в конкретной предметной области.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно повторить теоретический материал по заданной теме, выучить основные понятия, изучить концепции.

С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки у студента навыков и умений самостоятельного поиска и обработки информации студенту выдается индивидуальное задание. Выполнение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий, но и специальных приемов, инструментов, принципов их использования. При возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания необходимо получить консультацию у преподавателя.

Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные преподавателем сроки.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме тестового контроля, разбора конкретных ситуаций, подготовки докладов, оценивания уровня выполнения индивидуальных заданий и работы на коллоквиуме.

К проведению контрольных мероприятий студент должен подготовиться самостоятельно. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, выполнение графика учебной работы являются базой для получения положительной оценки по текущему контролю.

Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний, практических умений и компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме *зачета* проводится после окончания изучения всего материала курса. Преподаватель доводит до студентов перечень вопросов, рекомендованных для подготовки к зачету. Вопросы

имеют равноценный характер, формулировки четкие, краткие, исключая двойное толкование.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется в соответствии с критериями оценочных средств.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Назначение
Перечень лицензионного программного обеспечения		
Acrobat 8.0 Standard Russian Version	CE0712343	Программа для просмотра электронных документов
Microsoft® Windows	43158447	Операционная система
Microsoft® Office	43158447	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition	EAV-0189835462	Средство антивирусной защиты
Перечень программного обеспечения, находящегося в свободном доступе		
Google Chrome, Yandex, Mozilla FireFox, Opera		Браузер
zip, winrar		Архиватор
Power Point MS Office		Программа для создания презентаций
ABBYY FineReader		Сетевая программа для распознавания текста

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Образовательная мультимедийная платформа по технологии moodle.
3. Медиатека библиотеки института:
 - поиск литературы по электронному каталогу
 - работа с электронными учебниками
 - межбиблиотечный абонемент

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.